



Memoria de actividades

Instituto Universitario de Educación a Distancia



2007-2008

Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente



Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente

SEPTIEMBRE 2008

INDICE

- I. RESUMEN
- II. ACTIVIDADES DESARROLLADAS
 - 1. ACTIVIDADES GENERALES DEL IUED
 - 1.1. Publicaciones
 - 1.1.1. Publicaciones electrónicas
 - 1.2. Asistencia a Seminarios, Reuniones y Congresos generales
 - 1.2.1. Nacionales
 - 1.2.2. Internacionales
 - 1.3. Organización/coordinación de Jornadas y Congresos de la UNED
 - 1.4. Participación en Seminarios, Reuniones y Congresos generales
 - 1.4.1. Nacionales
 - 1.4.2. Internacionales
 - 1.4.3. Otros
 - 1.5. Acciones generales del Plan Estratégico
 - 1.5.1. Plan de adaptación de la metodología de la UNED al EEES
 - 1.5.1.1. Seminarios de formación para la implantación de los POP
 - 1.5.1.2. Seminarios de formación de asesores y ponentes de materia para el desarrollo de las titulaciones del EEES
 - 1.5.1.3. Jornadas, conferencias y seminarios de formación generales para la adaptación de las metodologías al EEES
 - 1.5.1.4. Otros
 - 1.5.2. Redes de Investigación para la Innovación Docente
 - 1.5.2.1. Jornadas de Innovación Docente en la UNED
 - 1.5.2.2. 2ª Convocatoria de Redes de Investigación en Innovación Docente
 - 1.5.3. Coordinación y desarrollo de acciones del Plan de Acogida para nuevos estudiantes de la UNED
 - 1.5.3.1. Presentaciones/grabaciones generales del Plan de Acogida en la UNED
 - 1.5.3.2. Seguimiento del desarrollo y virtualización de los cursos de nivelación
 - 1.5.3.3. Coordinación de la propuesta de puesta en marcha de Cursos de Acogida en los CCAA
 - 1.5.3.4. Coordinación de la información de acogida en el DVD y la web
 - 1.5.3.5. Plan de Acogida Virtual (PAV)
 - 1.5.3.6. Organización y participación en la *Jornada sobre Acogida y Orientación en CCAA*

- 1.6. Cursos y asesoramiento externos
 - 1.6.1. Seminario de formación de tutores del CADE
 - 1.6.2. Curso sobre el desarrollo de cursos virtuales para el Centro de Estudios Jurídicos (CEJ)
 - 1.6.3. Jornadas y Cursos de Cooperación Internacional
 - 1.6.3.1. XXV Curso Iberoamericano de Educación a Distancia (CIED)
 - 1.6.3.2. Organización y participación en la Jornada Conmemorativa del XXV aniversario del CIED
 - 1.6.3.3. Seminarios y asesoramiento internacional

1.7. Representación del IUED

2. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

- 2.1. Encuesta piloto sobre competencias genéricas a alumnos egresados de la UNED
- 2.2. Proyecto institucional: Egresados de la UNED
- 2.3. Análisis estadístico de las cohortes de alumnos 1995-2000-2005
- 2.4. Preparación de la base de datos del estudio longitudinal “Perfiles Psicosociales y rendimiento de los estudiantes de la UNED” tras un seguimiento de 5 años
- 2.5. Seminario Métodos en Investigación Socioeducativa e Innovación Docente

3. ACTIVIDADES DE FORMACIÓN DE DOCENTES DE LA UNED

- 3.1. Cursos para docentes de la Sede Académica
 - 3.1.1. Programa de formación del profesorado para la adaptación al EEES
 - 3.1.2. Cursos sobre el uso y administración de los cursos virtuales mediante la plataforma webCT
 - 3.1.3. Cursos sobre el uso y administración de los cursos y comunidades virtuales mediante la plataforma aLF
 - 3.1.4. Otros cursos para docentes
 - 3.1.4.1. Curso para la edición de páginas en Oracle
 - 3.1.4.2.** Curso para la gestión de bases bibliográficas mediante la herramienta *Refwoks*
- 3.2. Cursos para profesores tutores
 - 3.2.1. Curso Tutor-T
 - 3.2.2.** Curso *Venia Docendi*
- 3.3. Coordinación de las actividades de los coordinadores de virtualización de los CCAA
- 3.4. Otras actividades de la unidad técnica de formación del IUED



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

4.1. Evaluación de materiales didácticos

4.1.1. Material para el Vicerrectorado de Medios Impresos y Audiovisuales

4.1.2. Material para el Vicerrectorado de EEES y Planificación Docente

4.1.3. Material para el Consejo Social de la UNED

4.2. Formación para la elaboración de materiales didácticos

4.3. Investigación sobre materiales didácticos

La presente memoria recoge las actividades desarrolladas por el IUED a lo largo del curso 2007-2008

I. RESUMEN

A continuación se resumen las principales acciones del IUED durante el curso académico 2007-2008.

Con carácter general, **el IUED ha asistido a más de 10 eventos nacionales y 10 internacionales, así como numerosas jornadas propias de la UNED. El IUED ha tomado parte en estos eventos con más de 25 contribuciones**, dando a conocer el modelo metodológico de la UNED y sus acciones para la implantación de los nuevos títulos en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Asimismo, **ha organizado o contribuido a la organización de 5 Jornadas en la UNED**, con carácter diverso. Cabe mencionar, asimismo, que la dirección del IUED mantuvo dos reuniones de trabajo con responsables del LTI (*Learning and Teaching Solutions*, LTS) y del IET (*Institute for Educational Technology*, IET) de la Open University.

En relación al **plan estratégico**, ha colaborado con los vicerrectorados de Calidad e Innovación Docente y Espacio Europeo y Planificación docente en acciones destinadas a la divulgación y formación de responsables del desarrollo de las nuevas titulaciones (**formación de asesores y ponentes de materia, así como de coordinadores de los POP**) a través de diversas jornadas informativas y formativas destinadas a prestar apoyo a la elaboración de las memorias de verificación de los nuevos títulos de grado. Asimismo, ha llevado a cabo una investigación para el desarrollo del **mapa de competencias genéricas de la UNED** y ha elaborado los documentos correspondientes a dicho mapa y al Plan de Acogida de la UNED para las memorias de verificación de los grados de EEES, así como los procesos de acogida de estudiantes nuevos y formación de docentes para el manual de aseguramiento de la calidad de la UNED.

Asimismo, el IUED ha llevado la **coordinación** y el **seguimiento** de la **segunda convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente**. El resultado de esta convocatoria fue muy satisfactorio con un total de **96 proyectos** presentados y de **407 docentes** involucrados, lo que supone un notable incremento con respecto a la primera convocatoria. En esta misma línea, organizó las primeras **Jornadas sobre innovación docente en la UNED**, jornadas con **un total de 334 asistentes** y la **participación de más de 30 trabajos** correspondientes a la primera convocatoria de Redes.

En relación al **programa modular de formación para el desarrollo de las metodologías del EEES** se han impartido un total de **16 talleres** en el que han expedido un total de **203 certificados**. Asimismo, se han llevado a cabo **6 seminarios abiertos** con la asistencia de un total de **317 profesores** y una **Jornada sobre Evaluación de los aprendizajes**, con la asistencia de un total de **75 profesores**

En el marco del **Plan de Acogida** para nuevos estudiantes, el IUED se ha responsabilizado del desarrollo y coordinación de las líneas generales de este Plan, cuyos avances han sido expuestos en distintos foros (Reunión de Directores de Centros Asociados, Consejo General de Estudiantes, Reunión anual del PAS, Reunión de coordinadores de virtualización). Cabe destacar especialmente las siguientes nuevas acciones:

- La coordinación de la puesta en marcha, con carácter general, de **una comunidad de acogida virtual para cada Facultad/Escuela** (con un total de 11 comunidades) y una comunidad de acogida virtual para los estudiantes de los nuevos POP. Más de 55.000 estudiantes fueron dados de alta en estas nuevas comunidades, de las cuales, en 5 de ellas la entrada de estudiantes a la comunidad superó el 40%
- La elaboración de **nuevos materiales para la web y las comunidades de acogida**, como el guión y el vídeo sobre cómo examinarse en la UNED.
- La coordinación de la elaboración y virtualización del desarrollo de materiales y actividades para **Cursos 0** del Curso de Acceso, de las Escuelas de Ingeniería Industrial y de la Facultad de Ciencias (Matemáticas, Biología, Química, Física, Matemáticas especiales), que estarán disponibles en abierto el curso 2008-2009.
- La organización de una **primera jornada sobre acogida y orientación en CCAA**, celebrada en el CA de Talavera de la Reina.

En el área de **Formación del profesorado para el uso de las plataformas**, el IUED ha impartido numerosos cursos cuyos datos quedan reflejados a continuación mencionándose siempre el total de certificados finales expedidos. Se ha continuado con el plan de **formación metodológica en el uso de la plataforma WebCT (con tres niveles, básico, intermedio y avanzado)**, dirigido a profesores de la Sede Académica. Se ha desarrollado **un total de 7 cursos con una certificación final de 50 profesores**. Asimismo, se han impartido 6 cursos (3 para usuarios y 3 para administradores) de la **plataforma aLF**, con un total de **78 docentes con certificación final**, **1 curso sobre Oracle para la publicación y manejo de la nueva página web de la UNED**, con un total de **22 certificados** expedidos, así como un curso de **RefWoks**, conjuntamente con la Biblioteca de Psicología, con un total de **17 certificados** expedidos. En relación a los tutores, el IUED ha desarrollado nuevas ediciones del **Curso de Tutor-T con un total de 194 certificados expedidos**, y del **Curso de Venia Docendi con un total de 71 certificados expedidos**. Finalmente, mencionar que el IUED ha seguido desarrollando el **plan de formación de Tutores de Apoyo en Red (TAR)**, basado en una formación en-línea apoyada por los Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados, bajo la dirección del IUED. Todos estos cursos están basados en el trabajo en comunidades virtuales.

