



DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
Y PEDAGOGÍA SOCIAL

MEMORIA DEL CURSO 2012-2013

Índice

1. PRESENTACIÓN	3
2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO	5
3. COMISIONES	7
A. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad	7
B. Miembros de las Comisiones del Departamento	8
4. INVESTIGACIÓN	9
A.- Artículos en revistas	9
B.- Libros y capítulos de libros	13
C.- Publicaciones en Actas de Congresos	19
D.- Proyectos de investigación financiados	23
E.- Participación en Congresos	28
G.- Tesis en curso de realización	35
H.- Redes de innovación docente	39
I.- Materiales didácticos (primera edición)	42
5.-DOCENCIA.....	43
6.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	58
A.- Contratos según art. 83 de la LOU	58
B.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)	58
C.- Conferencias.....	63
7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES	67
A.- Cátedras UNESCO.....	67
B.- Convenios con instituciones latinoamericanas para impartir Programas de Doctorado.....	67
C.- Cargos en la gestión de la Universidad	68
D.- Programa Erasmus	68

1. PRESENTACIÓN

El departamento de *Teoría de la Educación y Pedagogía Social* de la UNED presenta en la Memoria del curso académico 2012-13 sus resultados más significativos del año en el ámbito de la docencia, la investigación, la transferencia del conocimiento y la gestión. Para llevar a cabo su actividad ha contado con 28 plazas: 3 catedráticos de universidad, 1 catedrático emérito, 10 profesores titulares, 8 profesores contratados doctores, 3 ayudantes doctores, 2 ayudantes y 1 becaria.

La docencia total del departamento en los distintos niveles de la educación superior ha abarcado más de 60 asignaturas, superando las 17.000 matrículas. En el primer ciclo universitario, un total de 35 asignaturas, con más de 15.000 matrículas; de ellas, 16 asignaturas - en torno a 14.500 matrículas- en las tres nuevas titulaciones de los *Grados en: Educación Social, Pedagogía y CC. Ambientales*. Adicionalmente, hemos atendido a 29 asignaturas en 6 máster oficiales -2.000 matrículas-; uno de ellos, el *Máster en Formación del Profesorado*, con 8 asignaturas -1.500 matrículas-.

A este volumen se suma el de los cursos modulares en títulos propios de la UNED, cursos de extensión universitaria, de formación del profesorado, etc. Sin olvidar el *Curso de Acceso a la Universidad* (CAU), donde contamos con una asignatura.

La investigación realizada en el departamento, con participación de sus profesores en 20 proyectos de investigación externamente financiados y 12 redes de innovación docente promovidas por la UNED, ha sido difundida en distintas publicaciones y reuniones científicas. Entre ellas: 9 libros; 46 capítulos de libros; 39 artículos en revistas indexadas; 25 actas de congresos. También mediante la participación de los profesores en más de 50 congresos.

Hemos seguido manteniendo convenios institucionales para la formación de doctores con tres universidades latinoamericanas: la Universidad Abierta Latinoamericana (Medellín, Colombia), la Universidad Mayor de Santiago de Chile y la Universidad Técnica Particular de Loja (Loja, Ecuador). Hemos recibido profesores visitantes: de la Università del Sacro Cuore de Milán y de la Universidad Federal Rio Grande do Sul (UFRGS) – Brasil.

En el ámbito de la transferencia del conocimiento, además de acciones varias de profesores y las que se han producido en el marco de contratos de colaboración con empresas, las dos Cátedras Unesco, *Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible* y *Educación a Distancia*, cuya titularidad ostentan profesores del departamento, han continuado su reconocida trayectoria en la formación de responsables y líderes de los respectivos campos en el contexto latinoamericano.

También el departamento ha contribuido a la gestión de la Universidad. Tres profesoras han desempeñado en la Facultad los cargos de: *Vicedecana*, *Secretaria* y *Coordinadora del Grado en Educación Social*. Otras dos han ocupado los cargos de *Vicerrectora Adjunta de Medios Impresos y Audiovisuales de la Universidad* y *Directora de la UNED-Senior*.

Asimismo, profesores del departamento han recibido reconocimiento externo: la profesora Pérez Serrano, fruto de su trabajo como primera responsable del programa la UNED-Senior desde su creación, al haber sido concedido a dicho programa el Premio SENDA y el profesor García Aretio, a quién la Universidad de Guadalajara (UdGVirtual) de México ha otorgado la *Medalla y Reconocimiento por méritos a favor del engrandecimiento de la Educación a Distancia*.



E, igualmente, se ha producido una mejora objetiva en la cualificación de la plantilla docente, con la acreditación por ANECA de seis de sus miembros, en distintas figuras: uno de ellos, como catedrática de Universidad, dos como profesores titulares de universidad y otros tres en la categoría de profesor contratado doctor. De entre estos últimos, una profesora ha sido promocionada directamente a una plaza de la categoría que le ha sido reconocida, según establecía en su caso preceptivamente el convenio del profesorado de la UNED.

A continuación se ofrecen los datos pormenorizados de esta apretada síntesis introductoria.

M^a Ángeles Murga. Directora del Departamento

2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Presidenta

D^ª M^ª Ángeles MURGA MENOYO (Directora del Departamento)

Secretaria

D^ª M^ª José BAUTISTA-CERRO RUIZ

Profesorado

Catedráticos/as de Universidad

GARCÍA ARETIO, Lorenzo

NOVO VILLAVERDE, María

PÉREZ SERRANO, Gloria

Profesores eméritos

LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, Emilio

Profesores/as Titulares de Universidad

ALBERT GÓMEZ, M^ª José

ALMENAR IBARRA, M^ª Nieves

GARCÍA AMILBURU, María

HERNANDO SANZ, M^ª Ángeles

LEBRERO BAENA, M^ª Paz

MURGA MENOYO, M^ª Ángeles

PEREA QUESADA, Rogelia

RUIZ CORBELLA, Marta

SARRATE CAPDEVILA, M^ª Luisa

Profesores/as Contratados Doctores

BAUTISTA-CERRO RUIZ, M^ª José

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GIL JAURENA, Inés

LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta

MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel

ORTEGA NAVAS, M^a del Carmen

QUICIOS GARCÍA, M^a del Pilar

Profesores/as Ayudantes Doctores

DE JUANAS OLIVA, Ángel

GARCÍA BLANCO, Miriam

ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel

Ayudantes

DIESTRO FERNÁNDEZ, Alfonso

GARCIA PEREZ, María

Profesores Asociados

GONZÁLEZ OLIVARES, Ángel Luís

RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva

Representante de Ayudantes no doctores

GARCIA PEREZ, María

Representantes de Profesores-Tutores

HUERTA RUBIO M^a del Carmen

JIMÉNEZ NUÑO, Lorena

Representantes de Estudiantes

HERRANZ GONZÁLEZ, María Paloma

HITA LÓPEZ, Águeda Milagros

Representante del PAS

RODRÍGUEZ PONCE, M^a Dolores

Durante el curso 2010-2011 no han sido miembros del Consejo pero han formado parte del Departamento:

MARTÍN GONZÁLEZ, María Teresa. Colaboradora honorífica

FERNÁNDEZ GARCÍA, Ana. Becaria

3. COMISIONES

A. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad

Comisión Académica de la Facultad de Educación: Prof. M. Ángeles Murga
Prof. Gloria Pérez Serrano

Comisión de Investigación y Doctorado: Prof. M^a Ángeles Murga

Consejo de Redacción de la Revista Educación XX1: Prof. Rogelia Perea Quesada

Comisión de convalidaciones:
Pedagogía: Prof. María García Amilburu
Educación Social: Prof. Emilio López-Barajas
Prof. Isabel Ortega Sánchez

Comisiones de Coordinación de los Grados de la Facultad:

- Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía:
Prof. Daniel Domínguez Figaredo
- Comisión Coordinación Grado de Educación Social:
Prof. Nieves Almenar Ibarra
- Comisión de Coordinación del Máster en Innovación e Investigación en Educación:
Prof. Rogelia Perea Quesada
- Comisión del Grado de Ciencias Ambientales (Facultad de Ciencias):
Prof. M^a Ángeles Murga
- Tribunal de Compensación:
Prof. M^a Ángeles Murga
Suplente: Prof. María Novo

B. Miembros de las Comisiones del Departamento

Comisión de Doctorado e Investigación: Dra. Murga (Directora del Departamento)
Dr. García Aretio
Dra. Novo
Dra. Ruiz Corbella
Dr. Melendro
Dra. Bautista-Cerro (Secretaria del Dpto.)

Comisión Académica: Dra. Murga (Directora del Departamento)
Dra. Sarrate
Dra. Gil Jaurena
Dr. García
Dra. Bautista-Cerro (Secretaria del Dpto.)

Comisión de Revisión de Calificaciones: Dra. Murga (Directora del Departamento)
Dra. Novo
Dra. Lebrero
Dra. García Blanco
Dra. Bautista-Cerro (Secretaria del Dpto.)

4. INVESTIGACIÓN

A.- Artículos en revistas

Albert, M.J.; Molina, C., Díaz, G., Gil, R., San Cristóbal, E., Martín, S., Tawfik, M., Pesquera, A., (2013). "Proyectos e Investigación para la mejora de la Educación y el uso de la Tecnología en la Ingeniería". *Revista Docencia Universitaria REDU*

De-Juanas, A. y Beltrán, J.A. (2012). "Creencias epistemológicas de los estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación", en *Revista de Psicodidáctica*, Vol. 17 (1), pp. 179-198.

De-Juanas, A.; Limón, M.R. y Navarro, E. (2013). "Análisis del bienestar psicológico, estado de salud percibido y calidad de vida en personas adultas mayores", en *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, Vol. 22, pp. 153-168.

De-Juanas, A. (2013). "Cuestionar las evidencias, educar en la reflexión: Robert H. Ennis, el estudio del pensamiento crítico y su influjo en la pedagogía del deporte", en *Ricyde*, Vol. 9(33), pp. 298-300.

De-Juanas, A., Pardo, R., Diestro, A., Ferro, A, y Sampedro, J. (2013). "Construcción de un instrumento de verificación de la calidad de portales y redes de investigación de carácter científico en Internet", en *Revista española de Documentación Científica*, Vol. 35(4), pp. 555-572.

De-Juanas, A., Ezquerra, A., Martín del Pozo, R. y Pesquero, E. (2013). "Competencias docentes para el desarrollo de las competencias básicas de los alumnos", en *Investigación en la escuela*, Vol. 78, pp. 43-54.

Diestro Fernández, A. y García Blanco, M. (2012): "La política educativa del Consejo de Europa", en *RELEC (Revista Latinoamericana de Educación Comparada)*, 3, pp. 45-63.

Fernández-Lozano, P., González-Ballesteros, M. y De-Juanas, A. (2013). "El alcance del trabajo cooperativo en el aula desde el punto de vista de maestros de Educación Primaria", en *Electronic Journal of research in educational psychology*, Vol. 10, pp. 171-194.

García Amilburu, M. (2013). "En el aula y fuera de ella: educar con la vida", en *Edetenia*, n. 43, pp. 83-95.

- García Amilburu, M. y Morales, G. (2013). "La música del cine, una asignatura pendiente" en *Educación y Música*, n.95, vol. 26, 3, pp. 88-98.
- García Amilburu, M. (2012). "Algo más que Educación Superior. La Universidad, 'comunidad necesaria'", en *Bordón*, vol. 64, n. 3, pp. 65-75.
- García Blanco, M. y Diestro Fernández, A. (2013): "Ciudadanía e interculturalidad. Elementos claves en la construcción de la identidad europea", en *Journal Interacções*, (9) 23, pp. 2-29.
- García Gutiérrez, J. (2013). "Educazione liberale e debilitamento della democrazia. Una risposta dal principio di fraternità". *Nuova Umanità*, 208/209, pp.481-494.
- García-Gutiérrez, J. (2013). "Los MOOCs y el aprendizaje de la ciudadanía", en SCOPEO Informe nº2. MOOC: Estado de la situación actual, posibilidades, retos y futuro pp. 106-120. Disponible en: <http://scopeo.usal.es/wp-content/uploads/2013/06/scopeoi002.pdf>
- García-Gutiérrez, J. (2013). Traducción de: Macchietti, S. S. (2013) Pedagogía personalista y educación para la paz. *Revista Española de Pedagogía*, 254, pp.87-100.
- García-Vita, MM. y Melendro, M. (2013). "El ambiente en prisión: La atención recibida por las reclusas y las relaciones intramuros". *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 22, 43-56. ISSN: 1139-1723. DOI: 10.7179/PSRI
- Gil Jaurena, Inés. (2012). "Análisis de recursos educativos en primaria desde una perspectiva intercultural", en *Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa*, 5(3), pp.31-46.
- Gil Jaurena, Inés y Domínguez, Daniel. (2012). "Open Social Learning y educación superior. Oportunidades y retos", en *Revista Iberoamericana de Educación*, 60, pp.191-203. Monográfico Entornos Virtuales de Aprendizaje en Iberoamérica.
- Gil Jaurena, Inés. (2013). "Openness in higher education", en *Open Praxis*, 5(1), 3-5.
- Gil Jaurena, Inés. (2013). "Enfoque intercultural y animación sociocultural: convergencias y reflexiones", en *Revista Iberoamericana de Educación (digital)*, 61/4.
- Gil Jaurena, Inés. (2013). "Editorial", en *Open Praxis*, 5(2), pp.101-102.
- Gil Jaurena, Inés. (2013). "Learning assessment in open, distance and flexible education", en *Open Praxis*, 5(3), pp. 195-196.

