

Bibliografía MANES

Bibliografía sobre manuales escolares de Venezuela

ÁLVAREZ V, Servando A.: "El libro complementario". En CARBONELL, Luis Manuel y BETANCOURT VALVERDE, Virginia: *Recursos para el aprendizaje en la educación formal y no formal*. Congreso Nacional de Educación (15-21 enero 1989). Caracas, Consejo Nacional de Educación. Ministerio de Educación, 1989, pp.63-66.

ANTILLANO, Laura: "El libro de texto un dolor de cabeza". *Candidus*. Centro de Recursos de Información Educativa (CERINED), 1, 5 y 6 (Noviembre-Diciembre 1999).

* ANZOLA, Mirian: "La Acreditación Escolar de los Excluidos del Sistema: Una experiencia en el Museo de Ciencia y Tecnología". *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales* (Mérida), nº 7 (enero-diciembre 2002), pp. 53-85.

* AYALA MORA, E., CAJÍAS DE LA VEGA, F., CARRETERO, M. CRUZ, N. MORAL ITUARTE, C. del y EGIDO, I.: *Así se enseña la historia. Para la integración y la cultura de la paz*. Santafé de Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999.

Bases teóricas para un nuevo paradigma del libro de texto de calidad y de los criterios para su evaluación. Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Caracas, 1994.

BETINA FUENMAYOR, Luz: "Un buen texto o un buen maestro". En *Movimiento Pedagógico / Fe y Alegría* (Maracaibo), 19 (Septiembre 1998), pp. 29-35

* CALERO, Mercedes, LUQUE, Guillermo, DÍAZ, Jesús, MÁRQUEZ Carola, GUTIÉRREZ, Aída y REYES, Arminda: "Los textos escolares en primaria". En BINI, G. et al.: *Los libros de texto en América Latina*. México, Ed. Nueva Imagen, 1977, pp. 127-153.

* CALZADILLA, Pedro Y SALAZAR, Zalena: "El negro la presencia ausente. Negro y esclavitud, imágenes en los textos escolares". *Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales* (Caracas) nº 5 (2000), pp. 99-125.

"Diseño y producción de materiales educativos 'hacia un mejor libro de texto'. Informe final". II Seminario-Taller Internacional sobre Diseño y Producción de Materiales Educativos. Caracas (31 Julio al 11 Agosto 1995). Ministerio de Educación, Caracas, 1995.

* FIGUEREDO, Victor, MIKE, Gaspar, PERALES, María: *La cultura indígena en las ilustraciones de los textos escolares de Ciencias Sociales de la segunda etapa de educación básica en Venezuela*. Trabajo de Grado para optar al título de Licenciado en Educación. Tutor: Tulio Ramírez. Universidad Central. Caracas. Venezuela. Fac. de Humanidades y Educación, 2003.

GARCÍA DE SARMIENTO, M.A.. "Tendencias sobre la enseñanza de la Ciencia en manuales de laboratorio de Química". *Revista Investigación y ostgrado*, (Caracas), nº 6, (2), (1991), pp. 81-104.

* GONZÁLEZ STEPHAN, Beatriz: "El cuerpo salvaje de la nación: ciudadanías desplazadas (siglo XIX)". *Kipus, Revista Andina de Letras* (Quito), nº 5 (1996), pp. 3-18.

* GONZÁLEZ STEPHAN, Beatriz: "Modernización y disciplinamiento. La formación del ciudadano: del espacio público y privado. En GONZÁLEZ STEPHAN, Beatriz, LASARTE, Javier, MONTALDO, Graciela y DAROQUI, M^a Julia (comp.): *Esplendores y miserias del siglo XIX. Cultura y sociedad en América Latina*. Caracas, Monte Ávila Ed., 1994.

* HARWICH V., N., "Imaginario colectivo e identidad nacional: tres etapas en la enseñanza de la historia de Venezuela", en RIEKENBERG, M. (Comp.), *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*, Buenos Aires , Alianza Editorial, 1991, pp. 77-102.

* HARWICH VALLENILLA, N.: "La génesis de un imaginario colectivo: La enseñanza de la historia de Venezuela en el siglo XIX", en *Boletín de la Academia Nacional de la Historia*, Tomo LXXI, N° 282, Caracas, Abril - junio 1988, pp. 349- 387.

* HARWICH VALLENILLA, N.: "La Historia Patria". En ANNINO, A., CASTRO LEIVA, L. y GUERRA, F.-X (dirs.): *De los Imperios a las Naciones: Iberoamérica*. Zaragoza, Ibercaja, 1994, pp. 427-437.

* LACUEVA TERUEL, Aurora y MANTEROLA, Carlos: "La producción de textos escolares como una línea de trabajo en las instituciones de formación docente. Nuestra experiencia". *Revista de Pedagogía* (Caracas), vol. X, nº 17 (Enero-Marzo 1989), pp. 33-43.