En relación a la **investigación institucional** se han iniciado y llevado a cabo diversos estudios:

- Estudio piloto sobre competencias genéricas
- Estudio de los egresados de la UNED
- Análisis de cohortes 1995-2000-2005
- Elaboración de la base final de datos correspondientes al estudio longitudinal de 5 años sobre las características psicosociales del alumnado de la UNED, iniciado en el curso 2002-2003
- Inicio del Seminario permanente "Métodos de investigación Socioeducativa e Innovación Docente"

La **Unidad de Evaluación de Materiales Didácticos (MADI)** ha continuado con sus trabajos de evaluación de nuevos materiales remitidos por el Vicerrectorado de Medios



Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente

Impresos con un total de **5 Unidades Didácticas y 35 guías didácticas, así como 18 materiales de distintas características.**

Asimismo, la unidad técnica ha llevado a cabo la evaluación de un total de **506 guías didácticas de los nuevos masteres oficiales.**

Como en convocatorias anteriores, la dirección del IUED ha formado parte del tribunal destinado a evaluar los **premios al Material Didáctico de la UNED** que concede anualmente **el Consejo Social.**

En cuanto a su actividad externa, el IUED ha desarrollado la **XXV Edición del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia (CIED)** que ha contado con la participación virtual y presencial de **19 profesionales de 9 países iberoamericanos y un país europeo.** El Curso ha tenido lugar entre los meses de **noviembre del 2007 y junio del 2008.** Durante la fase presencial del curso el IUED organizó la celebración de una **Jornada conmemorativa del XXV aniversario del CIED,** centrada en la Cooperación y Convergencia en educación superior entre Iberoamérica y la Unión Europea.

Finalmente, el IUED ha contribuido en labores de asesoramiento y formación para otras instituciones nacionales e internacionales, con distintos cursos, seminarios y reuniones.

II. ACTIVIDADES DESARROLLADAS

A continuación se detallan las actividades realizadas por el IUED a lo largo del curso académico 2007-2008.

Estas actividades se han desarrollado gracias al trabajo de los [miembros del IUED](#) (tanto académicos como del PAS) y a la colaboración de profesores de la UNED y de otras universidades.

1. ACTIVIDADES GENERALES DEL IUED

1.1. PUBLICACIONES

1.1. 1. Publicaciones electrónicas

Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira, Paniagua, A. (2008). La adaptación de la tutoría académica en la UNED al Espacio Europeo de Educación Superior. UNED. RED *Estatal de Docencia Universitaria (REDU)*. Seminario Internacional. La Acción tutorial en la Universidad del siglo XXI. Sevilla, 4-6 de febrero de 2008
ISBN: 978-84-86849-65-8

IUED. [Mapa de Competencias Genéricas de la UNED](#).

1.2. ASISTENCIA A SEMINARIOS, REUNIONES Y CONGRESOS GENERALES

Durante el pasado curso académico, miembros del IUED han asistido a diversos eventos nacionales e internacionales, que se refieren a continuación.

1.2.1. Nacionales

- *Jornadas anuales de Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados de la UNED*. Segovia, 15 de septiembre de 2007
- *IV Foro Sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación*. FECYT. Fundación Universidad/Empresa. Granada 22-26 de octubre
- *Jornadas de Innovación docente en la UNED*. 21-23 de noviembre de 2007
- *Sesión sobre la Red de Centros del Noroeste*. Ponferrada, 30 de noviembre de 2007
- *Seminario de formación de tutores del CADE*, 9 de febrero de 2008
- *Jornadas La UNED ante el EEES*. CA Barbastro, 11 y 12 de abril de 2008
- *VI Jornadas de redes de investigación en innovación docente*. Universidad de Alicante, 9 y 10 de junio de 2008

- *Simposio RED-U. Los profesionales de apoyo a la formación docente y a la innovación en la Educación Superior: su perfil y formación.* RED Estatal de Docencia Universitaria (REDU) con la colaboración del CIDUI-2008. Lleida, 3-4 de Julio de 2008
- [*Jornada sobre Evaluación de los Aprendizajes.*](#) UNED, 10 de julio de 2008
- *Jornada sobre Acogida y orientación en CCAA.* Centro Asociado de Talavera 11 y 12 de julio de 2008

1.2.2. Internacionales

- *European Association of Distance Education Universities (EADTU) Conference. International courses and services online: Virtual Erasmus and a new generation of Open Educational Resources for a European and global outreach.* Lisboa: 7-8 de noviembre de 2007
- *Online Educa Berlín.* Berlín, 28-30 de noviembre de 2007
- *RED Estatal de Docencia Universitaria (REDU). Seminario Internacional. La Acción tutorial en la Universidad del siglo XXI.* Sevilla, 4-6 de febrero de 2008
- *Jornada sobre Cooperación y Convergencia en Educación Superior.* UNED, 11 de marzo de 2008
- *Competencies for professionals working in learning environments: A perspective from different actors.* UOC-IBSTPI. Barcelona, 13 de marzo de 2008.
 - Workshops
 - Instructional Designer Competences
 - Instructor competences
- *Tuning Dissemination Conference I. Student workload and Learning Outcomes: Key components for (Re) Designing Degree Programmes.* Brussels, Belgium: 21-22 April 2008
 - Workshops:
 - Calculating and measuring student workload
 - The Learning Outcomes-/Competence Approach and measuring the quality of academic performance
 - Using the Tuning model for preparing a course unit
- *European Open Universities' Seminar on OER/MORIL.* EADTU. Milton Keynes. England. 27-28 de mayo de 2008
- *European Seminar on Quality Assessment in e-learning.* EADTU. UNED. Madrid, 12 y 12 de junio de 2008
- *V Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación.* El cambio en la cultura docente universitaria. CIDUI. Lleida, 2-4 de julio de 2008

- *IX Encuentro Virtual Educa. La innovación en educación y formación: una naveg@ción responsable.* Zaragoza, 14-18 de julio de 2008

1.3. ORGANIZACIÓN/COORDINACIÓN DE JORNADAS Y CONGRESOS DE LA UNED

Durante el curso 2007-2008 el IUED ha organizado, coordinado o apoyado la organización de diversos eventos relacionados con sus actividades.

- *Jornadas anuales de Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados de la UNED.* Segovia, 15 de septiembre de 2007
- *Jornadas de Innovación Docente en la UNED* Madrid, 21-23 de noviembre de 2007
- *Jornada sobre cooperación y convergencia en educación superior entre iberoamérica y la Unión Europea. 25 aniversario del CIED.* UNED, 11 de marzo de 2008
- [*Jornada sobre Evaluación de los Aprendizajes.*](#) UNED, 10 de julio de 2008
- *Jornada sobre Acogida y orientación en Centros Asociados.* Centro Asociado de Talavera de la Reina, 11 y 12 de julio de 2008

1.4. PARTICIPACIÓN EN SEMINARIOS, REUNIONES Y CONGRESOS GENERALES

Durante el pasado curso académico, al IUED ha tomado parte de forma activa en diversos eventos nacionales (algunos de ellos celebrados en la UNED) e internacionales, referidos a continuación.

1.4.1. Nacionales

- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). La UNED ante el EEES: retos y respuestas. *Reunión anual de tutores del Departamento de Psicología de la Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológicos.* Facultad de Psicología. Madrid, 19 de octubre
- Sánchez-Elvira Paniagua, A., Amor Andrés, P.J., Olmedo Montes, M. (2007). Eficacia del aprendizaje colaborativo y la evaluación continua en el rendimiento de los estudiantes *Jornadas de Innovación Docente en la UNED.* Madrid, 21-23 de noviembre de 2007.
- [Sánchez-Elvira, Paniagua, A., González Brignardello, M. y Santamaría Lancho, M. \(2008\).](#) Diseño y uso de comunidades virtuales de acogida para estudiantes nuevos: El Plan de Acogida Virtual (PAV) de la UNED. *VI Jornadas de redes de investigación en innovación docente.* Universidad de Alicante, 9 y 10 de junio de 2008

- Sánchez-Elvira Paniagua y Santamaría Lancho (2008). Los profesionales de apoyo a la docencia en la UNED. *Simposio RED-U. Los profesionales de apoyo a la formación docente y a la innovación en la Educación Superior: su perfil y formación*. Lleida, 3-4 de Julio de 2008
- Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). Replanteando el modelo de docencia en la UNED. *Jornadas de Profesores y Tutores de la Facultad de Educación*. 25-27 de octubre 2007. UNED
- Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2008). La UNED ante los retos del EEES. *Seminario sobre EEES*. Centro Asociado de Talavera, 14 de enero de 2008
- Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira, Paniagua, A. (2008). La adaptación de la tutoría académica en la UNED al Espacio Europeo de Educación Superior. UNED. *RED Estatal de Docencia Universitaria (REDU). Seminario Internacional. La Acción tutorial en la Universidad del siglo XXI*. Sevilla, 4-6 de febrero de 2008
- [Santamaría Lancho, M., Sánchez-Elvira Paniagua, A. y Joval, A.](#) (2007). Mesa redonda y debate: Replanteando el modelo de docencia en la UNED *Jornadas de Profesores y Tutores de la Facultad de Educación*. 25-27 de octubre 2007. UNED

1.4.2. Internacionales

- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). ¿Cómo apoyar una educación a distancia de calidad?: La experiencia del IUED de la UNED. Videoconferencia / *Foro Internacional de Educación a Distancia en Ciencias Sociales*. UNAM, México, 19 de octubre de 2007
- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). Participación en la mesa redonda: European - Latin-American academic and institutional cooperation. EADTU Conference. *International courses and services online: Virtual Erasmus and a new generation of Open Educational Resources for a European and global outreach*. Lisboa, 7-8 de noviembre de 2007
- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). Participación en la mesa redonda: Current status of Open Educational Resources EADTU Conference. *International courses and services online: Virtual Erasmus and a new generation of Open Educational Resources for a European and global outreach*. Lisboa, 7-8 de noviembre de 2007
- Sánchez-Elvira Paniagua, A., Paz González Brignardello, M., Martín Cuadrado, A.M., Canogar McKenzie, R. y González, J. (2008). Comunidades Virtuales de Acogida. *XIII Congreso internacional en tecnologías para la educación y el conocimiento: La web 2.0*. UNED, 3-5 de julio de 2008.
- Santamaría Lancho, M y Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2008). Mesa redonda. *IX Encuentro Virtual Educa. La innovación en educación y formación: una navegación responsable*. Zaragoza, 14-18 de julio de 2008

Visita a la OPEN University

Milton Keynes. 27 de mayo de 2008

La dirección del IUED participó en dos reuniones de trabajo de la UNED con la OPEN University

- Reunión de trabajo con el LTI (*Learning and Teaching Solutions*, LTS)
- Reunión de trabajo con el IET (*Institute for Educational Technology*, IET)

1.4.3. Otros

El IUED propuso al Consejo Social una nueva estructuración de las categorías de premios al mejor material didáctico, solicitando, además, la incorporación de una nueva categoría destinada al mejor proyecto de innovación docente. Esta propuesta fue sometida y aprobada por Consejo Social.

