



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

Cefirelda, Biblioteca virtual de recursos educativos, cinco años de experiencia colaborativa.

Seguir adelante, es la mejor forma de hacer el camino
(Popular)

Hay fechas que invitan al balance, a la reflexión sobre el momento en el que nos encontramos, sobre nuestra propia evolución dentro de un proceso que, en sus comienzos, albergaba unas expectativas confirmadas o no con el paso del tiempo. Cinco años es un buen plazo que nos permite observar el progreso de un proyecto, precisamente presentado en este foro; una Biblioteca virtual de recursos educativos (<http://cefirelda.infoville.net>) que asume una tradición profundamente imbricada en su comunidad educativa y ciudadana y que hace bandera de la relación casi simbiótica entre lo local y lo global.

Cuando acudimos en 2001 a Virtual Educa, nuestro portal educativo constituía apenas un esbozo en un caldo de cultivo propicio, gracias a la puesta en marcha del proyecto Infoville en la ciudad de Villena seis años antes. Una de las repercusiones de Infoville se manifestó en el ámbito educativo a través de una iniciativa de impulso y generalización en el uso didáctico de las tecnologías. Para el CEFIRE de Elda (Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos) las posibilidades que ofrecía Internet de mejorar el servicio a nuestros alrededor de 3.000 docentes en el campo de la dotación de recursos, y también en el de la formación, eran aún difíciles de sopesar en toda su extensión pero comenzaban a manifestarse.

Desde un principio, nuestra labor se veía muy condicionada por diversas características de la zona de influencia del CEFIRE y por sus propias dimensiones. Entre los primeros factores, cabía destacar la diseminación de centros en pequeñas y medianas ciudades, siempre inferiores a 60.000 habitantes y un alto porcentaje de profesorado flotante, con residencia fuera de esta zona, hechos, entre otros más generales, que complicaban el servicio y la comunicación de nuestro CEFIRE con los centros educativos. Entre los segundos elementos, cabría citar las limitaciones de personal en servicios relativos a la difusión o a la consulta y disposición de recursos como, por ejemplo, en la atención a la biblioteca.

Todos estos condicionantes llevaban a un desaprovechamiento, incluso cuando los recursos estaban emplazados en nuestro centro acumulando polvo, sin llegar a interesar a casi nadie o en condiciones de uso bastante restringidas. También urgían a plantearnos una estrategia diferente, una *deslocalización*, utilizando un término de moda, que, sirviéndose de los medios tecnológicos disponibles, supiera las desventajas contextuales en cuanto a la generación y la promoción de recursos didácticos. Podríamos decir que gran parte de la *culpa* de esta orientación singular en el panorama de nuestros centros viene como consecuencia directa de las propias limitaciones, sin olvidar nuestro convencimiento de que muchas de ellas pueden superarse contra lo que cabría esperarse.



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

La experiencia de estos cinco últimos años, cuyo punto de partida podría ilustrarse en la máxima de que *un buen negocio es aquél en el que todos y todas obtienen beneficios*, pretende cumplir con una función ineludible por parte de nuestro centro en el capítulo de los recursos educativos y, a la vez, beneficiar a toda la comunidad educativa y a su entorno. Al profesorado, tanto reconociendo a los autores y autoras de trabajos y amplificando su labor, surgida de la acción educativa diaria, como proporcionándoles materiales libres, flexibles, en función de la heterogeneidad creciente de los grupos, y de máxima aplicación práctica. Al alumnado, facilitándole herramientas de trabajo, consulta y autoevaluación accesibles y a nuestra comunidad incrementando su presencia en los contenidos propuestos y personalizando de forma progresiva algunos de nuestros recursos. Historia, patrimonio, entorno urbano y rural propios podrían a través de Internet alojarse en la red y compartirse desde cualquier lugar, a la vez que la biblioteca virtual podría servir de acceso a conocimientos y visiones del mundo inéditos para la nuestra comunidad.

Puede que hace cinco años los mimbres tecnológicos del proyecto estuvieran asegurados o permitieran un cierto optimismo pero la experiencia y el trabajo acumulados en este tiempo han transformado radicalmente la concepción inicial como mero producto, como depósito de saberes elaborados y ofertados y como posibilidad de difusión.

