



ENCUESTA 2004

SOBRE USO DE

LOS MEDIOS VIRTUALES:

RESULTADOS ENCUESTA GENERAL

Índice de Contenidos

1 - Cuestionario general dirigido a Alumnos, Profesores y Tutores.....	4
1.1.- Análisis sobre el bloque de Contenidos y actividades de los Cursos Virtuales para las tres muestras.....	4
1.2.- Análisis sobre el bloque de Herramientas de Comunicación de los Cursos Virtuales para las tres muestras.....	6
1.3.- Análisis sobre el bloque de Aspectos Generales de la Virtualización para las tres muestras	8
1.4.- Análisis sobre la valoración de la utilidad de los Cursos Virtuales para mejorar el proceso de aprendizaje (para las tres muestras).....	10
1.5.- Análisis sobre el desarrollo personal y profesional para las tres muestras	12
2 - Cuestionario general dirigido a Profesores.....	14
2.1.- Análisis sobre el bloque Interés en Cursos de Formación (sólo para la muestra de profesores).....	14
2.2.- Análisis sobre la difusión de los cursos virtuales (sólo para la muestra de profesores).....	15
3.- Aspectos Más Valorados en las tres muestras.....	16
3.1. Aspectos Más valorados de los Elementos del Curso Virtual (Bloques 1 y 2: Contenidos del Curso y Herramientas de Comunicación)	16
3.2. Aspectos Más valorados de los Aspectos Generales de la Virtualización (Bloque 3).....	16
3.3. Aspectos Más valorados del Proceso de Aprendizaje a través del Curso Virtual (Bloque 4)	17
3.4. Aspectos Más valorados del Desarrollo Personal y Profesional (Bloque 5).....	17
4- Aspectos Más Valorados por la muestra de Profesores.....	18
4.1. Aspectos Más valorados de la Realización de Cursos de Formación (Bloque 6) .	18
4.2. Aspectos Más valorados de la Difusión de los Cursos Virtuales de la UNED (Bloque 7)	18
5- Aspectos Menos Valorados en las tres muestras.....	19
5.1. Aspectos Menos valorados De los Elementos del Curso Virtual (Bloques 1 y 2: Contenidos del Curso y Herramientas de Comunicación)	19
5.2. Aspectos Menos valorados de los Aspectos Generales de la Virtualización (Bloque 3)	19
5.3. Aspectos Menos valorados del Proceso de Aprendizaje a través del Curso Virtual (Bloque 4)	20

5.4. Aspectos Menos valorados Del Desarrollo Personal y Profesional (Bloque 5).....	20
6- Aspectos Menos Valorados en la muestra de Profesores	21
6.1. Aspectos Menos valorados de la Realización de Cursos de Formación (Bloque 6)	21
6.2. Aspectos Menos valorados de la Difusión de los Cursos Virtuales de la UNED (Bloque 7)	21
7 - Valoración Promedio Global de cada uno de los bloques del cuestionario general	22
8 - Items para los que No Existen Diferencias Significativas entre los Tres Grupos	23
8.1. CONTENIDOS.....	23
8.2. COMUNICACIÓN.....	23
8.3. ASPECTOS GENERALES	23
8.4. APRENDIZAJE	23
8.5. DESARROLLO PER. Y PROF.....	23
9- Diferencias Mayores de las valoraciones medias entre los tres grupos encuestados	24
9.1 Diferencias Mayores entre grupos en la Valoración del Curso VIRTUAL (Bloques 1 y 2: Contenidos del Curso y Herramientas de Comunicación)	24
9.2 Diferencias Mayores entre grupos en la Valoración de los Aspectos generales de la virtualización (Bloque 3).....	25
9.3 Diferencias Mayores entre grupos en la Valoración del Proceso de Aprendizaje a través del Curso Virtual (Bloque 4)	26
9.4 Diferencias Mayores entre grupos en la Valoración del Desarrollo Personal y profesional (Bloque 5).....	27

1 - CUESTIONARIO GENERAL DIRIGIDO A ALUMNOS, PROFESORES Y TUTORES

1.1.- Análisis sobre el bloque de Contenidos y actividades de los Cursos Virtuales para las tres muestras

-**Bloque I.:** Valoración general de la utilidad de los Contenidos y Actividades de los Cursos Virtuales

«Indique en una escala de **0 a 4**, en qué medida considera que cada uno de los siguientes elementos es útil en un curso virtual»