- [Mesa redonda: Presentación de las nuevas categorías de premios al mejor material didáctico y proyecto de innovación de la UNED](#). UNED17 de abril 2008

Consejo Social

Juan Antonio Labat. Secretario del Consejo Social

Vicerrectorado de Medios Impresos y Audiovisuales

José Carlos García Cabrero. Vicerrector Adjunto

Irene Delgado

IUED

Angeles Sánchez-Elvira Paniagua. Directora del IUED

- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). Coordinación sesión Nuevas propuestas para el entrenamiento de competencias profesionales en el prácticum. *Jornadas de Innovación Docente en la UNED*. Madrid, 21-23 de noviembre de 2007.
- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). Coordinación sesión Estrategias de Aprendizaje Colaborativo. *Jornadas de Innovación Docente en la UNED*. Madrid, 21-23 de noviembre de 2007

Repercusión en la prensa

- Información Universia sobre la *netiqueta*

http://www.universia.es/portada/actualidad/noticia_actualidad.jsp?noticia=94871

- *Myriades*

<http://www.myriades1.com/vernotas.php?id=648&lang=es>

1.5. ACCIONES GENERALES DEL PLAN ESTRATÉGICO

El IUED ha desarrollado acciones del Plan estratégico, fundamentalmente relativas al plan de adaptación de la metodología de la UNED al EEES, las redes de investigación en innovación docente y al Plan de Acogida para estudiantes nuevos.

1.5.1. Plan de adaptación de la metodología de la UNED al EEES

El IUED ha colaborado de forma activa en el Plan de Adaptación de la UNED al EEES apoyando a los Vicerrectorados de Calidad e Innovación Docente y de Espacio Europeo y Planificación Docente, en la organización de diversos eventos, que se refieren a continuación, destinados a proporcionar información y formación, tanto de carácter general, como de grupos específicos (asesores de EEES y ponentes de materia de los nuevos planes de estudios), tomando asimismo parte en todos estos eventos.

Asimismo, ha elaborado documentación para:

- La propuesta de memorias de títulos para su verificación, en el apartado de las competencias genéricas de la UNED (tras la elaboración del mapa básico) procedimientos de acogida y procedimientos para el estudio de egresados.
- El manual de *Sistema Interno de Garantía de la Calidad* de la UNED, en el apartado de procesos de acogida de estudiantes nuevos y de formación del profesorado

1.5.1.1. Seminarios de formación para la Implantación de los POP

- [*I Seminario para la implantación de los POP*](#). 27 de noviembre de 2007
A.Sánchez-Elvira Paniagua. Directora del IUED
A.Rivas. Unidad Técnica de Calidad
- [*II Seminario para la implantación de los POP*](#). 31 de enero de 2008
Miguel Santamaría Lancho. Vicerrector de Calidad e Innovación Docente
E.Sarria Sánchez. Vicerrectora de Espacio Europeo y Planificación Docente
Carlos Vidal. Vicerrector Adjunto de Espacio Europeo y Planificación Docente
A.Sánchez-Elvira Paniagua. Directora del IUED
J.C.Antoranz Callejo. Fac. de Ciencias
A.Rivas. Unidad Técnica de Calidad

1.5.1.2. Seminarios de formación de asesores y ponentes de materia para el desarrollo de las titulaciones del EEES

- [*I Seminario de formación de asesores para el EEES*](#). 1 de febrero de 2008
M.Santamaría Lancho. Vicerrector de Calidad e Innovación Docente
A.Sánchez-Elvira Paniagua. Directora del IUED
Emilio Luque Pulgar. Subdirector de investigación del IUED
- Sánchez-Elvira Paniagua, A.(2008).Criterios para la incorporación de las competencias genéricas en las titulaciones de grado: Justificación del *Mapa de*

competencias genéricas de la UNED. *I Seminario de formación de asesores para el EEES*. UNED, 1 de febrero de 2008.

- Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua, A.(2008). El EEES: Una oportunidad para el cambio en la Educación Superior. *I Seminario de formación de asesores para el EEES*. UNED, 1 de febrero de 2008
- [II Seminario de formación de asesores para el EEES](#). 4 de abril de 2008
M.Santamaría Lancho. Vicerrector de Calidad e Innovación Docente
E.Sarriá Sánchez. Vicerrectora de Espacio Europeo y planificación docente
A.Sánchez-Elvira Paniagua. Directora del IUED
- [Seminario de formación para ponentes de materia: La planificación de las materias en el EEES](#). 9 de mayo de 2008
M.Santamaría Lancho. Vicerrector de Calidad e Innovación Docente
E.Sarriá Sánchez. Vicerrectora de Espacio Europeo y planificación docente
A.Sánchez-Elvira Paniagua. Directora del IUED

1.5.1.3. Jornadas, conferencias y seminarios de formación generales para la adaptación de las metodologías al EEES

Además de las actividades anteriormente mencionadas, a lo largo del curso académico 2007-2008 el IUED ha organizado/coordinado las siguientes actividades generales, con carácter abierto para todo el profesorado de la UNED:

▪ **Jornadas**

[I Jornada sobre la evaluación de los aprendizajes en el EEES](#)

UNED, 10 de julio de 2008.

Primera jornada sobre la evaluación de los aprendizajes en el marco del EEES, con especial hincapié en el valor de la evaluación continua, la evaluación de competencias o el apoyo de las tecnologías a la evaluación en un sistema a distancia como el de la UNED. La jornada tuvo 105 profesores inscritos, de los **cuales asistieron y recibieron certificación un total de 76**.

▪ **Conferencias y Seminarios**

Estas conferencias y seminarios de carácter abierto a todo el profesorado de la UNED han contado con la **asistencia** de un total de **317 profesores**

- [Seminario sobre Aprendizaje Basado en Problemas \(ABP\)](#). Dr. Josep Eladi Baños. Vicerrector de Docencia y Ordenación Académica de la Universidad Pompeu Fabra. UNED, 16 de noviembre de 2007
- [Seminario sobre Aprendizaje Basado en Proyectos](#). Dr. Miguel Valero-García. Prof. del Departamento de Arquitectura de Computadores de la Universidad Politécnica de Cataluña. UNED, 28 de febrero de 2008

- [Seminario sobre Método del Caso](#). Dr.J.Carlos Antoranz Callejo. Prof. de la Facultad de Ciencias. UNED, 6 de marzo de 2008
- Seminario sobre ["Desarrollo de laboratorios virtuales y remotos con Easy Java Simulations \(Ejs\): El proyecto AutomatL@bs una experiencia singular de innovación docente"](#). Dr. Sebastián Dormido Bencomo. Prof. de la Escuela de Ingeniería Informática. UNED, 10 de abril de 2008
- Seminario ["El Método del Caso en Ciencias Sociales: aplicación de juegos de simulación de contextos profesionales"](#). UNED, 24 de abril de 2008. Dr. Rafael Morales-Arce. Prof. de la Facultad de CC.Económicas y Empresariales
- Seminario ["El juego de empresa como herramienta educativa y de investigación"](#) Dr. José M. Rodríguez Carrasco. Prof. Facultad de CC.Económicas y Empresariales. UNED, 24 de abril de 2008

1.5.1.4. Otros

- **Jornadas de la UNED ante el EEES**. Barbastro 11 y 12 de abril de 2008
 - Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua (2008). Plan de adaptación de la UNED al EEES. *Jornadas La UNED ante el EEES*. CA Barbastro, 11 y 12 de abril de 2008
- **Jornada informativa sobre el papel de la Biblioteca ante el EEES**. UNED, 10 de abril de 2008
 - [Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua \(2008\). La UNED ante el EEES: El papel de la Biblioteca](#). UNED, 10 de abril de 2008
- **Jornada sobre el EEES para estudiantes**. Centro Asociado de Pontevedra. 26 de mayo de 2008

José Guillamón Fernández. Vicerrector de Estudiantes y Desarrollo Profesional
Miguel Santamaría Lancho. Vicerrector de Calidad e Innovación Docente
Paloma Collado Guirao. Vicerrectora Adjunta de Espacio Europeo y Planificación Docente
Angeles Sánchez-Elvira Paniagua. Directora del IUED

Videos de la jornada

- [Sesión Formativa sobre EEES para representantes de Estudiantes - Primera parte](#)
Fecha de emisión: sábado, 26 de abril de 2008, a las 10:00
Fecha de fin de emisión: sábado, 26 de abril de 2008, a las 11:35
Titulación: INTECCA
- [Sesión Formativa sobre EEES para representantes de Estudiantes - Segunda parte](#)
Fecha de emisión: sábado, 26 de abril de 2008, a las 12:15

Fecha de fin de emisión: sábado, 26 de abril de 2008, a las 14:30

Titulación: INTECCA

▪ **Reunión del Consejo General de Estudiantes**

- Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2008). *Estudiar en la UNED en el EEES*. Alcalá de Henares. 21 de junio de 2008

1.5.2. Redes de Investigación para la Innovación Docente

Durante el curso académico 2007-2008, el IUED ha seguido prestando apoyo al Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente en el desarrollo de las acciones correspondientes a las redes de investigación para la innovación docente.

