



## **COMISIÓN PROSPECTIVA PARA LA VIRTUALIZACIÓN**

### **VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO**

**ENCUESTA 2004**

**SOBRE USO DE**

**LOS MEDIOS VIRTUALES**

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE  
ASIGNATURAS ESPECIFICAS**

## CUESTIONARIO SOBRE ASIGNATURAS DIRIGIDO A ALUMNOS

### 1.- Identificación de la asignatura

Datos generales de la asignatura (0 = No; 1 = Sí)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
IDEFA_1	P.1 «Carácter de la asignatura»
IDEFA_2	P.2 «Señale con qué frecuencia acude a la tutoría presencial de esta asignatura en su Centro Asociado»
IDEFA_3	P.3. «¿Dispone la asignatura de otra página web de consulta?»

IDEFA\_1

	Frecuencia	%
n.c.	70	2,5
Anual	1367	49,1
Cuatrim	1202	43,2
Curso	146	5,2
Total	2785	100

IDEFA\_2

	Frecuencia	%
n.c.	46	1,7
Nunca	1349	48,4
Alg vez	471	16,9
Bast vec	422	15,2
Siempre	497	17,8
Total	2785	100

IDEFA\_3

	Frecuencia	%
n.c.	92	3,3
0	1587	57,0
1	1106	39,7
Total	2785	100

## 2.- Contenidos y actividades del curso virtual

Indique si el curso virtual general cuenta, o no, con el siguiente material (0 = No; 1 = Sí)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
CONTE_1	P.1 «Contenidos distintos a los que aparecen en la guía del curso»
CONTE_2	P.2 «Orientaciones para el estudio de la asignatura»
CONTE_3	P.3 «Enlaces interesantes en Internet»
CONTE_4	P.4 «Propuestas de nuevas actividades o ejercicios individuales»
CONTE_5	P.5 «Propuestas de nuevas actividades o ejercicios para el trabajo de grupo en la red»
CONTE_6	P.6 «Material multimedia de apoyo al estudio»
CONTE_7	P.7 «Herramientas de auto-evaluación»

CONTE\_1

	Frecuencia	%
n.c.	79	2,8
0	1635	58,7
1	1071	38,5
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100</b>

CONTE\_2

	Frecuencia	%
n.c.	63	2,3
0	833	29,9
1	1889	67,8
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100</b>

CONTE\_3

	Frecuencia	%
n.c.	122	4,4
0	1590	57,1
1	1073	38,5
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100</b>

CONTE\_4

	Frecuencia	%
n.c.	107	3,8
0	1544	55,4
1	1134	40,7
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100</b>

CONTE\_5

	Frecuencia	%
n.c.	127	4,6
0	2079	74,6
1	579	20,8
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100</b>

CONTE\_6

	Frecuencia	%
n.c.	133	4,8
0	1739	62,4
1	913	32,8
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100,0</b>

CONTE\_7

	Frecuencia	%
n.c.	111	4,0
0	1417	50,9
1	1257	45,1
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100,0</b>

### 3.- Herramientas de comunicación del curso virtual

Indique si el curso virtual general dispone, o no, de las siguientes herramientas de comunicación (0 = No; 1 = Sí)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
HERRA_1	P.1 «Correo electrónico»
HERRA_2	P.2 «Foro principal del curso abierto (equipo docente)»
HERRA_3	P.3 «Foros temáticos abiertos (equipo docente)»
HERRA_4	P.4 «Foro de Centro Asociado (tutor)»
HERRA_5	P.5 «Tablón de anuncios (equipo docente)»
HERRA_6	P.6 «Foro de alumnos (Cafetería, alumnos)»
HERRA_7	P.7 «Foros de grupos de trabajos o estudio (alumnos)»
HERRA_8	P.8 « z (equipo docente/tutores/alumnos)»

HERRA\_1

	Frecuencia	%
n.c.	100	3,6
0	247	8,9
1	2438	87,5
Total	2785	100

HERRA\_2

	Frecuencia	%
n.c.	129	4,6
0	310	11,1
1	2346	84,2
Total	2785	100

HERRA\_3

	Frecuencia	%
n.c.	214	7,7
0	990	35,5
1	1581	56,8
Total	2785	100,0

HERRA\_4

	Frecuencia	%
n.c.	228	8,2
0	1001	35,9
1	1556	55,9
Total	2785	100,0

HERRA\_5

	Frecuencia	%
n.c.	284	10,2
0	1068	38,3
1	1433	51,5
Total	2785	100,0

HERRA\_6

	Frecuencia	%
n.c.	210	7,5
0	838	30,1
1	1737	62,4
Total	2785	100,0

HERRA\_7

	Frecuencia	%
n.c.	255	9,2
0	1416	50,8
1	1114	40,0
Total	2785	100,0

HERRA\_8

	Frecuencia	%
n.c.	255	9,2
0	1557	55,9
1	924	33,2
Total	2785	100,0

#### 4.- Consulta de mensajes

Señale con qué frecuencia ha entrado en el curso virtual a lo largo del curso para consultar el correo o los foros (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
CONMES_1	P.1 «Correo electrónico»
CONMES_2	P.2 «Foro del Centro Asociado»
CONMES_3	P.3. «Foros del Curso principal»

	Frecuencia	%
n.c.	125	4,5
0	600	21,5
1	645	23,2
2	448	16,1
3	358	12,9
4	609	21,9
Total	2785	100,0

	Frecuencia	%
n.c.	173	6,2
0	855	30,7
1	400	14,4
2	353	12,7
3	359	12,9
4	645	23,2
Total	2785	100,0

	Frecuencia	%
n.c.	114	4,1
0	96	3,4
1	150	5,4
2	355	12,7
3	653	23,4
4	1417	50,9
Total	2785	100,0

## 5.- Escritura de mensajes de correo

Señale con qué frecuencia ha enviado mensajes por correo a lo largo del curso (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
ESCMES_1	P.1 «Al equipo docente»
ESCMES_2	P.2 «Al tutor»
ESCMES_3	P.3. «A sus compañeros»

ESCMES\_1

	Frecuencia	%
n.c.	151	5,4
0	1442	51,8
1	891	32,0
2	217	7,8
3	64	2,3
4	20	0,7
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100,0</b>

ESCMES\_2

	Frecuencia	%
n.c.	184	6,6
0	1615	58,0
1	687	24,7
2	196	7,0
3	70	2,5
4	33	1,2
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100,0</b>

ESCMES\_3

	Frecuencia	%
n.c.	166	6,0
0	956	34,3
1	817	29,3
2	439	15,8
3	221	7,9
4	186	6,7
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100,0</b>

## 6.- Escritura de mensajes de correo al foro del Centro Asociado

Señale con qué frecuencia ha enviado mensajes al foro del Centro Asociado a lo largo del curso (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
MEFORA_1	P.1 «Al tutor»
MEFORA_2	P.2 «A sus compañeros»

MEFORA\_1

	Frecuencia	%
n.c.	213	7,6
0	1689	60,6
1	632	22,7
2	163	5,9
3	59	2,1
4	29	1,0
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100,0</b>

MEFORA\_2

	Frecuencia
n.c.	217
0	1387
1	649
2	287
3	132
4	113
<b>Total</b>	<b>2785</b>

## 7.- Escritura de mensajes al foro del Curso Principal

Señale con qué frecuencia ha enviado mensajes al foro del Curso Principal a lo largo del curso (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
MFORC_1	P.1 «Al equipo docente»
MFORC_2	P.2 «A sus compañeros»