Hoy, la importancia de nuestra Biblioteca virtual en cuanto actividad vertebradora o dinamizadora del proceso de formación del profesorado, supera con mucho la concepción anterior. Ya no se trata de que el docente o la docente lleven a cabo una tarea en función de esta herramienta sino de que dicha herramienta configura prácticas y acciones formativas, genera necesidades de trabajo en conjunto y de formación asociada a los nuevos tipos de recurso que se van proponiendo.

La Biblioteca virtual y los Recursos educativos cinco años después

Puede que la mejor definición para nuestra Biblioteca virtual de recursos, a los cinco años de su puesta en marcha, sea la de un *espacio de colaboración* para el profesorado de los niveles no universitarios. Como espacio, una posibilidad de difusión y de consulta de recursos educativos pero también un ámbito de convivencia de docentes y de buenas prácticas. Con alrededor de 120.000 visitas, 700.000 a su banco de imágenes, la biblioteca ofrece unos mil recursos en diversos formatos provenientes de seminarios, cursos y otras acciones formativas y agrupados de forma cómoda para su búsqueda por niveles y áreas. Estas *estanterías virtuales* se han nutrido cada curso

de colaboraciones provenientes de cada vez más profesionales de la enseñanza.

Según han aumentado las aportaciones de trabajos y se han abierto a profesorado no exclusivo

Martes, 27 de Diciembre de 2005 Visitas: 96.130

CENTRO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y RECURSOS EDUCATIVOS DE ELDA

M. I. AYTO. VILLENA
Concejalía de Educación

Buscar en CEFIRE Mapa del Web Recursos Educativos | Gestión | Legislación | Publicaciones | Software

861 Documentos

Archivo Fotográfico

Biblioteca Virtual de Recursos Educativos.

Este espacio virtual, dirigido al profesorado de los niveles no universitarios, tiene como meta ofrecer una serie de recursos que sean de utilidad para este colectivo.

Perseguiamos tres objetivos fundamentales:

- Ampliar nuestro territorio en lo relativo a la formación del profesorado, ofreciendo un portal educativo en el que se pueda encontrar materiales curriculares de amplia temática, enlaces generales y específicos, información de utilidad y también documentos de interés para el desarrollo de la labor docente.
- Abrir una puerta para que el profesorado tenga la posibilidad de crear y publicar, en soporte informático, materiales curriculares mediante proyectos personales o grupales.
- Propiciar la cooperación entre docentes, favoreciendo y dinamizando el trabajo de grupos y seminarios formados con objetivos concretos y dirigidos a la elaboración de materiales que se consideren de interés.

Os damos, pues, la bienvenida a este portal que esperamos ir desarrollando y ampliando con vuestra ayuda, colaboración y sugerencias.



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

de nuestra zona, han surgido nuevas necesidades en la gestión y desarrollo de nuestros recursos, tanto los que se derivan de la selección como los que regulan su presentación y difusión. El volumen de trabajo para los asesores, encargados de coordinar el proceso, ha sido proporcional. Hemos tratado de resolver este sobreesfuerzo que se sumaba al trabajo administrativo y de asesoría más común, con un reparto cada vez más ajustado de tareas, desde la recepción de materiales y desde el planteamiento de las acciones formativas con repercusión posible en la Biblioteca, hasta la edición del material o su volcado en la página. En los últimos cursos hemos trabajado con el fin de establecer un procedimiento de actuación eficaz para hacer frente al crecimiento.

Asimismo, hemos utilizado Internet como medio de presentación y orientación a las posibles personas interesadas en colaborar. Una breve relación de instrucciones para participar se encuentra en la página de comunicación general del CEFIRE: <http://intercentres.cult.gva.es/cefire/03402061/>.