1.5.2.1. Jornadas de Innovación Docente en la UNED

En el pasado curso académico el IUED organizó las primeras *Jornadas de Innovación Docente en la UNED*, del 21 al 23 de noviembre de 2007, bajo el título: “*La adaptación al Espacio Europeo en las universidades presenciales*”. Las jornadas contaron con un total de **334 asistentes**.

A lo largo de estas Jornadas se presentaron **más de 30 trabajos** correspondientes a las experiencias piloto desarrolladas por los equipos docentes para facilitar la adaptación de la UNED al EEES a través de la convocatoria de Redes de Investigación en Innovación Docente. En los diferentes proyectos han participado activamente profesores tutores que han colaborado con los equipos docentes para llevar a cabo las experiencias.

Asimismo, las jornadas contaron con la participación de distintas universidades a distancia europeas, que contaron sus experiencias de adaptación al EEES.

[Programa de las Jornadas con resúmenes \(pdf\)](#)

[Vídeo de las jornadas a través de TeleUNED](#)

1.5.2.2. 2ª Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente

En el desarrollo de la 2ª Convocatoria de *Redes para la Investigación para la Innovación Docente*, el IUED ha llevado a cabo acciones de coordinación y seguimiento en línea de las Redes (labor desempeñada por la coordinadora de redes, Ana Martín Cuadrado, de la Fac. de Educación, con la colaboración de la vicegerencia de coordinación académica y administrativa y el PAS del IUED asignado). En la segunda Convocatoria se han presentado un total de **96 proyectos** que suponen la participación de un total de **407 Profesores**.

En las tablas 1 y 2 se puede apreciar el sustancial incremento de solicitudes de redes y de profesores implicados en la presente convocatoria, así como de redes que prevén incorporar tutores en su proyecto.

Comparativa	2006	2007
Solicitudes	76	96
Participaciones	350	472
Profesores distintos	278	407

Comparativa	2006	2007
Redes que prevén incorporar tutores (porcentaje)	76	84
Redes que no prevén incorporar tutores (porcentaje)	14	11

Tablas 1 y 2. Balance de las convocatorias de redes 2006 y 2007

▪ **Reunión informativa para los Coordinadores de Redes 2007. 4 de abril de 2008**

PDI

- Miguel Santamaría Lancho. Vicerrector de Calidad e Innovación Docente
- Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua. Directora del IUED
- Ana Martín Cuadrado. Coordinadora de Redes

PAS

- Margarita Gabiola. Vicegerenta de Coordinación Académica y Administrativa
- Pilar Gómez Fraile. Jefe de Sección de Recursos para la Docencia

1.5.3. Coordinación y desarrollo de acciones del Plan de Acogida para nuevos estudiantes de la UNED

La UNED es en estos momentos la universidad española con mayor número de estudiantes y la única que ha conseguido, en los últimos años, mantener una tendencia de crecimiento en el número de alumnos matriculados. Este dato constituye una fortaleza de la Universidad, pues demuestra la acogida que la sociedad dispensa a su oferta de formación a distancia. Pero junto a este dato no podemos ignorar otros dos. El primero de ellos es el reducido número de egresados respecto a los estudiantes que inician sus estudios en la UNED y las altas tasas de fracaso y abandono. Estos dos datos representan uno de los escollos principales con los que se enfrenta la Universidad a la hora de defender ante las autoridades económicas la financiación de la Universidad.

Como parte del plan de mejora de la calidad y de la adaptación progresiva a las nuevas demandas que el *Espacio Europeo de Educación Superior* (EEES) va a plantear en nuestra oferta académica y en nuestra metodología, la UNED ha puesto en marcha el Plan de Acogida para Nuevos Estudiantes, cuyo **principal objetivo** es la **prevención del abandono y el fracaso académico de los estudiantes que ingresan a nuestra universidad**.

En el curso 2007-2008, la dirección del IUED ha seguido coordinando y trabajado directamente en el desarrollo de las acciones propuestas para el Plan de Acogida, responsabilizándose de las siguientes tareas específicas:

1.5.3.1. **Presentaciones/grabaciones Generales del Plan de Acogida en la UNED**

- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). Balance y nuevas acciones del Plan de Acogida para nuevos estudiantes. *Jornadas anuales de Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados de la UNED*. Segovia, 15 de septiembre de 2007
- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). [Presentación de la UNED y del Plan de Acogida](#). Programa de radio, octubre de 2007
- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). Cursos de Acogida para los CCAA. *Sesión sobre la Red de Centros del Noroeste*. Ponferrada, 30 de noviembre de 2007
- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2008). Presentación del Plan de Acogida de la UNED. *Jornadas La UNED ante el EEES*. CA Barbastro, 11 y 12 de abril de 2008



1.5.3.2. Seguimiento del desarrollo y virtualización de los **Cursos de nivelación, o cursos 0**, en materias con mayor nivel de dificultad inicial. Docentes del Curso de Acceso, la Facultad de Ciencias y la Escuelas de Informática, así como miembros del COIE y el IUED han elaborado los materiales que estarán disponibles durante el curso 2008-2009 como materiales “en abierto”. Los cursos disponibles son los siguientes:

- Biología
- Química
- Física
- Matemáticas para Ciencias e Ingenierías
- Matemáticas para Económicas y Empresariales
- Matemáticas Especiales para el Curso de Acceso
- Curso de Estrategias de Aprendizaje Autorregulado

1.5.3.3. Coordinación de la **propuesta de puesta en marcha de Cursos de Acogida con créditos de libre configuración en los Centros Asociados** y aprobación inicial de las propuestas para su aprobación posterior por la COA. Esta propuesta ha sido presentada en diversos eventos a responsables de los Centros Asociados (directores, COIE, etc.)

1.5.3.4. **Coordinación de la información de acogida del DVD y de la web con toda la información necesaria para el futuro y nuevo estudiante de la UNED, en su bloque relativo al Plan de Acogida**, para el cual se han realizado las siguientes actividades:

- Coordinación de las grabaciones de vídeo de los nuevos decanos y decanas, para el Plan de Acogida

- Coordinación con el CEMAV de un nuevo [vídeo sobre los exámenes de la UNED](#)
- Elaboración por parte de la dirección del IUED del guión del vídeo sobre los exámenes de la UNED
- Elaboración de documentos informativos sobre la realización de los exámenes en la UNED
-  [Guía impresa sobre cómo examinarse en la UNED](#)
-  [¿Cómo cumplimentar la hoja de lectora óptica en los exámenes tipo test?](#)
- Actualización de los documentos y guías disponibles en el Plan de Acogida

1.5.3.5. Plan de Acogida Virtual (PAV)

- **Comunidades de Acogida de las Facultades/Escuelas en webCT**

Coordinación general del Plan de Acogida Virtual (PAV) basado en **comunidades virtuales de acogida por Facultad/Escuela**. Tras la experiencia piloto de las comunidades para estudiantes nuevos de la Escuela de Ingenieros Industriales y la Facultad de Psicología, durante el curso 2006-2007, en el curso 2007-2008 se han creado las comunidades virtuales de acogida de todas las Facultades/Escuelas de la UNED para todos los estudiantes nuevos; 11 comunidades han sido atendidas por coordinadores/as responsables en cada Facultad/Escuela, con una aceptación y uso bastante amplio por parte de los estudiantes, especialmente de las dos Escuelas de Ingenieros y de las Facultades de Ciencias, Educación, Económicas y Psicología. Estas comunidades cuentan con materiales y actividades específicamente diseñados, así como con apoyo tutorial. Los datos relativos al uso de estas comunidades se han presentado en diversos foros.

González Brignardello, M. y Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2008). Presentación del PAV. *Jornadas La UNED ante el EEES*. CA Barbastro, 11 y 12 de abril de 2008

Sánchez-Elvira Paniagua, A., Paz González Brignardello, M., Martín Cuadrado, A.M., Canogar McKenzie, R. y González, J. (2008). Comunidades Virtuales de Acogida. *XIII Congreso internacional en tecnologías para la educación y el conocimiento: La web 2.0*. UNED, 3-5 de julio de 2008.

- **Acciones de formación y seguimiento de coordinadores del PAV**

Talleres de formación de los coordinadores de Facultades/Escuelas del PAV. 27 de noviembre de 2007

Coordinación de las acciones de seguimiento y atención presencial y virtual a los coordinadores del PAV a cargo de Marcela Paz González Brignardello, profesora de la Facultad de Psicología.

- **Comunidad de Acogida Virtual de los Posgrados Oficiales (POP) en aLF**

Para los estudiantes nuevos de los POP oficiales, el IUED ha trabajado en la estructuración de la Comunidad de Acogida en aLF y la elaboración de materiales informativos

Videos para el Plan de Acogida Virtual (PAV) de los POP

- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). ¿Qué es la UNED?: Estructura, Metodología y recursos
- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). Plan de Acogida para los estudiantes nuevos de los POP de la UNED
- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). Autonomía del aprendizaje en el estudiante a distancia.
- Santamaría Lancho, M. (2007) ¿Qué sabes del EEES?
- Santamaría Lancho, M. (2007). La plataforma aLF3

1.5.3.6. **Organización y participación en la Jornada de Acogida y orientación en Centros Asociados**

El IUED, con el apoyo del CA de Talavera de la Reina, ha organizado los días 11 y 12 de julio una primera jornada sobre la acogida y la orientación a los estudiantes en los Centros Asociados con la presencia de un número amplio de representantes responsables de estas acciones en los CCAA. La jornada contó con la participación del Vicerrector de Calidad e Innovación Docente y la directora del CA de Talavera de la Reina, las directoras del COIE y el IUED, la coordinadora del plan de mentoría en los CCAA, representantes de CCAA y del COIE y un representante del Servicio de Información general de la UNED.