0= Nada, en absoluto; 4= Totalmente

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
CONTE_1	P.1 «Contenidos distintos a los que aparecen en la guía del curso»
CONTE_2	P.2 «Orientaciones para el estudio de la asignatura»
CONTE_3	P.3. «Enlaces interesantes en Internet»
CONTE_4	P.4. «Propuestas de nuevas actividades o ejercicios individuales»
CONTE_5	P.5. «Propuestas de nuevas actividades o ejercicios de trabajo en grupo en la red»
CONTE_6	P.6. «Material multimedia de apoyo al estudio»
CONTE_7	P.7. «Herramientas de auto-evaluación»

Valoraciones medias de los Elementos del Curso Virtual

Repuestas al Bloque I.: Valoración general de la utilidad de los Contenidos y Actividades de los Cursos Virtuales

«Indique en una escala de 0 a 4, en qué medida considera que cada uno de los siguientes elementos es útil en un curso virtual»

		CONTE_1	CONTE_2	CONTE_3	CONTE_4	CONTE_5	CONTE_6	CONTE_7
Alumnos	Media	2,65	3,20	2,73	2,64	2,22	2,89	3,08
	N	3802	3800	3762	3743	3747	3767	3751
	Desv. típ.	1,21	1,08	1,17	1,23	1,28	1,24	1,24
Profesores	Media	3,03	3,24	3,07	2,93	2,66	2,86	3,05
	N	96	96	96	95	94	91	96
	Desv. típ.	1,09	0,97	1,03	1,12	1,11	1,03	1,11
Tutor	Media	2,59	3,37	2,87	2,81	2,55	2,96	3,11
	N	381	380	366	376	374	379	368
	Desv. típ.	1,18	0,88	1,00	1,09	1,10	1,00	1,06
Media aritmética total individuos	Media	2,65	3,21	2,75	2,66	2,26	2,90	3,08
	N	4279	4276	4224	4214	4215	4237	4215
	Desv. típ.	1,21	1,06	1,16	1,21	1,27	1,21	1,22
Promedio de las 3 medias	Media	2,75	3,27	2,89	2,79	2,48	2,90	3,08

CUESTIONARIO GENERAL DIRIGIDO A ALUMNOS, PROFESORES Y TUTORES

1.2.- Análisis sobre el bloque de Herramientas de Comunicación de los Cursos Virtuales para las tres muestras

-Bloque II.: Valoración general de la utilidad de las Herramientas de Comunicación de los Cursos Virtuales

«Indique en una escala de **0 a 4**, en qué medida considera que cada uno de los siguientes elementos es útil en un curso virtual»

0= Nada, en absoluto; 4= Totalmente

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
HERRA_1	P.1 «Correo electrónico»
HERRA_2	P.2 «Foro principal del curso (equipo docente)»
HERRA_3	P.3. «Foros temáticos (equipo docente)»
HERRA_4	P.4. «Foros temáticos (equipo docente/ tutores)»
HERRA_5	P.5. «Foro de Centro Asociado»
HERRA_6	P.6. «Tablón de anuncios (equipo docente)»
HERRA_7	P.7. «Foro de alumnos (Cafetería)»
HERRA_8	P.8. «Foros de grupos de trabajo o estudio (alumnos)»
HERRA_9	P.9. «Chats (equipo docente/ tutores/ alumnos)»

Valoraciones medias de los Elementos del Curso Virtual

Repuestas al Bloque III.: Valoración general de la utilidad de las herramientas de comunicación de los Cursos Virtuales

«Indique en una escala de **0 a 4**, en qué medida considera que cada uno de las siguientes Herramientas de Comunicación es útil en un curso virtual»

		HERRA_1	HERRA_2	HERRA_3	HERRA_4	HERRA_5	HERRA_6	HERRA_7	HERRA_8	HERRA_9
Alumnos	Media	3,05	3,44	3,17	2,98	2,68	2,81	2,65	2,63	2,59
	N	3770	3687	3615	3530	3668	3592	3666	3670	3533
	Desv. típ.	1,14	0,93	1,07	1,19	1,29	1,21	1,25	1,23	1,35
Profesores	Media	3,15	3,32	2,81	2,82	2,51	2,90	2,77	2,62	2,13
	N	96	95	95	95	88	94	94	94	86
	Desv. típ.	1,05	1,10	1,22	1,29	1,38	1,25	1,24	1,14	1,28
Tutor	Media	3,55	3,35	3,14	3,23	2,97	2,89	2,32	2,56	2,19
	N	380	371	373	373	373	369	365	370	349
	Desv. típ.	0,76	0,88	0,96	0,93	1,09	1,07	1,12	1,05	1,19
Media aritmética total individuos	Media	3,09	3,43	3,16	3	2,70	2,82	2,62	2,63	2,54
	N	4246	4153	4083	3998	4129	4055	4125	4134	3968
	Desv. típ.	1,12	0,93	1,07	1,18	1,28	1,20	1,24	1,21	1,34
Promedio de las 3 medias	Media	3,25	3,37	3,04	3,01	2,72	2,87	2,58	2,60	2,30