- González Olivares, A.L. y Cruz Martín-Serrano. (2012). "Programa Almida. Programa de Mejora de las Competencias Sociocognitivas en Personas con Capacidades Diferentes". *Acción Psicológica*, 9 (2), pp. 59-76.
- Jover, G.; Ruiz Corbella, M. (2013). "El código deontológico de la profesión docente: evolución y posibilidades", en *Edetania. Estudios y Propuestas Socioeducativas*, 43, pp. 113 – 131.
- López-Jurado Puig, M. (2012). "Facilitating critical thinking among a new generation" en *Research on Education and Media (REM)* Volu.4, no 1 June Six-monthly Journal ISSN: 2037-0849
- López-Jurado Puig, M y Gratacós, G. (2013) "Elegir enseñar: propuesta del modelo antropológico de la motivación de Pérez López aplicada al ámbito de la educación" en *Revista de Estudios de Educación (ESE)* 2013 ISSN: 1578-7001 Volumen 24
- López-Jurado Puig, M y Sowon K.: " (2013) El aprendizaje moral y la vida buena" en *Revista Española de Pedagogía*, año LXXI, mayo-agosto ISSN 0034-9461
- Martín del Pozo, R., Fernández-Lozano, P., González-Ballesteros, M. y De-Juanas, A. (2013). "El dominio de los contenidos escolares: competencia profesional y formación inicial de maestros", en *Revista de Educación*, Vol. 360, pp. 363-387.
- Martín del Pozo, R. y De-Juanas, A. (2013). "La valoración de los maestros sobre la utilización didáctica de las ideas de los alumnos", en *Revista Complutense de Educación*, Vol. 24, pp. 267-285.
- López-Barajas Zayas, E. (2012). "Elogio de la amistad", en *Revista Hacer Familia*, Madrid, diciembre de 2012, nº 226
- López-Barajas Zayas, E. (2013). "La elección de los amigos", en *Revista Hacer Familia*, Madrid, enero de 2013, pp. 36-39
- López-Barajas Zayas, E. (2013). "El enamoramiento", en *Revista Hacer Familia*, Madrid, marzo 2013, pp. 36-38.
- López-Barajas Zayas, E. (2013). "Positivismo educativo", en *Revista Hacer Familia*, Madrid, junio 2013, pp. 34-38.
- Lopez-Barajas Zayas, E. (2013) Las 'herramientas' para tener amigos en *Revista Hacer Familia*, Madrid, febrero 2013, nº 228, pp.38-40.

- Melendro Estefanía, M., González Olivares, A.L. y Rodríguez Bravo, A.E. (2013). “Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes en riesgo social”, en *Pedagogía Social Revista Interuniversitaria*, 22, pp. 105-121.
- Murga-Menoyo, M^a A. (2012): “RÍO + 20: Recomendaciones a la educación”, *Edetania. Estudios y Propuestas Socioeducativas*, 42, pp.91-106.
- Novo, M. y Bautista-Cerro, M.J. (2012) “Análisis de la incidencia de la educación ambiental para el desarrollo sostenible en las revistas científicas españolas”, en *Revista de Educación*, nº 358, pp. 583-597
- Novo, M. (2012) “Modernidad y transmodernidad: hacia una nueva mirada sobre la mujer y los valores femeninos”, en *Revista Crítica*. Nº 978 pp. 14-18
- Pérez Serrano G.; Sarrate, M. L. (2013). “Diversidad Cultural y ciudadanía. Hacia una Educación Superior Inclusiva”, en *Educación XX1*.Vol. 16 (1), pp. 85-104. ISSN: 1139-613-X. DOI: 105944/educis.16.1.718
- Pérez Serrano, G.; Sarrate Capdevila M^a. L. y García Llamas, J.L. (2013) “Exigencias profesionales del animador/a: Competencias claves” en *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 22, pp. 77-93.
- Pérez Serrano, G.; Morales, E. (2013).- “El profesor de la universidad Senior. Evaluación de sus características, funciones y tareas docentes”. *Bordón*, 65 (3), pp. 77-91. ISSN 0210-5934
- Ruiz Corbella, M.; Martín Cuadrado, A.; Williamson, G.; Cano, M. A.; Zepeda, R. (2013). “Educadores de jóvenes y adultos en riesgo de exclusión social. Un proyecto de cooperación educativa para su profesionalización”, *Revista Iberoamericana de Educación*, 61, pp. 159 – 177.
- Sarrate Capdevila M. L.; García Llamas, J. L. y Pérez Serrano, G. (2013) “Exigencias profesionales del animador/a: Competencias claves” en *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 22, pp. 77-93. ISSN:11-391723
- Pesquera, A., Orduña, P., Ruiz Larrocha, E., Gil, R., Martín, S., Díaz, G., Albert, M.J., Colmenar, A. Meier, R., Castro, M. (2012). “Virtual and Remote Industrial Lab. Integration in Learning Management Systems”, en *Industrial Electronics Magazine*
- Tawfik, M., San Cristóbal, E. , Martín, S Gil, R., Pesquera, A., Albert, M.J., Díaz, G., Peire, J., Milev, M., Mileva, N. Osuilleabhain, G., Tzanova, S., Kreiner, C., Horman, L., Castro, M.

(2012). "European Online Master Degree Program for Addressinga Labor Market Demands, en *ijOE* volumen 8, Special Issue 3,REV2012/1

B.- Libros y capítulos de libros

B.1 Libros

García Aretio, L. (2012) (Editor). *Sociedad del conocimiento y educación*. Madrid: UNED.

López Jurado, M. (2012) *Could we have a better relationship? Keys to have a deeply satisfactory marriage*. Germany. LAP LAMBERT Academic Publishing. ISBN 978-3-659-20682-5 nº pag.150

Melendro Estefanía, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (Coord.) (2013). *Intervención con menores y jóvenes en dificultad social*. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-6612-2.

Murga-Menoyo, M^aA. (2013). *Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias* Madrid: MacGraw Hill. ISBN: 978-84-481-8341-7

Novo, M. (2012). *La educación ambiental: bases éticas, conceptuales y metodológicas*. Madrid: Universitas (reedición revisada y ampliada)

Ortega Navas, M^a C. (Coord.). *El valor de la educación. Liber Amicorum. Estudio Interdisciplinar en Homenaje al Profesor Dr. Emilio López-Barajas Zayas*. Catedrático Emérito de Universidad. Madrid: Universitas. pp. 37-50. ISBN: 978-84-7991-369-4.

Pérez Serrano, G.; Monreal, M.; Mateos, F, Musito, G, (Coords) (2012).- *Juventud Europea. Valores y actitudes ante las instituciones democráticas*. Madrid: Dykinson, S.L. y P. Olavide, ISBN: 978-84-15454-68-7

Pérez Serrano, G. y De-Juanas, A. (Coords.) (2013). *Calidad de vida en personas adultas y mayores*. Madrid: Editorial UNED.

Quicios García, M^a del P. (Coord.) (2013). *Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social*. Madrid: McGraw-Hill.

Sarrate Capdevila, M^aL. y González Olivares, A.L. (2013). *Animación e intervención sociocultural*. Madrid: UNED.

B.2 Capítulos de libros

- De-Juanas, A. (2012). Las creencias epistemológicas desde la perspectiva del aprendizaje de los estudiantes, en Ortega, M. C. *El valor de la educación (liberamicorum)*. Madrid: Editorial Universitas pp. 657-672.
- De-Juanas, A., Limón, M. R. y Navarro, E. (2012). Estado de salud percibido, cuidado de la salud y ejercicio físico que realizan las personas mayores en su tiempo libre, en Morales, S., Lirio, J. y Ytarte, R. M. *La Pedagogía Social en la Universidad: Investigación, formación y compromiso social*. Valencia: NauLlibres pp. 765-776.
- De-Juanas, A. (2013). El aprendizaje de las personas adultas en la Sociedad del Conocimiento, coautor con Muelas, A., en Pérez Serrano, G. y De-Juanas, A. (Coords.). *Calidad de vida en personas adultas y mayores*. Madrid: Editorial UNED Pp. 17-74.
- De-Juanas, A. (2013). El valor pedagógico del deporte desde la perspectiva de los padres y madres: una propuesta desde la educación social, coautor con Páez, J., en Prieto, E., Martínez, A. y Muñoz, M. C. *La Educación Social ¿realidad o mito?* Salamanca: Hergar: Ediciones Antema y AJITHE Pp. 227-238.
- Diestro Fernández, A. y Hernández Huerta, J. L. (2012): La Dimensión Europea en la Formación del Profesorado, en AA. VV.: *La educación elemento de transformación social*. Valladolid, AEGPP, pp. 115-124.
- García Amilburu, M. (2013). La Universidad: comunidad y autonomía, en IBÁÑEZ-MARTÍN, J.A. (ed.), *Educación, libertad y cuidado*, Dykinson, Madrid, PP. 103-110.
- García Amilburu, M. (2012). Apología de la docencia, en García Aretio, L. (Ed.), *Sociedad del conocimiento y educación*, UNED, Madrid, 2012, pp. 231-234.
- García Amilburu, M.; Ruiz Corbella, M.; García, J.; García Blanco, M. (2012). El lenguaje audiovisual: leer el mundo a través de la pantalla, en Ortega Navas, M^a C. (Coord.). *El valor de la educación*. Madrid: Universitas. Pp 543 – 556 ISBN: 978-84-7991-369-4.
- García Aretio, L. (2012). De la sociedad de la información y comunicación a la sociedad hiperconectada, en Ortega, M. C. *El valor de la educación (liberamicorum)*. Madrid: Universitas, pp. 373-393.

- García Aretio, L. (2012). Sociedad del conocimiento y educación (Presentación). En García Aretio (Ed.). *Sociedad del conocimiento y educación*. Madrid: UNED, pp. 9-16.
- García Aretio, L. (2012). Criterios teóricos para alimentar la práctica en la educación a distancia. En Moreno, M. *Veinte visiones de la educación a distancia*. Guadalajara (Mx): Universidad de Guadalajara.
- García Aretio, L. (2013). Conferencia especial del Dr. Lorenzo García Aretio. En Ariel, C. *Memorias del Congreso Virtual Mundial e-Learning*. Creative Commons, ISBN: 978-1-291-32145-6.
- García Aretio, L. (2013). Los orígenes de la UNED. En *Conversaciones con un maestro. Liber amicorum García Garrido*. Madr.id: Ediciones Académicas, pp. 235-246.
- García Blanco, M. (2012). Las competencias interculturales en la formación del profesorado, en AA. VV.: *La educación elemento de transformación social*. Valladolid, AEGPP, pp. 139-147.
- García Gutiérrez, J. y García Blanco, M. (2013) Intervención socioeducativa y valores sociales. En Melendro, M. y Rodríguez, A.E. (2013) *Intervención con menores y jóvenes en dificultad social*. Madrid: UNED, pp. 67-84.
- García Pérez Calabuig, M., Suarez, C. (2013). "Comunidades Virtuales de Aprendizaje". Capítulo 10. En VVAA. *Educación y tecnología: estrategias didácticas para la integración de las TIC*. Madrid: UNED.
- Gil Jaurena, I. (2012). Aprendizaje de la ciudadanía y la participación. Aproximación a su estudio, en S. Morales, J. Lirio y R. M. Ytarte (coords.), *La Pedagogía Social en la Universidad. Investigación, formación y compromiso social*. Valencia: Nau llibres. Pp. 223-230.
- Gil Jaurena, I. (2012). Evaluación interna y empoderamiento en proyectos y redes de investigación y cooperación transnacional, en Ortega, M. C. *El valor de la educación (liberamicorum)*. Madrid: Universitas. Pp. 105-113.
- Gil Jaurena, I. y Mata, P. (2013). Retos actuales de la intervención sociocultural, en M^a Luisa Sarrate y Ángel Luis González Olivares (coords.). *Animación e intervención sociocultural*. Madrid: UNED. Colección Ciencias Sociales y Jurídicas. Pp. 13-57.
- González-Olivares, A.L., De-Juanas Oliva, A. y Diestro Fernández, A. (2012) Un Modelo

- Innovador de Aprendizaje en Personas con Discapacidad. Programa de Mejora de las Competencias Sociocognitivas en Personas con Capacidades Diferentes (Programa Almida). En Nieto, E., Callejas, A.I., Jerez, O. (Coord.), *Las competencias básicas. Competencias profesionales del docente*. Ciudad Real: Universidad de Castilla La Mancha. Pp. 901-910. ISBN: 978-84-694-3772-8.
<http://publicaciones.dipucr.es/tripascompetenciasdocente.pdf>
- Lebrero Baena, M.P. (2012). Educación Infantil y Reggio Emilia, en Ortega Navas, M. C. (Coord.) *El valor de la educación*. Madrid: Universitas-UNED. Pp. 529-541
- López-Jurado Puig, M.: (2013) "Una educación colaborativa entre familia y escuela en la sociedad del conocimiento y de la información", en Rosa Roig (Directora) *La formación del profesorado en la sociedad digital. Investigación e innovación y recursos didácticos*. Madrid, Ediciones UNED
- Melendro, M. (2012) Nuevas tendencias en intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en dificultad social. En Ortega Navas (Coord.). *El valor de la educación* (595-610). Madrid: Universitas-UNED. ISBN: 978-84-7991-369-4
- Melendro, M. y Cruz, L. (2013). Los escenarios de la intervención. En Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (Coord.), *Intervención con menores y jóvenes en dificultad social* pp. 85-140. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-6612-2
- Melendro, M. (2013). Estrategias de intervención e investigación. En Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (Coord.), *Intervención con menores y jóvenes en dificultad social* pp. 233-280. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-6612-2
- Murga-Menoyo, M^aA. (2012): Preámbulo. En AAVV: *El valor de la educación* (Madrid: Universitas/UNED) pp.21-24. ISBN: 978-84-7991-369-4.
- Murga-Menoyo, M^a A. (2013): *La Carta de la Tierra. Apuntes para una pedagogía de la sostenibilidad*. En AAVV.: *Conversaciones con un maestro (Liber amicorum)* estudio interdisciplinar de discípulos y colegas en homenaje al profesor Dr. D. José Luís García Garrido, catedrático Emérito de Universidad Ediciones Académicas/UNED. Pp. 459-468 ISBN: 13: 978-84-92477-93-7
- Novo, M.; Murga-Menoyo, M^a A. y Bautista-Cerro, M^aJ. (2012): *El papel de la Educación Ambiental superior ante la crisis*. En Ortega, M. C. *El valor de la educación*