LACUEVA, A. "Una mirada crítica a los libros de Ciencias Naturales de Educación Primaria". *Revista Universidad*, nº 5 (1980), pp. 69-72.

LACUEVA, A. y MANTEROLA, C.: "Programas y textos de Ciencias en Primaria". *Cuadernos de Educación*, nº 65 (1979).

LACUEVA, A. y MANTEROLA, C.: "Lineamientos para la producción de material educativo impreso en el área de Ciencias, nivel primario". *Cuadernos de la Unidad de Investigación*, nº 3, (2), p. 84.

LACUEVA, A. y MANTEROLA, C.: *Textos y escuela*. Fondo Editorial de la Facultad de Humanidades y Educación de la UCV, Caracas, 1991.

LACUEVA, A.: "Proposiciones para un programa de producción de materiales educativos". *Revista Eduinvestigación*, nº 2 (1978), pp. 41-67.

LACUEVA, A.: "Recursos para el aprendizaje y desescolarización en la escuela básica". *Cuadernos de Educación*, nº 132 (1988), p. 134.

LACUEVA, A.: *Lo social y lo escolar en un proyecto de producción de materiales educativos*. Caracas, 1985 (inédito).

LACUEVA, A.: *Tres materiales educativos impresos para el área de Estudios de la Naturaleza y Educación para la Salud del nivel básico*. Caracas, 1987 (inédito).

LACUEVA, A.: "Producción de materiales educativos para Ciencias Naturales de educación primaria". *Revista de Investigaciones Educativas Venezolanas*, nº 1, (2), (1981), pp. 40-46.

MEDINA RUBIO, Aristides: *La enseñanza de la Historia para la integración y la cultura de la paz*. Venezuela, Bogotá, Convenio Andrés Bello, 1999.

MICHINEL MACHADO José L.; D'ALESSANDRO MARTÍNEZ, Antonio J.: "Concepciones no formales de la energía en textos de Física para la escuela básica". *Revista de Pedagogía* (Caracas), XIV, 33 (Enero-Marzo 1993), pp. 41-59.

MICHINEL MACHADO, José L. y D'ALESSANDRO MARTÍNEZ, Antonio J.: "*Paradigmas sobre la energía de los libros de texto. Propuesta de un nuevo sublenguaje*". *Revista de Pedagogía* (Caracas), XVI, 43 (Julio-Septiembre 1995), pp.17-36.

* MORLES, A.: "Los libros de texto y la enseñanza de la escritura en Venezuela". *Revista Investigación y Postgrado* (Caracas), vol. 14, nº 2 (octubre 1999), pp. 65-76.

PÉREZ ESCLARÍN, Antonio: "Para qué y para quiénes son útiles los útiles escolares". En *Movimiento Pedagógico / Fe y Alegría* (Maracaibo), nº 19 (Septiembre 1998), pp.4-7.

Propuestas para la formulación y el diseño de las políticas educativas del Ministerio de Educación referidas a los materiales curriculares y particularmente a los libros de texto. Ministerio de Educación, Caracas, 1994.

QUENZA, Samuel Eduardo: "El libro de texto para la educación formal". En CARBONELL, Luis Manuel y BETANCOURT VALVERDE, Virginia: *Recursos para el aprendizaje en la educación formal y no formal*. Congreso Nacional de Educación (15-21 enero 1989). Caracas, Consejo Nacional de Educación. Ministerio de Educación, 1989, pp. 54-63.

* RAMÍREZ, T.: "El blanco, el mestizo, el negro y el indio en las ilustraciones de los textos escolares de Educación Básica en Venezuela". *Revista Investigación y Postgrado* (Caracas), vol. 17, nº 1 (2002), pp. 47-82.

* RAMÍREZ, T.: "El género en las ilustraciones de los textos escolares de Educación Básica en Venezuela". *Revista Ensayo y Error* (Caracas), Año XX nº 21 (2001), pp. 23-45.

* RAMÍREZ, T.: "El texto escolar como objeto de reflexión e investigación". *Revista Docencia Universitaria* (Caracas), vol. 3, nº 2 (2002), pp. 101-124.

* RAMÍREZ, T.: "Una aproximación al estudio del nacionalismo en los textos escolares venezolanos". *Revista de Pedagogía* (Caracas), vol. XXIII, nº 66 (2002), pp. 41-72.

* VILLAMIZAR DURÁN, Gustavo: "Los textos escolares". *Revista de Pedagogía* (Caracas), vol. XIV, nº 34 (Abril-Junio 1993), pp 87-95.

* WERZ, N., "Reflexiones sobre la imagen de Bolívar y la enseñanza de la Historia en Venezuela". En RIEKENBERG, M. (Comp.), *Latinoamérica: enseñanza de la historia, libros de texto y conciencia histórica*, Buenos Aires , Alianza Editorial, 1991, pp. 103-121.

NOTA: Las obras señaladas con * se encuentran en el archivo MANES de la UNED.