CUESTIONARIO GENERAL DIRIGIDO A ALUMNOS, PROFESORES Y TUTORES

1.3.- Análisis sobre el bloque de Aspectos Generales de la Virtualización para las tres muestras

-Bloque III.: Aspectos generales de la virtualización

«A continuación, indique en una escala de **0 a 4**, en qué medida considera que son adecuados algunos aspectos generales de la virtualización de la UNED»

0= Nada, en absoluto; 4= Totalmente

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
ASPGE_1	P.1 «Información disponible para alumnos sobre los usos y potencialidades de los cursos virtuales»
ASPGE_2	P.2 [Sólo profesores y tutores] «Información disponible para profesores/tutores sobre los usos y potencialidades de los cursos virtuales»
ASPGE_3	P.3. [Sólo profesores y tutores] «Formación a cargo del IUED/ Formación como Tutor-T a cargo del IUED»
ASPGE_4	P.4. «Sistema de obtención de las claves de acceso»
ASPGE_5	P.5. «Acceso a la plataforma»
ASPGE_6	P.6. «El diseño de las pantallas»
ASPGE_7	P.7. «El diseño de las páginas de los cursos virtuales»
ASPGE_8	P.8. «La navegabilidad de la plataforma»
ASPGE_9	P.9. [Sólo profesores] «Información sobre diseño de cursos virtuales»
ASPGE_10	P.10. [Sólo profesores] «Ayuda del personal técnico para la virtualización (UVA)»
ASPGE_11	P.11. [Sólo profesores] «Ayuda del personal técnico para la virtualización (UVA)»
ASPGE_12	P.12.. [Sólo profesores y tutores] «Información recibida del coordinador de virtualización de su Facultad»

VALORACIONES MEDIAS DE LOS ELEMENTOS DEL CURSO VIRTUAL

Repuestas al Bloque III: Aspectos generales de la virtualización

«A continuación, indique en una escala de **0 a 4**, en qué medida considera que son adecuados algunos aspectos generales de la virtualización de la UNED»

STATUS		ASPGE_1	ASPGE_2	ASPGE_3	ASPGE_4	ASPGE_5	ASPGE_6	ASPGE_7	ASPGE_8	ASPGE_9	ASPGE_10	ASPGE_11	ASPGE_12
Alumnos	Media	2,49			2,99	2,83	2,53	2,51	2,71				
	N	3736			3715	3701	3690	3705	3605				
	Desv. típ.	1,08			0,93	0,96	0,97	0,99	1,03				
Profesores	Media	2,26	2,43	2,67	2,27	2,55	2,40	2,44	2,34	2,04	2,55	2,19	2,26
	N	94	95	94	93	95	92	93	95	90	91	90	85
	Desv. típ.	1,08	1,01	1,03	1,22	1,14	1,04	1,06	1,02	1,03	1,23	1,32	1,41
Tutores	Media	2,50	2,65	2,86	2,19	2,59	2,57	2,53	2,71				2,87
	N	377	375	369	373	372	366	374	375				354
	Desv. típ.	1,07	1,02	1,00	1,21	1,03	0,94	0,96	0,97				1,13
Media total. Individuos	Media	2,49	2,61	2,82	2,90	2,80	2,53	2,51	2,70				2,75
	N	4207	470	463	4181	4168	4148	4172	4075				439
	Desv. típ.	1,08	1,02	1,01	1,00	0,98	0,97	0,99	1,03				1,21
Promedio de las medias		2,42	2,54	2,76	2,48	2,65	2,50	2,49	2,59				2,57

CUESTIONARIO GENERAL DIRIGIDO A ALUMNOS, PROFESORES Y TUTORES

1.4.- Análisis sobre la valoración de la utilidad de los Cursos Virtuales para mejorar el proceso de aprendizaje (para las tres muestras)

-Bloque IV.: Valoración de la utilidad de los Cursos Virtuales para mejorar el proceso de aprendizaje

-Pregunta-introducción en el cuestionario de Alumnos:

«Indique en una escala de 0 a 4, en qué medida considera que los cursos virtuales pueden facilitar su proceso de aprendizaje en los siguientes aspectos»

-Pregunta-introducción en el cuestionario de Profesores y Tutores:

«Indique en una escala de 0 a 4, en qué medida considera que los cursos virtuales pueden facilitar el proceso de aprendizaje de los alumnos y en general mejorar la calidad de la docencia a través de los siguientes aspectos»