- (*liberamicorum*). Madrid: Editorial Universitas pp.345-354. Madrid: Universitas/UNED ISBN: 978-84-7991-369-4.
- Novo, M. (2012) Higher Education, Modernity and a New Paradigm. En: *Higher Education in the World 4 (Higher Education's Commitment to Sustainability: from Understanding to Action)*. GUNI/ Palgrave/Macmillan. Pp. 242/246 ISBN: 987-0-230-53555-8
- Novo, M. (2012) The dialogue between science and art in the construction of knowledge: a proposal for higher education. En: *Higher Education in the World 4 (Higher Education's Commitment to Sustainability: from Understanding to Action)*. GUNI / Palgrave/Macmillan Pp. 259/262 ISBN: 987-0-230-53555-8
- Novo, M. (2013) ¿Es posible la sostenibilidad en el actual mundo globalizado? En: Martínez, E. Montesdeoca, A. (Eds.). *Los colores del conocimiento*. Berlín: Lola Books GbR Pp. 59/67 ISBN: 978-3-944203-03-4
- Ortega Navas, M^a C. (2012). Envejecimiento activo y saludable. En Pérez Serrano, G. y De Juanas Oliva, A., *Calidad de vida en personas adultas y mayores*. Madrid: UNED. pp. 25-46. Coautora M^a Rosario Limón Mendizábal. pp.197-246. ISBN: 978-84-362-6600-9.
- Ortega Navas, M^a C. (2012). Perfil humano y profesional del Profesor López- Barajas Zayas. En Ortega Navas, M^a C. (Coord.). *El valor de la educación*. Madrid: Universitas. pp. 37-50. ISBN: 978-84-7991-369-4.
- Perea Quesada, R. (2012). La familia como agente de salud y de desarrollo humano. En Ortega Navas, M^a C. (Coord.). *El valor de la educación*. Madrid: Universitas *El valor de la educación*. Madrid: Universitas. Pp. 503-514 ISBN: 978-84-7991-369-4.
- Perea Quesada, R. (2013). Neurociencia y Bioética: claves para la educación. En García Garrido, J.L. *Conversaciones con un maestro*. Madrid: Ediciones Académicas, S.A. Pp 566-574
- Pérez Serrano, G. y Sainz Hernández, M.C. (2012). Pensamiento crítico y educación superior, en: Morano, C; Campos J; Alcubilla, M^a. M. (Coord.): *Ciencia, Humanismo y Creencia en una sociedad plural*. Oviedo: Univ. de Oviedo/ F. Castroverde, Págs. 285-294; ISBN: 987-84-615-7648-7; (F. Castroverde), ISBN: 978-84-8317-955-0 (Ed. Univ. Oviedo).
- Pérez Serrano, G. (2012). Competencias del animador/a y carencias formativas, en: Morales, S.; Lirio, J.; Itarte, R.M. (Coord.); *la Pedagogía Social en la Universidad. Investigación*,

formación y compromiso social. Págs. 393-402, Valencia. Nau Llibres. ISBN13: 978-84-7642-908-2

Pérez Serrano, G., Sarrate Capdevila, M.L. (2012). Rutas y cambios conceptuales en la investigación cualitativa, En Ortega Navas, M^a C. (Coord.). *El valor de la educación*. Madrid: Universitas. ISBN: 978-84-7991-369-4.

Quicios García, M^a del P. (2013). Dificultad social en el ámbito familiar, En Quicios García, M^a del P. (Coord.) *Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social*. Madrid: McGraw-Hill. Pp. 51-71

Quicios García, M^a del P. (2013). Dificultad social por pertenencia a minorías étnicas y culturales, En Quicios García, M^a del P. (Coord.) *Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social*. Madrid: McGraw-Hill. Pp. 95-114

Quicios García, M^a del P. (2013). Dificultad social por uso inadecuado de TICS, En Quicios García, M^a del P. (Coord.) *Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social*. Madrid: McGraw-Hill. Pp. 117-136

Rodríguez Bravo, A. E. y Del Pozo Serrano, F. (2013). Infancia y juventud en una sociedad sostenible y solidaria, en: Melendro Estefanía, M. y Rodríguez Bravo, A.E. (Coord.). *Menores y Jóvenes en Dificultad Social*. Madrid: UNED

Ruiz Corbella, M. y Diestro Fernández, A. (2013). La internacionalización de la educación superior, elemento clave en su modernización. En Ortega Navas, M^a C. (Coord.). *El valor de la educación*. Madrid: Universitas Pp.657 – 672 ISBN: 978-84-7991-369-4.

Ruiz Corbella, M., García Blanco, M. y Diestro Fernández, A. (2012): Competencia digital: la brecha entre lo que hay y lo que debería haber, en García Aretio, L. (Ed.): *Sociedad del Conocimiento y Educación* (Madrid, Uned-Aranzadi), pp. 285-292.

Ruiz Corbella, M. y Diestro Fernández, A. (2013): La internacionalización de la Educación Superior, como clave de su modernización, en AA. VV. *Conversaciones con un Maestro. Estudio Interdisciplinar de discípulos y colegas en homenaje al Profesor Dr. J. L. G^a Garrido*. Madrid, Ediciones Académicas, pp. 657-672.

Sarrate Capdevila, M. L. (2013). Agentes de Dinamización Sociocultural, en colaboración con Merino Fernández J.L. En Sarrate, M.L. y González Olivares, A. L. *Animación e Intervención Sociocultural*. pp 108-170. Madrid: UNED. ISBN: 978-84-362-6699-3

Sarrate Capdevila, M.L. (2012). Animación sociocultural e intervención, en Ortega Navas, M^a C. (Coord.). *El valor de la educación*. Madrid: Universitas *El valor de la educación*. Madrid: Universitas. Pp. 443-453. ISBN: 978-84-7991-369-4.

Suarez, C.; García Pérez Calabuig, M. (2012). Comunidad y alfabetización múltiple como condiciones de aprendizaje en red, en VVAA. *A propósito de la inclusión educativa, una mirada ampliada de lo escolar. Propuestas y acciones más allá de la educación reglada*. Valencia: Universitat de València

C.- Publicaciones en Actas de Congresos

Albert Gómez, M.J. Pérez, C., Díaz, G., Gil, R., San Cristóbal, E., Martín, S., Tawfik, M., Pesquera, A., Alonso, M. (2013) Proyectos e investigación: construcción y transmisión del conocimiento a través del B- learning y su incidencia en la formación, en Santamaría Lancho, M y Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, A (coord.) *Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos*, pp. 17-19 ISBN: 84-695-8245-3

Bautista-Cerro, M^a J., Melendro Estefanía, M. y Quicios García, M^a del P (2013). Los instrumentos de comunicación en las asignaturas de prácticas profesionales. De la Guía del Profesional Colaborador a los Cuestionarios por competencias, en Santamaría Lancho, M y Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, A (coord.) *Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos* Madrid: UNED, pp. 307-325I SBN: 978-84-362-6393-0

Bautista-Cerro Ruiz, M.J.; Murga-Menoyo, M.A.; Novo Villaverde, M. (2013) Grupos de aprendizaje en educación ambiental: la colaboración como eje del proceso de adquisición de competencias, en Santamaría Lancho, M y Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, A (coord.) *Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos* Madrid: UNED, pp. 243-244. ISBN: 84-695-8245-3

Bautista-Cerro Ruiz, M.J.; Ruiz Corbella, M.; González Galán, M.A. (2012) Las competencias del profesor excelente: el punto de vista de los estudiantes. en AA. VV. (2012): *Competencias básicas: el docente* (Ciudad Real, UCLM), pp. 667-674. ISBN: 978-84-694-3772-8.

- Cano Ramos, M. A.; Martín-Cuadrado, A.; Ruíz Corbella, M. (2013). Formación de docentes pre y postgrado para la educación de adultos a distancia: el caso de la UNED. En Williamson, G.; Salazar, J.; González, J.; Pérez, I. (coords) *Educación social y educación de jóvenes y adultos. Reflexiones, experiencias, propuestas*. Temuco, Chile: UFRO, pp. 71 – 77. Disponible en <http://humanidades.ufro.cl/index.php/publicaciones/1266-libros-electronicos-publicados>
- De-Juanas, A., López, E., Martín Aragoneses, M.T., Expósito, E. y Almenar, N. (2012). "Búsqueda, análisis y organización de la información en investigación educativa con ejes cronológicos (BAOI)". en Santamaría Lancho, M y Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, A (coord.) *Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos* Madrid: UNED, Pp. 94-96. ISBN: 84-695-8245-3
- De-Juanas Oliva, A., González Olivares, A. L. y Diestro Fernández, A. (2012): Un modelo innovador de aprendizaje en personas con discapacidad. Programa de mejora de las competencias sociocognitivas en personas con capacidades diferentes», en AA. VV. (2012): *Competencias básicas: el docente* (Ciudad Real, UCLM), pp. 901-910. ISBN: 978-84-694-3772-8.
- Diestro Fernández, A.; Ruiz-Corbella, M.; García Blanco, M.; Tasende, B. y García Aretio, L. (2013). La participación en el foro de estudiantes de primer curso: dinamización y evaluación en un entorno virtual. En Santamaría Lancho, M. y Sánchez-Elvira, Paniagua, A. (coords) *Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos*. pp. 55–57. Madrid: UNED. ISBN 84-695-8245-3.
- García Gutiérrez, J. (2013) El sentido de las mediaciones tecnológicas en el ámbito educativo: apuntes desde la autonomía y el cuidado. En J. A. Ibáñez-Martín (coord.) *Actas del VII Congreso de Filosofía de la Educación*. Madrid: Biblioteca online.
- García Gutiérrez, J. (2012). Más allá del tecnocentrismo pedagógico. En L. García Aretio (Coord.) *Sociedad de conocimiento y educación*. Madrid: UNED.
- García Gutiérrez, J.; Moreno Mediavilla, D. y Plaza de la Hoz, J. (2013). Expectations and forms of ownership of technology by compulsory secondary education teachers. *Innovation, Technology and Research in Higher Education*. Bilbao: IADAT. Pp. 60-64.
- Gil Jaurena, Inés y López Ronda, Sergio. (2013). Investigación participativa para la elaboración de un mapa de espacios de participación ciudadana. *Actas del XVI Congreso Nacional / II*

Internacional Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). Pp. 61-66. ISBN: 978-84-695-8363-0.

Gil Jaurena, Inés y Calero, Herminia. (2013). Experiencias de innovación en la Editorial UNED. en Santamaría Lancho, M y Ángeles Sánchez-Elvira Paniagua, A (coord.) *Innovación docente universitaria en entornos de aprendizaje enriquecidos* Madrid: UNED.

Gil Jaurena, Inés. (2013) Mobilising knowledge about distance education through an open access scientific journal: the case of *Open Praxis*. *UNED-ICDE International Conference*, 7-9 Marzo 2013, Madrid. Disponible en <http://www.unedicde2013.org>

López Jurado Puig, M. (2012) VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación con la comunicación: *Libertad como interdependencia. Un Modelo de enseñanza aprendizaje de la virtud/moral*. Madrid 27-29 de Junio, Publicación en Actas ISBN 978-84-15599-85-2

Martín-Cuadrado, A.; Ruíz Corbella, M.; Cano Ramos, M. A. (2013). La formación y profesión de educadores sociales en España. En Williamson, G.; Salazar, J.; González, J.; Pérez, I. (coords) *Educación social y educación de jóvenes y adultos. Reflexiones, experiencias, propuestas*. Temuco, Chile: UFRO, pp. 21 – 27. Disponible en <http://humanidades.ufro.cl/index.php/publicaciones/1266-libros-electronicos-publicados>

Murga-Menoyo, M.A.; Bautista-Cerro, M.J.; Novo, M. ; Melendro, M. (2013) La adquisición de competencias a través de la construcción de mapas conceptuales. Una experiencia con el editor Cmap Tools. En: Santamaría Lancho, M. / Sanchez-Elvira, A. (Coord.) *Innovación en entornos de blended-learning*. V.I. Pp. 119/136. Madrid: UNED ISBN: 978-84-362-6393-0

Ruiz Corbella, M. y Naval, C. (2012). La Responsabilidad Social Universitaria, vía para el cuidado de la comunidad. En Ibáñez- Martín, J. A. *Educación, libertad y cuidado*. Madrid: Dykinson. Pp 111 – 120.

Ruiz Corbella, M.; García Blanco, M.; Diestro, A (2012). Competencia digital: la brecha entre lo que hay y lo que debería haber. En García Aretio, L. (ed) *Sociedad del Conocimiento y Educación*. Madrid: UNED. Pp 285 – 292.