La Biblioteca virtual presenta a través de la página web <http://cefirelda.infoville.net> un espacio cooperativo y de consulta para el profesorado de niveles no universitarios, dividido en recursos educativos, documentación de uso en centros, legislación educativa, versiones en formato electrónico de publicaciones del CEFIRE, utilidades de *software* generales o especialmente indicadas para la práctica educativa, entre ellos el generador de test propio y, a partir del curso 2003-2004, un banco de imágenes digitales de libre uso. Comentaremos siquiera con brevedad en qué consiste cada apartado.

Recursos didácticos

La sección de recursos didácticos, es la más amplia de la Biblioteca virtual y, como su propio nombre indica, recoge material didáctico de producción propia y de uso recomendado para la labor docente. Los cientos de documentos correspondientes a este apartado y fruto de la colaboración de más de mil docentes, se han dividido en las etapas educativas a las que corresponden: Infantil, Primaria, ESO, Bachillerato (y ciclos formativos) y Formación de personas adultas. Cada una de estas subsecciones se divide a su vez en áreas y éstas en currículo y materiales y recursos. Una vez seleccionado el recurso, se proporciona una presentación resumida de en qué consiste, información estadística sobre su consulta y el propio fichero en un archivo comprimido. La página cuenta, asimismo, con un buscador que facilita las consultas mediante una palabra clave.

Desde el punto de vista de la innovación en este apartado, habría que incidir tanto en el incremento cuantitativo de recursos como en el cualitativo y el formal. El primero es fácil de constatar por el número de aportaciones, que en el caso de los recursos de la Biblioteca publicados en nuestro último DVD han alcanzado el millar.

En cuanto a lo cualitativo, es destacable la ampliación de materiales a prácticamente todas las áreas curriculares y el aumento de aquéllos destinados a un tratamiento



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

transversal y relacionados con la interculturalidad, la coeducación, la orientación pedagógico y la acción tutorial, la educación para la paz, para la salud, la conmemoración de días temáticos señalados en el calendario del curso, etc.

El desarrollo de materiales con distintos formatos trasciende la publicación de unidades didácticas o programaciones para orientarse hacia otras modalidades como miniunidades o material de uso más flexible, actividades basadas en programas como Clic, Hot Potatoes, etc, presentaciones... La apertura al trabajo docente que se sirve de Internet ha influido en la aparición de *webquest*, cazas del tesoro, repertorios de enlaces a recursos en la red sobre muy diversas materias (desde un principio, creamos dentro de la sección de Recursos un listado de enlaces estructurado por temas, que posteriormente se ha visto complementado por otras colecciones de enlaces sugeridas en secciones particulares).

Gestión

A lo largo de sus cinco años de vida, la Biblioteca virtual ha ido desarrollando un apartado de documentos destinados a la gestión de los centros. Todo tipo de formularios, impresos, tablas, recomendaciones, procedimientos comunes, actas, certificaciones, convocatorias, etc. se han sumado poco a poco en una sección de gran interés que agrupa documentación referida a la dirección, la jefatura de estudios y la secretaría. Este repertorio se sirve de textos de uso real en centros de nuestro entorno. Suele ofrecerse la posibilidad de descargar estos documentos en formato .doc (para facilitar su modificación y adaptación) y .pdf. Algunos de estos documentos constituyen verdaderas guías de actuación y medios de autoformación para las y los profesionales que desempeñan las tareas mencionadas.

Legislación

Esta sección, que recoge los textos completos de las principales disposiciones legales relativas a educación en nuestra comunidad y el Estado, pese a ofrecer un perfil más específico, es una de las más consultadas por el colectivo de profesores y profesoras. En ella se pueden consultar todo tipo de disposiciones en torno al calendario escolar, las comisiones de servicio, concursos de traslados, consejos escolares, currículo, derechos y deberes, diversidad, enseñanza del valenciano, dirección, evaluación, formación, instrucciones al inicio del curso, permisos y licencias, oposiciones, programas educativos europeos, aparte de legislación más general. En muchos casos se ofrecen sucesivas actualizaciones de los textos para facilitar su comparación.

