

Reseñas bibliográficas

RAFAEL YUS RAMOS, JOSE MANUEL CABO HERNANDEZ: *Didáctica de las Ciencias Naturales en marco extraescolar*. Edita: Fundación Municipal Socio-Cultural. Excmo. Ayuntamiento de Melilla, 1985, 59 págs.

Esta obra quiere ser una aportación que ayude a los enseñantes de Melilla en general y a los profesores de E.G.B. en particular, a realizar experiencias innovadoras en sus clases en el marco de las actividades extraescolares. Para ello se ha dividido la obra en dos partes. En la primera se realiza una reflexión sobre la utilidad de las Ciencias Naturales para dar respuesta a los problemas que los estudiantes se van a encontrar en la sociedad en las que les ha tocado vivir, en especial los de índole ecológico con lo que se quiere fundamentar la necesidad social de las Ciencias Naturales. A continuación se analizan las posibilidades y limitaciones de los recursos extraescolares: salidas de campo, itinerarios, visitas a centros de interés naturalístico..., etc. El rendimiento de estos recursos sería máximo cuando se realicen de forma sistemática intentando estructurar las unidades didácticas de los programas escolares partiendo de la actividad del niño que hace Ciencia en vez de aprenderla pasivamente.

La segunda parte, eminentemente práctica, describe diferentes actividades programadas y realizadas por los autores en la ciudad de Melilla como sugerencias para su utilización. Se incluyen los itinerarios, a los Pinos de Rostrogordo, A. guadú, Parque Hernández y visitas a los Depósitos Generales de Agua y Planta Depuradora de Aguas, actividades a realizar en cualquier entorno, y listas de material necesario para realizar estas salidas. En cada una de ellas se incluyen los objetivos perseguidos en

cada actividad, sus fundamentos científicos y aplicación en distintos grados de dificultad para que cada docente adapte la salida a la madurez y desarrollo de sus alumnos, quedando estas actividades abiertas a la creatividad de cualquier persona que se sienta interesado en utilizarlas.

El trabajo de campo en marco extraescolar no puede ser considerado como una panacea que resuelva todos los problemas que tienen los docentes. El fracaso escolar es un problema excesivamente complicado como para intentar solucionarlo con medidas aisladas, sin embargo, se cree que es un factor más que puede elevar la calidad de la enseñanza, junto con otros, es la puesta en marcha de recursos, como este, que pongan en contacto al niño con la realidad natural de su propio entorno, intentando desarrollar su curiosidad innata por aquello que le rodea para que, sirviendo de factor motivador, éste lo implique en las actividades que realiza.

Rafael Yus Ramos
José Manuel Cabo Hernández

A. M. RIAÑO LOPEZ, M. J. MACARRO HEREDIA, M. C. ESCRIBANO DE LA CAL, M. T. RIZO GUTIERREZ y M. DOMINGUEZ PUENTE: *Estudio demográfico y sociológico de la Tercera Edad en Melilla*. Edita: Delegación del Gobierno, Excmo. Ayuntamiento, Dirección Provincial de Cultura, Melilla, 1984, 166 págs.

En toda obra de investigación el nexo entre los datos escudriñados para tal fin y la meta deseada debe desembocar en un equilibrio que dé como resultado último un trabajo abierto a nuevas investigaciones.

Este es el caso de *Estudio demográfico y sociológico de la Tercera Edad en Melilla*, minucioso análisis que no sólo aparece como una contribución al tema de la Tercera Edad, sino también como un ariete en la brecha de los estudios sociológicos y, al mismo tiempo, como una aportación más a los diferentes tratamientos históricos de nuestra ciudad, escritos hasta hoy.

El libro se halla estructurado en tres bloques, distribuidos de la siguiente forma:

Una primera sección, con carácter preliminar, compuesta por dos apartados que responden, por un lado, a la, casi siempre imprescindible, *Introducción*, útil ésta para ubicarnos, de forma jalonada, en el desenvolvimiento histórico-demográfico de Melilla, y para apuntar los rasgos fundamentales de su población, en relación con su pasado, y, por otro, a la descripción de las *Fuentes* (padrones, censos y series históricas demográficas), utilizadas para la extracción de datos.

El segundo bloque lo constituye aquello que podemos considerar el cuerpo de la obra, dividido en tres capítulos. El primero de ellos versa sobre el *Pasado*, y se halla introducido por unos precedentes fijados en el Censo de Floridablanca. A partir de esos momentos finales del siglo XVIII e iniciales del XIX, se ofrece el estudio de la población mayor de 50 años (dado que la expectativa de vida era entonces inferior a la actual), según la diferenciación por sexos y las profesiones, abarcando desde 1900 hasta 1970. El capítulo II se centra en el *Presente*, y comienza con el análisis de la población de Melilla mayor de 65 años, en base al padrón de 1981, reflejando su distribución por sexos, grupos de edad y estado civil. A continuación se analiza el nivel de instrucción de la población en general, para pasar al estudio y valoración de una encuesta realizada sobre una muestra de cien personas de 65 años en adelante, muestra que fue extraída aleatoriamente del número total de personas de Tercera Edad de nuestra ciudad. La estruc-

tura de la encuesta se basa en once apartados, en los que se ha recogido información sobre los siguientes temas: datos personales, es decir, las características socio-demográficas de las personas que contribuyen a la muestra, familia, nivel de estudios, salud, religión, ocio, vacaciones, política, transporte, Tercera Edad, economía. El cuestionario contiene un total de 77 preguntas, de las cuales 19 tienen carácter abierto, 51 cerrado y 7 cerrado tipo escala de Likert. El capítulo III, titulado *Alternativas de futuro*, completa el análisis ofrecido hasta ahora, respecto a las peculiaridades que afectan a la Tercera Edad en Melilla, con algunas consideraciones sobre las circunstancias que la rodean y las medidas que, en un futuro, pudieran contribuir a modificar y mejorar la situación y las necesidades vitales de este colectivo. Así, la gran variedad de cuestiones que inciden sobre la Tercera Edad aparecen, en este capítulo, agrupadas en cuatro apartados: cultura, sanidad, ocio y bienestar social, en los que se recoge y pone de manifiesto una serie de posibles soluciones, nacidas de la reflexión y de la experiencia, a los problemas más acuciantes de este grupo social, a la vez que se hace un llamamiento a todos los organismos estatales y locales en pro de una labor de coordinación y unión de esfuerzos.

El tercer bloque de este *Estudio...* está formado por los *Apéndices*. El primero de ellos es una relación detallada de los distintos centros y servicios de la Tercera Edad, que existen actualmente en Melilla. El segundo apéndice contiene un mapa de la distribución de la población de Tercera Edad, en nuestra ciudad, por distritos, más una serie de gráficas, pirámides de edad, y cuadros, que completan la obra.

Hay que hacer notar, por último, que el libro aporta generalmente conclusiones, después de los diversos análisis expuestos en cada sección, capítulo y apartado, junto con numerosísimas tablas, gráficas, cuadros, diagramas circulares, de barra e his-

togramas, que ilustran las tesis planteadas.

Sólo resta decir que este *Estudio demográfico y sociológico de la Tercera Edad en Melilla*, deja abierto el camino de la investigación a todos aquellos que se sientan interesados por el desenvolvimiento de tan peculiar colectivo en nuestra ciudad. Los autores, por el momento, nos sentiríamos sobradamente satisfechos con lograr que nuestra modesta contribución fuese el inicio de nuevos trabajos encaminados a construir una Tercera Edad más grata para todos.

Ana Riaño