

# Aulas Tecnológicas Comunitarias

NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA UNA MEJOR EDUCACIÓN.

Ponencia para ser presentada en el marco del Evento VIRTUAL EDUCA 2002

Valencia – España, del 12 al 14 de junio de 2002



Vía Tecnológica

Presentada por: Claudia Cova  
Directora Ejecutiva  
Urb. Juan Pablo II, Res. Parque Diez, local PB-4,  
Montalbán, Caracas. Teléf.: +58 212 4717398  
E-Mail: [viat@viatecnologica.org.ve](mailto:viat@viatecnologica.org.ve)  
<http://www.viatecnologica.org.ve>

## **I. ANTECEDENTES:**

Los cambios ocurridos a partir de la introducción de las Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC) en casi todos los ámbitos de la actividad humana, y el reordenamiento que han generado en los sistemas económico, político, cultural y social, demandan de forma urgente importantes reajustes en la actividad educativa. Hoy día, se requiere de sistemas de educación acordes a estas transformaciones. Situación que entraña el difícil reto de armonizar el proceso educativo con los vertiginosos avances que se producen en las sociedades actuales.

El sistema educativo se enfrenta al reto de formar individuos capaces de desenvolverse de manera exitosa, y de contribuir productivamente con el desarrollo de lo que hoy día se conoce como la sociedad del conocimiento. Sociedad en la que como nunca antes, el manejo de la información y la producción de conocimiento se convierten en un aspecto central.

No obstante, la incorporación de las NTIC dentro de la educación no ha resultado precisamente una tarea sencilla; especialmente para los países en vías de desarrollo. Por un lado, se encuentra el problema de las limitaciones económicas para la instalación de la infraestructura técnica adecuada, por otra, los elevados costos que todavía para estos países representa la adquisición de equipos de computación y por último, y quizá el elemento más importante, la poca preparación del recurso humano para realizar un manejo óptimo de este tipo de tecnología, especialmente, del personal docente.

La gran mayoría de los procesos de integración de las nuevas tecnologías dentro de los procesos de enseñanza, el docente suele ser el elemento menos atendido. Los recursos principalmente se destinan a la instalación de la plataforma tecnológica y como complemento se dedican algunas horas de formación al maestro, la cual además se orienta fundamentalmente a la alfabetización informática. Lo cierto es que se dedica poco esfuerzo a apoyar al docente en la efectiva integración del recurso en su trabajo directo en el aula con los alumnos.