0= Nada, en absoluto; 4= Totalmente

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
PROAPR_1	P.1 «Incrementar la motivación hacia la asignatura»
PROAPR_2	P.2 «Potenciar el aprendizaje de los contenidos teóricos»
PROAPR_3	P.3. «Posibilitar la realización de actividades prácticas»
PROAPR_4	P.4. «Posibilitar la realización de aprendizaje colaborativo»
PROAPR_5	P.5. «Posibilitar la evaluación continua»
PROAPR_6	P.6. «Potenciar la comunicación entre profesores de la Sede Central y tutores»
PROAPR_7	P.7. «Potenciar la comunicación entre profesores de la Sede Central y alumnos»
PROAPR_8	P.8. «Potenciar la comunicación entre profesores tutores y alumnos»
PROAPR_9	P.9. «Potenciar la comunicación entre alumnos»

VALORACIONES MEDIAS DE LOS ELEMENTOS DEL CURSO VIRTUAL**Repuestas al Bloque IV.:** Valoración de la utilidad de los Cursos Virtuales para mejorar el proceso de aprendizaje

«Indique en una escala de **0 a 4**, en qué medida considera que cada uno de las siguientes Herramientas de Comunicación es útil en un curso virtual»

		PROAPR_1	PROAPR_2	PROAPR_3	PROAPR_4	PROAPR_5	PROAPR_6	PROAPR_7	PROAPR_8	PROAPR_9
Alumnos	Media	2,90	2,74	2,79	2,86	2,77	2,83	3,10	3,14	3,47
	N	3746	3723	3712	3714	3707	3484	3688	3715	3583
	Desv. típ.	1,08	1,08	1,13	1,10	1,19	1,19	1,13	1,12	0,85
Profesores	Media	2,85	2,51	2,87	2,94	2,27	3,03	3,33	3,05	3,54
	N	97	97	97	95	95	94	94	95	90
	Desv. típ.	1,10	1,16	0,97	1,09	1,16	1,07	0,99	1,15	0,71
Tutor	Media	2,86	2,75	2,90	2,88	2,85	3,20	3,19	3,36	3,32
	N	381	375	377	373	370	374	371	374	354
	Desv. típ.	0,96	0,92	0,96	0,96	1,00	0,95	1,00	0,88	0,83
Media aritmética total individuos	Media	2,90	2,74	2,80	2,87	2,76	2,87	3,11	3,16	3,46
	N	4224	4195	4186	4182	4172	3952	4153	4184	4027
	Desv. típ.	1,07	1,07	1,11	1,09	1,17	1,17	1,12	1,10	0,85
Promedio de las 3 medias	Media	2,87	2,67	2,85	2,89	2,63	3,02	3,21	3,19	3,45

CUESTIONARIO GENERAL DIRIGIDO A ALUMNOS, PROFESORES Y TUTORES

1.5.- Análisis sobre el desarrollo personal y profesional para las tres muestras

-Bloque V.: Desarrollo personal y profesional

«Indique, en una escala de **0 a 4**, en qué medida considera que el uso de las nuevas tecnologías en la UNED puede contribuir a su desarrollo personal y profesional en los siguientes aspectos»

0= Nada, en absoluto; 4= Totalmente

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
DESPYP_1	P.1 «Conocer de forma práctica el uso de las Nuevas Tecnologías»
DESPYP_2	P.2 [Sólo tutores y alumnos] «Aplicar las Nuevas Tecnologías en su actividad profesional, presente o futura/ en su actividad profesional ajena a la UNED»
DESPYP_3	P.3. [Sólo profesores y tutores] «Enriquecer su práctica docente»
DESPYP_4	P.4. «Entrenarse en la participación en comunidades virtuales de aprendizaje»

VALORACIONES medias de los Elementos del Curso Virtual

Repuestas al Bloque V.: Desarrollo personal y profesional

«Indique, en una escala de **0 a 4**, en qué medida considera que el uso de las nuevas tecnologías en la UNED puede contribuir a su desarrollo personal y profesional en los siguientes aspectos»

STATUS		DESPYP_1	DESPYP_2	DESPYP_3	DESPYP_4
Alumnos	Media	2,76	2,72		2,90
	N	3729	3724		3638
	Desv. típ.	1,13	1,16		1,08
Profesores	Media	2,83		3,04	2,68
	N	95		95	94
	Desv. típ.	1,15		0,99	1,11
Tutores	Media	2,95	2,49	2,99	2,89
	N	380	374	381	360
	Desv. típ.	1,00	1,21	0,94	1,03
Total	Media	2,78	2,70	2,99	2,90
	N	4204	4098	476	4092
	Desv. típ.	1,12	1,17	0,95	1,08
Medias tres grupos		2,85	2,60	3,02	2,82