El IUED tomó parte en esta jornada con las siguientes presentaciones:

- Sánchez-Elvira Paniagua (2008). El Plan de Acogida de la UNED en el marco del EEES. *Jornada de Acogida y orientación en Centros Asociados*. Centro Asociado de Talavera de la Reina, 11 y 12 de julio de 2008
- Sánchez-Elvira Paniagua (2008). Cursos de acogida y Comunidades Virtuales de Acogida. *Jornada de Acogida y orientación en Centros Asociados*. Centro Asociado de Talavera de la Reina, 11 y 12 de julio de 2008

1.6. CURSOS Y ASESORAMIENTO EXTERNOS

Durante el curso académico el IUED ha realizado diversas acciones de formación y asesoramiento nacional e internacional.

1.6.1. Seminario de formación de tutores del CADE, 9 de febrero de 2008

- Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2008). ¿Cómo plantear objetivos de aprendizaje basados en competencias? *Seminario de formación de tutores del CADE*. UNED, 9 de febrero de 2008

1.6.2. Curso sobre el desarrollo de cursos virtuales para el Centro de Estudios Jurídicos (CEJ)

El Centro de Estudios Jurídicos solicitó a la UNED un curso de formación de docentes para el desarrollo de cursos virtuales aplicables a la formación permanente en su campo. El curso, impartido por el IUED, constó de dos jornadas presenciales y de seguimiento durante 10 días en línea en aLF, a cargo de la tutora del IUED Patricia Rodríguez Fernández.

Sesiones presenciales 20 y 21 de septiembre

- Rodríguez Fernández, P. (2007). Taller: Administración en la plataforma aLF I y II. *Curso de Formación de teleformadores del Centro de Estudios Judiciales*. Madrid, 20 y 21 de septiembre de 2007
- Sánchez-Elvira Paniagua, A.(2007). Diseño y preparación de actividades de aprendizaje para cursos en-línea. *Curso de Formación de teleformadores del Centro de Estudios Judiciales*. Madrid, 21 de septiembre de 2007
- [Sánchez-Elvira Paniagua, A. \(2007\). Tutorización y comunicación en cursos en línea.](#) *Curso de Formación de teleformadores del Centro de Estudios Judiciales*. Madrid, 21 de septiembre de 2007
- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). La formación en línea desde el punto de vista del participante. *Curso de Formación de teleformadores del Centro de Estudios Judiciales*. Madrid, 21 de septiembre de 2007
- Santamaría Lancho, M.(2007). Enseñanza en línea y formación continua. *Curso de Formación de teleformadores del Centro de Estudios Judiciales*. Madrid, 20 de septiembre de 2007.
- Santamaría Lancho, M.(2007). Diseño y organización de cursos en línea. *Curso de Formación de teleformadores del Centro de Estudios Judiciales*. Madrid, 20 septiembre de 2007.

1.6.3. Jornadas y Cursos de Cooperación Internacional

1.6.3.1. XXV CURSO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (CIED)

El Curso Iberoamericano tiene como objetivo prioritario la formación de profesionales de la educación para el desarrollo de programas innovadores de educación a distancia en sus respectivos países. El Curso Iberoamericano, en su edición XXII, inició su andadura como curso de carácter mixto (presencial / virtual). El Curso contempla la construcción de una

comunidad virtual de aprendizaje y trabajo entre los profesionales que toman parte en el Curso. Este intercambio durante meses entre colegas que se encuentran en una situación profesional similar en distintos países iberoamericanos enriquece los contenidos aportados por los profesores en sus materiales de estudio y contribuye, tanto al éxito en la consecución de sus intereses personales, como a los propios objetivos del Curso

En su XXV convocatoria, el diseño del curso ha seguido la estructura siguiente en las fechas que se señalan:

I Fase a distancia (del 5 de noviembre de 2007 al 8 de febrero de 2008). Tres módulos cuyos objetivos son, en primer lugar, que los participantes se entrenen en el necesario manejo de una comunidad de trabajo virtual bajo el soporte de la plataforma educativa de la UNED, aLF3; en segundo lugar, que conozcan la evolución seguida por los sistemas de educación a distancia hasta el momento presente, así como su ejemplificación en el Modelo específico, tanto de organización como metodológico, de la UNED); por último, que se inicien en la elaboración y gestión de proyectos de intervención educativa de forma que puedan ir articulando su propio proyecto. El curso tuvo un seguimiento tutorizado. Los participantes trabajaron *en-línea*, mediante técnicas de trabajo activo y colaborativo y tuvieron acceso a la información gracias a medios como Tele-UNED, uso de foros y *chats* y a material en formato .PDF en red.

II Fase presencial en Madrid (5 semanas, del 11 de febrero de 2008 al 14 de marzo de 2008, con un total de 125 horas presenciales). Durante esta fase los participantes trabajaron en talleres prácticos sobre los principales elementos metodológicos de la educación a distancia (material impreso y multimedia, uso de la virtualización, tutoría y evaluación institucional), en su mayor parte bajo la dirección del IUED.

III Fase a distancia (del 25 de marzo al 31 de mayo de 2008). Los participantes regresaron a sus países para continuar con la elaboración de sus proyectos, llevándose a cabo un seguimiento tutorizado de cada uno de ellos en la plataforma. Finalmente, procedieron a su presentación pública y evaluación a través de TeleUNED y un software de videoconferencia IP.

El IUED es responsable del diseño, dirección, seguimiento y evaluación final del curso. Asimismo ha elaborado materiales, coordinado y atendido los módulos virtuales sobre educación a distancia en general y el modelo de la UNED, así como la realización de los seminarios y talleres presenciales relativos a materiales impresos y virtualización. Para la realización del curso ha contado con la colaboración del CEMAV, de la Dirección de Calidad y del profesor de la Facultad de Políticas y Sociología, Antonio Viedma Rojas para la coordinación de módulos, así como con más de 60 docentes.

Durante los talleres prácticos, el IUED ha llevado a cabo las siguientes **presentaciones**:

Corps, L.

- El papel de la introducción y las orientaciones como organizadores previos
- El papel de las actividades para el aprendizaje

Requejo, E.

- La elaboración de textos académicos: Fase 1 (Planificación)
- La elaboración de textos académicos: Fase 2 (Redacción)
- La elaboración de textos académicos: Fase 3 (Presentación y Corrección)

Sánchez-Elvira Paniagua, A.

- Materiales didácticos para educación a distancia: tipología y elementos
- Cómo redactar objetivos de aprendizaje
- El uso educativo del vídeo en Internet.
- El entrenamiento de competencias para la educación superior a distancia: el plan de acogida para estudiantes
- Diseño de actividades de aprendizaje para cursos en línea

Sánchez-Elvira Paniagua, A. y Marauri Martínez de Rituerto, P.

- La formación de tutores para la educación a distancia

Sánchez-Elvira Paniagua, A. y Vega Núñez, J.

- Nuevas alternativas a la tutorización presencial: Usos de la pizarra interactiva en la educación

Participación del Vicerrector de Calidad e Innovación Docente

Santamaría Lancho, M.

- Educación a distancia y aprendizaje virtual
- Conferencia de clausura: El compromiso de la UNED ante el EEES

En su convocatoria XXV un total de **19 participantes, de 9 países** distintos han tomado parte en el curso.

1.6.3.2. Organización y participación en la Jornada Conmemorativa del XXV aniversario del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia

Durante la fase presencial del XXV CIED, el IUED organizó una jornada conmemorativa del XXV aniversario, centrada en los proyectos de cooperación y convergencia en educación superior entre Iberoamérica y la Unión Europea. La jornada contó con la participación de diversos responsables de proyectos de cooperación internacional al desarrollo en la UNED, así como responsables de la OEI. Asimismo, durante la jornada se desarrolló una sesión especial dedicada específicamente a repasar los principales hitos del CIED, para lo cual se contó con la presencia de Alejandro Tiana Ferrer, secretario de estado de Educación y exdirector del IUED, así como con participantes de ediciones anteriores del CIED

Para la celebración del evento, la dirección del IUED coordinó la realización de un **vídeo conmemorativo**, elaborando un **guión** para el mismo.

[Vídeo conmemorativo del 25 CIED](#)

[Jornada sobre cooperación y convergencia en educación superior entre iberoamérica y la Unión Europea. UNED, 11 de marzo de 2008](#)

[Programa íntegro de la Jornada](#)

Participación del IUED en la Jornada:

Mesa: 25 aniversario del Curso Iberoamericano de Educación a Distancia (CIED)

Moderadora: Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua

Directora del IUED y Directora del CIED

Sánchez-Elvira Paniagua, A. Balance de 25 años del CIED. *Jornada sobre cooperación y convergencia en educación superior entre iberoamérica y la Unión Europea. UNED*, 11 de marzo de 2008

1.6.3.3. Seminarios y asesoramiento internacional

A lo largo del curso 2007-2008, y a petición del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales, el IUED ha recibido a diversos representantes de instituciones iberoamericanas y europeas así como de la Shanghai TV University, interesadas en conocer el modelo de la UNED. Además de diversas presentaciones, el IUED colaboró en el seminario realizado en noviembre del 2007 para la *Universidad de los Pueblos rusa*.

Seminario para la Universidad de los Pueblos rusa

- Sánchez-Elvira Paniagua, A. (2007). La UNED: organización, funcionamiento y metodología actuales y futuros. *Seminario para la Universidad de los Pueblos rusa*. 21 de noviembre de 2007
- Gonzalez Brignardello, M.P. (2007). La tutoría presencial y virtual en la EaD. *Seminario para la Universidad de los Pueblos rusa*. 23 de noviembre de 2007
- Muñoz Alonso, S.(2007). Elaboración y evaluación de materiales impresos para la EaD. *Seminario para la Universidad de los Pueblos rusa*. 23 de noviembre de 2007

1.7 REPRESENTACIÓN DEL IUED

- Consejo de Gobierno
- Claustro
- Comisión de Metodología
- Comisión de Relaciones Internacionales
- Comisión de Materiales Impresos

2. Actividades de Investigación

El **IUED**, en tanto que instituto de investigación, es responsable de la investigación sobre la propia UNED, así como sobre la educación a distancia en relación con enseñanza universitaria. Una enseñanza superior en período de transformación, derivada de la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, que supone entre otras muchas líneas de cambio una renovada atención a los proyectos, expectativas y experiencias de los alumnos, así como a la forma en que se produce su inserción laboral entre los distintos perfiles de nuestros estudiantes.