MFORC_1		
	Frecuencia	%
n.c.	186	6,7
0	1380	49,6
1	884	31,7
2	239	8,6
3	69	2,5
4	27	1,0
Total	2785	100,0

MFORC_2		
	Frecuencia	%
n.c.	173	6,2
0	778	27,9
1	965	34,6
2	504	18,1
3	206	7,4
4	159	5,7
Total	2785	100,0

## 8.- Participación en chats

Señale con qué frecuencia, a lo largo del curso, ha participado en chats con cada uno de los tres colectivos que se mencionan

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
PARCHA_1	P.1 «Con el equipo docente»
PARCHA_2	P.2 «Con el tutor»
PARCHA_3	P.3. «Con sus compañeros»

PARCHA\_1

	Frecuencia	%
n.c.	244	8,8
0	2383	85,6
1	108	3,9
2	30	1,1
3	15	0,5
4	5	0,2
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100,0</b>

PARCHA\_2

	Frecuencia	%
n.c.	256	9,2
0	2395	86,0
1	85	3,1
2	30	1,1
3	12	0,4
4	7	0,3
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100,0</b>

PARCHA\_3

	Frecuencia	%
n.c.	264	9,5
0	2180	78,3
1	145	5,2
2	87	3,1
3	59	2,1
4	50	1,8
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100,0</b>

## 9.- DEDICACIÓN SEMANAL (AA)

Indique el promedio de horas semanales que ha dedicado al trabajar en el curso virtual

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
DEDSEM	P1. «Indique el promedio de horas semanales que ha dedicado al trabajar en el curso virtual»

DEDSEM		
	Frecuencia	%
n.c.	185	6,6
(0-1)	684	24,6
(1-2)	612	22,0
(2-3)	327	11,7
(3-4)	231	8,3
(4-6)	392	14,1
(6-8)	131	4,7
(8-10)	112	4,0
(10-15)	67	2,4
(15-20)	31	1,1
(20-25)	13	0,5
Total	2785	100,0

## 10.- Tipo de participación en los cursos virtuales

Indique, en una escala de 0 a 4, con qué frecuencia utiliza el curso virtual para las actividades que se mencionan a continuación

(0= nunca; 4= muy frecuentemente)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE	NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
PARCV_1	P.1 «Consultar contenidos»	PARCV_7	P.7 «Resolver dudas con el equipo docente»
PARCV_2	P.2 «Planificar la asignatura a través de la agenda»	PARCV_8	P.8 «Resolver dudas con su tutor»
PARCV_3	P.3 «Recabar información actualizada del equipo docente»	PARCV_9	P.9 «Comunicarse con sus compañeros sobre la asignatura»
PARCV_4	P.4 «Realizar actividades en línea»	PARCV_10	P.10 «Comunicarse con sus compañeros sobre otros temas»
PARCV_5	P.5 «Realizar pruebas de autoevaluación»	PARCV_11	P.11 «Consultar plantillas de examen»
PARCV_6	P.6 «Compartir documentos de apoyo con sus compañeros»	PARCV_12	P.12 «Realizar actividades en grupo»

PARCV\_1

	Frecuencia	%
n.c.	199	7,1
0	304	10,9
1	463	16,6
2	567	20,4
3	484	17,4
4	768	27,6
Total	2785	100

PARCV\_2

	Frecuencia	%
n.c.	235	8,4
0	1696	60,9
1	378	13,6
2	240	8,6
3	105	3,8
4	131	4,7
Total	2785	100

PARCV\_3

	Frecuencia	%
n.c.	201	7,2
0	539	19,4
1	416	14,9
2	412	14,8
3	455	16,3
4	762	27,4
Total	2785	100

PARCV\_4

	Frecuencia	%
n.c.	266	9,6
0	1659	59,6
1	376	13,5
2	247	8,9
3	121	4,3
4	116	4,2
Total	2785	100

PARCV\_5

	Frecuencia	%
n.c.	247	8,9
0	1333	47,9
1	343	12,3
2	328	11,8
3	250	9,0
4	284	10,2
Total	2785	100

PARCV\_6

	Frecuencia	%
n.c.	240	8,6
0	681	24,5
1	412	14,8
2	484	17,4
3	440	15,8
4	528	19,0
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100</b>

PARCV\_7

	Frecuencia	%
n.c.	254	9,1
0	1188	42,7
1	504	18,1
2	367	13,2
3	236	8,5
4	236	8,5
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100</b>

PARCV\_8

	Frecuencia	%
n.c.	265	9,5
0	1455	52,2
1	406	14,6
2	315	11,3
3	169	6,1
4	175	6,3
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100</b>

PARCV\_9

	Frecuencia	%
n.c.	240	8,6
0	585	21,0
1	452	16,2
2	488	17,5
3	457	16,4
4	563	20,2
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100</b>

PARCV\_10

	Frecuencia	%
n.c.	246	8,8
0	1420	51,0
1	463	16,6
2	275	9,9
3	170	6,1
4	211	7,6
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100</b>

PARCV\_11

	Frecuencia	%
n.c.	248	8,9
0	719	25,8
1	274	9,8
2	414	14,9
3	429	15,4
4	701	25,2
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100</b>

PARCV\_12

	Frecuencia	%
n.c.	331	11,9
0	2032	73,0
1	182	6,5
2	111	4,0
3	46	1,7
4	83	3,0
<b>Total</b>	<b>2785</b>	<b>100</b>

**11.- Valoración del curso virtual** - Señale, en una escala de 0 a 4, en qué medida son, a su juicio, adecuados los siguientes aspectos del curso virtual de la asignatura (0= Nada, en absoluto; 4= Totalmente)

VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE	VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
VALCV_1	P.1 «Los contenidos específicos elaborados para el curso»	VALCV_5	P.5 «La participación de los alumnos en el Foro del Centro»
VALCV_2	P.2 «Las actividades propuestas por el equipo docente»	VALCV_6	P.6 «La participación de los alumnos en el/los Foro(s) principales del curso»
VALCV_3	P.3 «El apoyo y atención de los foros por parte del equipo docente»	VALCV_7	P.7 «La comunicación entre los compañeros del curso»
VALCV_4	P.4 «El apoyo y atención del foro del centro por parte del tutor»		

VALCV\_1

	Frecuencia	%
n.c.	208	7,5
0	543	19,5
1	396	14,2
2	627	22,5
3	534	19,2
4	477	17,1
Total	2785	100

VALCV\_2

	Frecuencia	%
n.c.	248	8,9
0	919	33,0
1	402	14,4
2	453	16,3
3	381	13,7
4	382	13,7
Total	2785	100

VALCV\_3

	Frecuencia	%
n.c.	236	8,5
0	783	28,1
1	393	14,1
2	365	13,1
3	357	12,8
4	651	23,4
Total	2785	100

VALCV\_4

	Frecuencia	%
n.c.	297	10,7
0	990	35,5
1	304	10,9
2	354	12,7
3	306	11,0
4	534	19,2
Total	2785	100

VALCV\_5

	Frecuencia	%
n.c.	284	10,2
0	667	23,9
1	366	13,1
2	386	13,9
3	466	16,7
4	616	22,1
Total	2785	100