2 - CUESTIONARIO GENERAL DIRIGIDO A PROFESORES

2.1.- Análisis sobre el bloque Interés en Cursos de Formación (sólo para la muestra de profesores)

-Bloque VI.: Cursos de Formación

«Indique, en una escala de 0 a 4, si está interesado en realizar cursos de formación sobre los siguientes temas»

0= Nada, en absoluto; 4= Totalmente

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
CURFOR_1	P.1 «Diseño de cursos virtuales»
CURFOR_2	P.2 «Herramientas de comunicación»
CURFOR_3	P.3. «Realización de páginas web»
CURFOR_4	P.4. «Realización de autoevaluaciones»
CURFOR_5	P.5. «Comunidades de aprendizaje»

Valoraciones medias del Interés en Cursos de Formación

Repuestas al Bloque 6.: Cursos de Formación

«Señale, en una escala de 0 a 4, si está interesado en realizar cursos de formación sobre los siguientes temas»

		CURFOR_1	CURFOR_2	CURFOR_3	CURFOR_4	CURFOR_5
Profesores	Media	2,46	2,32	2,49	2,44	2,17
	N	95	95	91	96	88
	Desv. típ.	1,44	1,42	1,42	1,31	1,36

CUESTIONARIO GENERAL DIRIGIDO A PROFESORES

2.2- Análisis sobre la difusión de los cursos virtuales (sólo para la muestra de profesores)

-Bloque 7.: Difusión de los cursos virtuales

«Señale, en una escala de 0 a 4, su valoración sobre la adecuación de la difusión de los cursos virtuales de la UNED»

0= Nada, en absoluto; 4= Totalmente

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
DIFCVI_1	P.1 «En la página web de la UNED»
DIFCVI_2	P.2 «En las Guías de la Carrera»
DIFCVI_3	P.3. «En la matrícula»

VALORACIONES MEDIAS DEL INTERÉS EN CURSOS DE FORMACIÓN

Repuestas al Bloque 7: Difusión de los cursos virtuales

«Señale, en una escala de 0 a 4, si está interesado en realizar cursos de formación sobre los siguientes temas»

		DIFCVI_1	DIFCVI_2	DIFCVI_3
Profesores	Media	2,49	2,04	2,09
	N	94	93	76
	Desv. típ.	1,05	1,15	1,22

3.- ASPECTOS MÁS VALORADOS EN LAS TRES MUESTRAS

3.1. ASPECTOS MÁS VALORADOS DE LOS ELEMENTOS DEL CURSO VIRTUAL (BLOQUES 1 Y 2: CONTENIDOS DEL CURSO Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN)	
PREGUNTA CUESTIONARIO: ("En qué medida considera útil en un Curso Virtual")	VALORES MEDIOS ENTRE LOS TRES GRUPOS ENCUESTADOS
Bloque II. P.2 «Foro principal del curso (equipo docente)»	3,37
Bloque I. P.2 «Orientaciones para el estudio de la asignatura»	3,27
Bloque 2. P.1 «Correo electrónico»	3,25
Bloque I. P.7 «Herramientas de auto-evaluación»	3,08
Bloque II. P.3 «Foros temáticos (equipo docente)»	3,04

3.2. ASPECTOS MÁS VALORADOS DE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA VIRTUALIZACIÓN (BLOQUE 3)	
PREGUNTA CUESTIONARIO: ("En qué medida considera que son adecuados algunos aspectos generales de la virtualización en la UNED...")	VALORES MEDIOS ENTRE LOS TRES GRUPOS ENCUESTADOS
Bloque III. P.3 [Sólo profesores y tutores] «Formación a cargo del IUED/ Formación como Tutor-T a cargo del IUED»	2,76
Bloque III. P.5 «Acceso a la plataforma»	2,65
Bloque III. P.8 «La navegabilidad de la plataforma»	2,59
Bloque III. P.12 [Sólo profesores y tutores] «Información recibida del coordinador de virtualización de su Facultad»	2,57