La UNED, como gran Universidad abierta a muy diversos colectivos y objetivos de estudio, cuenta entre sus riquezas con una gran heterogeneidad entre su alumnado, que va desde aquellos para los que la trayectoria de estudios en la UNED supone una primera acreditación profesional superior, hasta los que ya insertos en el mercado laboral busca mejorar su posición y actividad en el mismo, pasando por los que no esperan consecuencias profesionales directas de su estudio, aun cuando incluya una titulación final, sino una visión más reflexiva, apasionante e informada del mundo en que viven.

Esta diversidad de capacidades, proyectos y ritmos se traduce en la necesidad de llevar a cabo una constante labor de análisis empírico de las experiencias y espacios de encuentro entre la UNED y sus alumnos. Sólo sobre esta base puede una Universidad como la nuestra mejorar permanentemente la calidad de su labor y su papel en la sociedad española.

En ese marco, dentro de la estructura del IUED, la Unidad de Investigación ha impulsado a lo largo del curso 2007/8 diversas actividades, describiéndose a continuación las principales:

1. Encuesta Piloto sobre competencias genéricas a egresados de la UNED
2. Estudio cualitativo sobre las experiencias de los egresados de la UNED
3. Análisis estadístico de las sucesivas cohortes de alumnos
4. Preparación de la base de datos del estudio longitudinal "Perfiles Psicosociales y rendimiento de los estudiantes de la UNED", tras un seguimiento de 5 años
5. Seminario "Métodos en Investigación Socioeducativa e Innovación Docente"

2.1. ENCUESTA PILOTO SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS A ALUMNOS EGRESADOS DE LA UNED

En línea con la Declaración de Bolonia, la Unión Europea está realizando desde el año 2003, una investigación internacional conocida como Proyecto REFLEX. Este proyecto, enmarcado en la creación del Espacio Europeo de Educación Superior, pretende conocer cuáles son las competencias en las que los alumnos universitarios europeos necesitan entrenarse para integrarse en la sociedad del conocimiento, y en qué grado las universidades les permiten adquirir estas competencias. Este es un concepto que va más allá de los conocimientos "estáticos", y trata de capturar un amplio abanico de saberes, tal como se ponen en práctica en entornos reales. Uno de los principales objetivos del Proyecto REFLEX es, por lo tanto, conocer en qué medida los egresados universitarios poseen conocimientos y habilidades en relación con el trabajo que desempeñan. Desde la

Unidad de Investigación del IUED, a modo de exploración, se ha realizado una Encuesta Piloto sobre estas mismas premisas, dirigida a los egresados de la UNED.

La Encuesta Piloto recoge información sobre la situación laboral de los encuestados, y sobre el tiempo que llevan desempeñando su trabajo actual -o su último trabajo, si no están ocupados en la actualidad. Además, incluye una valoración, por parte de los encuestados, de una serie de competencias genéricas, correspondientes a las empleadas en los informes del Proyecto REFLEX. Por último, se aporta información de tipo cualitativo sobre cómo valoran los egresados su experiencia en la UNED. La encuesta ha sido realizada por la propia Unidad de Investigación, por medio de entrevistas telefónicas con ayuda de ordenadores.

El universo muestral de esta encuesta son los alumnos de la UNED que se licenciaron en el año 2003; esto es, hace cinco años, plazo que permite comprobar si se ha producido una inserción laboral efectiva, y el papel que las competencias genéricas han podido influir en ello. De la población se ha excluido sólo a aquellos alumnos que, por residir en el extranjero o encontrarse recluidos en centros penitenciarios, presentarían dificultades de contactación, así como a los menores de 25 años -los cuales, en casi todos los casos, han egresado hace menos de cinco años- y a los mayores de 65 años, por estar ya jubilados. La muestra, por tanto, posee diversidad en cuanto a procedencia geográfica, grupos de edad y tamaño del Centro Asociado correspondiente a cada alumno.

La tasa de respuesta (58%) ha sido muy satisfactoria. De una muestra de 215 casos, se ha obtenido un total de 125 cuestionarios respondidos, cuyos datos se han codificado en una base de datos. Actualmente, se está realizando el análisis de los resultados, que se plasmarán en la redacción de un informe previsto para octubre de 2008. Con este estudio exploratorio se pretende facilitar la posibilidad de una investigación posterior, más amplia y basada en técnicas de investigación cuantitativas, sobre las competencias genéricas, la UNED y el mercado laboral.

2.2. PROYECTO INSTITUCIONAL: EGRESADOS DE LA UNED

Paralelamente a la realización de la Encuesta Piloto sobre Competencias, el IUED inició un estudio cualitativo sobre los egresados de la UNED con el objetivo de ahondar en su valoración en la inserción en el mercado laboral y su experiencia como estudiantes a distancia. De este modo la investigación pretende describir las relaciones y los patrones entre los factores o el contexto en los cuales los egresados de la UNED evalúan su trayectoria académica y su vinculación laboral actual. Así mismo, conocer las estrategias, técnicas y métodos de estudio que estos estudiantes llevaron a cabo y les permitieron finalizar con éxito su titulación puede ofrecer un banco de “buenas prácticas” para todos los implicados en el proceso educativo en la UNED, especialmente para aquellos alumnos que han abandonado o están en proceso de ello.

A tal efecto, se realizaron entrevistas en profundidad a una muestra de treinta y ocho estudiantes que finalizaron sus estudios en esta Universidad en el año 2003. Para seleccionar la muestra se siguieron los mismos criterios de la *Encuesta Piloto a alumnos egresados de la UNED* en cuanto a distribución geográfica y edad del estudiantado de la UNED. Definida así la población, se ha aplicado un muestreo por cuotas, donde la Comunidad de Madrid es la más representada con 15 entrevistados, hecho que coincide

con la proporción de la población de los estudiantes de la UNED. Los entrevistados restantes se han extraído entre alumnos de otras Comunidades Autónomas, empleando como criterio adicional para la cuota el tamaño del Centro Asociado. Este criterio se justifica teniendo en cuenta que esta variable puede marcar diferencias en los recursos existentes en cada centro, así como en la propia dinámica interna del Centro y, en definitiva, en la relación del alumno con la UNED. Por otra parte, el tamaño del Centro Asociado tiene relación con el tamaño del núcleo de población donde se sitúa, reflejando así cada Centro realidades sociodemográficas diferentes. De este modo hay 3 estudiantes de Asturias, 5 de Aragón, 1 de Andalucía, 3 de Cataluña, 7 de Galicia, 3 de Castilla-La Mancha y 1 de Valencia.

Asimismo, se ha procurado tener una muestra heterogénea en cuanto a sexo (15 mujeres y 23 hombres), y por rango de edad: 17 egresados entre 26 y 35 años; 9 entre 36 y 45 años, y 12 entrevistados entre 46 y 55 años. En cuanto a las Áreas de estudio, 24 son de Ciencias Sociales y Jurídicas, 5 de Humanidades, 2 de Enseñanzas Técnicas, y 3 de Ciencias Experimentales. Adicionalmente, con el fin de garantizar la representación de un perfil específico de egresado de la UNED, minoritario pero relevante en números absolutos, se ha incluido a 4 egresados cuya característica principal era haberse licenciado de 3 ó más carreras en la UNED, alguna de ellas en el año 2003.

La transcripción de las 38 entrevistas ya ha finalizado y se encuentra en desarrollo el proceso de codificación de las mismas mediante el uso del programa ATLAS.ti.5.2. El análisis de los datos obtenidos podrá permitir formular inferencias que podrían ser aplicables al resto de los egresados de la UNED, así como poner en marcha un estudio cuantitativo posterior de mayor envergadura. El informe final, cuya finalización está prevista para octubre de 2008, se publicará en la página *web* del IUED.

2.3. ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE LAS COHORTES DE ALUMNOS 1995-2000-2005

En continuidad con trabajos de análisis anteriores del IUED¹, la Unidad de Investigación lleva a cabo el análisis de tres cohortes de alumnos, las de aquellos que iniciaron sus estudios en los años 1995, 2000 y 2005. A través de este análisis se detectan las pautas de transformación y continuidad en dimensiones como la lenta equiparación por sexos en el alumnado de la UNED, la edad de los alumnos por titulación, y la irrupción de nuevas titulaciones en el abanico de ofertas de esta Universidad. Dibujamos así mismo la trayectoria de los estudiantes en distintos tipos de estudio (Humanidades, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y Jurídicas), los escenarios típicos de abandono y egreso, etc.

Los resultados de este estudio se publicarán en otoño de 2008.

2.4. PREPARACIÓN DE LA BASE DE DATOS DEL ESTUDIO LONGITUDINAL “PERFILES PSICOSOCIALES Y RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNED”, TRAS UN SEGUIMIENTO DE 5 AÑOS

¹Callejo Gallego, Manuel Javier (2001), “Estudio de Cohorte de Estudiantes de la UNED: una Aproximación al Análisis del Abandono”, *RIED: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, vol. 4, nº 2, pags. 33-70.

En el curso académico 2007-2008 culmina el estudio longitudinal de 5 años iniciado el curso 2002-2003, cuyo objetivo principal es el análisis de variables psicosociales relacionadas con el rendimiento académico de los estudiantes de la UNED de cara a establecer medidas de apoyo al éxito y a la prevención del abandono y el fracaso académico. Al finalizar el curso se ha preparado la base última con todos los datos que deben de ser analizados para elaborar el informe final de esta investigación.