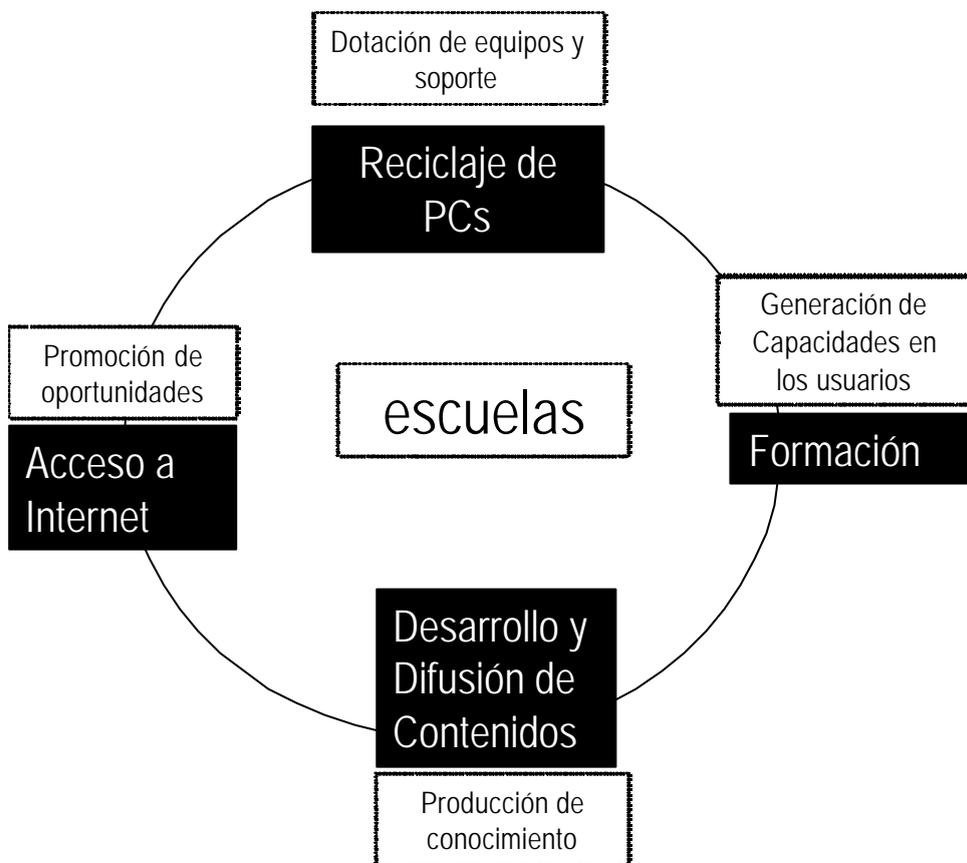
## **II. LA PROPUESTA DE VÍA TECNOLÓGICA:**

Es en este contexto que surge la propuesta de trabajo de Vía Tecnológica. Vía Tecnológica es una Asociación Civil sin fines de lucro, constituida con el propósito de contribuir con el mejoramiento de la calidad de vida de los sectores de escasos recursos del país, a través de la difusión del conocimiento y uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Vía Tecnológica inició sus operaciones en mayo del año 2000 y definió como eje geográfico de acción, dentro de lo constituye la primera fase de su trabajo, la zona suroeste de la ciudad de Caracas, Venezuela, específicamente las parroquias de Antímano y La Vega.

Dentro de la propuesta diseñada por la organización, se concibe a las NTIC como una herramienta con gran potencial para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje. En este sentido, se han hecho esfuerzos importantes desde la institución por no caer en la tentación de concebir como el objetivo último de la propuesta la instalación de laboratorios informáticos. El objetivo final de la propuesta es el incremento de los niveles educativos de las entidades escolares, lo cual supone un trabajo intensivo con los actores fundamentales del proceso educativo: Alumnos y Docentes.

La propuesta de la organización se presenta en el siguiente esquema:



#### Reciclaje de Equipos de Computación:

Esta actividad tiene como propósito dotar de equipos de computación a instituciones educativas utilizando máquinas desincorporadas por empresas privadas, instituciones públicas, organizaciones del tercer sector y particulares. De esta forma, se logra la meta de dotar a las instituciones educativas con equipos de computación, con muy bajos niveles de inversión.

#### Formación para el manejo productivo de las NTIC:

La vinculación efectiva con las tecnologías de información y la posibilidad de lograr un uso productivo de las mismas, supone obligadamente: transferencia de conocimiento y entrenamiento para los usuarios. Es en este aspecto donde la organización invierte la mayor parte de sus recursos: en el diseño de metodologías y materiales de apoyo a la formación, así como en la facilitación de actividades formativas con docentes.

#### Desarrollo y difusión de contenidos educativos:

Como parte de este componente, Vía Tecnológica se propone contribuir con la producción de información y la capitalización de conocimientos a escala nacional, a través de:

- La generación de contenidos en idioma español
- La facilitación del acceso a los contenidos elaborados por otros
- El apoyo para la producción de contenidos locales por parte de las comunidades.

#### Promoción del uso de Internet:

Aspecto importante en el trabajo que desarrolla Vía Tecnológica, es la posibilidad de brindar a la población socialmente excluida oportunidades de acceso a Internet. Para el cumplimiento de este propósito, la institución realiza importantes esfuerzos por lograr la penetración de Internet en los espacios escolares y comunitarios, negociando con proveedores de servicio y facilitando la conexión.

### **III. LAS AULAS TECNOLÓGICAS COMUNITARIAS**

La incorporación de las Nuevas Tecnologías en las escuelas se concibe desde Vía Tecnológica como un proceso complejo que requiere propuestas de actuación integrales. En el marco del programa "Aulas Telemáticas Comunitarias", por ello, se combinan todos los componentes anteriormente mencionados: dotación, formación, desarrollo y uso de contenidos educativos en formato digital y acceso a Internet. Vía Tecnológica asume este proceso como una tarea conjunta, en el cual las escuelas deben asumir las mayores cuotas de producción y compromiso.