- Ruiz Corbella, M.; García Aretio, L.; García Blanco, M. (2013). Desarrollo de la evaluación continua a través de la plataforma digital con estudiantes universitarios de primer curso con la metodología de la enseñanza a distancia. En Santamaría, M. y Sánchez-Elvira, A. (coords) *Innovación en entornos de blended-learning. V. I. III Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED*. Madrid: UNED. pp. 469 - 486
- Pérez-Molina, C., Albert Gómez, M.J., Gil, R., Díaz Orueta, G., Sancristobal, E., artin, S., Tawfik, M., Castro, M. Pesquera, A. y García Loro, F. AC 2013-6942: Performance-Centered Adaptive Curriuculum for Employment Needs. Comunicación en: ASEE 2013 120h Annual Conference and Exhibition, (Anual), pág. 85-86 (2 (5 págs. en CD-ROM)). Organizador: ASEE (American Socierty of Engineering Education). Editor: ASEE (American Socierty of Engineering Education)., ISBN: 978-0-87823-243-7,
- San Cristobal, E., Tawfik, M., Martín, S., Gil, R., Pesquera, A., García, F., Rodríguez, V.J., Mur, F., Albert, M.J., Pérez, C., Díaz, G. y Castro, M. Design, Development and Implementation of Remote Laboratories in Distance Electronics, Control and Computer Subjects. REV2013 - Remote Engineering & Virtual Instrumentation. Moving from design to innovation and impact, (Anual), págs. 1-5 (5 págs. en USB). Organizador: International Association of Online Engineering (IAOE) & University of Technology Sidney, ISBN: 978-1-4673-6346-4,).
- Tawfik, M., Sancristobal, E., Martin, S., Gil, R., Pesquera, A., García Loro, F., Albert, M.J., Pérez, C., Díaz, G., Peire, J. y Castro, M. Upcoming Challenges in E-Learning & Online Learning Environments. SITE 2013. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference Annual, (Anual), págs. 1060-1065 (6 páginas en publicación web). Organizador: AACE (Association for the Advancement of Computing Education). AACE (Association for the Advancement of Computing Education), Editores: Ron McBride y Michael Searson , ISBN: 978-1-939797-02-5.
- Tawfik, M., Sancristobal, E., Gil, R., Pesquera, A., Monteso, S., Albert Gómez, M.J., Díaz Orueta, G., Mileva, N., Milev, M., Peire, J. y Castro, M. AC 2013-6854: Ubiquitous and Smart Learning Paradigm for Preparing Qualified and Skilled Engineers. ASEE 2013 120h Annual Conference and Exhibition, (Anual), pág. 188-189 (2 (16 págs. en CD-ROM)). Organizador: ASEE (American Socierty of Engineering Education). Editor: ASEE (American Socierty of Engineering Education)., ISBN: 978-0-87823-243-7.

Tawfik, M., Sancristobal, E., Martín, S., Gil, R., Pesquera, A., Albert, M.J., Diaz, G., Peire, J., Milev, M., Mileva, N., OSuilleabehain, G., Tszanova, S., Kreiner, C., Hörmann, L.B. y Castro, M., Labor-Oriented Online Master Degree Program. REV2012 - Remote Engineering & Virtual Instrumentation, (Anual), págs. 108-114 (7 págs. en USB). Organizador: International Association of Online Engineering (IAOE) & Universidad de Deusto, ISBN: 978-1-4673-2541-7.

D.- Proyectos de investigación financiados

RIPLECS – Remote-labs access in Internet-based Performance-centred Learning Environment for Curriculum Support – 517836-LLP-1-2011-1-ES-ERASMUS-ESMO

Entidad financiadora: Programa Erasmus (Life Long Learning) Multilateral Projects, de la Unión Europea

Fechas: 10/2011- 09/2013

Participantes del Dpto.: Albert, M.J.

E-business Mobile Training – use of mobile Performance Support System for acquiring e-business management skills (EMTM) – 2011-1-PL1-LEO05-19883

Entidad financiadora: Programa Leonardo (Life Long Learning) de la Unión Europea

Fechas: 01/2012 - 12/2013

Participantes del Dpto.: Albert, M.J., García Pérez, M.

PAC – Performance-centred Adaptive Curriculum for Employment Needs – 517742-LLP-1-2011-1-BG-ERASMUS-ECUE

Entidad financiadora: Programa Erasmus (Life Long Learning) Multilateral Projects, de la Unión Europea

Fechas: 10/2011- 09/2013

Participantes del Dpto.: Albert, M.J.

MUREE – Modernising Undergraduate Renewable Energy Education: EU Experience for Jordan – 530332-TEMPUS-1-2012-1-JO-TEMPUS-JPCR

Entidad financiadora: Programa Tempus (acción de modernización), de la Unión Europea

Fechas: 10/2012 - 10/2015

Participantes del Dpto.: Albert, M.J.

Go-Lab – Global Online Science Labs for Inquiry Learning at School - FP7-ICT-2011-8 - Project number 317601

Fuente de financiación: Programa FP7 (acción de investigación), de la Unión Europea

Fechas: 11/2012 - 10/2016

Participantes del Dpto.: Albert, M.J.

La sostenibilidad en los Grados de la UNED: Análisis y propuestas -024-UNED-PROY

Investigadora principal: María José Bautista-Cerro Ruiz

Fuente de financiación: Plan de promoción de la investigación convocatoria 2013. Vicerrectorado de Investigación, UNED.

Fechas: 10/2013 hasta: 10/2015

Participantes del Depto.: María Ángeles Murga-Menoyo, María Novo Villaverde

Intervención Educativa en Contextos Sociales Referencia AP/03665/11

Fuente de Financiación: Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECI).
Ministerio de Asuntos Exteriores

Fechas: 2011-2012.

Participantes del Dpto: M^a Luisa Sarrate Capdevila, Miguel Melendro Estefanía, Ángel de Juanas Oliva, Ángel Luís González Olivares; Ana Eva Rodríguez Bravo.

Creación de una red virtual de investigación en Ciencias del Deporte. Ref. DEP2010-12214E.

Investigador Principal: Javier Sampedro Molinuevo (UPM).

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación.

Fechas: 2011-2013.

Participantes del Dpto.: Ángel de Juanas Oliva y Alfonso Diestro Fernández.

Equidad y Movilidad Universitaria en el nuevo marco del Espacio Europeo de Educación Superior: Análisis del Índice de Elegibilidad ERASMUS a la luz de factores socioeconómicos.

Investigador Principal: Javier M. Valle López (UAM).

Fuente de financiación: Ministerio de Economía y Competitividad. Convocatoria nacional de I+D+i. Ref. EDU201236739.

Fechas: 2013-2016.

Participantes del departamento: Alfonso Diestro Fernández

Retos ético-pedagógicos en entornos virtuales. Análisis de la realidad y propuestas educativas

Director: José Antonio Ibáñez-Martín Mellado

Fuente de financiación: UNIR.

Fechas: 2012-2013

Participantes del Dpto.: Juan García Gutiérrez

Un nuevo enfoque para el desarrollo de los créditos prácticos en el Espacio Europeo de Educación Superior: el aprendizaje servicio (APS)

Director: Mónica Fontana Abad

Fuente de financiación: UCM.

Fechas: 2012-2013

Participantes del Dpto.: Juan García Gutiérrez

Aprendizaje de la ciudadanía activa. Discursos, experiencias y estrategias educativas.

Directora: Teresa Aguado.

Fuente de financiación: Plan Nacional de I+D+I, Secretaría de Estado de Investigación del Ministerio de Ciencia e Innovación (2009).

Referencia: EDU2009-09195.

Duración: Diciembre 2009-Marzo 2013.

Investigadores miembros del Dpto: Inés Gil Jaurena

Espacios de participación ciudadana. Análisis y propuestas desde una perspectiva educativa.

Directora: Inés Gil Jaurena.

Fuente de financiación: Plan de promoción de la investigación convocatoria 2012. Vicerrectorado de Investigación, UNED.

Referencia: 2012V/PUNED/0005.

Duración: Diciembre 2012-Noviembre 2014.

Investigadores miembros del Dpto: Inés Gil Jaurena

I + D. Arte y Ecología: estrategias de protección del medio natural y recuperación de espacios degradados (Ref.HAR2011-23678)

Investigador principal: Dra. Marian Tonia Raquejo Grado (UCM).

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Fechas: 01/09/2012 - 31/12/2014

Participantes del Dpto.: María Novo Villaverde

Aprendizaje ubicuo con dispositivos móviles: elaboración y desarrollo de competencias en educación superior.

Directora: M^a Luisa Sevillano García

Fuente de financiación: MICINN Proyecto I+D. N^o de Ref. EDU 2010-17420

Fechas: 2010-2014

Participantes del Dpto.: M^a del Pilar Quicios, Daniel Dominguez Figaredo, Isabel Ortega Sánchez

I+D+i "De los tiempos educativos a los tiempos sociales, ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social" (EDU2012-39080-C07-07).

Investigadora principal: Dra. Gloria Pérez Serrano.

Fuente de financiación: VI Plan Nacional de I+D+i 2008-2011

Fechas: 01/ 2013-12/2015

Participantes del Dpto.: Gloria Pérez Serrano, Maria Luisa Sarrate Capdevilla, María Paz Lebrero, Miguel Melendro Estefanía, Ángel de Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo, Ángel Luís González Olivares.

Diseño de un programa de formación inicial y continua de profesores bajo principios de educación popular e intercultural y educación social, en modalidad b-learning, para desempeñarse en la educación de jóvenes y adultos

Directora: Ana Martin Cuadrado

Fuente de financiación: AECl. Secretaria de Estado de Cooperación Internacional N^o Ref AP/035311/11

Fechas: 2011-2013

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella

European Competencies Evaluation: Training Integrated (ECETIS)

Director: Denis Costes - ANFH (Paris – Fr)

Fuente de Financiación: LLP PROGRAME – LEONARDO DA VINCI

Fechas: 2011 – 2013

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella

EDU2009-13408. Mujeres reclusas drogodependientes y su reinserción social. Estudio socioeducativo y propuestas de acción. (2009).

Directora: Fanny Tania Añaños Bedriñana

Fuente de Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i. Subprograma EDUC.

Fechas: Octubre 2009 - Diciembre 2013

Entidades participantes: Universidad de Granada, UNED, Ministerio de Interior, Universidad de Deusto, Universidad de Bologna (Italia), Universidad Católica Vicente Ferrer, Conselleria de Salut de la Generalitat Valenciana, Universidad de Cauca (Colombia)

Participantes del Departamento: Miguel Melendro Estefanía

CTINV041/11. Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social.

Investigador principal: Miguel Melendro Estefanía

Fechas: Julio 2011 a noviembre 2013.

Entidades participantes: Fundación Isos, Fundación Trébol, Ayuntamiento de Madrid, Universidad de A Coruña, Universidad de Girona y UNED (Grupo de Investigación GI17. Contextos de Intervención socioeducativa).

Participantes del Departamento: Gloria Pérez Serrano, M^a Luisa Sarrate, Ángel De Juanas, Ana Eva Rodríguez, Angel Luis González.

E.- Participación en Congresos

Albert, M.J.: *Contribución de la UNED a la formación continua del profesorado*. en el Simposio:

La vida en los centros de Educación Secundaria desde la experiencia de sus protagonistas junto a las propuestas de formación continua que requiera la mejora de su desarrollo profesional. Congreso Internacional Iberoamericano sobre la Formación del profesorado de Educación secundaria, Reflexión Análisis y propuestas, 17,18 y 19 de Julio 2013. Madrid.

Bautista-Cerro, M^a J. y M^a Ángeles Murga-Menoyo *Evaluation as a key element of the learning process: contributions from environmental education*. European Conference on Educational Research 2013. European Educational Research Association. 9-13 de septiembre de 2013. Estambul

Diestro Fernández, A. *Towards a European Dimension on Education*. Comunicación en XV World Congress of Comparative Education. New times, new voices. 26 de junio de 2013. Buenos Aires.

Diestro Fernández, A., Valle López, J., Sobe, N. & Silova, I. *Europe: Paradigm of supranational policies on education and cooperation*. Comunicación en XV World Congress of Comparative Education. New times; new voices. 27 de junio de 2013. Buenos Aires.

Diestro Fernández, A. y Hernández Huerta, J. L. *La dimensión Europea en la Formación del Profesorado*. Comunicación en XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado. AUFOP. La educación como elemento de transformación social. 22-24 de noviembre de 2012.

Diestro, A.; Ruiz Corbella, M.; García Blanco, M.; Tasende, B.; García Aretio, L. *La participación de los estudiantes de 1er curso en los foros desde una perspectiva comparada: nuevas estrategias para la dinamización en entornos virtuales*. Comunicación en: VI Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente – UNED. 28 - 29 mayo 2013. Madrid

Galán, A.; Amilburu, M G.; González-Galán, M. A.; Ruiz-Corbella, M. Bautista-Cerro, M.J.; Muñoz-San Roque, I. *Faculty brain drain and policy changes to improve university attractiveness: the Italian case*. Comunicación en: European Conference Educational Research - ECER 2013. Estambul (Turquía), 10 – 13 septiembre 2013

- García Amilburu, M. *Teaching Teachers to use Cinema in Education. Experiences of a Decade*, Comunicación en: III International Conference *The Future of Education*, Florencia, 2013.
- García Amilburu, M. "What's new in the University's current Crisis?", Comunicación en: 5th *World Conference on Educational Studies*, Roma, 2013.
- García Amilburu, M. "Aprendizaje ético en entornos formativos 2.0", Comunicación en *VI Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente*, UNED-Centro Superior para la Enseñanza Virtual (CSEV), Madrid, 2013.
- García Aretio, L. (2012). Presidente de la Comisión Organizadora del *XXXI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación (SITE)*. Plasencia, 11-14 novbre., 2012.
- García Aretio, L. (2012). 40 años de educación universitaria a distancia en España. Moderación y participación en mesa redonda. *XXXI SITE*. Plasencia, 11-14 novbre., 2012.
- García Aretio, L. (2013). Escenarios futuros de la educación superior. *15 Congreso de investigación en Salud Pública*. Cuernavaca. México, 6-8 marzo 2013.
- García Aretio, L. (2013). Moderación Panel de expertos Iberoamérica. *Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la formación del profesorado de educación secundaria*. UNED, Madrid, 17-19, junio, 2013.
- García Aretio, L. (2013). Moderador de la mesa "Nuevas tendencias educativas mediadas por tecnologías". *VI Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente*. UNED. Madrid, 29-30 mayo, 2013.
- García Blanco, M. Las competencias interculturales en la formación del profesorado. Comunicación en: *XII Congreso Internacional de Formación del Profesorado (la educación como elemento de transformación social)*. Valladolid, del 22 al 24 de noviembre de 2012
- Gil Jaurena, Inés y López Ronda, Sergio. Investigación participativa para la elaboración de un mapa de espacios de participación ciudadana *XVI Congreso Nacional / II Internacional Modelos de Investigación Educativa de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE)*, Alicante, 4-6 Septiembre 2013. Comunicación.
- Gil Jaurena, Inés. *Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas*, 16-19 Julio 2013, UNED, Madrid. Asistencia y comunicación.