VALCV\_6

	Frecuencia	%
n.c.	222	8,0
0	0	0,0
1	1	0,0
2	2	0,0
3	3	0,0
4	4	0,0
Total	2785	100

VALCV\_7

	Frecuencia	%
n.c.	315	11,3
0	194	7,0
1	214	7,7
2	427	15,3
3	616	22,1
4	1019	36,6
Total	2785	100

## 12.- Motivos de no utilización de los cursos virtuales

Si no ha utilizado demasiado los cursos virtuales especifique, en una escala de 0 a 4, en qué medida es por cada una de las razones que se mencionan a continuación (0= Nada, en absoluto; 4= Totalmente)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE	NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
NOUSCV_1	P.1 «Falta de tiempo»	NOUSCV_6	P.6 « Falta de atención del equipo docente a los foros»
NOUSCV_2	P.2 «Carencia de ordenador personal propio»	NOUSCV_7	P.7 « Falta de atención del tutor al foro del centro»
NOUSCV_3	P.3 «Dificultades de acceso a un ordenador»	NOUSCV_8	P.8 «Falta de interés del curso virtual de la asignatura»
NOUSCV_4	P.4 «Desconocimiento del manejo de los ordenadores»	NOUSCV_9	P.9 «Falta de interés hacia los cursos virtuales, en general»
NOUSCV_5	P.5 «Desconocimiento del manejo de la plataforma WebCT»		

NOUSCV\_1

	Frecuencia	%
n.c.	1147	41,2
0	727	26,1
1	194	7,0
2	280	10,1
3	222	8,0
4	215	7,7
Total	2785	100

NOUSCV\_2

	Frecuencia	%
n.c.	1192	42,8
0	1405	50,4
1	51	1,8
2	41	1,5
3	38	1,4
4	58	2,1
Total	2785	100

NOUSCV\_3

	Frecuencia	%
n.c.	1199	43,1
0	1398	50,2
1	55	2,0
2	70	2,5
3	38	1,4
4	25	0,9
Total	2785	100

NOUSCV\_4

	Frecuencia	%
n.c.	1195	42,9
0	1446	51,9
1	58	2,1
2	38	1,4
3	27	1,0
4	21	0,8
Total	2785	100

NOUSCV\_5

	Frecuencia	%
n.c.	1165	41,8
0	1215	43,6
1	141	5,1
2	105	3,8
3	64	2,3
4	95	3,4
Total	2785	100

NOUSCV\_6

	Frecuencia	%
n.c.	1106	39,7
0	631	22,7
1	149	5,4
2	181	6,5
3	164	5,9
4	554	19,9
Total	2785	100

NOUSCV\_7

	Frecuencia	%
n.c.	1159	41,6
0	698	25,1
1	127	4,6
2	162	5,8
3	133	4,8
4	506	18,2
Total	2785	100

NOUSCV\_8

	Frecuencia	%
n.c.	1192	42,8
0	924	33,2
1	156	5,6
2	183	6,6
3	102	3,7
4	228	8,2
Total	2785	100

NOUSCV\_9

	Frecuencia	%
n.c.	1249	44,8
0	1228	44,1
1	109	3,9
2	96	3,4
3	37	1,3
4	66	2,4
Total	2785	100

## Análisis 1-. Elementos del curso virtual que más se asocian con una valoración positiva o negativa de éste

(Diferencia entre el % respuestas afirmativas "el curso cuenta con" de las asignaturas mejor y peor valoradas)

Elementos	Diferencia	% (Asig. "Mejor")	% (Asig. Peor)	Valores chi-cuadrado comparación valores dos grupos en tabla de contingencia
HERRA_3 (El curso cuenta con foros temáticos abiertos)	63,03%	89,86%	26,83%	248,23 (Sig. 0,000000)
CONTE_4 (El curso propone nuevas actividades o ejercicios individuales)	55,30%	75,72%	20,43%	186,82 (Sig. 0,000000)
CONTE_3 (El curso cuenta con enlaces interesantes en internet)	49,52%	68,12%	18,60%	164,68 (Sig. 0,000000)
CONTE_6 (El curso cuenta con material multimedia de apoyo al estudio)	49,48%	65,94%	16,46%	165,85 (Sig. 0,000000)
CONTE_2 (El curso cuenta con orientaciones para el estudio)	45,99%	92,03%	46,04%	142,63 (Sig. 0,000000)
HERRA_2 (El curso cuenta con un foro principal abierto)	42,64%	97,83%	55,18%	136,03 (Sig. 0,000000)
HERRA_5 (El curso cuenta con tablón de anuncios)	41,98%	78,26%	36,28%	114,59 (Sig. 0,000000)
CONTE_7 (El curso cuenta con herramientas de auto-evaluación)	40,07%	68,12%	28,05%	98,14 (Sig. 0,000000)
CONTE_1 (El curso cuenta con contenidos distintos a los de la guía)	39,86%	64,86%	25,00%	102,24 (Sig. 0,000000)
CONTE_5 (El curso cuenta con nuevas actividades o ejercicios para trabajo en grupo en la red)	39,77%	48,91%	9,15%	121,71 (Sig. 0,000000)
HERRA_6 (El curso cuenta con foro de alumnos)	29,75%	87,68%	57,93%	70,25 (Sig. 0,000000)
HERRA_4 (El curso cuenta con foros de centro asociado)	25,93%	67,39%	41,46%	40,80 (Sig. 0,000000)
HERRA_7 (El curso cuenta con foros de grupos de trabajo para los alumnos)	22,62%	56,16%	33,54%	35,99 (Sig. 0,000000)
HERRA_8 (El curso cuenta con chats equipo/docente/tutores/alumnos)	20,35%	45,65%	25,30%	33,98 (Sig. 0,000001)
HERRA_1 (El curso cuenta con correo electrónico)	10,97%	94,20%	83,23%	20,36 (Sig. 0,000639)
IDEFA_3 (La asignatura dispone de página web)	6,23%	48,91%	42,68%	

## Análisis 2-. Grado de participación de los alumnos en el curso virtual en aquellas asignaturas mejor y peor valoradas

Diferencias mayores entre las medias de respuesta (0-4) a las preguntas sobre el uso/ participación del Curso Virtual entre el grupo de asignaturas mejor valoradas y el de peor valoradas (Bloques de preguntas nº 4,5,6,7,8,9 y 10)

PREGUNTA CUESTIONARIO	GRUPO ASIGNATURAS	N	MEDIAS	VALOR DE F EN PRUEBA ANOVA DE 1 FACTOR	VALORES DE LA PRUEBA <b>CHI- CUADRADO</b> A PARTIR DE LA DISTRIBUCIÓN DE RESPUESTAS EN TABLA DE CONTINGENCIA
<b>Bloque 10. P.7</b> «Resolver dudas con el equipo docente»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	260	2,02692308	276,77 (Sig. 0,000000)	205,25 (Sig. 0,000000)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	295	0,40338983		
<b>Bloque 10. P.3</b> «Recabar información actualizada del equipo docente»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	264	3,07954545	257,50 (Sig. 0,000000)	182,71 (Sig. 0,000000)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	297	1,27946128		
<b>Bloque 7. P.1</b> Escritura de mensajes al foro del Curso Principal dirigidos «Al equipo docente»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	266	1,0075188	101,50 (Sig. 0,000000)	113,89 (Sig. 0,000000)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	301	0,33887043		
<b>Bloque 10. P.1</b> «Recabar información actualizada del equipo docente»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	263	3,00380228	73,73 (Sig. 0,000000)	74,15 (Sig. 0,000000)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	301	2,04651163		
<b>Bloque 10. P.4</b> «Realizar actividades en línea»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	254	1,16141732	70,15 (Sig. 0,000000)	64,7 (Sig. 0,000000)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	294	0,36394558		
<b>Bloque 10. P.5</b> «Realizar pruebas de autoevaluación»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	259	1,71428571	62,72 (Sig. 0,000000)	64,72 (Sig. 0,000000)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	294	0,7755102		
<b>Bloque 10. P.11</b> «Consultar plantillas de examen»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	260	2,56923077	54,36 (Sig. 0,000000)	54,52 (Sig. 0,000000)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	293	1,61433447		
<b>Bloque 5. P.1</b> Escritura de mensajes de correo dirigidos «Al equipo docente»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	269	0,88104089	52,22 (Sig. 0,000000)	64,72 (Sig. 0,000000)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	305	0,39672131		