Publicaciones

La Biblioteca virtual ofrece también la oportunidad de descargar publicaciones completas del CEFIRE. Con ello conseguimos superar la limitación de ediciones de libros ya editados en papel, que se refieren mayoritariamente a los campos de la



<http://www.virtualeduca.org>

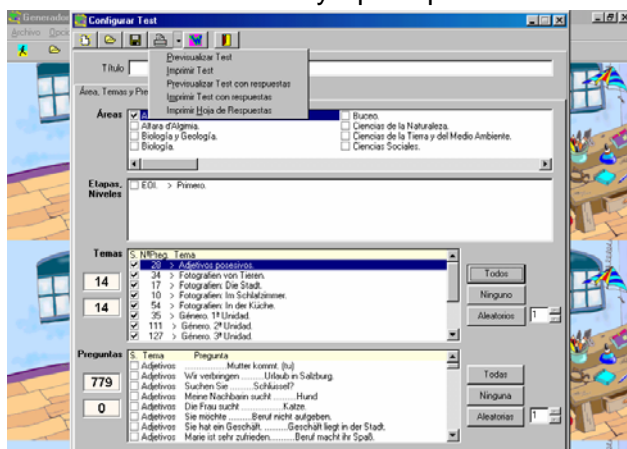
Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

orientación escolar, la tutoría, la mejora de la convivencia, la psicopedagogía en sentido más amplio y la matemática educativa. Cada libro se describe minuciosamente en la introducción al recurso y se ofrece a través de un fichero en formato .pdf. Existe la posibilidad de recomendar el recurso vía Internet, de comprobar el número de accesos a cada documento y de imprimirlo.

Software. El generador de test Gentest

La vocación del CEFIRE por la alfabetización del profesorado en materia de TIC, requiere un compromiso para proveer a nuestro colectivo profesional de aquellas herramientas informáticas de uso más frecuente. En el apartado de software, presente en la Biblioteca y, más amplio, en los Recursos educativos editados en CD-ROM y DVD, ofrecemos diversas utilidades de *shareware* y *freeware* tanto educativas como generales (relativas a sistemas operativos, manejo de archivos, seguridad, visores, imagen, sonido e Internet).

Entre este tipo de recursos destaca Gentest, una utilidad desarrollada por el CEFIRE de Elda desde 2001 cuya principal finalidad es la generación de test y ejercicios para



su resolución sobre la pantalla del ordenador o sobre papel. Estos test se refieren a centenares de bloques de conocimientos para los niveles educativos que van desde Primaria hasta Bachillerato y, además, incluyen algunos relativos a Formación Profesional, a enseñanza de lenguas y a pruebas de acceso a la UNED.

Nuestra herramienta informática está formada por una base de datos que soporta texto, imagen, sonido, etc. y

por dos subprogramas: uno para el profesorado, llamado propiamente Gentest, con diversos privilegios de selección de preguntas y control principalmente, y otro para el alumnado, denominado Test. La estructura es abierta y modificable y tiende a abarcar el conjunto de áreas y etapas educativas. La base de datos cuenta con una utilidad denominada mapa de contenidos para informar a quien decida entrar a formar parte del proyecto sobre las áreas que necesitan mayor colaboración.

La última versión del programa incluye más de 7.000 fotografías digitales, muchas de las cuales se han previsto en test relacionados con el aprendizaje de lenguas o el conocimiento del medio y que están disponibles para utilizarse independientemente en presentaciones, documentos de texto, etc.

Una vez confeccionado el test, tenemos la opción de imprimirlo con o sin respuestas, guardarlo o exportarlo a Word. Asimismo, pueden configurarse sus propiedades: tiempo para la respuesta, puntuación, posibilidad de vuelta atrás y tipo de informe. Es