3.3. ASPECTOS Más VALORADOS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL CURSO VIRTUAL (BLOQUE 4)	
PREGUNTA CUESTIONARIO: ("En qué medida cree que un Curso virtual puede contribuir a...")	VALORES MEDIOS ENTRE LOS TRES GRUPOS ENCUESTADOS
Bloque IV. P.9 «Potenciar la comunicación entre alumnos»	3,44
Bloque IV. P.7 «Potenciar la comunicación entre profesores de la Sede Central y alumnos»	3,21
Bloque IV. P.8 «Potenciar la comunicación entre profesores tutores y alumnos»	3,18
Bloque IV. P.6 «Potenciar la comunicación entre profesores de la Sede Central y tutores»	3,02
Bloque IV. P.4 «Posibilitar la realización de aprendizaje colaborativo»	2,89

3.4. ASPECTOS Más VALORADOS DEL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL (BLOQUE 5)	
PREGUNTA CUESTIONARIO: ("En qué medida considera que el uso de las nuevas tecnologías en la UNED puede contribuir a su desarrollo personal y profesional en los aspectos que se mencionan a continuación...")	VALORES MEDIOS ENTRE LOS TRES GRUPOS ENCUESTADOS
Bloque V. P.3 [Sólo profesores y tutores] «Enriquecer su práctica docente»	3,02
Bloque V. P.1 «Conocer de forma práctica el uso de las Nuevas Tecnologías»	2,85

4- ASPECTOS MÁS VALORADOS POR LA MUESTRA DE PROFESORES

4.1. ASPECTOS Más VALORADOS DE LA REALIZACIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN (BLOQUE 6)	
PREGUNTA CUESTIONARIO: ("Señale si está interesado en realizar cursos de formación en los siguientes temas...")	VALORES MEDIOS MUESTRA PROFESORES
Bloque VI. P.3 «Realización de páginas web»	2,49
Bloque VI. P.1 «Diseño de cursos virtuales»	2,46

4.2. ASPECTOS Más VALORADOS DE LA DIFUSIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES DE LA UNED (BLOQUE 7)	
PREGUNTA CUESTIONARIO: ("Su valoración sobre la adecuación de los cursos virtuales de la UNED...")	VALORES MEDIOS MUESTRA PROFESORES
Bloque VII. P.1 «En la página web de la UNED»	2,49

5- ASPECTOS MENOS VALORADOS EN LAS TRES MUESTRAS

(teniendo en consideración que todos superan el valor medio de 2)

5.1. ASPECTOS MENOS VALORADOS DE LOS ELEMENTOS DEL CURSO VIRTUAL (BLOQUES 1 Y 2: CONTENIDOS DEL CURSO Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN)	
PREGUNTA CUESTIONARIO: ("En qué medida considera útil en un Curso Virtual")	VALORES MEDIOS ENTRE LOS TRES GRUPOS ENCUESTADOS
Bloque II. P.9. «Chats (equipo docente/ tutores/ alumnos)»	2,30
Bloque I. P.5 . «Propuestas de nuevas actividades o ejercicios de trabajo en grupo en la red»	2,48
Bloque II. P.7. «Foro de alumnos (Cafetería)»	2,58
Bloque II. P.8. «Foros de grupos de trabajo o estudio (alumnos)»	2,60
Bloque II. P.5. «Foro de Centro Asociado»	2,72

5.2. ASPECTOS MENOS VALORADOS DE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA VIRTUALIZACIÓN (BLOQUE 3)	
PREGUNTA CUESTIONARIO: ("En qué medida considera que son adecuados algunos aspectos generales de la virtualización en la UNED...")	VALORES MEDIOS ENTRE LOS TRES GRUPOS ENCUESTADOS
Bloque III. P.1 «Información disponible para alumnos sobre los usos y potencialidades de los cursos virtuales»	2,42
Bloque III. P.5 «Sistema de obtención de las claves de acceso»	2,48

5.3. ASPECTOS MENOS VALORADOS DEL PROCESO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL CURSO VIRTUAL (BLOQUE 4)	
PREGUNTA CUESTIONARIO: ("En qué medida cree que un Curso virtual puede contribuir a...")	VALORES MEDIOS ENTRE LOS TRES GRUPOS ENCUESTADOS
Bloque IV. P.5 «Posibilitar la evaluación continua»	2,63
Bloque IV. P.2 «Potenciar el aprendizaje de los contenidos teóricos»	2,67

5.4. ASPECTOS MENOS VALORADOS DEL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL (BLOQUE 5)	
PREGUNTA CUESTIONARIO: ("En qué medida considera que el uso de las nuevas tecnologías en la UNED puede contribuir a su desarrollo personal y profesional en los aspectos que se mencionan a continuación...")	VALORES MEDIOS ENTRE LOS TRES GRUPOS ENCUESTADOS
Bloque V. P.2. [Sólo tutores y alumnos] «Aplicar las Nuevas Tecnologías en su actividad profesional, presente o futura/ en su actividad profesional ajena a la UNED»	2,60