Los elementos específicos de esta propuesta son:

#### Asistencia Técnica en la Habilitación del Espacio Físico:

Vía Tecnológica apoya el proceso de habilitación brindando asesoramiento técnico para el acondicionamiento adecuado de la sala y en el diseño de alternativas de distribución de los equipos dentro del espacio disponible. Es importante destacar, que los costos asociados a esta actividad, así como la coordinación de las obras, corren por cuenta de la entidad educativa.

#### Dotación de Equipos:

Vía Tecnológica entrega a las escuelas los equipos de computación reciclados y el software con el cual funcionarán tales equipos. En promedio, se instalan en las entidades educativas 20 computadores tipo PC con procesadores Pentium clásico, una red local con un servidor (en los casos en los cuales es posible) y 2 impresoras. Adicional a ello, Vía Tecnológica brinda apoyo en el mantenimiento de los equipos, en los primeros meses de funcionamiento. Debe señalarse que los computadores se entregan a las instituciones educativas en carácter completamente gratuito.

#### Formación del cuerpo docente, directivo y administrativo de la escuela:

Los contenidos de la formación se orientan principalmente a la generación de capacidades en los principales actores del universo escolar en la búsqueda del logro de tres grandes propósitos: 1) mejorar calidad educativa, 2) mejorar los procesos de gestión y gerencia escolar y 3) contribuir con el desarrollo profesional del docente.

#### Dotación de Contenidos Educativos:

Para garantizar la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos durante el proceso de formación, Vía Tecnológica dota a la escuela de contenidos educativos en formato digital, principalmente software educativo. Para ello, Vía Tecnológica recopila, clasifica y evalúa el software educativo y construye guías de uso y evaluación. Estas guías son donadas en las escuelas beneficiarias. Asimismo, se transfiere las capacidades al docente para que posteriormente éste investigue y actualice estos recursos según sus necesidades.

#### **IV. KIT DE CONTENIDOS ELECTRÓNICOS EN EDUCACIÓN**

En la actualidad, la organización está emprendiendo un proyecto para el desarrollo de contenidos educativos en formato digital, en áreas consideradas como estratégicas dentro de la formación de niños y jóvenes: ciencia y tecnología, ciudadanía y prevención del SIDA, asumiendo en todos como ejes transversales, las áreas de lengua y matemáticas.

La herramienta en formato digital que está siendo desarrollada por la institución está diseñada para ofrecer contenidos y herramientas de trabajo a dos audiencias específicas y claramente diferenciadas: alumnos y docentes.

- En el caso de los alumnos se considera la incorporación de un grupo de contenidos obligatorios dentro del programa educativo oficial, el vínculo a otras páginas Web para profundizar acerca de los diversos temas, y una sala de juegos educativos.
- Para los docentes se incluyen recursos para la planificación de actividades fuera y dentro del aula utilizando el computador, enlaces con otros sitios Web, la posibilidad de consultar con expertos y el vínculo con otros docentes a través de una red virtual.

La primera fase de este proyecto consiste en el desarrollo del módulo de ciencia y tecnología, denominado "Planeta Tecnológico". El objetivo primordial de esta herramienta es el de apoyar a docentes y estudiantes en la enseñanza y adquisición de conocimientos y destrezas asociados con la investigación y la aplicación y uso de la ciencia y la tecnología, así como en el desarrollo de competencias básicas en las áreas de lengua y matemática.

Para Vía Tecnológica los principales retos a enfrentar en el campo de las NTIC están asociados con lo que se conoce como "Generación de capital informacional". Es decir, con la posibilidad de fortalecer las capacidades individuales y colectivas para la apropiación del conocimiento. Por ello se concentra la mayor parte de los recursos y esfuerzos de la organización en las actividades de formación y en el desarrollo de contenidos significativos para los actores fundamentales del proceso educativo.

**[VOLVER AL INDICE TEMAS](#)**