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

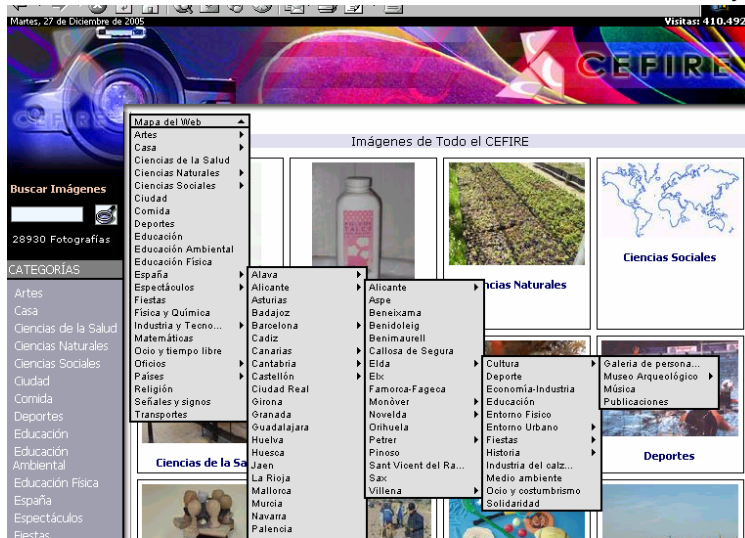
posible guardarlo en un fichero, imprimirlo o mostrarlo en pantalla e incluye datos como nombre del alumno, fecha, curso, tema, puntuación, los errores cometidos por cada alumno o alumna con sus respuestas y las que tendría que haber dado. Es destacable la flexibilidad que ofrecen los test predefinidos hasta el punto de permitir alteraciones o selecciones de la manera que interese para su aplicación en el aula.

Actualmente Gentest dispone de más de 82.000 preguntas, que resumen la colaboración de cerca de cuatrocientos docentes desde grupos de trabajo, seminarios, iniciativas personales, etc. El programa es accesible en su última actualización desde la página web de nuestra Biblioteca virtual de recursos y se recoge en todas las compilaciones de recursos educativos del CEFIRE. De forma independiente, hemos publicado una versión personalizada para Sax, un municipio de nuestra zona, que ofrece un conjunto adicional de cuestiones referentes a dicha localidad y que se ha distribuido entre todos y todas sus estudiantes. Esto ha supuesto una experiencia piloto de colaboración con los ayuntamientos en materia de dotación de recursos educativos que ampliaremos en un futuro cercano.

Banco de imágenes digitales

A lo largo de la historia del CEFIRE, son varios los hitos establecidos respecto al uso de imágenes digitales como recurso educativo. La aparición de nuestro programa generador de test Gentest en 2001 estableció un primer antecedente del uso de imágenes como recurso educativo. Áreas como el aprendizaje de lenguas y el conocimiento del medio ya contaban con fotografías asociadas a sus preguntas. No obstante, tras un largo proceso de selección, catalogación, ordenación y codificación, en 2004 el CEFIRE de Elda puso en marcha un recurso que ha conseguido alcanzar una difusión extraordinaria: el banco de imágenes accesible desde la biblioteca virtual (<http://cefirelda.infoville.net/album/index.asp>) y reproducido parcialmente en las últimas ediciones en DVD de *Recursos educativos*.

Las estadísticas de visitas permiten augurar la creciente utilización de este banco, que consta de más de 38.000 fotografías digitales libres de categorías temáticas y de lugares. Las primeras resumen múltiples aspectos de la vida cotidiana y pretenden ser una presentación visual de cualquier elemento con el que se puede encontrar una persona en su contexto privado, social o escolar. Las categorías relativas a lugares parten de lo más inmediato, nuestra comarca de influencia, para incorporar imágenes de nuestra Comunidad Autónoma, del resto del Estado y de más de cuarenta países.



No es casual el éxito en visitas si tenemos en cuenta la voracidad iconográfica del alumnado actual, cuya vida está expuesta a un bombardeo de imágenes de todo tipo, hecho que no ha de pasar inadvertido para el



<http://www.virtualeduca.org>

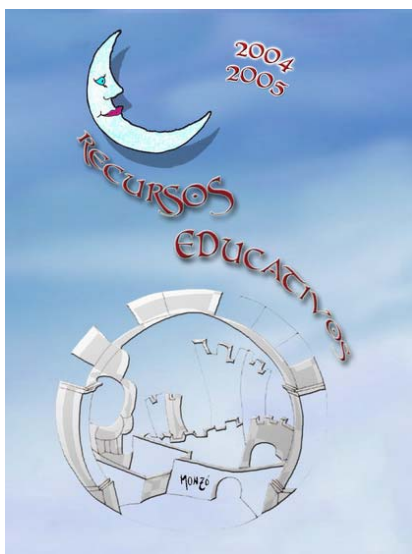
Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