6- ASPECTOS MENOS VALORADOS EN LA MUESTRA DE PROFESORES

6.1. ASPECTOS MENOS VALORADOS DE LA REALIZACIÓN DE CURSOS DE FORMACIÓN (BLOQUE 6)	
PREGUNTA CUESTIONARIO: ("Señale si está interesado en realizar cursos de formación en los siguientes temas...")	VALORES MEDIOS MUESTRA PROFESORES
Bloque VI. P.5 «Comunidades de aprendizaje»	2,17
Bloque VI. P.2 «Herramientas de comunicación»	2,32

6.2. ASPECTOS MENOS VALORADOS DE LA DIFUSIÓN DE LOS CURSOS VIRTUALES DE LA UNED (BLOQUE 7)	
PREGUNTA CUESTIONARIO: ("Su valoración sobre la adecuación de los cursos virtuales de la UNED...")	VALORES MEDIOS MUESTRA PROFESORES
Bloque VII. P.2 «En las Guías de la Carrera»	2,04
Bloque VII. P.3 «En la matrícula»	2,09

7 - VALORACIÓN PROMEDIO GLOBAL DE CADA UNO DE LOS BLOQUES DEL CUESTIONARIO GENERAL

BLOQUE DEL CUESTIONARIO (ORDEN DE VALORACIÓN DECRECIENTE):	VALORES MEDIOS ENTRE LOS TRES GRUPOS ENCUESTADOS
Bloque IV. Utilidad de los Cursos Virtuales para mejorar el proceso de aprendizaje	2,97
Bloque I. Contenidos y actividades de los Cursos Virtuales	2,88
Bloque II. Herramientas de Comunicación de los Cursos Virtuales	2,86
Bloque V. Utilidad de los Cursos Virtuales para el desarrollo personal y profesional	2,82
Bloque III. Aspectos Generales de la Virtualización	2,55
Bloque VI. Interés en Cursos de Formación [sólo para la muestra de profesores]	2,37
Bloque VII. Valoración de la difusión de los cursos virtuales [sólo para la muestra de profesores]	2,2

8 - ÍTEMS PARA LOS QUE NO EXISTEN DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS ENTRE LOS TRES GRUPOS

BLOQUE DE PREGUNTAS	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
8.1. CONTENIDOS	P.2 «Orientaciones para el estudio de la asignatura» P.6. «Material multimedia de apoyo al estudio» P.7. «Herramientas de auto-evaluación»
8.2. COMUNICACIÓN	P.6. «Tablón de anuncios (equipo docente)» P.8. «Foros de grupos de trabajo o estudio (alumnos)»
8.3. ASPECTOS GENERALES	P.6. «El diseño de las pantallas» P.7. «El diseño de las páginas de los cursos virtuales» P.3 [Sólo profesores y tutores] «Formación a cargo del IUED/ Formación como Tutor-T a cargo del IUED» P.2 [Sólo profesores y tutores] «Información disponible para profesores/tutores sobre los usos y potencialidades de los cursos virtuales»
8.4. APRENDIZAJE	P.1 «Incrementar la motivación hacia la asignatura» P.3. «Posibilitar la realización de actividades prácticas» P.4. «Posibilitar la realización de aprendizaje colaborativo» P.7. «Potenciar la comunicación entre profesores de la Sede Central y alumnos»
8.5. DESARROLLO PER. Y PROF.	P.3. «Realización de páginas web» P.4. «Realización de autoevaluaciones»

9- DIFERENCIAS MAYORES DE LAS VALORACIONES MEDIAS ENTRE LOS TRES GRUPOS ENCUESTADOS

9.1 DIFERENCIAS MAYORES ENTRE GRUPOS EN LA VALORACIÓN DEL CURSO VIRTUAL (BLOQUES 1 Y 2: CONTENIDOS DEL CURSO Y HERRAMIENTAS DE COMUNICACIÓN)				
PREGUNTA CUESTIONARIO	GRUPOS	MEDIAS	VALOR DE F EN PRUEBA ANOVA DE 1 FACTOR	PRUEBA DE KRUSKAL-WALLIS (VALORES DE CHI- CUADRADO)
Bloque 2. P.1 «Correo electrónico»	ALUMNOS	3,05	35,661 (Sig. ,000)	69,358 (Sig. ,000)
	PROFESORES	3,15		
	TUTORES	3,55		
Bloque 2. P.9 «Chats (equipo docente/ tutores/ alumnos)»	ALUMNOS	2,59	18,847 (Sig. ,000)	48,046 (Sig. ,000)
	PROFESORES	2,13		
	TUTORES	2,19		
Bloque 1. P.5 «Propuestas de nuevas actividades o ejercicios de trabajo en grupo en la red»	ALUMNOS	2,22	16,171 (Sig. ,000)	29,325 (Sig. ,000)
	PROFESORES	2,66		
	TUTORES	2,55		
Bloque 2. P.7 «Foro de alumnos (Cafetería)»	ALUMNOS	2,65	12,610 (Sig. ,000)	33,843 (Sig. ,000)
	PROFESORES	2,77		
	TUTORES	2,32		
Bloque 2. P.5 «Foro de Centro Asociado»	ALUMNOS	2,68	9,787 (Sig. ,000)	15,742 (Sig. ,000)
	PROFESORES	2,51		
	TUTORES	2,97		