<b>Bloque 4. P.3</b> Frecuencia de uso del curso virtual, «Foros del Curso principal»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	269	3,57249071	49,77 (Sig. 0,000000)	54,52 (Sig. 0,000000)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	306	2,92810458		
<b>Bloque 10. P.8</b> «Resolver dudas con su tutor»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	256	1,09375	34,33 (Sig. 0,000000)	54,52 (Sig. 0,000001)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	296	0,50675676		
<b>Bloque 6. P.1</b> Frecuencia de envío de mensajes al foro del Centro Asociado, mensajes «Al tutor»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	258	0,63178295	24,63 (Sig. 0,000001)	54,52 (Sig. 0,000006)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	301	0,31229236		
<b>Bloque 8. P.1</b> Frecuencia de participación en chats «Con el equipo docente»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	261	0,21455939	21,80 (Sig. 0,000004)	54,52 (Sig. 0,000006)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	299	0,02675585		

**CUESTIONARIO SOBRE ASIGNATURAS DIRIGIDO A ALUMNOS**

Análisis 3-. Influencia de diferentes motivos para la no utilización del Curso Virtual en aquellas asignaturas mejor y peor valoradas

Medias de respuesta (0-4) a las preguntas sobre los motivos de no uso Curso Virtual en el grupo de asignaturas mejor valoradas y peor valoradas (Bloque nº 12)

Pregunta cuestionario (En qué medida no ha utilizado los cursos virtuales por cada uno de las razones que se mencionan a continuación)	grupo asignaturas	N	Medias	VALOR DE F EN PRUEBA ANOVA DE 1 FACTOR	Valores de la prueba <b>chi-cuadrado</b> a partir de la distribución de respuestas en tabla de contingencia
<b>Bloque 12. P.6:</b> «Falta de atención del equipo docente a los foros»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	124	0,31	344,33 (Sig. 0,000000)	198,39 (Sig. 0,000000)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	243	2,97		
<b>Bloque 12. P.7:</b> «Falta de atención del tutor al foro del centro»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	126	0,91	82,61 (Sig. 0,000000)	77,54 (Sig. 0,000000)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	233	2,52		
<b>Bloque 12. P.8:</b> «Falta de interés del curso virtual de la asignatura»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	124	0,33	63,87 (Sig. 0,000000)	57,75 (Sig. 0,000000)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	225	1,64		
<b>Bloque 12. P.1:</b> «Falta de tiempo»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	132	1,64	18,97 (Sig. 0,000017)	22,38 (Sig. 0,000168)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	219	0,99		
<b>Bloque 12. P.9:</b> «Falta de interés hacia los cursos virtuales, en general»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	118	0,14	16,19 (Sig. 0,000071)	18,70 (Sig. 0,000900)
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	209	0,62		

<b>Bloque 12. P.5:</b> «Desconocimiento del manejo de la plataforma WebCT»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	127	0,42	2,75	6,83
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	222	0,63	(Sig. 0,098440)	(Sig. 0,145282)
<b>Bloque 12. P.2:</b> «Carencia de ordenador personal propio»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	125	0,44	1,81	2,70
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	216	0,29	(Sig. 0,178829)	(Sig. 0,610052)
<b>Bloque 12. P.4:</b> «Desconocimiento del manejo de los ordenadores»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	127	0,24	0,11	3,02
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	218	0,27	(Sig. 0,739641)	(Sig. 0,554714)
<b>Bloque 12. P.3:</b> «Dificultades de acceso a un ordenador»	Grupo Asig. <b>mejor</b> val.	126	0,28	0,05	3,48
	Grupo Asig. <b>peor</b> val.	213	0,26	(Sig. 0,824831)	(Sig. 0,480165)

*ENCUESTA SOBRE EL USO DE LOS MEDIOS VIRTUALES- DATOS MUESTRALES*

 *COMISIÓN PROSPECTIVA PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE LA UNED. VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO*

## CUESTIONARIO SOBRE ASIGNATURAS DIRIGIDO A PROFESORES

### 1.- Identificación de la asignatura

Datos de la asignatura (0 = No; 1 = Sí)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
IDEFA_1	P.1 «Indique el carácter de la asignatura»
IDEFA_2	P.2 «Número de alumnos matriculados»
IDEFA_3	P.3. «¿Dispone de Web propia?»

	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
Anual	27	44,3
Cuatrim	29	47,5
Curso	4	6,6
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

	Frecuencia	%
n.c.	6	9,8
0-50	6	9,8
50-100	3	4,9
100-200	4	6,6
200-300	5	8,2
300-400	5	8,2
400-600	4	6,6
600-800	4	6,6
800-1000	9	14,8
1000-2000	6	9,8
2000 >	9	14,8
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	23	37,7
1	36	59,0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

## 2.- Contenidos y actividades del curso virtual

Indique si el curso virtual general cuenta, o no, con el siguiente material (0 = No; 1 = Sí)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE	NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
CONTE_1	P.1 « Presentación del equipo docente»	CONTE_12	P.12 «Resúmenes»
CONTE_2	P.2 « Recomendaciones para navegar en el curso»	CONTE_13	P.13 «Glosario»
CONTE_3	P.3 «Información general sobre la asignatura»	CONTE_14	P.14 «Bibliografía general (básica y complementaria)»
CONTE_4	P.4 « Programa de la asignatura»	CONTE_15	P.15 «Servicio de FAQs (preguntas frecuentes contestadas)»
CONTE_5	P.5 « Objetivos generales de la materia»	CONTE_16	P.16 «Enlaces de internet»
CONTE_6	P.6 «Conocimientos previos requeridos»	CONTE_17	P.17 «Actividades teóricas y prácticas de aprendizaje»
CONTE_7	P.7 «Orientaciones para el estudio de la asignatura»	CONTE_18	P.18 «Propuesta de trabajos»
CONTE_8	P.8 «Desarrollo de los temas del programa»	CONTE_19	P.19 «Sistema de evaluación / exámenes»
CONTE_9	P.9 «Documentos de apoyo a la docencia de la asignatura»	CONTE_20	P.20 «Actividades de autoevaluación»
CONTE_10	P.10 «Esquemas»	CONTE_21	P.21 «Modelos de exámenes resueltos»
CONTE_11	P.11 «Mapas conceptuales»		

CONTE\_1

	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
0	9	14,8
1	51	83,6
Total	61	100,0