profesorado. Si bien la tradición en el uso educativo de la imagen se ha venido gestando y afianzándose desde antiguo, sobre todo, en algunos ámbitos, la tendencia favorable a ciertos enfoques de aprendizaje, la proliferación de entornos de aprendizaje basados en la simulación y el desarrollo tecnológico, a través de formatos digitales, confieren a los recursos fotográficos actuales rasgos nada desdeñables y sin precedentes en cuanto a su flexibilidad, perdurabilidad, almacenamiento, tratamiento y transmisión.

La recogida de recursos fotográficos se basa, igual que su difusión, en la apertura y la cooperación entre docentes. Aparte, varias instituciones y archivos de medios de comunicación locales han contribuido con sus fondos a este banco de imágenes digitales. Aprovechamos las experiencias y aportaciones, una vez establecidos ciertos criterios y áreas prioritarias. Intentamos beneficiar a todos y todas las docentes y, por extensión, al propio alumnado, cuya diversidad creciente hace de los elementos visuales moneda de intercambio de experiencias allí donde no llegan las palabras.

Esta aportación novedosa de nuestra biblioteca supone diversas mejoras. La más interesante es su repercusión directa en la elaboración de materiales propios a partir de fotos como materia prima: fichas de contenido, diccionarios e historias visuales a la carta, presentaciones, actividades, descripción de procesos, etc. Los contextos de uso, programas y aplicaciones asociados, quedan a la iniciativa del profesorado. La misma imagen puede resultar útil, diversamente útil, en áreas, etapas educativas y contextos diferentes. La libertad que ofrecen la manipulación de este tipo de archivos y su inclusión en distintos materiales es un aliciente muy por tener en cuenta ya que permite desarrollar la imaginación y adaptarse a todo tipo de objetivos y situaciones educativas. Los recursos fotográficos que, en tal magnitud, no estaban tan disponibles para él fuera de los libros de texto, ahora se encuentran al alcance de su mano y de su creatividad.

Por supuesto, el impacto de las TIC en el campo de la imagen para fines educativos nos plantea a partir de este recurso diferentes retos. El primero es el intento de profundizar en el lenguaje de la imagen y su interpretación, los significados abstractos más allá de las meras sensaciones que previenen ante una advertencia como la de Sartori para que el *homo sapiens* no se convierta en un *homo videns*. El segundo, es la reflexión sobre los estilos de aprendizaje asociados a los recursos de imágenes. Por supuesto, queda la responsabilidad en una formación adecuada del profesorado, en cuanto a alfabetización tecnológica con respecto al tratamiento de imágenes y a su uso como material educativo, objetivo de varias acciones formativas del CEFIRE en los últimos dos cursos.



Los CD-ROM y DVD de Recursos educativos

Desde un principio, uno de los objetivos del CEFIRE, fue la edición de material didáctico seleccionado en formato electrónico para su difusión fuera de la red. La existencia de las cuatro recopilaciones de



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

Recursos educativos hasta la fecha, dos en CD-ROM y dos en DVD, corre un camino parejo al de nuestra Biblioteca virtual y puede entenderse a la vez como su evolución y como su fuente de alimentación, ya que anualmente el contenido de estos repertorios, siempre que sea posible o conveniente por su tamaño, se vuelca a la Biblioteca.

Con ello tratamos de proporcionar una información semejante pero eliminando las barreras que la conexión a Internet pudiera imponer, sobre todo, en el manejo incómodo de ficheros de gran tamaño. De hecho, su consulta es muy similar a la de la Biblioteca virtual. La última entrega ha supuesto un avance desde el punto de vista de estructura. Su mayor capacidad permite que el DVD, además de ofrecer un catálogo fotográfico, en esta ocasión, especializado en países con una orientación intercultural, pueda incluir los trabajos publicados en los tres volúmenes anteriores. La novedad es que estos contenidos se articulan básicamente por materias y, a continuación, por cursos. Se facilita así la búsqueda temática, sin duda, de mayor rendimiento que la temporal.