9.2 DIFERENCIAS MAYORES ENTRE GRUPOS EN LA VALORACIÓN DE LOS ASPECTOS GENERALES DE LA VIRTUALIZACIÓN (BLOQUE 3)				
PREGUNTA CUESTIONARIO	GRUPOS	MEDIAS	VALOR DE F EN PRUEBA ANOVA DE 1 FACTOR	PRUEBA DE KRUSKAL-WALLIS (VALORES DE CHI- CUADRADO)
Bloque 3. P.4. «Sistema de obtención de las claves de acceso»	ALUMNOS	2,99	136,917 (Sig. ,000)	187,63 (Sig. ,000)
	PROFESORES	2,27		
	TUTORES	2,19		
Bloque 3. P.5 «Acceso a la plataforma»	ALUMNOS	2,83	13,498 (Sig. ,000)	23,379 (Sig. ,000)
	PROFESORES	2,55		
	TUTORES	2,59		
Bloque 4. P.12 [Sólo profesores y tutores] «Información recibida del coordinador de virtualización de su Facultad»	ALUMNOS	—	9,182 (Sig. ,001)	13,212 (Sig. ,000)
	PROFESORES	2,26		
	TUTORES	2,87		
Bloque 3 P.8. «La navegabilidad de la plataforma»	ALUMNOS	2,71	6,429 (Sig. ,002)	13,479 (Sig. ,001)
	PROFESORES	2,34		
	TUTORES	2,71		

9.3 DIFERENCIAS MAYORES ENTRE GRUPOS EN LA VALORACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DEL CURSO VIRTUAL (BLOQUE 4)				
PREGUNTA CUESTIONARIO	GRUPOS	MEDIAS	VALOR DE F EN PRUEBA ANOVA DE 1 FACTOR	PRUEBA DE KRUSKAL-WALLIS (VALORES DE CHI- CUADRADO)
Bloque 4. P.6. «Potenciar la comunicación entre profesores de la Sede Central y tutores»	ALUMNOS	2,83	18,111 (Sig. ,000)	32,403 (Sig. ,000)
	PROFESORES	3,03		
	TUTORES	3,20		
Bloque 4. P.5 «Posibilitar la evaluación continua»	ALUMNOS	2,77	9,378 (Sig. ,000)	19,088 (Sig. ,000)
	PROFESORES	2,27		
	TUTORES	2,85		
Bloque 4. P.8. «Potenciar la comunicación entre profesores tutores y alumnos»	ALUMNOS	3,14	7,391 (Sig. ,001)	8,796 (Sig. ,000)
	PROFESORES	3,05		
	TUTORES	3,36		
Bloque 4. P.9. «Potenciar la comunicación entre alumnos»	ALUMNOS	3,47	5,404 (Sig. ,005)	19,284 (Sig. ,000)
	PROFESORES	3,54		
	TUTORES	3,32		

9.4 DIFERENCIAS MAYORES ENTRE GRUPOS EN LA VALORACIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL (BLOQUE 5)				
PREGUNTA CUESTIONARIO	GRUPOS	MEDIAS	VALOR DE F EN PRUEBA ANOVA DE 1 FACTOR	PRUEBA DE KRUSKAL-WALLIS (VALORES DE CHI- CUADRADO)
Bloque 5. P.2. [Sólo alumnos y tutores] «Aplicar las Nuevas Tecnologías en su actividad profesional, presente o futura/ en su actividad profesional ajena a la UNED»	ALUMNOS	2,72	6,447 (Sig. ,002)	12,336 (Sig. ,000)
	PROFESORES	—		
	TUTORES	2,49		
Bloque 5. P.1 «Conocer de forma práctica el uso de las Nuevas Tecnologías»	ALUMNOS	2,76	5,288 (Sig. ,005)	8,378 (Sig. ,015)
	PROFESORES	2,83		
	TUTORES	2,95		