

La metodología de Enseñanza de Química a través de Telemática: Contribuciones a la educación más alta no Presencial

Irene Cristina de Mello y Marcelo Giordan

Facultad de Educación - Universidad de São Paulo

São Paulo/Brasil

icmello@terra.com.br

La educación más alta a la distancia en Brasil ha estado recibiendo gran prominencia, desde que está en vigor la Ley de Pautas y Bases de la Educación de 1996. Eso es en virtud de los incentivos que el poder público debe de conceder a los programas de esa naturaleza para todos los niveles de instrucción. Las discusiones teóricas y ideológicas fueron calurosas en los conceptos como a la distancia y presencialidad y están moviendo los círculos académicos y políticos, algunas veces avanzando, otras veces retrasando en asuntos sobre la regulamentación, evaluación y oferta de cursos que no exigen la presencia de las personas. Esto sin desconsiderar su larga historia de enseñanza no presencial, que debe analizarse en el contexto de sociedades con altas tasas de producción y cambio de información en las cuales los medios de comunicación han conocido avances tecnológicos significantes. Vista como una modalidad complemental, la enseñanza no presencial puede contribuir para dinamizar los proyectos educacionales, tornando flexibles planes de estudios (curricula), por medio de la oferta de disciplinas no presenciales con el apoyo de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información, específicamente, la internet. En ese acercamiento mixto, las experiencias simultáneas de enseñanza/aprendizaje disfrutan capacidad comparativa privilegiada y subvencionan los debates de naturaleza académica y política sobre la educación a la distancia.

En ese trabajo, se presenta la disciplina *Metodología de Enseñanza de Química a través de la Telemática* - MEQVT, ofrecida para los cursos de Licenciatura en Química de las universidades públicas del Estado de São Paulo, con la programación inicial de quince semanas distribuidas en módulos teóricos y prácticos y está con aprendizaje dirigido. Además de contribuir con la formación de recursos humanos en el área de enseñanza de química, MEQVT sostiene un proceso investigador sobre aspectos importantes del los ambientes telemáticos de enseñanza/aprendizaje, mediados por el diálogo por la escrita, hipertextualidad, interactividad y aprendizaje colaborativa.

El ambiente de enseñanza/aprendizaje de la disciplina MEQVT es basado en la internet y en algunos de sus servicios principales. En una primera versión, el ambiente se programó en el lenguaje ASP y fue distribuido a través de cuatro plataformas operacionales. Actualmente es un único servidor, rodando sistema Linux-Conectiva, el que disponibiliza página en lenguaje PHP. Servicios de correo-electrónico, listas de discusión, salas virtuales fueran programadas u obtenidas de sistemas de distribución gratis. El ambiente permite gerenciar y distribuir el material didáctico

para acompañar el desempeño de los estudiantes, a través del monitoramiento de sus actividades y accesos. Las evaluaciones cualitativas sobre la aceptación del ambiente entre los estudiantes indican tanto su adaptación a los propósitos de la disciplina, como la necesidad de mejora constante.

[VOLVER AL INDICE TEMAS](#)