El material en formato digital, que cuenta con su propio ISBN, alcanzó en su última edición los 1.500 ejemplares, lo que supone un incremento constante desde la primera edición de 2001-2002, a la que triplica. Estos DVD se han repartido entre todos los centros de la zona, los autores y las autoras de recursos, otros centros de formación de profesorado e instituciones educativas y sociales y sus responsables.

Camino de muchos y muchas

El camino de nuestra Biblioteca virtual, que empezaba por un paso en 2001 se ha acompañado por muchos otros pasos de los y las profesionales de nuestro entorno. Es evidente que el panorama de recursos TIC en los últimos cinco años se ha ampliado extraordinariamente. Hoy en día surgen ofertas muy variadas que exigen cada vez un criterio más afinado de selección por parte de las y los docentes. Esta revolución imparable de los recursos tecnológicos enfocados a la educación ha tenido como consecuencia lógica cambios en la forma de trabajo y en la cultura de las comunidades educativas. En el primer caso, abriendo nuevas posibilidades de liberarse de tiempos y espacios o mejorando las condiciones de comunicación, lo que repercute en la calidad de la práctica educativa. En el segundo, manifestando valores quizás insospechados como la solidaridad, la generosidad en la aportación de recursos, la interacción, la posibilidad de adaptarse mejor a necesidades especiales, la transversalidad del conocimiento o la redefinición de papeles y el compromiso de toda la comunidad en el proceso educativo.



La comunidad constituye un referente constante de nuestro trabajo. En 2001 partimos con una vocación localista, en el sentido de crear un servicio para el profesorado de nuestra zona de influencia pero, cinco años después, advertimos que la especificidad pretendida en un principio ante la existencia de ofertas de recursos



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

generales de mucha mayor amplitud, nos arrastra cada vez más a lo global, según nuestro heterogéneo contexto educativo, se diversifica y se enriquece socialmente. No podemos responder convenientemente a los retos que se nos plantean sin integrar lo global y lo local y dotar a nuestros recursos educativos de un carácter mediador entre ambos aspectos de una sola realidad.

Esta demanda orientará novedades que hemos empezado a introducir, por ejemplo, con la incorporación de recursos fotográficos sobre otros lugares, la ampliación de materiales interculturales y referidos al aprendizaje de lenguas y, por el lado de la difusión global de lo local, las versiones personalizadas en CD-ROM de Gentest. Ello, sin duda, conllevará una mayor colaboración con los ayuntamientos y con entidades de todo tipo como CAM, cuya ayuda a lo largo de estos cinco años queremos también significar.

Confiamos en la continuidad de un proceso que cada convocatoria va ganando en número de participantes. Apostamos por él sabiendo que exige un esfuerzo en equipo sostenido por parte de todas las personas que integramos el CEFIRE de Elda. Desde la dirección a las asesorías o al personal de biblioteca, administración y servicios, el resultado final es producto de un trabajo de conjunto. Pero el verdadero mérito, por encima de integrar cada vez más experiencias y recursos, pasa por establecer un tejido profesional y humano más tupido en torno a esta labor, entre otras, incentivando la corresponsabilidad de los usuarios y usuarias con este proceso dialógico virtual de mejora en la práctica docente. Nos gustaría por todo ello invitaros a conocer nuestra biblioteca de recursos y a colaborar con ella, a acompañarnos en este camino, no exento de dificultades pero siempre apasionante, conscientes del enriquecimiento que supone una participación cada vez mayor en este tipo de proyectos cooperativos abiertos.



<http://www.virtualeduca.org>

Palacio Euskalduna, Bilbao 20-23 de junio, 2006

BIBLIOGRAFÍA

CEFIRE DE ELDA (2002) *Recursos educativos*. CEFIRE de Elda. (CD-ROM)

- (2003) *Recursos educativos*. CEFIRE de Elda. (CD-ROM)
- (2004) *Recursos educativos*. Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educació i Esport. (DVD)
- (2005) *Recursos educativos*. Generalitat Valenciana. Conselleria de Cultura, Educació i Esport. (DVD)