Gil Jaurena, Inés. *VI Jornadas de redes de investigación en innovación docente de la UNED*, 28-30 Mayo 2013, UNED, Madrid. Asistencia y comunicación.

Gil Jaurena, Inés. Mobilising knowledge about distance education through an open access scientific journal: the case of *Open Praxis Conferencia Internacional UNED-ICDE 2013*, UNED, Madrid, 7-9 marzo 2013. Asistencia, comunicación y miembro del comité científico.

Gil Jaurena, Inés y Pérez Serrano, Gloria. Evaluación formativa en la educación superior a distancia. El caso de la asignatura *Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos* de la UNED. *Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas*, 16-19 Julio 2013, Madrid.

Gil Jaurena, Inés y Calero, Herminia. Experiencias de innovación en la Editorial UNED". *VI Jornadas de redes de investigación en innovación docente de la UNED*, 28-30 Mayo 2013, Madrid.

Gil Jaurena, Inés. *XXV Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. La Pedagogía Social en la Universidad. Investigación, formación y compromiso social*, Talavera de la Reina, 29-30 noviembre 2012. Asistencia y comunicación.

González Galán, M. A.; Jiménez, C.; Trillo, M.P.; Goig, R.M.; Román, M.; Ruiz Corbella, M.; García Aretio, L.; García Blanco, M. y Diestro, A. Desarrollo y evaluación de la competencia genérica "Utilizar de forma sostenible las herramientas y recursos de la sociedad del conocimiento" Comunicación en. *VI Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente – UNED*. Madrid, 28 – 29 mayo 2013

Mata, Patricia; Gil Jaurena, Inés y Ballesteros, Belén. Coordinación de Simposio sobre aprendizaje de la ciudadanía y la participación. *III Congreso Internacional de Etnografía y Educación: contextos múltiples de socialización y aprendizaje*. CSIC, Madrid, 3-5 julio 2013. Asistencia, coordinación y miembro del comité científico.

Martínez Mediano, C.; Riopérez, N.; López Jurado, M. "Lifelong Learning Competences Program for Higher Education Students" Comunicación en ECER 2013 "Creativity and Innovation in Educational Research", Istanbul, Turkey, the 10th to 13th of September.

Melendro Estefanía, M.; González Olivares, A.L.; Rodríguez Bravo. A.E. "Intervención socioeducativa con adolescencia en riesgo de exclusión: caracterización del escenario

por los profesionales” Comunicación en: OcioGune 2013. *Foro Internacional de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al Fenómeno del Ocio, centrado en el tema Aportaciones del ocio a lo largo de la vida*. Foro organizado por el Instituto de Estudios del Ocio de la Universidad de Deusto. Bilbao. 13 y 14 de junio de 2013.

Novo, M.: El papel del arte en la construcción de un nuevo paradigma ambiental y la mejora del entorno urbano y rural. Comunicación en: 7th World Environmental Education Congress (WEEC) Marrakech (Marruecos) del 9 al 14 de junio de 2013

Novo, M.; Murga-Menoyo, M.A.: Environmental training of local managers for the municipal governance: a postgraduate college experience. Poster en: First Congress of the Society for Urban Ecology. Humboldt Universität zu Berlin. Berlín. 25 al 27 de julio de 2013

Olalla-Tárraga, Miguel Ángel, M^a José Bautista-Cerro, M^a José Díaz, Pomares Salmerón, M^a Ángeles Murga-Menoyo y María Novo Ambientalización de la gestión y sostenibilización curricular en la UNED. Análisis de situación. 7th WEEC, World Environmental Education Congress. WEEC International Network 9-14 junio 2013. Marrakech

Ortega Navas, M^a C. *La inteligencia emocional, el desgaste profesional (burnout) y el engagement: implicaciones para los docentes*. Comunicación en: Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas, organizado por la Facultad de Educación de Educación de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, 16-19 julio de 2013.

Ortega Navas, M^a C., *La inteligencia emocional: alternativa de aprendizaje para un envejecimiento activo en las personas mayores*. Comunicación en: III Congreso internacional virtual de inteligencia emocional y nuevas herramientas en Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Trabajo social y Educación social (3PET 2013), organizado por ISSEPI (International Society of Social, Educational and Psychological Investigation),

Pérez Serrano, G.; Sarrate Capdevila; M.L. (2012). “Competencias del Animador/a y carencias formativas” Comunicación en: *XXV Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. La Pedagogía Social en la Universidad. Investigación, formación y compromiso social*. SIPS. Talavera de la Reina. UCLM. Días., 29 y 30 de Noviembre

- Pérez Serrano, G.; Ángel de Juanas Oliva, Miguel Melendro Estefanía y Ana Eva Rodríguez Bravo (2013). Optimización del proceso de evaluación continua en red en Pedagogía Social. En *VI Jornadas de Redes de investigación en innovación Docente de la UNED*. 28 al 30 de Mayo de 2013. Madrid
- Pérez Serrano, G.; Sarrate Capdevila, M.L. García Llamas, J.L. (2013). "Ocio creativo en Personas Mayores. Competencias del Animador". Comunicación en: *OcioGune 2013. Foro Internacional de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al Fenómeno del Ocio, centrado en el tema Aportaciones del ocio a lo largo de la vida*. Instituto de Estudios del Ocio de la Universidad de Deusto. Bilbao. 13 y 14 de junio de 2013.
- Pérez Serrano, G.; Pérez Guzman Puya, V.; Sarrate Capdevila, M.L.; Fernández García, A. (2013). "Gestión de Revistas Científicas Plan estratégico". Comunicación en: *X Foro Internacional sobre la Evaluación de la Calidad de la Investigación y Educación Superior, FECIES*. Granada-Universidad, 25-28 de junio
- Pérez Serrano, G.; (2013). "Evaluación Formativa en la Educación Superior a Distancia. El caso de la asignatura Intervención Socio comunitaria: Fundamentos y Contextos de la UNED". Gloria Pérez Serrano e Inés Gil Jaurena. Comunicación en: *Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y Propuestas*. Madrid, UNED, 16-19 de Julio
- Pérez Serrano, G.; (2013). "Competences Required of socio-cultural Agents for a quality Intervention". Autores: Gloria Pérez Serrano, María Luisa Sarrate Capdevila, Sara de Miguel Badesa, Pilar Rodrigo Moriche. Comunicación en: *EERA network: 11. Educational Improvement and Quality Assurance*. Istanbul, 11-13, September.
- Pérez Serrano, G.; (2013). "Quality in education Inclusion. Students with intellectual disability in the university context. description and evaluation of the job placement program". Autores: Sara de Miguel Badesa, Gloria Pérez Serrano, María Luisa Sarrate Capdevila, Pilar Rodrigo Moriche. Comunicación en: *EERA NETWORK: 11. educational improvement and quality assurance*. Istanbul, 11-13, September.
- Ruiz Corbella, M.; Martín Cuadrado, A.; Caro Ramos, M A.; Williamson, G.; Zepeda, R.M. *Compartir experiencias: el diseño de un título conjunto semipresencial para la profesionalización de educadores sociales*. Comunicación en: UNED-ICDE 2013

International Conference Mobilizing Distance Education for Social Justice and Innovation. Madrid, 7 – 9 marzo 2013.

Ruiz Corbella, M.; Quintanal, J.; Bautista-Cerro, M. J.; Diestro, A.; García Blanco, M.; Goig, R. M.; Melendro, M. *El reconocimiento de créditos por experiencia adquirida por vía laboral. Una experiencia en el Grado en Educación Social*. Comunicación en : VI Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente – UNED. Madrid, 28 – 29 mayo 2013

Ruiz Corbella, M.; García Blanco, M.; Diestro, A. *Competencia digital: la brecha entre lo que hay y lo que debería haber*. Comunicación en: XXXI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Plasencia, 12 - 14 de noviembre de 2012

Ruiz Corbella, M.; Quintanal, J.; Bautista-Cerro, M. J.; Diestro, A.; García Blanco, M.; Goig, R. M.; Melendro, M. *El reconocimiento de créditos por experiencia adquirida por vía laboral. Una experiencia en el Grado en Educación Social*. Comunicación en: VI Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente – UNED. Madrid, 28 – 29 mayo 2013

Pérez-Molina, C., Albert Gómez, M.J., Gil, R., Díaz Orueta, G., Sancristobal, E., artin, S., Tawfik, M., Castro, M. Pesquera, A. y García Loro, F. AC 2013-6942: Performance-Centered Adaptive Curriiculum for Employment Needs. Comunicación en: ASEE 2013 120h Annual Conference and Exhibition, Organizador: ASEE (American Society of Engineering Education). 23- 26 de Junio de 2013, Atlanta, GA (USA).

San Cristobal, E., Tawfik, M., Martín, S., Gil, R., Pesquera, A., García, F., Rodríguez, V.J., Mur, F., Albert, M.J., Pérez, C., Diaz, G. y Castro, M. Design, Development and Implementation of Remote Laboratories in Distance Electronics, Control and Computer Subjects. REV2013 - Remote Engineering & Virtual Instrumentation. Moving from design to innovation and impact, (Anual), págs. 1-5 (5 págs. en USB). Organizador: International Association of Online Engineering (IAOE) & University of Technology Sidney, ISBN: 978-1-4673-6346-4, 6 al 8 de Febrero, 2013, Sidney (Australia).

Tawfik, M., Sancristobal, E., Martin, S., Gil, R., Pesquera, A., García Loro, F., Albert, M.J., Pérez, C., Díaz, G., Peire, J. y Castro, M. Upcoming Challenges in E-Learning & Online Learning Environments. SITE 2013. Society for Information Technology & Teacher Education International Conference Annual, (Anual), págs. 1060-1065 (6 páginas en publicación web). Organizador: AACE (Association for the Advancement of Computing Education). AACE (Association for the Advancement of Computing Education), Editores: Ron

McBride y Michael Searson , ISBN: 978-1-939797-02-5, 25 al 29 de Marzo de 2013, Nueva Orleans, LA (USA).

Tawfik, M., Sancristobal, E., Gil, R., Pesquera, A., Monteso, S., Albert Gómez, M.J., Díaz Orueta, G., Mileva, N., Milev, M., Peire, J. y Castro, M. AC 2013-6854: Ubiquitous and Smart Learning Paradigm for Preparing Qualified and Skilled Engineers. ASEE 2013 120h Annual Conference and Exhibition, (Anual), pág. 188-189 (2 (16 págs. en CD-ROM)). Organizador: ASEE (American Society of Engineering Education). Editor: ASEE (American Society of Engineering Education)., ISBN: 978-0-87823-243-7, 23 al 26 de Junio de 2013, Atlanta, GA (USA).

Tawfik, M., Sancristobal, E., Martín, S., Gil, R., Pesquera, A., Albert, M.J., Diaz, G., Peire, J., Milev, M., Mileva, N., OSuilleabhain, G., Tszanova, S., Kreiner. C., Hörmann, L.B. y Castro, M., Labor-Oriented Online Master Degree Program. REV2012 - Remote Engineering & Virtual Instrumentation, (Anual), págs. 108-114 (7 págs. en USB). Organizador: International Association of Online Engineering (IAOE) & Universidad de Deusto, ISBN: 978-1-4673-2541-7, 4 al 6 de Julio, 2012, Bilbao (España).