2.5. SEMINARIO MÉTODOS EN INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA E INNOVACIÓN DOCENTE

Por último, en este curso la Unidad Técnica de Investigación ha puesto en marcha también el Seminario de Métodos en Investigación Socioeducativa e Innovación Docente. Se crea así un espacio que sirve a un doble propósito. Por una parte, analizar las innovaciones de mayor potencial en la educación a distancia. Por otra, generar un intercambio en torno a prácticas metodológicas en la investigación socioeducativa. El seminario da prioridad a investigaciones y experiencias en el campo de la educación a distancia, pero acoge también líneas desarrolladas en la educación y en la sociología de la educación.

Eliminando la formalidad inherente al planteamiento dicotómico ponente-asistentes, el seminario ha comenzado su andadura con un compromiso por la participación de todos los presentes con el fin de contribuir de manera eficaz a las investigaciones y propuestas presentadas. Es un compromiso también por un modelo más activo en la comunicación del conocimiento. Para este último fin se están estudiando las distintas posibilidades de difusión de los trabajos presentados.

En el curso 2007-2008 el seminario ha contado con la participación de Héctor Cebolla, quien ha presentado su trabajo en proceso "Inmigración y Educación: del shock demográfico al debate sobre el rendimiento". La sesión ha tenido entre sus asistentes a investigadores del Instituto Ortega y Gasset, el CSIC, la Fundación Juan March y la propia UNED.

3. Actividades de Formación de docentes de la UNED

La Subdirección de Formación tiene como objetivo básico el desarrollo de acciones formativas dirigidas al profesorado de la UNED para mejorar su capacitación tanto en el uso de las nuevas tecnologías, como en la metodología de la educación a distancia en general.

Plan de formación desarrollado:

Docentes de la Sede Académica

- Plan de formación para la adaptación de las metodologías al EEES: talleres semipresenciales
- Cursos para el uso y administración de los cursos virtuales en las plataformas webCT y aLF
- Cursos de formación para la elaboración de páginas en ORACLE
- Cursos sobre el manejo telemático de bases bibliográficas mediante Refwoks

Tutores de la UNED

- Cursos para el uso del curso virtual en la plataforma webCT (Tutor T)
- Curso de formación para tutores nuevos (Venía Docendi)
- Curso de formación para Tutores de Apoyo en Red (TAR)

Durante el Curso 2007-2008, un total de 1492 profesores se han inscrito en las diversas actividades formativas del IUED, incluyendo los seminarios abiertos. En relación a los cursos y talleres realizados, se han desarrollado las siguientes acciones relacionadas con la formación del profesorado de la UNED, que han proporcionado formación certificada a un total de **970 docentes**.

3.1. CURSOS PARA DOCENTES DE LA SEDE ACADÉMICA

3.1.1. Programa de formación del profesorado para la adaptación al EEES

Como parte de las acciones del Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente, durante el pasado curso académico el IUED ha continuado con su plan de formación del profesorado para la adaptación de las metodologías del Espacio Europeo desde el marco de la educación a distancia.

La formación de los equipos docentes debe combinar el conocimiento de las modalidades y metodologías vinculadas al EEES con el dominio en la utilización de las herramientas que hacen posible la aplicación de esas metodologías en contextos de educación a distancia mediada por tecnologías.

Además de las sesiones informativas y seminarios formativos abiertos a todo el profesorado, anteriormente mencionados, durante el pasado curso el IUED ha seguido llevando a cabo su plan de formación basado de carácter modular y práctico, en forma de talleres con asistencia presencial, generalmente en dos sesiones, y seguimiento virtual en

la plataforma aLF durante 15 días. Los talleres realizados, continuación del plan iniciado el curso anterior, se agrupan en los siguientes módulos temáticos:

Módulo I: Elaboración de contenidos complementarios al material impreso para su difusión en los cursos virtuales

El **objetivo** de este Primer Módulo del programa es que los docentes se familiaricen con la aplicación de las nuevas tecnologías para la elaboración y difusión de conocimientos en un sistema de educación a distancia. Asimismo, y con el uso de estas herramientas, se pretende que el docente promueva el aprendizaje activo -y no la mera transmisión de conocimiento- conforme a las nuevas metodologías del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

Módulo II: Estrategias y herramientas para el trabajo colaborativo en línea

El **objetivo** de este Módulo del programa es que los docentes se familiaricen con las estrategias de aprendizaje colaborativo y el uso de distintas herramientas destinadas a promover el trabajo colaborativo mediado por TIC. Esta metodología de aprendizaje se apoya en la organización de los estudiantes en pequeños grupos que trabajan de forma interdependiente e interactiva de cara a resolver las tareas propuestas y alcanzar los objetivos marcados por el profesor.

Módulo III: Clases prácticas apoyadas en la tecnología: La simulación como herramienta de aprendizaje

El **objetivo** de este Módulo del programa es que los profesores adquieran las destrezas necesarias para el uso de distintas herramientas destinadas a facilitar el desarrollo de clases prácticas a través de las tecnologías, especialmente el uso de simulaciones de distinto tipo. Este módulo puede ser especialmente útil para las materias científico-tecnológicas, así como en todas aquellas en las que las prácticas requieran la resolución de problemas, la simulación de procedimientos o la simulación de contextos laborales para el entrenamiento de competencias profesionales.

Módulo IV: Estrategias y herramientas de comunicación en línea

El **objetivo** de este Módulo es que los profesores se familiaricen con algunas herramientas que permiten la comunicación entre estudiantes y profesores (sin necesidad de que exista coincidencia espacio-temporal) así como llevar a cabo un buen uso de estas herramientas, de cara a promover el aprendizaje y los logros de objetivos docentes.

Módulo V: Estrategias y herramientas de seguimiento y evaluación continua en línea

El seguimiento y la evaluación continua son procedimientos de gran importancia en el EEES. El **objetivo** de este Módulo es que los profesores aprendan a manejar algunas herramientas que les permitan proponer actividades que faciliten la asimilación progresiva de los contenidos de la materia así como la auto-evaluación y el seguimiento de los alumnos que son atendidos a través de los cursos virtuales. De esta forma, el propio estudiante dirige su proceso formativo identificando sus puntos fuertes y débiles de cara a introducir los mecanismos adecuados para corregirlos y alcanzar los objetivos formativos propios de la materia.

La tabla 3 muestra el conjunto de talleres realizados correspondientes a los distintos módulos de que consta el plan de formación. Un total de **203 profesores asistieron y recibieron certificación por la realización de los distintos talleres.**

Módulo	Talleres	Inscritos	Asistentes
I	Introducción a Flash. Creación de presentaciones interactivas	41	14
I	Power Point: Manejo de la herramienta y optimización de la eficacia comunicativa	33	18
I	Power Point: Manejo de la herramienta y optimización de la eficacia comunicativa	40	10
I	Recursos Educativos en abierto (REA)	35	8
II	Redacción de materiales para emplear en el ABP	35	8
II	Técnicas de Aprendizaje basado en Proyectos (ABP)	28	21
II	Aplicación del Método del Caso a las CC. Sociales	18	7
II	Técnicas de Trabajo en Grupo	32	18
II	Trabajo Colaborativo en la Web 2.0	17	13
II	Trabajo Colaborativo en la Web 2.0	32	21
II	Webquest: Una propuesta educativa con TIC	26	13
III	Easy Java Simulations: Desarrollo de simulaciones dinámicas interactivas	20	18
III	Elaboración de simulaciones multimedia para su uso en actividades tutoriales con pizarra digital interactiva	30	17
V	Elaboración de formularios y encuestas mediante FrontPage	6	6
V	Elaboración de formularios y encuestas mediante FrontPage	10	7
V	Herramientas de autoevaluación con HotPotatoes	7	4
TOTAL		410	203

Tabla 3: Talleres de EEES y número de participantes

3.1.2.- Cursos sobre el uso y administración de los cursos virtuales mediante la plataforma WebCT para profesores de la Sede Central.

Para atender las necesidades de formación de los profesores de la Sede Central en relación con la atención de los cursos virtuales de las asignaturas regladas, se han ofertado los siguientes cursos.

Curso WEBCT1 (básico)

Curso dirigido a profesores que sólo deseen atender a sus cursos utilizando las herramientas de comunicación básicas de la plataforma.

Curso WEBCT2 (Intermedio)

Curso dirigido a profesores que, además de atender a sus alumnos desempeñen funciones de administrador en una asignatura.

Requisitos previos: Poseer los conocimientos equivalentes al Curso WebCT1 (básico).

Curso WEBCT3 (Avanzado)

Curso dirigido a profesores que deseen introducir contenidos, trabajos, auto-evaluaciones y exámenes en sus cursos virtuales.

Requisitos previos: Poseer los conocimientos equivalentes al Curso WebCT2 (intermedio).

Estas acciones formativas se han complementado con la **distribución de información y documentación** en los momentos previos al inicio de los cursos virtuales en cada uno de los semestres. Para ello se remitieron circulares que contenían los siguientes documentos:

Documento 1.- [Pasos para poner en marcha un Curso Virtual](#). Es un documento breve en el que se recuerdan las tareas básicas para iniciar la coordinación de un curso virtual. Disponible en la página del IUED

Documento 2.- [Estrategias para el aprovechamiento de los cursos virtuales](#). En este documento se realizan sugerencias para la utilización de los foros y grupos de trabajo. Disponible en la página del IUED

La tabla 4 muestra la estadística de los cursos de webCT en el curso académico 2007-2008. Un total de 50 profesores culminaron los cursos.

Cursos	Inscritos	Asistentes
webCT1:básico	11	10
webCT1:básico	8	7
webCT2:EN LÍNEA	21	3
webCT2:intermedio	9	6
webCT2:intermedio	14	11
webCT3:avanzado	11	6
webCT3:avanzado	11	7
TOTAL	85	50

Tabla 4: talleres de webCT realizados y número de asistentes

3.1.3.- Cursos sobre el uso y administración de los cursos y comunidades virtuales mediante la plataforma aLF para profesores de la Sede Central.

Paralelamente a la formación basada en la plataforma webCT, el IUED ha impartido cursos de usuario y administrador de la plataforma propia de la UNED, aLF. Talleres específicos se han realizado para los TAR de los Posgrados oficiales, a fin de que ellos impartieran formación posterior a los profesores de su posgrado.