CONTE\_2

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	36	59,0
1	23	37,7
Total	61	100,0

CONTE\_3

	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
0	2	3,3
1	58	95,1
Total	61	100,0

CONTE\_4

	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
0	3	4,9
1	57	93,4
Total	61	100,0

CONTE\_5

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	2	3,3
1	57	93,4
Total	61	100,0

**CONTE\_6**

	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
0	18	29,5
1	42	68,9
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_7**

	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
0	18	29,5
1	42	68,9
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_8**

	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
0	26	42,6
1	34	55,7
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_9**

	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
0	10	16,4
1	50	82,0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_10**

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	31	50,8
1	28	45,9
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_11**

	Frecuencia	%
n.c.	3	4,9
0	51	83,6
1	7	11,5
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_12**

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	33	54,1
1	26	42,6
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_13**

	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
0	28	45,9
1	30	49,2
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_14**

	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
0	5	8,2
1	55	90,2
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_15**

	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
0	44	72,1
1	16	26,2
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_16**

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	19	31,1
1	41	67,2
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_17**

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	24	39,3
1	35	57,4
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_18**

	Frecuencia	%
n.c.	3	4,9
0	35	57,4
1	23	37,7
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_19**

	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
0	20	32,8
1	40	65,6
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_20**

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	32	52,5
1	27	44,3
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**CONTE\_21**

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	20	32,8
1	39	63,9
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

### 3.- Herramientas de comunicación del curso virtual

Indique si el curso virtual general dispone, o no, de las siguientes herramientas de comunicación (0 = No; 1 = Sí)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
HERRA_1	P.1 «Correo electrónico»
HERRA_2	P.2 «Foro principal del curso abierto (equipo docente)»
HERRA_3	P.3 «Foro principal del curso cerrado (equipo docente)»
HERRA_4	P.4 «Foros temáticos (equipo docente)»
HERRA_5	P.5 «Foro de tutores (equipo docente/tutores)»
HERRA_6	P.6 «Foro de grupos de trabajo»
HERRA_7	P.7 «Tablón de anuncios (equipo docente)»
HERRA_8	P.8 «Foro de alumnos (Cafetería)»
HERRA_9	P.9 «Chats (equipo docente/tutores/alumnos)»

HERRA\_1

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	1	1,6
1	58	95,1
Total	61	100,0

HERRA\_2

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	3	4,9
1	56	91,8
Total	61	100,0

HERRA\_3

	Frecuencia	%
n.c.	12	19,7
0	34	55,7
1	15	24,6
Total	61	100,0

HERRA\_4

	Frecuencia	%
n.c.	5	8,2
0	29	47,5
1	27	44,3
Total	61	100,0

HERRA\_5

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	18	29,5
1	41	67,2
Total	61	100,0

HERRA\_6

	Frecuencia	%
n.c.	4	6,6
0	44	72,1
1	13	21,3
Total	61	100,0

HERRA\_7

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	27	44,3
1	32	52,5
Total	61	100,0

HERRA\_8

	Frecuencia	%
n.c.	4	6,6
0	29	47,5
1	28	45,9
Total	61	100,0

HERRA\_9

	Frecuencia	%
n.c.	4	6,6
0	38	62,3
1	19	31,1
Total	61	100,0

#### 4.- Consulta de mensajes

Señale con qué frecuencia ha entrado en el curso virtual a lo largo del curso para consultar el correo o los foros (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
CONMES_1	P.1 «Correo electrónico»
CONMES_2	P.2 «Foro del Centro Asociado (cuando no hay tutor)»
CONMES_3	P.3. «Foros del Curso principal»
CONMES_4	P.4. «Foro de tutores»
CONMES_5	P.5. «Horas promedio semanales que dedica al seguimiento del curso»

CONMES_1			CONMES_2			CONMES_3			CONMES_4			CONMES_5		
Frecuencia		%												
n.c.	1	1,6	n.c.	6	9,8	n.c.	4	6,6	n.c.	8	13,1	n.c.	8	13,1
0	2	3,3	0	17	27,9	0	1	1,6	0	9	14,8	0-1	4	6,6
1	9	14,8	1	5	8,2	1	3	4,9	1	8	13,1	1-2	11	18,0
2	26	42,6	2	6	9,8	2	7	11,5	2	11	18,0	2-3	8	13,1
3	23	37,7	3	12	19,7	3	25	41,0	3	17	27,9	3-4	5	8,2
4	2	3,3	4	15	24,6	4	21	34,4	4	8	13,1	4-6	16	26,2
Total	61	100,0	6-8	2	3,3									
												8-10	4	6,6
												10 >	3	4,9
												Total	61	100,0

## 5.- Escritura de mensajes de correo

Señale con qué frecuencia ha enviado el equipo docente mensajes por correo a lo largo del curso (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
ESCMES_1	P.1 «A los alumnos»
ESCMES_2	P.2 «A los tutores»

ESCMES_1		
	Frecuencia	%
n.c.	1	1,6
0	3	4,9
1	11	18,0
2	20	32,8
3	14	23,0
4	12	19,7
Total	61	100,0

ESCMES_2		
	Frecuencia	%
n.c.	7	11,5
0	13	21,3
1	14	23,0
2	19	31,1
3	6	9,8
4	2	3,3
Total	61	100,0

## 6.- Escritura de mensajes de correo al foro del Centro Asociado (cuando no hay tutor)

Señale con qué frecuencia ha enviado el equipo docente mensajes a los foros a lo largo del curso (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
MEFORA_1	P.1 «A los alumnos»

MEFORA_1		
	Frecuencia	%
n.c.	9	14,8
0	18	29,5
1	10	16,4
2	10	16,4
3	8	13,1
4	6	9,8
Total	61	100,0

## 7.- Escritura de mensajes al foro del Curso Principal

Señale con qué frecuencia ha enviado el equipo docente mensajes a los foros a lo largo del curso (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
MFORC_1	P.1 «A los alumnos»
MFORC_2	P.2 «A los tutores»

MFORC_1		
	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	2	3,3
1	11	18,0
2	17	27,9
3	15	24,6
4	14	23,0
Total	61	100,0

MFORC_2		
	Frecuencia	%
n.c.	9	14,8
0	17	27,9
1	20	32,8
2	13	21,3
3	2	3,3
4	0	0
Total	61	100,0

## 8.- Escritura de mensajes al foro de tutores

Señale con qué frecuencia ha enviado el equipo docente mensajes a los foros de tutores (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
MEFORT_1	P.1 «A los tutores»

MEFORT\_1

	Frecuencia	%
n.c.	9	14,8
0	16	26,2
1	22	36,1
2	14	23,0
3	1	1,6
4	0	0
Total	61	100,0

## 9.- Participación en chats

Señale con qué frecuencia ha participado en chats con los alumnos y con los tutores

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
PARCHA_1	P.1 «Con los alumnos»
PARCHA_2	P.2 «Con los tutores»

	Frecuencia	%
n.c.	8	13,1
0	42	68,9
1	9	14,8
2	2	3,3
3	0	0
4	0	0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

	Frecuencia	%
n.c.	9	14,8
0	48	78,7
1	3	4,9
2	1	1,6
3	48	78,7
4	0	0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

## 10.- DEDICACIÓN SEMANAL (AA)

Tiempo dedicado al curso virtual

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
DEDSEM	P1. «Indique el promedio de horas semanales que ha dedicado al trabajar en el curso virtual»