Sarrate Capdevila, M.L. Coordinadora/Moderadora de la sesión de comunicaciones referentes a la Especialidad de Intervención Sociocomunitaria en el “Congreso Internacional EuroIberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión. Análisis y Propuestas”. Madrid, UNED 17-19 de julio 2013

Sarrate Capdevila, M.L. Miembro de la Mesa Redonda “Análisis del desarrollo que han tenido las titulaciones de Grado de la Facultad”. Jornada de reflexión y trabajo colaborativo entre los Equipos Docentes y Profesores-Tutores de la Fª de Educación de la UNED “Una mirada compartida”, 26 de octubre 2012

G.- Tesis en curso de realización

Tesis inscritas en el Departamento			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Aguilar Feijoo, Ruth Marlene	Las competencias del profesor bimodal en la educación superior. El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)	Ruiz Corbella, Marta; Bautista-Cerro, M ^a José (Co-directora)	2013
Aguirre Valdivieso, Fanny Lucia	Impacto de los centros internacionales de la Universidad Técnica Particular de Loja en los migrantes ecuatorianos, periodo 1998 – 2008	Ruiz Corbella, Marta	2013
Alfredo Hernán Von Marttens Castro	Diseño de un programa de Educación para la Salud Oral en el adulto mayor. Valoración de su incidencia social	Pérez Serrano, Gloria	2014
Alvarado Thimeos, Julia Elinana	Educación sexual preventiva en adolescentes	Pérez Serrano, Gloria	2014
Bernal Granados	Fundamentación teórica de la educación virtual en la educación superior en Colombia	Ruiz Corbella, Marta	
Bernal Romero, Teresa	Factores de riesgo, fuentes de resiliencia y modelos de atención en el tránsito a la vida adulta de jóvenes procedentes del sistema de protección	Miguel Melendro Estefanía	
Botanch, José Luis	Antropología Filosófica: contenidos para la formación inicial de los docentes	García Amilburu, María	
Cámara Juarros, Justo	Estudio comparado de la evolución de la escritura filogenética y ontogenética	Lebrero Baena, M ^a Paz	
Cárdenas Sempértegui, Elsa Beatriz	Inserción Laboral de los graduados de la Carrera de Contabilidad y Auditoría del área Académica Administrativa de la Universidad Técnica Particular de Loja – Ecuador. 2006-2010.	García Aretio, Lorenzo y García Blanco, Miriam	
Correia Mendes e Land, Ana Isabel	La formación de los docentes en la responsabilidad social universitaria. Un estudio de caso	Ruiz Corbella, Marta; Bautista-Cerro, M ^a José (Co-directora)	2014
Cuadra Montoya, Liliana	Educación para la salud y el enfoque psicosocial. Las habilidades para la vida con una perspectiva etnográfica en la escuela	Hernando Sanz, M ^a Ángeles, Perea Quesada, Rogelia	2013-2014

Tesis inscritas en el Departamento			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
del Hoyo Martínez, Raquel	La violencia entre pares en la escuela chilena	de Codés, María y Quicios, M. Pilar (codirectora)	
Donoso, Roberto	Contexto sociopedagógico y animación sociocultural de Adultos Mayores. Propuesta de un manual de comunicación y liderazgo sociocultural.	Sarrate Capdevila, María Luisa	
García Esteban, Fermín Eduardo	La educación infantil a la luz de la Década UNESCO por la educación para el desarrollo sostenible (2005-2014). El caso de la Comunidad Autónoma de Aragón.	Murga Menoyo, M ^a Ángeles	
García Muñoz, Tomás	Evaluación de la Formación en la Empresa.	López-Barajas Zayas, Emilio	
García Pérez, María	La educación a distancia en América Latina: análisis de la producción científica como clave de su consolidación (2004 – 2008)	García Aretio, Lorenzo; Ruiz Corbella, Marta (Codirectora)	
Gómez Gómez, Marta	La pizarra digital como recurso didáctico e innovador favorecedor del proceso de enseñanza/aprendizaje de los alumnos de Infantil y Primaria. Una experiencia en las Escuelas Infantiles y Colegios de Educación Primaria del municipio de Alcorcón en Madrid.”	García Aretio, Lorenzo	
González de Zambrano, Norma Avelina	Formación permanente de los docentes en el nivel de Educación Básica (Área lengua y literatura)	Quicios García, M. Pilar	
González Prieto, Cesar	Iniciativas ecosociales para la integración de jóvenes en riesgo de exclusión. Una línea de trabajo innovadora	Melendro Estefanía, Miguel	
Herrera Guido, M ^a Teresa	Educación Inicial no escolarizada en México: Un acercamiento	Lebrero Baena, M ^a Paz	
Herrero López, M ^a Sagrario	Aportaciones del Ecofeminismo a la Educación Ambiental: el valor de los cuidados	María Novo	2013-2014
Ibarra, Martha Cecilia	Educación para la ciudadanía: la enseñanza de los derechos humanos en la educación básica primaria en el municipio de Medellín (Colombia)	Quicios García, M. Pilar	

Tesis inscritas en el Departamento			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
Lamego Vidal, Carmen	La agresividad de los niños en la escuela. Un estudio etnográfico en Niteroi (Brasil)	Quicios García, M. Pilar y Bouché, Henri	
Latorre, José Patricio	Ocio, Tiempo Libre y Rendimiento Académico	Sarrate Capdevila, María Luisa	
Loyola Román, Zoila Isabel	Análisis y valoración del tratamiento de los valores institucionales en la modalidad abierta y a distancia de la Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador)	Ruiz Corbella, Marta; Quintanal, José (Co director)	2014
Lucero Meneses, Luis Armando	Atención educativa a la diversidad cultural chilena para la prevención del riesgo social	Quicios García, M. Pilar	
Luengo García, Gema	Procesos socioeducativos ligados al codesarrollo: sus implicaciones en el ámbito de la soberanía alimentaria	Melendro Estefanía, Miguel	
Manota Sánchez, Marco Antonio	La inteligencia emocional, la relación profesor-alumno y el clima de aula en la intervención socioeducativa con alumnos con dificultades (en riesgo de abandono escolar) en primer ciclo de la eso	Melendro Estefanía, Miguel	
Mauricio Antonio Cortés Gallego	La justicia como valor educable en el contexto de la formación de ciudadanía en la región de la Orinoquia en Colombia	García Amilburu, María; García, Juan (Co-director)	
Morales, Gisela	El valor educativo de la música en el cine	García Amilburu, María	
Müller, Pablo	Métodos de enseñanza-aprendizaje en la Educación de Personas Adultas	Sarrate Capdevila, María Luisa	2013
Núñez Ramos, María Edita	La Formación Ocupacional, como elemento compensados de las desigualdades sociales	López-Barajas Zayas, Emilio	
Ortega Valencia, Piedad Cecilia	Actores, discursos y prácticas de la pedagogía crítica en Colombia	Ruiz Corbella, Marta	
Pastor Moreno, Valentín	Estado de la Educación Ambiental para el desarrollo sostenible en el sistema escolar de Cantabria. Propuestas de mejora.	Murga Menoyo, M ^a Ángeles	
Rivas Manzano, María del Rosario	La formación en valores en la educación superior a distancia. El caso de la Universidad Técnica Particular de Loja	Ruiz Corbella, Marta; Quintanal, José (Co	2013

Tesis inscritas en el Departamento			
Doctorando	Título	Director/es	Fecha prevista de lectura
		director)	
Sánchez Burneo, Verónica Patricia	La Calidad de la Inserción Laboral de los Titulados en Ciencias de la Educación, Mención Educación Básica, de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) en Ecuador.	García Aretio, Lorenzo y García Blanco, Miriam	
Sandoval, Nelly	Potencial educativo del ocio y del tiempo libre en los universitarios venezolanos	Sarrate Capdevila, María Luisa	
Tejada Guiraldo, Amanda del Rosario	La enseñanza de los derechos humanos en el aula educación básica secundaria	Quicios García, M. Pilar	
Valdivieso Guerrero, Tania Salomé	Diagnóstico de necesidades formativas en tecnologías de la información y la comunicación para el diseño de la planificación tecnológica en alfabetización digital para los docentes de la educación básica de Loja (Ecuador)	García Aretio, Lorenzo; González Galán, M ^a Ángeles (Codirectora)	
Vallejo Fuenmayor, Wilson	Construir vida digna por la educación de adultos y el fomento de la identidad en territorios de conflicto armado diverso. Aportes a una cultura de paz	García Amilburu, María	2013
Vicentini, Cecilia	Identificación de competencias para la construcción de una ciudadanía planetaria, responsabilidad de la educación superior	Ruiz Corbella, Marta	

H.- Redes de innovación docente

Adquisición de competencias por grupos de aprendizaje colaborativo: posibilidades de la evaluación orientada al aprendizaje (cont)

Coordinadora del Proyecto: María José Bautista-Cerro Ruiz

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012 -2013

Número de investigadores participantes: M. Ángeles Murga Menoyo, María Novo

Derechos humanos y Educación de calidad a través de la evaluación continua”.

Coordinadora del proyecto: María García Pérez

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012 -2013

Participantes del Dpto.: Albert, N.J., Ortega Sanchez, I., García Pérez, M.

Nuevas experiencias de innovación en Derechos humanos y educación.

Coordinadora del proyecto: María José Albert Gómez

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012 -2013

Participantes del Dpto.: Albert, M.J., Ortega Sanchez, I., García Pérez, M.

Evaluación continúa en el aprendizaje de búsqueda, análisis y organización de la información en investigación educativa a través de ejes cronológicos (BAOI).

Coordinador del proyecto: Nieves Almenar Ibarra y Ángel de Juanas Oliva

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012-2013

Participantes del Dpto.: Ángel Luís González Olivares, Ana Eva Rodríguez Bravo.

Adquisición, personalización y control del aprendizaje mediante el análisis de contenido audiovisual.

Coordinador del proyecto: Ángel De-Juanas Oliva y Eva Expósito Casas

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012-2013

Participantes del Dpto.: Ángel Luís González Olivares, Ana Eva Rodríguez Bravo.

Optimización del proceso de evaluación continua en red en pedagogía social.

Coordinador del proyecto: Gloria Pérez Serrano y Ángel De-Juanas Oliva

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012-2013

Participantes del Dpto.: Miguel Melendro Estefanía, Ana Eva Rodríguez Bravo.

La participación en los foros de los estudiantes de 1er curso en perspectiva comparada: dinamización y evaluación en un entorno virtual.

Coordinadores del proyecto: Alfonso Diestro Fernández

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012 - 2013

Participantes del Dpto.: Lorenzo García Aretio; Marta Ruiz Corbella; Miriam García Blanco; Beatriz Tasende Maña

Enriquecimiento del curso virtual de Filosofía de la Educación mediante la inclusión de grabaciones

Coordinadora del proyecto: María García Amilburu

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012-2013

Participantes del Dpto.: María García Amilburu y Juan García Gutiérrez

Dilemas Éticos en entornos formativos 2.0

Coordinador del proyecto: Juan García Gutiérrez

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012-2013

Participantes del Dpto.: María García Amilburu y Juan García Gutiérrez

Viabilidad y validación de los instrumentos de evaluación en Prácticas Profesionales V

Coordinadores del proyecto: Miriam García Blanco

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012 - 2013

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella; M^a José Bautista-Cerro Ruiz

Diseño y evaluación de programas y proyectos. Apoyo didáctico con grabaciones (continuación)

Coordinadora del proyecto: Inés Gil Jaurena

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012-2013

Participantes del Dpto.: Inés Gil Jaurena

Desarrollo y evaluación de la competencia genérica. Utilizar de forma sostenible las herramientas informacionales

Coordinadores del proyecto: M^a Ángeles González Galán

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012 - 2013

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella García Aretio, L.; García Blanco, M.; Diestro, A.

El desarrollo de la competencia ética en diferentes contextos profesionales con la Metodología del Caso

Coordinadora del proyecto: Marta López-Jurado Puig

Fuente de financiación: Convocatoria de “Redes de Investigación para la innovación docente 2012”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2012-2013

I.- Materiales didácticos (primera edición)

Bautista-Cerro Ruiz, M.J. (Coord.) (2013) Técnicas de Educación Ambiental. Madrid: Foresta.
ISBN: 978-84-92977-72-7

Fernández Pérez, M.D.; Lebrero Baena, M.P. (Coord.) (2013). *Experto Universitario en educación Infantil (0-6 años)*. Vol. I y II. Madrid: UNED.

5.-DOCENCIA

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
Pedagogía	M ^a García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación (C.F.)	380	58%	6 %	35 %
	M ^a García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación (Tr.)	18	38 %	5 %	55 %
	M ^a García Amilburu Juan García Gutiérrez	Educación Moral y Cívica	348	73 %	3 %	11 %
	M ^a García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación	28	35 %	21 %	42 %
	M ^a Paz Lebrero Baena	Pedagogía Infantil	71	32,3%	2.8%	64.7%
	Rogelia Perea Quesada M ^a Ángeles Hernando	Pedagogía Social	580	90.06%	8.94%	1%

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
Pedagogía	Rogelia Perea Quesada M ^a Ángeles Hernando M ^a Carmen Ortega Navas	Educación para la Salud	201	56.21%	9.95%	3%
	María Novo	Educación Ambiental	17	66%	33%	29%
	M ^a Ángeles Murga	Desarrollo sostenible: implicaciones sociales y educativas	59	79%	21%	37.29%
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista	Practicum I	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista	Practicum II	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
	M ^a José Albert	Bases Metodológicas de la investigación educativa C.F.	877	52%	48%	32%
	M ^a José Albert	Formación de formadores en la empresa y en las organizaciones	98	88 %	12 %	27,55%

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
	Lorenzo García Aretio María García Pérez Marta Ruiz Corbella	Educación a Distancia	157	91.22%	8.78%	9
	Nieves Almenar	Educación permanente				
Educación Social	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Educación Moral	154	87 %	7 %	9 %
	Gloria Pérez Serrano Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Educación de Personas Mayores	177	92%	5,6%	2,4%
	Mª Luisa Sarrate Juan García Gutiérrez	Educación de Personas Adultas	221	83%	6%	11%
	Pilar Quicios Mª José Bautista	Prácticum II	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No Presentados
Educación Social	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	El conservacionismo. Aspectos Socioculturales	11	84%	16%	45%
CC. Ambientales	María Novo	Educación Ambiental	113	99%	1%	15%
Trabajo Social	M ^a Luisa Sarrate Inés Gil Jaurena Ángel Luís González Olivares	Animación Sociocultural	191	Ordinaria: 87,59% Extraordinaria: 79,49%	Ordinaria: 12,41% Extraordinaria: 20,51%	Ordinaria: 28,27% Extraordinaria: 79,58% (contabiliza los no presentados por haber aprobado en convocatoria ordinaria)