La tabla 5 resume los cursos impartidos. Un total de **78 profesores asistieron y recibieron la certificación correspondiente**.

Cursos	Inscritos	Asistentes
ALF Administrador	11	9
ALF Administrador	22	14
ALF Administrador	36	19
Alf Usuario	24	16
Alf Usuario (TAR posgrado)	5	5
Alf Usuario (TAR posgrado)	15	15
TOT		
AL	113	78

Tabla 5: talleres de aLF realizados y número de asistentes

3.1.4. Otros cursos para docentes

3.1.4.1. Cursos para la edición de páginas en *Oracle*

Este curso está dirigido a profesores que quieran conocer la gestión de contenidos del portal Uned y de sus páginas personales. En el pasado curso, un total de 46 profesores se inscribieron, de los cuales, **22 asistieron y recibieron la certificación correspondiente**.

3.1.4.2. Curso para la gestión de bases bibliográficas mediante la herramienta *RefWoks*

RefWoks es una herramienta online -de uso extendido en gran parte de las bibliotecas universitarias- de apoyo a la redacción, colaboración e investigación que permite a los usuarios crear una base de datos propia donde poder organizar, exportar y compartir referencias bibliográficas obtenidas de una o diversas fuentes. Facilita también la posibilidad de generar citas y referencias bibliográficas en diferentes estilos de citación para su posterior incorporación a los documentos de texto que se estén elaborando. En el pasado curso, un total de 22 profesores se inscribieron, de los cuales, **17 asistieron y recibieron la certificación correspondiente**.

3.2.- CURSOS PARA PROFESORES TUTORES

3.2.1.- Curso TutorT

El curso TutorT esta dirigido a la formación de los profesores tutores de la UNED en el uso de las herramientas WebCT para la atención telemática a sus estudiantes. Tras cinco ediciones del curso y aproximadamente 4000 profesores formados en convocatorias anteriores, en la convocatoria del curso 2007-2008 se han realizado 2 convocatorias del Curso Tutor-T (módulos I y II) para cada cuatrimestre, con un total de 194 tutores con certificación, tal y como muestra la tabla 6.

Cursos	Cuatrimestre	Inscritos	Asistentes
Tutor Telemático - Módulo I	Segundo	91	91
Tutor Telemático - Módulo I	Primer	52	52
Tutor Telemático - Módulo II	Primer	10	10
Tutor Telemático - Módulo II	Segundo	41	41
TOTAL		194	194

3.2.2.- Curso *Venia Docendi*

Este curso está dirigido a los profesores tutores que se han incorporado a la UNED durante los últimos cursos. Tiene como objetivo otorgar la venia metodológica que les acredite como profesores capacitados para la tutorización de alumnos a distancia.

En el pasado curso se llevó a cabo **una jornada presencial** de presentación en el Centros Asociados de Madrid el 16 de febrero de 2008. El resto del curso se desarrolló con actividades y evaluación en red a partir de esa fecha y hasta mayo de 2008. A continuación, pueden verse los datos de inscripción, participación y superación del curso en relación con los de la última edición. Un total de 71 tutores recibieron la certificación correspondiente.

	Inscritos	Certificados
<i>Venia Docendi</i>	165	71

El IUED, además, tomó parte de las siguientes sesiones de la jornada presencial del *Venia Docendi*:

La UNED ante el EEES: Una oportunidad para la innovación y mejora de la docencia

Miguel Santamaría Lancho. Vicerrector de Calidad e Innovación Docente
 Antonio Fernández Fernández. Vicerrector de CCAA
 Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua. Directora del IUED
 Ángel Joval Roquet. Delegado nacional de profesores tutores

La tutoría en la UNED: tipos, funciones y recursos

Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua. Directora del IUED

Mari Fé Sánchez. Directora del COIE

El curso de Venia Docendi: Presentación del Curso Estructura y desarrollo en línea

Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua. Directora del IUED

Pedro Marauri Martínez de Rituerto. IUED

[Vídeo del Venia Docendi 2007-2008](#)

3.3. Coordinación de las actividades de los coordinadores de virtualización de los CCAA

Desde el curso 2006-2007, los 61 CVs de los CCAA dependen del IUED. Los CV colaboran en la formación de los tutores para el uso de los cursos virtuales y CiberUNED, así como de los tutores de apoyo en red (TAR) y, más recientemente, de los estudiantes nuevos en el marco del Plan de Acogida. Como todos los años, el IUED comenzó el curso con las *Jornadas anuales de Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados de la UNED*, celebradas en Segovia, el 15 de septiembre de 2007, para llevar a cabo un balance general y establecer las pautas para el nuevo curso.

En estas jornadas se llevaron a cabo las siguientes presentaciones:

- Aguiar, M., Marauri, P. y Rodríguez, P. (2007). La labor de Forma –TIC. *Jornadas anuales de Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados de la UNED*. Segovia, 15 de septiembre de 2007
- Rodríguez-Miñón Cifuentes, P. (2007). Balance del Informe de Actividades de los CV, curso 2006-2007. *Jornadas anuales de Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados de la UNED*. Segovia, 15 de septiembre de 2007
- Rodríguez-Miñón Cifuentes, P.(2007). Estado actual de la investigación sobre buenas prácticas tutoriales. *Jornadas anuales de Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados de la UNED*. Segovia, 15 de septiembre de 2007
- Rodríguez-Miñón Cifuentes, P.(2007). Funciones de los CV y Planes de Formación de tutores. *Jornadas anuales de Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados de la UNED*. Segovia, 15 de septiembre de 2007
- Santamaría Lancho, M.(2007). Avances en la adaptación de la UNED al EEES. *Jornadas anuales de Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados de la UNED*. Segovia, 15 de septiembre de 2007
- Vega, J.(2007). Desarrollo de las Aulas AVIP: La Red de Centros del Noroeste, *Jornadas anuales de Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados de la UNED*. Segovia, 15 de septiembre de 2007

- Mesa redonda: Experiencias de los CV durante el curso 2006-2007. *Jornadas anuales de Coordinadores de Virtualización de los Centros Asociados de la UNED*. Segovia, 15 de septiembre de 2007

Coordinadores de Virtualización

Joaquín Cascón López – CA.Cuenca

Ángel Gómez Iglesias – CA.Pontevedra

Joaquín Oliver Arbués – CA.Teruel

Francisco Paredes Salado – CA.Valencia

Ricardo Zavala Paniagua – CA.Logroño

3.4. Otras actividades de la unidad técnica de formación del IUED

- Administración Comunidad de profesores TAR
- Administración Comunidad General de Tutores.
- Administración Comunidad Coordinadores de Virtualización de Centros Asociados
- Administración Comunidad de Tutores TAR.

Total tutores TAR:

Primer.cuatrimestre: 157

Segundo cuatrimestre: 163

4. Actividades de evaluación de materiales didácticos

Desde la creación de la *Unidad Técnica de Investigación y Formación de Materiales Didácticos (MADI)* del Instituto Universitario de Educación a distancia, se han venido realizando numerosas actividades relacionadas con la evaluación de materiales didácticos específicos para la educación a distancia, con la finalidad de contribuir a la mejora en la calidad de los materiales didácticos de uso habitual en la UNED.

De esta forma, la evaluación de la calidad de los materiales didácticos supone un aspecto central dentro de las actividades que desarrolla la *MADI*; es por ello, por lo que la *Unidad Técnica* tiene como objetivo principal contribuir al perfeccionamiento y adaptación de los materiales didácticos al sistema de enseñanza de la UNED, así como a una mejora de la calidad de los mismos.

La evaluación de material didáctico es un proceso que requiere un modelo integrado de actuación en el que converjan la investigación, la formación del profesorado y la propia evaluación de material didáctico, razón por la cual la actividad de *MADI* se gestiona en torno a estas tres grandes áreas vinculadas a la evaluación de la calidad del material didáctico para educación a distancia:

- La evaluación de materiales didácticos en sus diferentes modalidades (impresa, virtual y audiovisual), tanto de la UNED como de otras instituciones de fuera de la UNED.
- La investigación sobre problemas y necesidades relativos a la calidad de los materiales didácticos de la UNED.
- La formación del profesorado para la elaboración del material escrito conforme a unos criterios mínimos que garanticen su buena calidad, por medio de una oferta continuada de cursos especializados.

4.1. EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

4.1.1. Material para el Vicerrectorado de Medios Impresos y Audiovisuales (Octubre 2007-septiembre 2008):

Evaluación de materiales didácticos propios de la UNED:

○ Unidades didácticas	5
○ Guías didácticas	35
○ Guías didácticas en línea	4
○ Cuadernos UNED	8
○ Cuadernos de prácticas	4
○ Adendas	2

4.1.2. Material para el Vicerrectorado de Espacio Europeo y Planificación Docente (Octubre 2007-septiembre 2008)

Evaluación de guías docentes de los Programas Oficiales de Posgrado:

Guías docentes POP 506²

4.1.3. Material para el Consejo Social de la UNED

(Junio 2008-septiembre 2008):

Evaluación previa de guías didácticas, unidades didácticas, cd-Rom, cursos virtuales y DVD que se presentan a los *Premios del Consejo Social a materiales didácticos, unidad didáctica de nueva edición y proyectos de innovación docente* (21 referencias)³.

(Septiembre 2008):

Recepción de los materiales presentados a los premios y elaboración de sus respectivos informes (5 referencias).

5.2. FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

(Febrero 2008):

XXV Curso Iberoamericano de Educación a Distancia: Módulo *La elaboración de materiales didácticos para la Enseñanza a Distancia* (26 horas).

5.3. INVESTIGACIÓN SOBRE MATERIALES DIDÁCTICOS

(Desde marzo de 2008):

Adaptación de los protocolos de evaluación existentes a los nuevos soportes en que se ofrecen los materiales didácticos de la UNED (en elaboración).

² Están incluidas guías de asignaturas y guías de trabajo de fin de master.

³ Se incluyen las 5 referencias de los Premios a la Iniciativa Innovadora del PAS.