DEDSEM		
	Frecuencia	%
n.c.	5	8,2
1-2	13	21,3
2-3	10	16,4
3-4	6	9,8
4-6	14	23,0
6-8	4	6,6
8-10	7	11,5
10>	2	3,3
Total	61	100,0

## 11.- Tipo de participación en los cursos virtuales

Indique, en una escala de 0 a 4, con qué frecuencia utiliza el curso virtual para las actividades que se mencionan a continuación

(0= nunca; 4= muy frecuentemente)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE	NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
PARCV_1	P.1 «Resolver dudas»	PARCV_6	P.6 «Realizar el seguimiento individual de alumnos»
PARCV_2	P.2 «Proponer actividades de interés para la asignatura»	PARCV_7	P.7 «Anunciar la programación de actividades (radio, tv, videoconferencia, convivencias, etc)»
PARCV_3	P.3 «Incorporar nuevos materiales de apoyo»	PARCV_8	P.8 «Realizar el seguimiento de grupos de trabajo»
PARCV_4	P.4 «Proponer temas de debate»	PARCV_9	P.9 «Indique el número total de mensajes de los foros»
PARCV_5	P.5 «Moderar debates»		

PARCV\_1

	Frecuencia	%
n.c.	4	6,6
0	2	3,3
1	5	8,2
2	10	16,4
3	17	27,9
4	23	37,7
Total	61	100,0

PARCV\_2

	Frecuencia	%
n.c.	4	6,6
0	15	24,6
1	18	29,5
2	15	24,6
3	5	8,2
4	4	6,6
Total	61	100,0

PARCV\_3

	Frecuencia	%
n.c.	4	6,6
0	14	23,0
1	12	19,7
2	16	26,2
3	8	13,1
4	7	11,5
Total	61	100,0

PARCV\_4

	Frecuencia	%
n.c.	4	6,6
0	31	50,8
1	10	16,4
2	12	19,7
3	3	4,9
4	1	1,6
Total	61	100,0

PARCV\_5

	Frecuencia	%
n.c.	6	9,8
0	25	41,0
1	15	24,6
2	9	14,8
3	5	8,2
4	1	1,6
Total	61	100,0

PARCV\_6

	Frecuencia	%
n.c.	3	4,9
0	24	39,3
1	10	16,4
2	18	29,5
3	4	6,6
4	2	3,3
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

PARCV\_7

	Frecuencia	%
n.c.	4	6,6
0	20	32,8
1	17	27,9
2	7	11,5
3	8	13,1
4	5	8,2
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

PARCV\_8

	Frecuencia	%
n.c.	5	8,2
0	43	70,5
1	6	9,8
2	5	8,2
3	2	3,3
4	0	0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

PARCV\_9

	Frecuencia	%
n.c.	18	29,5
0-50	7	11,5
50-100	6	9,8
100-300	9	14,8
300-600	6	9,8
600-1000	4	6,6
1000-1500	5	8,2
1500>	6	9,8
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**12.- Valoración del curso virtual** - Señale, en una escala de 0 a 4, en qué medida son, a su juicio, adecuados los siguientes aspectos del curso virtual de la asignatura (0= Nada, en absoluto; 4= Totalmente)

VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
VALCV_1	P.1 «Los contenidos específicos elaborados para el curso»
VALCV_2	P.2 «Las actividades propuestas por el equipo docente»
VALCV_3	P.3 «El apoyo y atención de los foros por parte del equipo docente»
VALCV_4	P.4 «El apoyo y atención del foro del centro por parte del tutor»
VALCV_5	P.5 «La participación de los alumnos en el Foro General»

VALCV\_1

	Frecuencia	%
n.c.	3	4,9
0	2	3,3
1	13	21,3
2	20	32,8
3	23	37,7
4	2	3,3
Total	61	100,0

VALCV\_2

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	10	16,4
1	11	18,0
2	15	24,6
3	12	19,7
4	11	18,0
Total	61	100,0

VALCV\_3

	Frecuencia	%
n.c.	4	6,6
0	14	23,0
1	16	26,2
2	15	24,6
3	5	8,2
4	7	11,5
Total	61	100,0

VALCV\_4

	Frecuencia	%
n.c.	5	8,2
0	2	3,3
1	5	8,2
2	8	13,1
3	16	26,2
4	25	41,0
Total	61	100,0

VALCV\_5

	Frecuencia	%
n.c.	2	3,3
0	3	4,9
1	9	14,8
2	14	23,0
3	14	23,0
4	19	31,1
Total	61	100,0

*ENCUESTA SOBRE EL USO DE LOS MEDIOS VIRTUALES- DATOS MUESTRALES*

 *COMISIÓN PROSPECTIVA PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE LA UNED. VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO*

## CUESTIONARIO SOBRE ASIGNATURAS DIRIGIDO A TUTORES

### 1.- Identificación de la asignatura

Datos de la asignatura (0 = No; 1 = Sí)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
IDEFA_1	P.1 «Indique el carácter de la asignatura»
IDEFA_2	P.2 «¿Cuántos alumnos tiene usted asignados en su tutoría?»
IDEFA_3	P.3 «¿Cuántos suelen asistir a la tutoría presencial? »
IDEFA_4	P.4 «¿Cuántos suelen hacer uso de la tutoría telemática del foro de centro?»
IDEFA_5	P.5 «¿Cuántos suelen utilizar ambos medios? »
IDEFA_6	P.6 «¿Dispone la asignatura de otra página web de consulta?»

	Frecuencia	%
n.c.	9	2,5
Anual	164	45,2
Cuatrim	177	48,8
Curso	13	3,6
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>100</b>

	Frecuencia	%
n.c.	33	9,1
0-1	18	5,0
1-2	70	19,3
2-5	179	49,3
5-10	63	17,4
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>100</b>

	Frecuencia	%
n.c.	17	4,7
0-1	66	18,2
1-2	35	9,6
2-5	87	24,0
5-10	71	19,6
10-20	46	12,7
20-40	33	9,1
40>	8	2,2
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>100</b>

	Frecuencia	%
n.c.	26	7,2
0-1	124	34,2
1-2	49	13,5
2-5	79	21,8
5-10	49	13,5
10-20	26	7,2
20-40	8	2,2
40>	2	0,6
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>100</b>

	Frecuencia	%
n.c.	32	8,8
0-1	134	36,9
1-2	54	14,9
2-5	75	20,7
5-10	40	11,0
10-20	22	6,1
20-40	4	1,1
40>	2	0,6
<b>Total</b>	<b>363</b>	<b>100</b>

IDEFA\_6

	Frecuencia	%
n.c.	21	5,8
0	222	61,2
1	120	33,1
Total	363	100

## 2. Contenidos y actividades del curso virtual

Indique si el curso virtual general cuenta, o no, con el siguiente material (0 = No; 1 = Sí)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
CONTE_1	P.1 «Contenidos distintos a los que aparecen en la guía del curso»
CONTE_2	P.2 «Orientaciones para el estudio de la asignatura»
CONTE_3	P.3 «Enlaces interesantes en Internet»
CONTE_4	P.4 «Propuestas de nuevas actividades o ejercicios individuales»
CONTE_5	P.5 «Propuestas de nuevas actividades o ejercicios para el trabajo de grupo en la red»
CONTE_6	P.6 «Material multimedia de apoyo al estudio»
CONTE_7	P.7 «Herramientas de auto-evaluación»