Grado	Equipos Docentes	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
Educación Social y Pedagogía	M ^a José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez Maria García Pérez	Derechos Humanos y Educación	3737	72,89%	27,11%	27,11%
	Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco Alfonso Diestro	Teoría de la Educación	3284	65%	35%	28%
Educación Social	M ^a Luisa Sarrate Inés Gil Jaurena Ángel Luis González Olivares	Animación Sociocultural	1190	Ordinaria: 66,34% Extraordinaria: 55,12%	Ordinaria: 33,66% Extraordinaria: 44,88%	Ordinaria: 21,85% Extraordinaria: 76,22% (contabiliza los no presentados por haber aprobado en convocatoria ordinaria)

	Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Pedagogía Social	1056	74,05	20,17	5,77
	Pilar Quícios Daniel Domínguez Inês Gil Jaurena Carmen Ortega	Prácticas profesionales I	717	Ordinaria: 71,67%	Ordinaria: 28,33%	Ordinaria: 17,29%
	Maria Novo M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro Miguel Angel Olalla	Educación Ambiental	1072	81%	19%	18.47%
	M ^a José Albert Gómez	Formación de formadores en la empresa y las organizaciones	29	21%	79%	0%
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Deontología profesional	710	80%	7%	5%
	Marta Ruiz Corbella M ^a José Bautista-Cerro Ruiz	Prácticas profesionales V	198	70%	30%	2%

	Miriam García Blanco					
	Rogelia Perea Quesada M ^a Ángeles Hernando Carmen Ortega Navas	Educación para la Salud	602	68,27%	0%	5.88%
	M ^o Paz Lebrero Baena M ^a del Pilar Quicios García	Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social	179	65%	34.07%	27.3%
	Gloria Pérez Serrano M ^a Luisa Sarrate Capdevila Ángel de Juanas Oliva Ana Eva Rodríguez Bravo		165	84,8%	0,6%	14,6%

Grado	Equipos Docentes	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados (sobre presentados)	% suspensos (sobre presentados)	% No presentados
Pedagogía	M ^a Paz Lebrero Baena M ^a Del Pilar Quicios	Pedagogía de la socialización	216	21.7%	11.11%	67.12%

	M ^a José Albert Gómez Nieves Almenar Ibarra Daniel Domínguez Figaredo	Educación Permanente	605	67%	43%	21.4%
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación	252	65%	8%	19%
	Maria Novo M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro Miguel Angel Olalla	Desarrollo Sostenible. Sus implicaciones educativas	214	75%	25%	21%
Ciencias Ambientales	María Novo M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro Miguel Ángel Olalla	Educación Ambiental	216	88%	12%	18.06%

CURSO DE ACCESO	Equipo Docente	asignatura	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
	Marta López Jurado	Educación				

Master : Universitario en Innovación e Investigación en Educación					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)					
M ^a Luisa Sarrate M ^a Ángeles Hernando	Pedagogía Social	36	55%		45%
Emilio López-Barajas Zayas M ^a Carmen Ortega Navas	Educación Permanente	36	41.66%	13,88%	44,44%
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación	24	40%	18%	42%
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación	25	56%	0	44%
Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)					
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Investigación sobre el ser humano y los valores	7	97%	3%	20%

Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro	Pedagogía Social y Animación Sociocultural	11	100%	0%	54,5%
M ^a Ángeles Murga Rogelia Perea	Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.	8	100%	0%	0%
M ^a José Albert Marta López Jurado	Educación a lo largo de la vida	5	100%	-	26%
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Educación a distancia y formación virtual	6	100%	-	8

Máster: Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas					
Equipo Docente	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
Comunes / Troncales					
M ^a Ángeles Murga Alfonso Diestro	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)	692	75%	10%	15%
M ^a del Pilar Quicios	Practicum I (1 ECTS)				
Especialidad en Intervención Sociocomunitaria					
Gloria Pérez Serrano Inés Gil Jaurena	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos (5 ECTS)	36	86,1%	11,1%	2,78%
M ^a José Albert Isabel Ortega	Sociedad Trabajo y calidad de vida (5 ECTS)	33	100%	-	15,15%-

Nieves Almenar Ángel De-Juanas	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)	39	74,35%	0	25,64%
M ^a Luisa Sarrate Miguel Melendro	Animación e Intervención Sociocomunitaria (6 ECTS)	37	76%	0%	24%
M ^a del Pilar Quicios Daniel Domínguez	Prácticum II (4 ECTS sobre 8)				

Master: Estrategias y Tecnologías para la función docente en la sociedad multicultural,					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
M. Luisa Sarrate M. Ángeles Hernando	Pedagogía Social				
Master Universitario en Intervención Educativa en contextos Sociales.					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados

Ángel de Juana Oliva	El aprendizaje de las personas adultas en la sociedad del conocimiento	11	72.725	0	27,27%
Juan García Gutiérrez Miriam García Blanco	Intervención socioeducativa y valores sociales	44	97%	3%	20%
María García Pérez	Prácticas	31	83.88%	16.12%	9.67%
Carmen Ortega Navas	Envejecimiento activo y saludable	13	66,67%	8,33%	25%
M ^{ra} Luisa Sarrate Capdevila	Valores sociales y animación sociocultural	12	83%		17%
M ^{ra} Luisa Sarrate Capdevila	Agentes de dinamización sociocultural	15	80%		20%
Inés Gil Jaurena Patricia Mata Benito	Retos actuales de la intervención sociocultural	15	60	6.67	33.33
Master Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación (Máster Interuniversitario)					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados

M ^a Luisa Sarrate Capdevila	Pedagogía Social				
Master en Sostenibilidad y Responsabilidad Social Corporativa					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
María Novo M ^a José Bautista-Cerro	Introducción a la Sostenibilidad	120	n.d.	n.d.	n.d.
María Novo M ^a José Bautista-Cerro	Educación Ambiental	80	n.d.	n.d.	n.d.
Máster Eurolatinoamericano en Educación Intercultural					
Equipos Docentes	Asignaturas	Nº estudiantes	% aprobados	% suspensos	% No presentados
Inés Gil Jaurena	Diseño y evaluación de programas y proyectos	22	54.55%	0	45.45%
Inés Gil Jaurena Carmen Osuna Nevado	Participación social y acción comunitaria	8	100%	0	0



6.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

A.- Contratos según art. 83 de la LOU

Estrategias eficaces de intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión social

Fuente de financiación: Fundación Isos, Fundación Trébol, Igaxes3 y Opción 3 S.C. IP: Miguel Melendro

Titular: Miguel Melendro

Participantes: Ayuntamiento de Madrid, Universidad de A Coruña, Universidad de Girona, UNED (Grupo de Investigación G44Edu16 - Intervención socioeducativa), Fundación Isos, Fundación Trébol, Igaxes3, Opción 3 S.C. y Fundacio Pare Manel. Fechas Julio 2011-Noviembre 2013.

Participantes del Departamento: Grupo de Investigación G44Edu16 - Intervención socioeducativa (Gloria Pérez Serrano, M^ª Luisa Sarrate, Ángel De-Juanas, Ana Eva Rodríguez, Ángel Luis González, Beatriz Tasende, Miguel Melendro).

B.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)

Cursos en programas de otras instituciones

Curso “Biologia, cultura ed educazione nella formazione degli esseri umani”, en el Marco de un programa de intercambio Erasmus-Docente

Lugar de celebración: Milán (Italia)

Fecha: 8 al 12 de Abril de 2013

Listado de participantes del Departamento: María García Amilburu

Máster de Gestión Cultural: La Antropología Simbólica y la Antropología Postmoderna

Lugar de celebración: Barcelona

Fecha: 23 y 24 de Noviembre de 2012

Listado de participantes del Departamento: María García Amilburu

Aula de Formación de Directivos de ASPAEN

Lugar de celebración: Bogotá (Colombia)

Fecha: 15 al 20 de Abril de 2013

Listado de participantes del Departamento: María García Amilburu

Curso de extensión Universitaria: I Congreso de Pedagogía y Aplicaciones Sociales del Ajedrez

Lugar de celebración: Buitrago de Lozoya, Madrid

Fecha: 25 de junio al 29 de junio de 2012

Listado de participantes del Departamento: M. Jose Albert (Codirectora)

Experto Universitario en *Dirección de Centros Educativos Concertados*. Universidad Pontificia de Comillas – FERE

Lugar de celebración: Madrid

Fecha: octubre 2012 – julio 2013. Seminario impartido en Noviembre 2012

Listado de participantes del Departamento: Marta Ruiz Corbella

Curso Foro Técnico de Formación. *El reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral*

Lugar de Celebración: Madrid

Fecha: 6 - 20 febrero 2013

Listado de participantes del Departamento: Marta Ruiz Corbella

Seminario *Estructura y diseño de la investigación científica en Tesis Doctorales de Educación*. Universidad Técnica Particular de Loja

Lugar de celebración: Loja (Ecuador)

Fecha: 22 – 26 abril 2013

Listado de participantes del Departamento: Marta Ruiz Corbella

Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación. Política Educativa Supranacional.

Facultad de Formación de Profesorado y Educación UAM. Madrid.

Participantes del Departamento: Alfonso Diestro Fernández

Máster Universitario en Calidad y Mejora de la Educación. Docencia universitaria en contexto internacional y europeo.

Facultad de Formación de Profesorado y Educación UAM. Madrid.

Participantes del Departamento: Alfonso Diestro Fernández (Ponente invitado).

Máster Universitario en Intervención e Emancipación de mozos/mozas en conflicto social. 2 Sesiones sobre *Jóvenes en dificultad social*.

Lugar de celebración: Santiago de Compostela: Facultad de Educación de la Universidade de Santiago de Comportela e Igaxes 3.

Fechas: 10 y 11 de octubre de 2012. 9 horas.

Listado de participantes del Departamento: Miguel Melendro Estefanía

Curso: “Los adolescentes del nuevo milenio: escenarios de socialización”.

Lugar de celebración: Madrid (Ayuntamiento de Madrid).

Fecha: 26 de octubre de 2011. 4 horas.

Listado de participantes del Departamento: Miguel Melendro Estefanía

Curso “El poder del cine en la Educación: 4 lecciones prácticas para aprender aprender”

Lugar de celebración: Madrid

Fecha: 23 al 25 de II de 2012 imparte una sesión de 2 horas sobre: *Cine, educación y valores: temas de hoy uy de siempre en la pantalla*

Listado de participantes del Departamento: Marta López Jurado

Cursos de Verano

La infancia en Contextos Violentos: Estrategias preventivas protectoras y reparadoras.

Lugar de celebración: Aranjuez, Madrid

Celebrado los días del 24 al 28 de Junio de 2013.

Listado de participantes del Departamento: M. Pilar Quicios (Directora), María José Albert (Coodirectora)

El rol del trabajador social en sociedades complejas

Lugar de celebración: Pontevedra

Fecha: 4, 11, 18 y 25 de abril; 2, 9 y 16 de mayo

Listado de participantes del Departamento: Gloria Pérez Serano

Quicios García, M.P: Movilidad Docente (Convocatoria 2012/2013) subprograma Campus de Excelencia Internacional. Código de actuación FA 1B-Prof. Puente Internacionales en la Escuela de Ingeniería Comercial de la Universidad Santo Tomás (Chile) 21/28 abril, 2013

Animación Sociocultural

Lugar de celebración: Centro Asociado de la UNED en Lugo. Duración, 25 horas lectivas

Fecha 26 de abril y 3 de mayo 2013

Listado de participantes del Departamento: M^a Luisa Sarrate Capdevila

Animación Sociocultural

Lugar de celebración: Aula de Monforte, Centro Asociado de la UNED en Lugo. Duración, 25 horas lectivas

Fecha 9 y 10 de mayo 2013

Listado de participantes del Departamento: M^a Luisa Sarrate Capdevila

Educación y Trabajo Social en el ámbito penitenciario

Lugar de celebración: Centro Asociado "Lorenzo Luzuriaga" de Ciudad Real en la Extensión de Alcázar de San Juan

Duración: 20 horas lectivas presenciales

Fechas: 11-13 de abril 2013

Listado de participantes del Departamento: M^a Luisa Sarrate Capdevila

Cursos del Programa de Formación Permanente (UNED)

Programas modulares, Máster y Especialista:

Programa Modular *Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible*

Especialista en Educación Ambiental, Globalización y Sostenibilidad

Master en Educación Ambiental y Sistemas Complejos

Participantes del Departamento: María Novo (Directora), M^a Ángeles Murga, María José Bautista-Cerro Ruiz

Programa Modular *Dirección de Instituciones Penitenciarias.*

Experto Universitario en tratamiento penitenciario (Código 9301).

Máster en Dirección de centros penitenciarios (Código 9305).

Participantes del Departamento: Ángel De-Juanas Oliva (Coordinador).

Cursos de Experto y de Especialización

Experto Universitario en Formación para la Salud

Participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, M^º Ángeles Hernando Sanz, M^a del Carmen Ortega Navas

Experto Universitario en Animación sociocultural, ocio y tiempo libre

Participantes del Departamento: María Luisa Sarrate Capdevila y M^a Ángeles Hernando Sanz

Experto Profesional en Intervención socioeducativa con adolescentes y jóvenes en dificultad social (Código 5016647).

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director), Ángel De-Juanas Oliva (profesor).

Violencia y resolución de conflictos. Técnicas de intervención

Participantes del Departamento: Gloria Pérez Serrano (Directora), Ángel De-Juanas Oliva (profesor).

Experto Universitario en Intervención Socioeducativa con Familia e Infancia en Riesgo. Fundación UNED y Fundación Isos.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (director), Ángel De Juanas Oliva, Ana Eva Rodríguez Bravo.

Experto Universitario en Acogimiento Residencial: Sistema de Protección y Atención Socioeducativa en centros de menores.

Fundación UNED y Fundación Isos.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (director), Ana Eva Rodríguez Bravo.

Experto Profesional en Intervención Socioeducativa con Niños y Adolescentes con Trastornos de Conducta.

Fundación UNED y Fundación Isos.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (profesor).

Especialista Universitario en Educación de Personas Adultas en el marco Europeo del Aprendizaje a lo largo de la vida

Participantes del Departamento: Inés Gil Jaurena

Experto Profesional en Atención Integral al Mayor. Intervención práctica

Participantes del Departamento: M^a Luisa Sarrate Capdevila

C.- Conferencias

Albert Gómez, M.J. *Formación individualizada en Ingeniería basada en tareas: seis años de nuevas experiencias*. Presentada como coautora en las jornadas RED.U “las competencias en la formación superior: El caso de las ingenierías. Organizado por la Red Estatal de Docencia Universitaria (RED-U) y celebrado en la Escuela Universitaria de Informática (Universidad Politécnica de Madrid) los días 31 de enero y 1 de Febrero de 2013). Ponencia

Albert Gómez, M.J. *Educación Formación e Innovación: La oferta Educativa Madrid Sur UNED*. Presentada a las jornadas expoeducativas, organizadas por la Concejalía de Educación del ayuntamiento de Valdemoro los días 8 a 12 de Abril 2013. Ponencia

Albert Gómez, M.J.: *La violencia entre iguales en el ciberespacio*. Presentada al curso de verano La infancia en Contextos Violentos: Estrategias preventivas protectoras y reparadoras. Celebrado los días del 24 al 28 de Junio de 2013. Ponencia

De Juanas Oliva, A. y Diestro Fernández, A.: *SportSciGate: un medio social para investigadores en Ciencias del Deporte y la Actividad Física*. XV Jornadas de actualización de Psicología en el Deporte. 19 de octubre de 2012. Madrid. Ponencia invitada.

Diestro Fernández, A.: *Experiencias de buenas prácticas con dimensión europea en escenarios no formales*. II Seminario de Especialización Docente y Académica *La Historia ante sí misma y ante el futuro*. 24 de octubre de 2012. Palencia. Ponencia marco.

Diestro Fernández, A. *La Educación para la ciudadanía; pilar clave de la Dimensión Europea en la Educación*. I Encuentro de Filosofía y Educación “Más allá de la Educación para la Ciudadanía. Una reflexión ético-política. Madrid. 6 de febrero de 2013. Ponencia marco.

Diestro Fernández, A. y García Blanco, M. *La Educación para la Ciudadanía Europa a debate*. II Jornada internacional de Educación por Europa ExE2. 29 de abril de 2013. Ponencia invitada.

García Amilburu, M. - *Cuestiones deontológicas en la película 12 hombres sin piedad*, Programa de Formación Continua, Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, Universitat Internacional de Catalunya, Barcelona, 2012

García Amilburu, M. - *La función del trabajo en la construcción de un futuro a escala humana*. Escuela de Administración de Instituciones (ESDAI)-Universidad Panamericana, Méjico, 2013.

- García Aretio, L. (2012). *Docentes de calidad para una educación a distancia eficaz. Conferencia magistral*. XX Encuentro Internacional de educación a distancia. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, México, 26-30 novbre, 2012.
- García Aretio, L. (2013). *Escenarios futuros de la educación superior*. 15 Congreso de investigación en Salud Pública. Cuernavaca. México, 6-8 marzo 2013.
- García Aretio, L. (2013). *Implicaciones de la docencia en espacios virtuales*. V Jornadas de Innovación Docente y Formación. Universidad Católica Sta. Teresa de Jesús. Ávila, 14 enero, 2013.
- García Aretio, L. (2013). *La educación a distancia hoy: Modelos y eficacia*. Curso de Formación Inicial para nuevos Profesores Tutores de la UNED. Madrid, marzo, 2013.
- García Aretio, L. (2013). *Moderación Panel de expertos Iberoamérica*. Congreso Internacional Euro-Iberoamericano sobre la formación del profesorado de educación secundaria. UNED, Madrid, 17-19, junio, 2013.
- García Aretio, L. (2013). Moderador de la mesa "Nuevas tendencias educativas mediadas por tecnologías". VI Jornadas de Redes de Investigación e Innovación Docente. UNED. Madrid, 29-30 mayo, 2013.
- García Blanco, M. *La construcción de la identidad europea: ciudadanía e interculturalidad. II Seminario de especialización docente y académica*. Jornadas: La educación ante la historia, ante sí misma y ante el futuro. 19 de diciembre de 2012. Ponencia invitada.
- García Gutiérrez, J. *Expectativas y formas de apropiación de la tecnología por parte de los docentes de Educación Secundaria obligatoria*. Jornada del Gdl UNIR "El quehacer educativo como acción". 3 julio 2013. Madrid. Ponencia invitada
- García Gutiérrez, J. *Sull'Educazione liberale e il rafforzamento degli sistema democratici. Note dalla fraternità*. (Convegno Internazionale "La fraternità come principio relazionale giuridico e político"). Florencia. Istituto Universitario Sophia. 11/13 marzo 2013. Ponencia invitada.
- Gil Jaurena, Inés. *III Congreso Internacional de Etnografía y Educación: contextos múltiples de socialización y aprendizaje*. CSIC, Madrid, 3-5 julio 2013. Ponencia invitada en Mesa redonda "Etnografía y educación desde diferentes ámbitos disciplinares".
- Lebrero Baena, M.P. *Experto Universitario en Educación Infantil* 18 julio 2013. UNED
<http://www.canal.uned.es/mmobj/index/id/14670>

López Jurado, M. El modelo Antropológico de Juan Antonio Pérez López, en el Seminario Internacional de Colaboradores de Empresas Familiarmente responsables, del 4-al 6 de VII de 2013

Martín-Cuadrado., A. M. Ruiz-Corbella., M. y Fuente de la, D. (2013). UNED. *Experiencia sobre la cooperación al desarrollo*. [Programa audiovisual] Curso de Mentoría aplicado a la Cooperación Universitaria. Madrid, CanalUNED. http://www.canaluned.com/index.html#frontaleID=F_RC§ionID=S_TELUNE&videoID=11320 Ponencia

Melendro Estefanía, M.(2013) *Jóvenes en riesgo social*. Jornadas del Ayuntamiento de Madrid sobre Escenarios de la Intervención con Menores y Jóvenes en Riesgo Social. 6 de marzo de 2013. Madrid. Conferencia

Melendro Estefanía, M. (2013) *Estrategias de intervención socioeducativa en el tránsito a la vida adulta de adolescentes y jóvenes en riesgo*. Jornadas El reto de emanciparse hoy. Un salto adelante. FEPA, Ozanam y Gobierno de Aragón. Zaragoza. 9 y 10 de mayo de 2013 Ponencia final.

Novo, M. *El factor tiempo como clave de la sostenibilidad* Organización: Cátedra UNESCO de Filosofía para la Paz. Universidad Jaime I. Castellón. 16/01/2013 Conferencia

Novo, M. *Innovación y creatividad en Educación Ambiental* Congreso Nacional de Medio Ambiente. Fundación CONAMA, con el patrocinio del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente. Madrid. 26/11/2012 al 30/11/2012 Mesa redonda

Novo, M. *De la sostenibilidad ecosocial a la sostenibilidad personal. El concepto de éxito*. Congreso: Proyectos y Utopías para un Mundo mejor Fundación Valores. Vitoria. 13/04/2013. Ponente invitada

Novo, M. *La crisis del modelo es ambiental: el necesario cambio hacia la sostenibilidad*. Seminario "Los derechos humanos en tiempos de crisis". Entidad: Fundación Seminario de Investigación para la Paz (SIP). Zaragoza. 11/05/2013 Ponente invitada

Novo, M. *Los escenarios del siglo XXI y la cultura de paz: entrecruzamientos entre economía, ecología y sociedad*. Curso: Cultura de Paz, Derechos Humanos y Justicia en el Siglo XXI Consejo General del Poder Judicial. Madrid 11/03/2013. Ponente invitada

Novo, M. *Los ciudadanos ante la crisis social, económica e institucional*. Curso: El poder judicial y el ministerio fiscal ante los efectos de la crisis económica. Centro de Estudios Jurídicos. Ministerio de Justicia, Madrid, 19/09/2013 Tipo de participación: Ponente invitada

Ortega Navas, M^a C.,(2012). *La inteligencia emocional: Clave para el envejecimiento activo*. I Simposio Internacional sobre Envejecimiento activo y Solidaridad Intergeneracional: Claves para un envejecimiento activo, organizado por el IMSERSO y la UNED, 22-24 noviembre de 2012.

Ruiz Corbella, M. *Construir una profesión: el caso de los educadores sociales en España*. II Congreso Internacional de Educación de Jóvenes y Adultos en Riesgo de Exclusión Social. Capítulo El Salvador. El Salvador (Rep. El Salvador), 8 – 9 Abril 2013 Ponencia

Ruiz Corbella, M. *Which competentes for the evaluators?* Seminario Competences evaluation in Europe. Challenges and Solutions for Health professionals. ANFH. Paris, 6 septiembre 2013 Ponencia

Ruiz Corbella, M. *Diseño del curso de evaluador de competencias profesionales del proyecto ECETIS*. Jornada Evaluador de competencias profesionales: un nuevo perfil a nivel europeo. Madrid, 25 septiembre 2013 Ponencia

Sarrate Capdevila, M.L. “Competencias del animador/a y carencias formativas” en colaboración con G. Pérez Serrano. Congreso Internacional: XXV Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. La Pedagogía Social en la Universidad. Investigación, Formación y compromiso social. Talavera de la Reina, 29-30 de noviembre de 2012

Sarrate Capdevila, M.L. “Miembro del Comité Científico y participante en el “VI Encuentro de la Red de Equipos de Investigación OcioGune y en el Foro de Investigación, Pensamiento y Reflexión en torno al Fenómeno del Ocio”. Instituto del Ocio. Universidad de Deusto. Bilbao

Sarrate Capdevila, M.L. “Miembro Del Comité Científico y Coordinadora de Mesa del “I Simposio Internacional sobre Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional: Claves para un Envejecimiento Activo”. Madrid, 22, 23 y 24 de noviembre de 2012

Sarrate Capdevila, M.L.-Coordinadora/Moderadora de la sesión de comunicaciones referentes a la Especialidad de Intervención Sociocomunitaria en el “Congreso Internacional EuroIberoamericano sobre la Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión. Análisis y Propuestas”. Madrid, UNED 17-19 de julio 2013

Sarrate Capdevila, M.L. “Miembro de la Mesa Redonda “Análisis del desarrollo que han tenido las titulaciones de Grado de la Facultad”. Jornada de reflexión y trabajo colaborativo entre los

Equipos Docentes y Profesores-Tutores de la Fª de Educación de la UNED “Una mirada compartida”, 26 de octubre 2012

7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

A.- Cátedras UNESCO

Cátedra UNESCO de Educación Ambiental

Titular Dra. María Novo Villaverde

Página web: www.uned.es/catedraunesco-educam

Desarrollo de actividades del Programa Internacional de Postgrado en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED.

Programa de Becas para profesores de Universidades y Centros de Educación Superior de América Latina.

Desarrollo de actividades de la Red Internacional de Titulados Superiores en Educación Ambiental UNED/ Fundación Universidad Empresa.

Acuerdos de cooperación con diversas instituciones latinoamericanas

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Titular. Dr. Lorenzo García Aretio.

- Web de la CUED: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>
- Blog de García Aretio: <http://aretio.blogspot.com.es/>
- Contextos universitarios mediados: <http://aretio.hypotheses.org/>
- Blog CUED: <http://blogcued.blogspot.com/>
- Blog EaD y TIC: <http://lgaretio.wordpress.com/>
- RIED: <http://www.utpl.edu.ec/ried/>
- Lista Cuedistancia: http://www.uned.es/cued/Requisitos_CUED-L.htm
- Blog EaD: <http://aretiocued.blogspot.com/>
- BENED: <http://www.uned.es/bened/>
- Scoop.it CUED: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead/>
- DocuCUED: <http://www.scoop.it/t/docucued>
- Pinterest: <http://pinterest.com/lgaretio/pins/>
- Twylah: <http://www.twylah.com/lgaretio/>

B.- Convenios con instituciones latinoamericanas para impartir Programas de Doctorado

Universidad Abierta Latinoamericana, Medellín, Colombia

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

Fundación Luis Amigó, Medellín, Colombia

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

Universidad Mayor, Santiago de Chile, Chile

Coordinadora: Gloria Pérez Serrano

Universidad Técnica Particular de Loja, Loja, Ecuador

Coordinadora: Marta Ruiz Corbella

C.- Cargos en la gestión de la Universidad

Dra. M^a José Albert Gómez: Vicedecana de la Facultad de Educación

Dra. M^a Carmen Ortega Navas. Secretaria de la Facultad de Educación

Dra. Nieves Almenar Ibarra: Coordinadora del Grado de Educación Social. Tutora Erasmus.

Dra. Gloria Pérez Serrano: Directora de la UNED Senior

Dra. Inés Gil Jaurena: Vicerrectora Adjunta Medios Impresos.

Dr. Miguel Melendro Estefanía: Coordinador del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales

D.- Programa Erasmus

En el marco de un convenio Erasmus Docente firmado entre la UNED y la Università del Sacro Cuore de Milán nos visitó, invitado por la profesora María García Amilburu, el profesor Giuseppe Mari, Ordinario de Pedagogía. Durante su estancia grabó el curso “LA COMPLEJIDAD DE LA EDUCACIÓN DE LA PERSONA”, compuesto por seis sesiones, en el marco de la asignatura Filosofía de la Educación del Grado de Pedagogía. Las grabaciones pueden encontrarse en el siguiente enlace:

<http://teleuned.uned.es/teleuned2001/directo.asp?ID=1489&Tipo=A>