CONTE\_1

	Frecuencia	%
n.c.	20	5,5
0	202	55,6
1	141	38,8
Total	363	100

CONTE\_2

	Frecuencia	%
n.c.	18	5,0
0	75	20,7
1	270	74,4
Total	363	100

CONTE\_3

	Frecuencia	%
n.c.	24	6,6
0	177	48,8
1	162	44,6
Total	363	100

CONTE\_4

	Frecuencia	%
n.c.	21	5,8
0	177	48,8
1	165	45,5
Total	363	100

CONTE\_5

	Frecuencia	%
n.c.	28	7,7
0	251	69,1
1	84	23,1
Total	363	100

CONTE\_6

	Frecuencia	%
n.c.	25	6,9
0	194	53,4
1	144	39,7
Total	363	100

CONTE\_7

	Frecuencia	%
n.c.	24	6,6
0	166	45,7
1	173	47,7
Total	363	100

### 3.- Herramientas de comunicación del curso virtual

Indique si el curso virtual general dispone, o no, de las siguientes herramientas de comunicación (0 = No; 1 = Sí)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
HERRA_1	P.1 «Correo electrónico»
HERRA_2	P.2 «Foro principal del curso (equipo docente)»
HERRA_3	P.3 « Foros temáticos (equipo docente)»
HERRA_4	P.4 « Foro de tutores (equipo docente/tutores)»
HERRA_5	P.5 «Foro de Centro Asociado»
HERRA_6	P.6 «Tablón de anuncios (equipo docente)»
HERRA_7	P.7 «Foro de alumnos (Cafetería)»
HERRA_8	P.8 «Foros de grupos de trabajo o estudio (alumnos)»
HERRA_9	P.9 «Chats (equipo docente/tutores/alumnos)»

HERRA\_1

	Frecuencia	%
n.c.	21	5,8
0	29	8,0
1	313	86,2
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

HERRA\_2

	Frecuencia	%
n.c.	20	5,5
0	9	2,5
1	334	92,0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

HERRA\_3

	Frecuencia	%
n.c.	33	9,1
0	110	30,3
1	220	60,6
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

HERRA\_4

	Frecuencia	%
n.c.	23	6,3
0	30	8,3
1	310	85,4
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

HERRA\_5

	Frecuencia	%
n.c.	21	5,8
0	47	12,9
1	295	81,3
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

HERRA\_6

	Frecuencia	%
n.c.	31	8,5
0	134	36,9
1	198	54,5
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

HERRA\_7

	Frecuencia	%
n.c.	31	8,5
0	166	45,7
1	166	45,7
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

HERRA\_8

	Frecuencia	%
n.c.	38	10,5
0	210	57,9
1	115	31,7
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

HERRA\_9

	Frecuencia	%
n.c.	43	11,8
0	175	48,2
1	145	39,9
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

#### 4.- Frecuencia de uso de la herramienta de comunicación

Señale con qué frecuencia ha entrado en el curso virtual a lo largo del curso para consultar el correo o los foros (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
CONMES_1	P.1 «Correo electrónico»
CONMES_2	P.2 «Foro del Centro Asociado»
CONMES_3	P.3. «Foros del Curso principal»

CONMES\_1

	Frecuencia	%
n.c.	23	6,3
0	26	7,2
1	38	10,5
2	44	12,1
3	103	28,4
4	129	35,5
Total	61	100,0

CONMES\_2

	Frecuencia	%
n.c.	28	7,7
0	25	6,9
1	37	10,2
2	41	11,3
3	106	29,2
4	126	34,7
Total	61	100,0

CONMES\_3

	Frecuencia	%
n.c.	24	6,6
0	6	1,7
1	30	8,3
2	45	12,4
3	105	28,9
4	153	42,1
Total	61	100,0

## 5.- Escritura de mensajes de correo

Señale con qué frecuencia ha enviado mensajes por correo a lo largo del curso a cada uno de los tres colectivos que se mencionan (equipo docente, alumnos, otros tutores) (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
ESCMES_1	P.1 «A los alumnos»
ESCMES_2	P.2 «Al equipo docente»
ESCMES_3	P.3. «A otros tutores»

	Frecuencia	%
n.c.	24	6,6
0	55	15,2
1	95	26,2
2	113	31,1
3	62	17,1
4	14	3,9
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

	Frecuencia	%
n.c.	25	6,9
0	151	41,6
1	140	38,6
2	36	9,9
3	8	2,2
4	3	0,8
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

	Frecuencia	%
n.c.	29	8,0
0	147	40,5
1	125	34,4
2	37	10,2
3	12	3,3
4	13	3,6
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

## 6.- Escritura de mensajes de correo al foro del Centro Asociado

Señale con qué frecuencia ha enviado mensajes al foro del Centro Asociado a lo largo del curso (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
MEFORA_1	P.1 «A los alumnos»

MEFORA_1		
	Frecuencia	%
n.c.	27	7,4
0	44	12,1
1	106	29,2
2	103	28,4
3	65	17,9
4	18	5,0
Total	61	100,0

## 7.- Escritura de mensajes de correo al foro de la asignatura

Señale con qué frecuencia ha enviado mensajes de correo a los Foros de la Asignatura, para cada uno de los tres colectivos que se mencionan (equipo docente, alumnos, otros tutores) (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
MEFOAG_1	P.1 «A los alumnos»
MEFOAG_2	P.2 «Al equipo docente»
MEFOAG_3	P.3. «A otros tutores»

MEFOAG\_1

	Frecuencia	%
n.c.	31	8,5
0	62	17,1
1	127	35,0
2	72	19,8
3	55	15,2
4	16	4,4
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

MEFOAG\_2

	Frecuencia	%
n.c.	34	9,4
0	155	42,7
1	131	36,1
2	32	8,8
3	7	1,9
4	4	1,1
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

MEFOAG\_3

	Frecuencia	%
n.c.	33	9,1
0	146	40,2
1	133	36,6
2	30	8,3
3	13	3,6
4	8	2,2
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

## 8.- Escritura de mensajes al foro de tutores

Señale con qué frecuencia ha enviado mensajes al foro de tutores a lo largo del curso, para cada uno de los dos colectivos que se mencionan (equipo docente, otros tutores) (0-4)

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
MEFORT_1	P.1 « Al equipo docente»
MEFORT_2	P.1 « A otros tutores»

	Frecuencia	%
n.c.	29	8,0
0	164	45,2
1	137	37,7
2	24	6,6
3	5	1,4
4	4	1,1
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

	Frecuencia	%
n.c.	28	7,7
0	133	36,6
1	146	40,2
2	32	8,8
3	13	3,6
4	11	3,0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

## 9.- Participación en chats

Señale con qué frecuencia ha participado en chats con los alumnos, el equipo docente y con otros tutores

(0= nunca; 1= alguna vez a lo largo del curso; 2 = más de una vez al mes; 3= más de una vez a la semana; 4= casi todos los días)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
PARCHA_1	P.1 «Con los alumnos »
PARCHA_2	P.2 «Con el equipo docente»
PARCHA_3	P.3. «Con otros tutores»

PARCHA\_1

	Frecuencia	%
n.c.	34	9,4
0	283	78,0
1	33	9,1
2	10	2,8
3	2	0,6
4	1	0,3
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

PARCHA\_2

	Frecuencia	%
n.c.	36	9,9
0	299	82,4
1	24	6,6
2	3	0,8
3	1	0,3
4	0	0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

PARCHA\_3

	Frecuencia	%
n.c.	38	10,5
0	286	78,8
1	26	7,2
2	7	1,9
3	2	0,6
4	4	1,1
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

## 10.- DEDICACIÓN SEMANAL (AA)

Tiempo dedicado al curso virtual

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
DEDSEM	P1. «Indique el promedio de horas semanales que ha dedicado al trabajar en el curso virtual»

DEDSEM

	Frecuencia	%
n.c.	30	8,3
0-1	95	26,2
1-2	77	21,2
2-3	55	15,2
3-5	48	13,2
5-10	49	13,5
15-20	6	1,7
20>	3	0,8
Total	61	100,0

## 11.- Frecuencia de utilización de foros del centro

Indique, en una escala de 0 a 4, con qué frecuencia ha utilizado el foro del Centro para las siguientes actividades

(0= nunca; 4= muy frecuentemente)

NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE	NOMBRE DE LA VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
FREFC_1	P.1 «Informar sobre actividades de la tutoría»	FREFC_6	P.6 «Resolver dudas»
FREFC_2	P.2 « Anunciar la programación de la tutoría presencial»	FREFC_7	P.7 «Proponer actividades»
FREFC_3	P.3 « Realizar el seguimiento de grupos de la tutoría presencial»	FREFC_8	P.8 «Moderar debates»
FREFC_4	P.4 « Realizar el seguimiento de alumnos que no asisten a la tutoría presencial»	FREFC_9	P.9 «Informar sobre actividades de interés en el Centro Asociado»
FREFC_5	P.5 « Distribuir materiales de apoyo»	FREFC_10	P.10 «Indique el número de mensajes de su foro de Centro»

FREFC\_1

	Frecuencia	%
n.c.	37	10,2
0	42	11,6
1	92	25,3
2	83	22,9
3	65	17,9
4	44	12,1
Total	61	100,0

FREFC\_2

	Frecuencia	%
n.c.	40	11,0
0	51	14,0
1	103	28,4
2	69	19,0
3	60	16,5
4	40	11,0
Total	61	100,0

FREFC\_3

	Frecuencia	%
n.c.	47	12,9
0	126	34,7
1	86	23,7
2	62	17,1
3	22	6,1
4	20	5,5
Total	61	100,0

FREFC\_4

	Frecuencia	%
n.c.	42	11,6
0	118	32,5
1	85	23,4
2	59	16,3
3	34	9,4
4	25	6,9
Total	61	100,0

FREFC\_5

	Frecuencia	%
n.c.	40	11,0
0	84	23,1
1	87	24,0
2	51	14,0
3	56	15,4
4	45	12,4
Total	61	100,0

FREFC_6			FREFC_7			FREFC_8			FREFC_9			FREFC_10		
	Frecuencia	%		Frecuencia	%									
n.c.	38	10,5	n.c.	44	12,1	n.c.	44	12,1	n.c.	47	12,9	n.c.	125	34,4
0	70	19,3	0	137	37,7	0	254	70,0	0	150	41,3	0-1	34	9,4
1	71	19,6	1	82	22,6	1	35	9,6	1	99	27,3	1-5	56	15,4
2	75	20,7	2	58	16,0	2	16	4,4	2	38	10,5	5-10	33	9,1
3	61	16,8	3	29	8,0	3	9	2,5	3	17	4,7	10-20	52	14,3
4	48	13,2	4	13	3,6	4	5	1,4	4	12	3,3	20-100	55	15,2
Total	61	100,0	100>	8,0	2,2									
												Total	61	100,0

## 12.- Frecuencia de utilización del foro de tutores

Indique, en una escala de 0 a 4, con qué frecuencia ha utilizado el foro de tutores para las siguientes actividades (0= nunca; 4= muy frecuentemente)

VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE	VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
FREFOT_1	P.1 «Informar sobre actividades de su tutoría»	FREFOT_5	P.5 «Proponer actividades»
FREFOT_2	P.2 «Comunicarse con el equipo docente»	FREFOT_6	P.6 «Participar en debates»
FREFOT_3	P.3 «Comunicarse con sus compañeros tutores»		
FREFOT_4	P.4 «Compartir materiales de apoyo entre sus compañeros»		

FREFOT\_1

	Frecuencia	%
n.c.	44	12,1
0	171	47,1
1	81	22,3
2	38	10,5
3	17	4,7
4	12	3,3
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

FREFOT\_2

	Frecuencia	%
n.c.	49	13,5
0	142	39,1
1	113	31,1
2	41	11,3
3	11	3,0
4	7	1,9
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

FREFOT\_3

	Frecuencia	%
n.c.	46	12,7
0	122	33,6
1	122	33,6
2	46	12,7
3	23	6,3
4	4	1,1
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

FREFOT\_4

	Frecuencia	%
n.c.	47	12,9
0	214	59,0
1	67	18,5
2	19	5,2
3	15	4,1
4	1	0,3
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

FREFOT\_5

	Frecuencia	%
n.c.	48	13,2
0	218	60,1
1	55	15,2
2	29	8,0
3	8	2,2
4	5	1,4
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

FREFOT\_6

	Frecuencia	%
n.c.	59	16,3
0	200	55,1
1	66	18,2
2	23	6,3
3	11	3,0
4	4	1,1
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

### 13.- Valoración del curso virtual

Indique, en una escala de 0 a 4, con qué frecuencia ha utilizado el foro del Centro para las siguientes actividades

VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE	VARIABLE	PREGUNTA CORRESPONDIENTE
VALCV_1	P.1 «Contenidos específicos elaborados para el curso»	VALCV_5	P.5 «La participación de los alumnos en el Foro del Centro»
VALCV_2	P.2 «El apoyo del equipo docente al tutor a través del foro de tutores»	VALCV_6	P.6 «La participación de los alumnos en el Foro General»
VALCV_3	P.3 «La atención de los foros por parte del Equipo Docente»		
VALCV_4	P.4 «La comunicación con sus compañeros tutores»		

**VALCV 1**

	Frecuencia	%
n.c.	36	9,9
0	77	21,2
1	93	25,6
2	57	15,7
3	59	16,3
4	41	11,3
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**VALCV 2**

	Frecuencia	%
n.c.	43	11,8
0	139	38,3
1	83	22,9
2	44	12,1
3	29	8,0
4	25	6,9
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**VALCV 3**

	Frecuencia	%
n.c.	42	11,6
0	120	33,1
1	78	21,5
2	58	16,0
3	29	8,0
4	36	9,9
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**VALCV 4**

	Frecuencia	%
n.c.	39	10,7
0	127	35,0
1	107	29,5
2	56	15,4
3	28	7,7
4	6	1,7
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**VALCV 5**

	Frecuencia	%
n.c.	39	10,7
0	87	24,0
1	110	30,3
2	49	13,5
3	54	14,9
4	24	6,6
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

**VALCV 6**

	Frecuencia	%
n.c.	41	11,3
0	71	19,6
1	93	25,6
2	70	19,3
3	53	14,6
4	35	9,6
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100,0</b>

*ENCUESTA SOBRE EL USO DE LOS MEDIOS VIRTUALES- DATOS MUESTRALES*

 *COMISIÓN PROSPECTIVA PARA LA VIRTUALIZACIÓN DE LA UNED. VICERRECTORADO DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO*