

**DEPARTAMENTO DE TEORÍA DE LA EDUCACIÓN
Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

MEMORIA DEL CURSO 2015-2016

Índice

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. CONSEJO DEPARTAMENTO.....	5
3. COMISIONES.....	7
3.1. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad.....	7
3.2. Miembros de las Comisiones del Departamento.....	8
4. INVESTIGACIÓN.....	10
4.1. Artículos en revistas.....	10
4.2. Libros y capítulos de libros.....	13
4.3. Publicaciones en Actas de Congresos.....	16
4.4. Proyectos de Investigación financiados.....	18
4.5. Redes de Innovación Docente.....	27
4.6. Otras publicaciones.....	29
4.7. Participación en Medios de Comunicación	32
5. DOCENCIA.....	32
5.1. Docencia en Acceso, Grado y Master.....	32
5.2. Tesis doctorales leídas en el curso 2015-16.....	39
6. TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO.....	41
6.1. Contratos según art. 83 LOU.....	41
6.2. Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED).....	41
6.3. Conferencias.....	45
6.4. Participaciones en Congresos y Jornadas.....	47
7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.....	53
7.1. Cátedras UNESCO.....	53
7.2. Cargos en la gestión de la Universidad.....	54
7.3. Programas Movilidad Estudiantes	55
7.4. Programa Movilidad Profesorado.....	55
7.5. Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento.....	55
7.6. Otras actividades relevantes.....	56
8. PREMIOS Y DISTINCIONES.....	56

1. PRESENTACIÓN

La Memoria del Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de este Curso 2015-16 de la UNED continúa reflejando la dinámica sumamente activa tanto en la investigación exigente en el nivel universitario, como en la docencia propia de nuestro Departamento. A lo largo de estas páginas se recogen las principales actuaciones profesionales de todo su profesorado como docentes, investigadores y miembros activos en los diferentes órganos de gobierno de nuestra universidad y su activa participación y colaboración con otras instituciones y actividades impulsadas por otras universidades.

La actividad docente está presente en todas las Titulaciones que imparte la Facultad de Educación: principalmente en los Grados en Pedagogía y Educación Social y los 5 Másteres Universitarios impartidos en dicha Facultad de Educación en los que participamos. Además se continúa atendiendo a los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía, titulación que se extingue ya en este curso.

El Departamento participa, además, en la amplia oferta que la UNED pone a disposición de la sociedad a través de sus programas y cursos de extensión universitaria: títulos propios en el nivel de posgrado, cursos de verano, cursos abiertos, de extensión universitaria y programas de formación permanente del profesorado.

En el campo de la investigación, los profesores del Departamento continúan realizando una amplia actividad reflejada en las numerosas publicaciones (artículos, libros, capítulos de libro y actas de congresos), en las investigaciones activas en las que participan bien como Investigadores Principales, bien como colaboradores.

Es de destacar que este curso se ha extinguido el Programa de Doctorado de Teoría de la Educación y Pedagogía Social, de acuerdo a nueva normativa de Tercer Ciclo. Por ello, se ha realizado un notable esfuerzo para concluir un buen número de tesis doctorales inscritas en este Programa, lo que ha derivado que este curso se defendieran 6 tesis doctorales.

Con la entrada en vigor del RD 99/2011, de 28 de enero, los estudios de Doctorado en la UNED son impartidos por la Escuela Internacional de Doctorado, a través de varios Programas. Gran parte de los profesores de este Departamento están integrados en el Programa de Doctorado en Educación, en el que continúan dirigiendo tesis doctorales.

En el área de la transferencia de conocimiento destaca también la activa actuación de las dos Cátedras UNESCO dirigidas por profesores del Departamento, que han continuado su intensa y reconocida labor en las últimas dos décadas.

En cuanto a la gestión, como se especifica en la Memoria, destacamos la alta implicación de los profesores del Departamento, que participan activamente en un buen número de comisiones y grupos de trabajo del propio departamento, de la Facultad y de la Universidad. A la vez, que ocupan diversos cargos institucionales tanto en la propia Facultad de Educación como en la Universidad.

En este curso hemos contado en el Departamento con distintas estancias de investigación realizadas por diferentes Profesores Visitantes y Becarios. Y algunos profesores del Departamento han participado en distintos Programas de Movilidad, así como de Licencias por Período Sabático con estancias de investigación a nivel nacional e internacional.

Marta Ruiz Corbella
Directora

2. CONSEJO DE DEPARTAMENTO

Presidenta

D^a Marta RUIZ CORBELLA

Secretaria

D^a Miriam GARCÍA BLANCO

Profesorado

Catedráticos/as de Universidad

PÉREZ SERRANO, Gloria

Profesores eméritos

GARCÍA ARETIO, Lorenzo

NOVO VILLAVERDE, María

Profesores Colaboradores Honoríficos

LEBRERO BAENA, M^a Paz

LÓPEZ-BARAJAS ZAYAS, Emilio

Profesores/as Titulares de Universidad

ALBERT GÓMEZ, M^a José

ALMENAR IBARRA, M^a Nieves

GARCÍA AMILBURU, María

HERNANDO SANZ, M^a Ángeles

MURGA MENOYO, M^a Ángeles

PEREA QUESADA, Rogelia

RUIZ CORBELLA, Marta

Profesores/as Contratados Doctores

BAUTISTA-CERRO RUIZ, M^a José

DOMINGUEZ FIGAREDO, Daniel

GARCÍA BLANCO, Miriam

GARCIA GUTIERREZ, Juan

GIL JAURENA, Inés

LÓPEZ-JURADO PUIG, Marta
MELENDRO ESTEFANÍA, Miguel
ORTEGA NAVAS, M^a del Carmen
ORTEGA SÁNCHEZ, Isabel
QUICIOS GARCÍA, M^a del Pilar

Profesores/as Ayudantes Doctores

DE JUANAS OLIVA, Ángel
DIESTRO FERNÁNDEZ, Alfonso
GARCÍA PÉREZ, María

Profesores Asociados

RODRÍGUEZ BRAVO, Ana Eva

Representantes de Profesores-Tutores

HUERTA RUBIO M^a del Carmen
JIMÉNEZ NUÑO, Lorena

Representantes de Estudiantes

HERRANZ GONZÁLEZ, María Paloma
VALLADOLID BENÍTEZ, Daniel
TEJADA CHAUCA, Clorinda Ivonne (Representante de Estudiantes Tercer Ciclo, Máster)

Representante del PAS

RODRÍGUEZ PONCE, M^a Dolores

3. COMISIONES

3.1. Representantes del Departamento en las Comisiones de la Facultad de Educación

Comisión Académica	Dra. Marta Ruiz Corbella Dra. Nieves Almenar (suplente)
Comisión de Investigación y Doctorado	Dra. Marta Ruiz Corbella Dr. Juan García Gutiérrez (suplente)
Comisiones de reconocimiento	<p>Comisiones de Reconocimiento de ECTS:</p> <p><u>Pedagogía:</u> Dra. Rogelia Perea Dra. M^a Ángeles Hernando Dr. Daniel Domínguez Dra. María García Pérez</p> <p><u>Educación Social:</u> Dr. Miguel Melendro Dra. Miriam García Blanco Dr. Ángel de Juanas Dr. Alfonso Diestro</p> <p>Comisión de Reconocimiento de Experiencia Profesional Grados: Dra. Pilar Quicios Dra. Marta López Jurado</p>
Comisiones de Coordinación de los Grados de la Facultad	<p><u>Comisión de Coordinación del Grado de Pedagogía:</u> Dra. María García Amilburu</p> <p><u>Comisión Coordinación Grado de Educación Social:</u> Dra. Inés Gil Jaurena</p> <p><u>Comisión de Coordinación del Máster en I+IE:</u> Dr. Juan García Gutiérrez</p>

	<p><u>Coordinación Módulo Intervención Sociocomunitaria (Máster de Secundaria):</u></p> <p>Dra. Isabel Ortega Sánchez</p> <p><u>Comisión del Grado de CC. Ambientales (Facultad de Ciencias):</u></p> <p>Dra. M^a José Bautista-Cerro (suplente)</p>
Tribunal de Compensación:	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella</p> <p>Dr. Lorenzo García Aretio (suplente)</p>

3.2. Miembros de las Comisiones del Departamento

Comisión Académica	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento)</p> <p>Dra. María García Amilburu</p> <p>Dr. Juan García Gutiérrez</p> <p>Dr. Lorenzo García Aretio</p> <p>Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)</p> <p>Dra. Inés Gil Jaurena (suplente)</p> <p>Dra. Isabel Ortega Sánchez (suplente)</p>
Comisión de Investigación y Doctorado	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento)</p> <p>Dra. María Novo Villaverde</p> <p>Dr. Lorenzo García Aretio</p> <p>Dr. Miguel Melendro</p> <p>Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)</p>
Revisión de calificaciones	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento)</p>

	<p>Dra. María Novo Villaverde Dra. Isabel Ortega Sánchez Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento)</p>
Selección Profesores Tutores	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento) (suplente)</p>
Grupo de Trabajo Grado en Educación Infantil	<p>Dra. M^a José Bautista-Cerro</p>
Grupo de Trabajo Master I+IE	<p>Dra. Marta Ruiz Corbella (Directora del Departamento) Dra. Miriam García Blanco (Secretaria del Departamento) Dra. M^a José Albert Dr. Juan García Gutiérrez Dr. Miguel Melendro</p>

4. INVESTIGACIÓN

4.1.- Artículos en revistas

- (2015). Albert, Gomez. M.J. "Educar en la responsabilidad como garantía para el respeto de los dd.hh. en un entorno multicultural y tecnológico" en González Geraldo 2015 "Educación desarrollo y cohesión social. Cuenca. Universidad Castilla la Mancha, ISBN: 978-84-9044-172-5 impreso. ISBN 978-84-9044-173-2 Digital.
- (2015). Barceló, M.L. y Ruiz-Corbella, M. Las competencias profesionales del maestro de primaria desde la perspectiva del tutor del centro de prácticas, en *Revista Fuentes*, núm. 17, 17-39.
- (2016). De-Juanas, A., Martín del Pozo, R., y Pesquero, E. Teaching competences necessary for developing key competences of primary Education students in Spain: Teacher Assessments, en *Teacher development*, 20(1), pp. 123-145.
- (2016). De-Juanas, Ezquerro, A. y Martín del Pozo, R. Tendencias metodológicas en los docentes universitarios que forman al profesorado de Primaria y Secundaria, en *Revista Brasileña de Educación*, 21(65), pp. 391-408.
- (2016). De-Juanas, A., Martín, R. y González Ballesteros. Competencias docentes para desarrollar la competencia científica en Educación Primaria, en *Bordón*, 68(2), pp. 103-120.
- (2016). Domínguez, D., Álvarez, J.F., & Gil-Jaurena, I. Analítica del aprendizaje y Big Data: heurísticas y marcos interpretativos. En *DILEMATA, International Journal of Applied Ethics*, 22, 87-103.
<http://www.dilemata.net/revista/index.php/dilemata/article/view/412000042>
- (2016). Fernández-García, A., García Llamas, J. L. y Pérez Serrano, G. "Grado de satisfacción de los Adultos-Mayores en los Programas Universitarios". En *Revista Complutense de Educación*, nº 27 (3), 271-289.
- (2016). García Amilburu, M. "Hablemos de antropología y hospitalidad", en *Hospitalidad-ESDAI*, n. 29, pp. 7-20.
- (2016). García Amilburu, M. "Dewey y Cassirer: sobre la naturaleza, la cultura y la educación", en *Bordón*, 68, 3, pp. 9-22.

- (2015). García Amilburu, M. “¿Competencias, capacidades o virtudes? Matices importantes en el lenguaje educativo”, en *Pedagogía e Vita*, n. 73, pp. 37-52.
- (2015). García Aretio, L. Los inicios históricos de una compleja universidad pública a distancia: la UNED de España. *RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 19(1), 9-21. doi:<http://dx.doi.org/10.5944/ried.19.1.15057>
- (2016). García Aretio, L. El juego y otros principios pedagógicos. Su pervivencia en la educación a distancia y virtual. *RIED. Revista Iberoamericana De Educación A Distancia*, 19(2), 9-23. doi:<http://dx.doi.org/10.5944/ried.19.2.16175>
- (2016). García Aretio, L. y Gómez Gómez, M. La formación como factor clave en la integración de la Pizarra Digital Interactiva. Perspectivas de profesores y coordinadores TIC. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 19 (3), 35-51. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/reifop.19.3.225451>
- (2015). García Aretio, L. ¿...y antes de los MOOC?. *Revista Española de Educación Comparada*, 0(26), 97-115. doi:<http://dx.doi.org/10.5944/reec.26.2015.14483>
- (2015). García-Aretio, L. y Ruiz-Corbella, M. (coord.). Educación a distancia, la perspectiva de la universidad en una sociedad en red. Una perspectiva desde las regiones de América Latina, El Caribe y América del Norte, en *Revista Española de Educación Comparada*, núm. 26, 11-14 DOI: <http://dx.doi.org/10.5944/reec.26.2015>
- (2015). García-Blanco, M; Bautista-Cerro, M.J. y Ruiz-Corbella, M. Otras vías de aprendizaje: el reconocimiento de la experiencia profesional en la universidad. El caso de la UNED, en *Revista Complutense de Educación*, vol 27(1), 95-117
- (2016). García Ruiz, M.J. , López-Jurado Puig, M., Ortega-Navas, M.C. y Riopérez Losada, N. Competences versus Knowledge? An educative and interpersonal proposal in the XXIST Century. En *IUESVvEducation*, 7.Pp. 118-143.
- (2016). Gil-Jaurena, I. y Cucina, S. Aligning learning outcomes and assessment methods: a web tool for e-learning courses, en *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 13(17), pp. 1-16. <http://dx.doi.org/10.1186/s41239-016-0016-z>
- (2016). Gil-Jaurena, I.; Ballesteros, B.; Mata, P. y S. Melero, H. Ciudadanías: significados y experiencias. Aprendizajes desde la investigación, en *Foro de Educación*, 14(20), pp. 283-303. <http://dx.doi.org/10.14516/fde.2016.014.020.014>

- (2016). Melendro M., García-Castilla, F. J., Goig, R. M. Influencia del uso de las TIC en las expectativas de los jóvenes vulnerables. En *Revista Española de Pedagogía*, 74 (263), 71-89.
- (2016). Melendro, M., De Juanas, A. y Rodríguez Bravo, A. E. Déficits en la intervención socioeducativa con familias de adolescentes en riesgo de exclusión. En *Bordón*, 1-16.
- (2016) Manota, M. A. y Melendro, M. Clima de aula y buenas prácticas docentes con adolescentes vulnerables: Más allá de los contenidos académicos. En *Contextos Educativos*, 19, 55-74.
- (2015) Melendro, M. y Rodríguez Bravo, A. E. Los estudios sobre el tránsito a la vida adulta de jóvenes vulnerables y estrategias para su inclusión social. En *Revista de Estudios de Juventud*, 110, 201-216. ISSN: 0211-4364.
- (2016). Montserrat, C. y Melendro, M. ¿Qué habilidades y competencias se valoran de los profesionales que trabajan con adolescencia en riesgo de exclusión social? Análisis desde la acción socioeducativa. *Educación XX1*, 1-24.
- (2016). Ortega-Navas, M.C. Biotechnology in health education: Healthy Lifestyles. En *Annals of Behavioural Science*, 2, 1:10.
- (2016). Ortega-Navas, M.C. Emotional Education and Employability among Higher Education Students. En *Abnormal and Behavioural Psychology*, 1.1. (Short Communication)
- (2016). Pérez-Serrano, M. G. y Melendro, M. Ocio: formación y empleo de los jóvenes en dificultad social. En *Revista Española de Pedagogía*, 74 (263), 5-11.
- (2016). Pérez Serrano, G., Poza-Vilches, F. y Fernández-García, A. “Criterios para una intervención de calidad con jóvenes en dificultad social”. En *Revista Española de Pedagogía*, nº 74 (263), pp. 51-69.
- (2016). Rodríguez, A. E., De-Juanas, A. y González, A.L. Atribuciones de los jóvenes en situación de vulnerabilidad social sobre los beneficios del estudio y la inserción laboral. En *Revista Española de Pedagogía*, nº 74 (263), pp. 109-126
- (2016). Ruiz-Corbella, M. y García-Blanco, M. Aprender a ser ciudadano: ¿preparamos a nuestros docentes de Secundaria para una Educación para la Ciudadanía? *Foro de Educación*, vol. 14(20), 177-198

- (2016). Ruiz-Corbella, M. y Bautista-Cerro, M.J. La responsabilidad social en la universidad española, en *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria*, vol 28(1), 159- 188
- (2016). Ruiz-Corbella, M.; Diestro, A. y García-Blanco, M. Participación en foros virtuales en cursos masivos (UNED), en *Revista Electrónica de Investigación Educativa (REDIE)*, vol. 18(3), 121-134. Recuperado de <http://redie.uabc.mx/redie/article/view/883>
- (2015). Schuwer, R.; Gil-Jaurena, I.; Aydin, C. H.; Costello, E.; Dalsgaard, C.; Brown, M.; Jansen, D. y Teixeira, A. Opportunities and Threats of the MOOC Movement for Higher Education: The European Perspective, en *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 16(6), pp. 20–38. <http://dx.doi.org/10.19173/irrodl.v16i6.2153>
- (2016). Sevillano, M^a L. ; Quicios, M^a del P. y González, J.L. Posibilidades ubicuas del ordenador portátil: percepción de estudiantes universitarios españoles, en *Revista Comunicar*, nº 46, XXIV, pp. 87-95.

4.2.- Libros y capítulos de libros

4.2.1 Libros

- (2016). Ballester, Ll., Caride, J. A., Melendro, M. y Montserrat, C. *Jóvenes que construyen futuros. De la exclusión a la inclusión social*. Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
- (2016). García Amilburu, M. (Ed.) Richard Pring. *Filosofía de la educación políticamente incómoda*, Narcea: Madrid.
- (2016). Pérez Serrano, G. *Diseño de Proyectos Sociales. Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación*. Madrid: Narcea. Pp. 272. ISBN: 9788427721425.
- (2015). Pérez Serrano, G. *Pedagogía Social. Educación Social (2ª edición)*. Narcea S.A y Edic. U América Latina y Caribe: Bogotá. Pp. 308.
- (2016). Quintanal, J., Melendro M., Rodríguez-Bravo, A. E. y Marí, S. (2016). *Acción socioeducativa con colectivos vulnerables*. Madrid: UNED.

4.2.2 Capítulos de libros

- (2016). Ballester, Ll., Melendro, M. y Cabrera, A. La transición de los jóvenes a una vida independiente: una aproximación a través de sus “expedientes”, en Ballester, Ll., Caride, J. A., Melendro, M. y Montserrat, C. *Jóvenes que construyen futuros. De la exclusión a la inclusión social* (pp. 103-166). Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
- (2016). Ballester, Ll., Caride, J. A., Melendro, M. y Montserrat, C. Los protocolos como guías para la acción con jóvenes en situación de vulnerabilidad y riesgo social, en Ballester, Ll., Caride, J. A., Melendro, M. y Montserrat, C. *Jóvenes que construyen futuros. De la exclusión a la inclusión social* (pp. 267-270). Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-16533-74-9.
- (2016). Caride, J. A., Ballester, Ll., Montserrat, C. y Melendro, M. Conclusiones generales: entre las realidades del pasado y las perspectivas de futuro, en Ballester, Ll., Caride, J. A., Melendro, M. y Montserrat, C. *Jóvenes que construyen futuros. De la exclusión a la inclusión social* (pp. 255-266). Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela
- (2016). De-Juanas, A., García Castilla, F.J. y López Noguero, F. Ocio físico deportivo de los jóvenes en situación de vulnerabilidad ¿sólo o en compañía? En Soler, P., Bellera, J. y A. Planas (Coords.), *Pedagogía Social, juventud y transformaciones sociales*. Girona: Universitat de Girona, pp. 443-450.
- (2015). Fernández-García, A., Pérez Serrano, G. La formación profesional básica (FPB). Una alternativa al fracaso escolar. En De-Juanas Oliva, A. y Fernández-García, A. (Coords.) *Pedagogía social, universidad y sociedad*. Madrid: UNED. Pp. 37-46.
- (2015). García Amilburu, M. “La educación, el desarrollo humano y el ideal del bien común”, en GLEZ GERALDO, J.L. (Coord.), “Educación Desarrollo y Cohesión Social”, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, pp. 79-83.
- (2015). García Amilburu, M. “Prólogo”, en RAMÍREZ HERNÁNDEZ, I.E. (Comp.) *Voces de la Filosofía de la Educación*, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO),

- Benemérita Escuela Normal Veracruzana, Escuela Normal Superior Veracruzana y Ediciones Del Lirio, Veracruz, México, pp. 11-14.
- (2015). Gil-Jaurena, I. "MOOCs in Spain: preliminary lessons from UNED MOOCs experience", en Bowon Kim (coord.). *MOOCs and Educational Challenges around Asia and Europe*. Seoul: KNOU Press. Pp. 191-204.
- (2016). González Olivares, A.L., De-Juanas, A. y Rodríguez, A.E. Proyecto Aprende 2.0 Didáctica y Metodología Digitales. Proyecto formativo de adquisición de conocimientos y competencias digitales para personas con capacidades diferentes. En A.I. Callejas, J.V. Salido, O. Jérez (Coords.), *Competencia digital y tratamiento de la información. Aprender en el siglo XXI*. Toledo: Universidad de Castilla La Mancha, pp. 175-191.
- (2016). Melendro, M., Montserrat, C., De Juanas, A., Rodríguez, A. E., Varela, L., De Valenzuela, A. y Ballester, Ll. Ser jóvenes en una sociedad de redes, en Ballester, Ll., Caride, J. A., Melendro, M. y Montserrat, C. *Jóvenes que construyen futuros. De la exclusión a la inclusión social* (pp. 13-50). Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
- (2016) Ortega Navas, M.C. La inteligencia emocional: estrategia educativa frente al bullying. En Peiró i Gregori, S (Ed.) *Optimizar la convivencia de las instituciones educativas*. Alicante: Universidad de Alicante. Pp. 109-130.
- (2015). Pérez Serrano, G., Vasco, M. Jóvenes en dificultad en la sociedad 2.0. En De-Juanas, A. y Fernández-García A. (Coords.) *Pedagogía Social, universidad y sociedad*. Madrid: UNED. Pp. 179-198.
- (2015). Pérez Serrano, G., Fernández-García, A. y Poza-Vilches, F. El ocio en jóvenes en dificultad social. En Pérez Serrano, G. *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*. Madrid: Dykinson. Pp. 55-120.
- (2016). Quicios, M^a del P. Atender a la diversidad en la escuela previene el riesgo social infantil y juvenil, En Fernández Tilve, M^a. D. y Fernández Suárez, G. F. (Coords). *La escuela de ayer, hoy y mañana. Claves y desafíos*. Madrid: Dykinson. Pp. 87-97.
- (2016). Rodríguez, A. E., Quintanal, J., Cabrera, A., De-Juanas, A. y Melendro, M. Seguimiento de los jóvenes extutelados, en Ballester, Ll., Caride, J. A., Melendro, M. y

- Montserrat, C. *Jóvenes que construyen futuros. De la exclusión a la inclusión social* (pp. 317-330). Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
- (2016). Rodríguez, A.E. Sistema de Protección y Acogimiento Residencial. En Quintanal, J., Melendro, M., Rodríguez, A. E. y Mari, S. (Coord.) *Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables*. Madrid: UNED, pp. 51-78.
- (2016). Rodríguez, A.E. Acogimiento Familiar y Adopción. En Quintanal, J., Melendro, M., Rodríguez, A. E. y Mari, S. (Coord.) *Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables*. Madrid: UNED, pp. 137-161.
- (2016). Rodríguez, A.E. Tránsito a la vida adulta e inserción sociolaboral. En Quintanal, J., Melendro, M., Rodríguez, A. E. y Mari, S. (Coord.) *Acción Socioeducativa con Colectivos Vulnerables*. Madrid: UNED, pp. 201-224.
- (2015). Rodríguez, A.E., De-Juanas, A. y González, A.L. La relación entre educación y empleo: revisión de su construcción socio-histórica desde mediados del siglo XX a la actualidad, En Pérez, G. *Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social*. Madrid: Dykinson. Pp. 121-143.
- (2016). Ruiz-Corbella, M. La universidad ante los nuevos escenarios virtuales de aprendizaje, en Santos Rego, M.A. *Sociedad del conocimiento: aprendizaje e innovación en la universidad*, (pp. 91-114), Madrid, Biblioteca Nueva.

4.3.- Publicaciones en Actas de Congresos

- De-Juanas, A. (2015). Entrenar en valores a jóvenes deportistas. En IX Congreso Hispano Luso de Psicología del Deporte. Madrid, 1 de octubre de 2015.
- De-Juanas, A., González-Olivares, A.L., y Rodríguez Bravo, A. E. (2016). Opiniones de los jóvenes en dificultad social sobre la formación y el empleo. En VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Alicante, 17 de junio de 2016.
- De-Juanas, A. (2016). Emprendimiento, ocio e inserción sociolaboral de jóvenes. En el II Seminario Internacional: Tiempos educativos y sociales. Santiago de Compostela, 12 de noviembre de 2015.

- García-Blanco, M. y Ruiz-Corbella, M. (2015). Interculturalidad, clave educativa para la formación del ciudadano en un contexto digital, en González Geraldo, J.L. (coord.) Educación, desarrollo y cohesión social, (pp. 387-392), Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Gil-Jaurena, I.; López-Ronda, Sergio y S. Melero, Héctor. (2016). "Reflexiones en torno a espacios de aprendizaje de la ciudadanía y transformación social". Congreso Internacional XXIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: Pedagogía Social, juventud y transformaciones sociales, Girona, 14-16 septiembre 2016. Pere Soler, Jaume Bellera i Anna Planas (eds.). *Libro de resúmenes del congreso*. Girona: Universitat de Girona. ISBN: 978-84-8458-471-1. P. 76.
- Gil-Jaurena, I., Domínguez, D., & Álvarez, J.F. (2016). Digital environments for argumentation, debate and collective knowledge (EDADCC). Proceedings of EDEN 2016 Annual Conference, 14-17 June 2016, Budapest, Hungary.
- Gil Jaurena, Inés; Domínguez, Daniel y Álvarez, Francisco. (2016). "EDADCC: Digital environments for argumentation, debate and collective knowledge". Re-Imagining Learning Scenarios. *Book of abstracts of the European Distance and E-Learning Network 2016 Annual Conference*, Budapest, 14-17 junio 2016. Pp. 147-148. ISBN 978-615-5511-08-0.
- Melendro, M. y Hernando, G. (2016). Análisis metateórico sobre la transición a la vida adulta de los jóvenes en acogimiento residencial y sus implicaciones socioeducativas. En Libro de Actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI, p. 370-371. Madrid, 28-30 de junio de 2016.
- Melendro, M. (2016) De la vulnerabilidad al compromiso a través de la acción socioeducativa: algunas claves para transformar las políticas de juventud. Ponencia marco del Congreso Internacional y XXIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: Pedagogía Social, juventud y transformaciones sociales, p. 161-168. Girona, 14-16 de septiembre de 2016.
- Melendro, M. (2016). Jóvenes sin tiempo: acción/intervención socioeducativa para la vida autónoma tras la salida del sistema de protección. Libro de Actas del Congreso

Internacional y XXIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: Pedagogía Social, juventud y transformaciones sociales, p. 105. Girona, 14-16 de septiembre de 2016.

S. Melero, Héctor; Gil-Jaurena, I. y Aguado, T. (2016). "Aprendizaje de la ciudadanía desde los espacios y prácticas ciudadanas. Estudio de caso en curso". *Libro de Actas del XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después*, Universidad Complutense de Madrid, 28-30 junio 2016. ISBN: 9788460882374. P. 369.

4.4.- Proyectos de investigación financiados

- ✓ Título del proyecto: mRIDGE .- Using mobile technology to improve policy Reform for Inclusion of disadvantaged Groups in Education – Erasmus +Forward-Looking Cooperation 2015 nº 562113-EPP-1-2015-1BG-EPPKA3-PI-FORWARD

Entidades participantes: Universidad de Plovdiv, (Bulgaria) (Coordinador del proyecto), Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la UNED (España) Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED (España),, Ravensbourne Higher Education Institution RAVE (Inglaterra), University of Craiova (Romania) Primary School "Geo Milev, (Bulgaria), Secondary Vocational Scholl for Children with Hearing Disabilities (Bulgaria) Special gimnazial school " sf Mina" (Rumania). Regional Industrial Association (Bulgaria) y Plovdiv Municipality (Bulgaria)

Entidad financiadora: Programa Erasmus Plus (Life Long Learning) Multilateral Projects, de la Unión Europea.

Duración: desde 11/2015 hasta 10/2017

Investigador responsable: Manuel Castro Gil (Coordinador de la UNED) y Nevena Mileva (Coordinadora general).

Número de investigadores: 60 (10 UNED)

Importe total: 469.620 Eu. (62.774 EU. Uned)

Participante del Dpto.: María José Albert Gómez.

- ✓ Título del proyecto: mEquity- Improving higher Education Quality in Jordan using Mobile Technologies for better Integration of Disadvantaged Groups to Socio-economic Diversity- Erasmus+Capacccy Building in Hlger Education 2015 nº 561727-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA2-CBHE-JP

Entidades participantes: Universidad de Plovdiv, (Bulgaria) (Coordinador del proyecto), Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la UNED (España), Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED (España), Ravensbourne Higher Education Institution RAVE (Inglaterra), The Univesrity of Jordan (Jordania), Jordan University of Science and Technology- JUST (Jordania) y Princess Sumaya University for Technologu PSTU (Jordania)

Entidad financiadora: Programa Erasmus Plus (Life Long Learning) Multilateral Projects, de la Unión Europea

Duración: desde 11/2015 hasta 10/2018

Investigador responsable: Manuel Castro Gil (Coordinador de la UNED) y Nevena Mileva (Coordinadora general

Número de investigadores: 38 (8 UNED)

Importe total : 785.941 Eu. (106.438 Eu Uned.)

Participante del Dpto.: María José Albert Gómez.

- ✓ Título del proyecto: IN-CLOUD Innovation in Universities and Businesses- Erasmus + Strategic Partnership nº 2015 -1-IT01-KA202-00473

Entidad financiadora: Programa Erasmus Plus (Life Long Learning) Multilateral Projects, de la Unión Europea

Entidades participantes: Università Telemática Internazionale UNINETTUNO, (Italia), (Coordinador del proyecto), Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la UNED (España), Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED (España), IAT – WH Gelsenkirchen (Alemania), LEO – Lisburn Enterprise Organisation (Inglaterra), EVM – EVM PROJECT MANAGEMENT EXPERTS (España) ANATOLIKI, S.A. (Grecia), y MADAM PARQUE (Portugal).

Duración: desde 00/2015 hasta 09/2017

Investigador responsable: Manuel Castro Gil (Coordinador de la UNED) y Dario Assante (Coordinador general)

Número de investigadores: 60 (10 UNED)

Importe total: 299.397 Eu. (40.019 Eu. Uned.)

Participante del Dpto.: María José Albert Gómez.

- ✓ Título del proyecto. Meca- MicroElectronics Cloud Alliance –Erasmus + Knowledge Alliances 2015 nº 562206-EPP-1-2015-1-BG-EPPKA2-KA

Entidad financiadora: Programa Erasmus Plus (Life Long Learning) Multilateral Projects, de la Unión Europea

Entidades participantes: Universidad de Ssofia – TUS) (Bulgaria) (Coordinador del proyecto), INSA – Institut National des Sciences Appliquees de Toulouse (Francia), POLITO. Politecnico di Torino (Italia), Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la UNED (España),), Departamento de Teoría de la Educación y Pedagogía Social de la UNED (España), BME – Budapest University of Technology and Economics (Hungria), TU- Technical University of Berlin (Alemania), AMG Technology (Bulgaria), INES Plateforme Formation & evaluation (Francia). Astel (Italia), GEI – Giga Electronic International (Rumania), eWorks (Alemania), Lightware Visual Engineering (Hungria), IGFOTON Group- INOMA Renovables SL (España), ATRONIKA (Macedonia), MASHO (Bulgaria), UKIM . Ss. Cyril and

Methodius Universitu (Macedonai), UPB-CETTI . University Polytechnics Bucharest (Rumania) y OUN- Open University of Netherlands (Holanda)

Duración: desde 01/2016 hasta 12/2018

Investigador responsable: Manuel Castro Gil (Coordinador de la UNED) y Slavka Tszanova (Coordinadora General)

Número de investigadores: 65 (11 UNED)

Importe total : 999.045 Eu. (81.990n Eu. Uned.)

Participante del Dpto.: María José Albert Gómez.

- ✓ Título del proyecto: VISIR + Educational Modules for Electric and Electronic Circuits Theory and Practice following and Enquiry-based Teaching and learning Methodology supported by VBISIR – Erasmus Capacity Building in Higher Education 2015 nº 561735-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA2-CBHE-JP

Entidad financiadora: Programa Erasmus Plus (Life Long Learning) Multilateral Projects, de la Unión Europea

Entidades participantes: IPP-ISEP (Portugal) (Coordinador del proyecto, Departamento de Ingeniería Eléctrica, Electrónica y de Control de la UNED (España), UDEUSTO (España), Blekinge Tekniska Högskola- BTH (Suecia), Carinthia University of Applied Sciences- CUAS (Austria), Federal Institute of Education , Science and Technology of Santa Catarina – IFSC (Brasil), Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil), Pontificia Universidade Catolica do Rio de Janeiro (Brasil), School of Exact Sciences and Technologies – National University of Santiago del Estero (Argentina), Universidad Nacional de Rosario- UNR (Argentina), Associacao Brasileira de Engenharia- Brazilian Association of Engineering Education (Brasil) e IRICE-CONICET (Argentina)

Duración: desde 11/2015 hasta 10/2017

Investigador responsable: Manuel Castro Gil (Coordinador de la UNED) y Gustavo Alves (Coordinador general)

Número de investigadores: 80 (12 UNED)

Importe total: 668.058 Eu. (44.152 Eu. Uned.)

Participante del Dpto.: María José Albert Gómez.

✓ Community of entrepreneurs-Action Learning program

Coordinador del Proyecto (Niels Kjolenskjid –Elos Foundation)

Fuente de Financiación: Erasmus plus Strategic partnership program

Referencia: 2014-2-NL02-KA205-000793

Fechas: 2015-2016

Entidades participantes: Elos Foundation, Universidad de Utrech.

Participante del Dpto.: María José Bautista-Cerro Ruiz.

✓ *Entornos Digitales para el Debate, la Argumentación y el Conocimiento Colectivo*

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Francisco Álvarez

Fuente de financiación: Proyecto acción de dinamización de carácter internacional, Europa Investigación. Ministerio de Economía y Competitividad

Referencia: EUIN2015-62461

Fechas: 2015-17

Entidades participantes: UNED, Universidad Autónoma de Madrid

Participantes del Dpto.: Daniel Domínguez, Inés Gil Jaurena.

- ✓ *COLISEE (Projet sur les Compétences Linguistiques et Interculturelles au Service des Entreprises en Europe - Linguistic, Intercultural and Entrepreneurial Competences Serving Businesses in Europe)*

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Alain Carlo, Université de Montpellier (UNED: Ana Martín)

Fuente de financiación: European Commission's Erasmus + Programme. *Action 2: Strategic Partnerships for Higher Education*

Referencia: 2014-1-FR01-KA203-008505

Fechas: Julio 2014-Diciembre 2016

Entidades participantes: Université de Montpellier, UNED, UIB, University for Foreigners of Perugia, University of Southampton, Linköping University, Université Paul-Valéry Montpellier, Hellenic Open University, e-Omed.

Participantes del Dpto.: Inés Gil Jaurena.

- ✓ *TALOE (Time to Assess Learning Outcomes in E-learning).*

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Alfredo Soeiro (Universidad de Oporto)

Fuente de financiación: European Commission's Lifelong Learning Programme. K3. Multilateral projects

Referencia: 543097-LLP-1-2013-1-PT-KA3-KA3MP.

Fechas: Enero 2014-Diciembre 2015.

Entidades participantes: Universidad de Oporto, UNED, Universidad de Padua, Universidad de Zagreb, EDEN, EUCEN, Gábor Dénes Főiskola, Innovate4Future, Hariduse Infotehnoloogia Sihtasutus

Investigadores miembros del Dpto: Inés Gil Jaurena.

- ✓ Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo.

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Jose Antonio Caride (Universidad de Santiago de Compostela). IP UNED: Miguel Melendro.

Fuente de financiación: Programa de Ciudadanía Activa. Fondos EEAGrants de la Unión Europea. Red de Investigación y Formación Jóvenes e Inclusión Social.

Referencia: ----

Fechas: 2015-2016

Entidades participantes: ----

Participantes del Dpto.: Miguel Melendro, Ana Eva Rodríguez Bravo y Ángel de Juanas.

- ✓ Jóvenes sin tiempo: riesgos y oportunidades de los jóvenes extutelados en el tránsito a la vida adulta

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Miguel Melendro

Fuente de financiación: FAD. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y la Juventud

Referencia:

Fechas: 2015-2016

Entidades participantes:

Participantes del Dpto.: Miguel Melendro y Ana Eva Rodríguez.

- ✓ (Re)Orientando la práctica docente hacia la sostenibilidad: entornos presenciales y virtuales para la formación del profesorado de Educación Secundaria.

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: M^a Ángeles Murga.

Fuente de financiación: Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO).
Convocatoria 2015, modalidad 1: Proyectos de I+D+I, del Programa Estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación orientada a los Retos de la Sociedad

Referencia: EDU2015-66591-R

Fechas: 1-01-2016/31-12-2018.

Entidades participantes: UNED, Universidad Complutense, Universidad de Valencia

Participantes del Dpto.: M^a Ángeles Murga, M^a José Bautista, María Novo.

- ✓ Universidades en transición hacia la sostenibilidad: análisis sistémico de los procesos de creación de redes y formulación de propuestas operativas aplicables al contexto español.

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: M^a Ángeles Murga

Fuente de financiación: Ministerio de Educación Cultura y Deporte. Programa Salvador de Madariaga. Convocatoria 2015

Referencia: PRX15/00456

Fechas: 1-10-2016/31-03-2016

Entidades participantes: ---

Participantes del Dpto.: M^a Ángeles Murga.

- ✓ Las competencias en sostenibilidad en las titulaciones de la UNED.

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: M^a Ángeles Murga

Fuente de financiación: Convocatoria de Ayudas Banco Santander para fomentar la I+D+I orientada a los retos de la sociedad 2014

Referencia: 2014I/PPRO/024

Fechas: 08-09-2015/07-09-2017

Entidades participantes: ---

Participantes del Dpto.: M^a Ángeles Murga, María Novo, M^a José Bautista Cerro, Juan García y Miriam García Blanco.

- ✓ De los tiempos educativos a los tiempos sociales. Ocio, formación y empleo en jóvenes en dificultad social.

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Gloria Pérez Serrano

Fuente de financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i.

Referencia: EDU2012-39080-C07-07

Fechas: 2012-2015

Entidades participantes: ---

Participantes del Dpto.: Gloria Pérez Serrano, Miguel Melendro, Ángel De Juanas, Ana Eva Rodríguez.

- ✓ Título del Proyecto: Prevención multidisciplinar de riesgos sociales emergentes

Investigador responsable/Coordinador del Proyecto/Director: Magda Maria Gomes da Silva

Fuente de financiación: Fundación Estacio

Referencia: Peysdra14-16

Fechas: 2014-2016

Entidades participantes: Fundación Estacio-UNED

Participantes del Dpto.: M^a del Pilar Quicios García.

- ✓ CAPWIN. Movilización de habilidades y proyecto de vida en el abandono escolar prematuro

Director: ITEP ARC - EN - CIEL (France)

Fuente de Financiación: Unión Europea. Lifelong Learning Program Proyecto Num.:
2013 – 1 - FR1 - LEO05 - 48264

Fechas: 01/10/2013 - 30/09/2015

Participantes del Dpto.: Marta Ruiz Corbella.

4.5.- Redes de innovación docente

- Utilización del vídeo como recurso en la evaluación de las competencias en la formación del profesorado de Secundaria especialista en Educación Física.

Coordinador: Ángel de Juanas Oliva

Fuente de financiación: Vicerrectorado de Coordinación, Calidad e Innovación.

Duración: 30/11/2015 hasta 30/11/2016. 12 meses.

Participantes del Departamento: Ángel de Juanas Oliva.

- “El uso de minivídeos docentes modulares (MDM) en la enseñanza de la Filosofía de la Educación”

Coordinador: María García Amilburu

Fuente de financiación: *IX Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente: Desarrollo de Proyectos para la mejora de la Calidad Docente en el Espacio Europeo.*

Duración: Curso 2015-2016

Participantes del Departamento: María García Amilburu y Juan García Gutiérrez

- “Desarrollo de competencias genéricas éticas y cívicas a través de un proyecto de Aprendizaje y Servicio Solidario con la metodología a Distancia”

Coordinador: Juan García Gutiérrez

Fuente de financiación: *IX Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente: Desarrollo de Proyectos para la mejora de la Calidad Docente en el Espacio Europeo.*

Duración: Curso 2015-2016

Participantes del Departamento: Juan García Gutiérrez y María García Amilburu.

- Incorporación de recursos tecnológicos y contenidos complementarios en el espacio general del Máster Euro-latinoamericano en Educación Intercultural

Coordinador: Inés Gil Jaurena

Fuente de financiación: Vicerrectorado de Ordenación Académica y Calidad. IX Convocatoria de Redes de Investigación para la Innovación Docente

Duración: curso 2015-16

Participantes del Departamento: Inés Gil Jaurena.

- Acercamiento a la práctica profesional del Educador Social. Adquisición del léxico profesional

Coordinador: M^a del Pilar Quicios García

Fuente de financiación: Fondos FEDER y Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente UNED

Duración: octubre 2015/2016

Participantes del Departamento: Nieves Almenar Ibarra.

- Incorporación de recursos tecnológicos y contenidos complementarios MILES: Materiales para la inserción laboral de los educadores sociales

Coordinadora: Marta Ruiz Corbella

Fuente de Financiación: Convocatoria de “IX Redes de Investigación para la innovación docente 2016”. Vicerrectorado de Calidad e Innovación Docente. UNED.

Duración: 2015-2016

Participantes del Dpto.: María José Bautista-Cerro Ruiz; Miriam García Blanco

4.6.- Otras publicaciones

Editoriales

Diestro, A.; Ruiz-Corbella, M. & Galán, A. (2015, noviembre, 13). Profesionalización e idiosincrasia de las revistas científicas de educación. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/801>

Gil Jaurena, I. (2016). Introduction to Open Praxis volume 8 issue 3. Open Praxis, 8(3), 187–190. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.8.3.360>

Gil Jaurena, I. (2016). OER and Open Education. Introduction to selected papers. Open Praxis, 8(2), 77–79. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.8.2.320>

Gil Jaurena, I. (2016). Brief report on Open Praxis development. Open Praxis, 8(1), 3-7. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.8.1.296>

Gil Jaurena, I. y Malik, B. (2015). Innovation, research and best practice in open and distance education. Open Praxis, 7(4), 283–285. <http://dx.doi.org/10.5944/openpraxis.7.4.268>

Ruiz Corbella, M. (2016). Editorial. Educación XX1, 19(1), 13 -15.

Blog

Diestro Fernández, A; Ruiz-Corbella, M. & Galán, A. (2015, octubre, 23). Aula Magna 2.0. Revistas Científicas de Educación en Red. Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <https://cuedespyd.hypotheses.org/665>

García Aretio, L. (07/07/2016). El juego, también en educación a distancia (16,15). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/2169>.

- García Aretio, L. (29/06/2016). Revistas científicas españolas (de educación) con sello de calidad FECYT (16,14). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/2203>.
- García Aretio, L. (20/06/2016). La calidad de la educación a distancia es, al menos, similar a la de la educación presencial (16,12). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/2176>.
- García Aretio, L. (13/06/2016). Pedagógicamente, ¿cambia algo Internet? (16,11). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/2164>.
- García Aretio, L. (01/06/2016). Mi respuesta a Laudatio Honoris Causa UNIVIM (16,10). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/2087>.
- García Aretio, L. (28/05/2016). Educación a distancia. Mucho por hacer, pero en el buen camino (16,8). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/2074>.
- García Aretio, L. (23/05/2016). Los MOOC y Miriada X (16,7). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/2056>.
- García Aretio, L. (25/04/2016). San Isidoro, Internet, Universidad y Homenaje (16,7). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/2015>.
- García Aretio, L. (12/04/2016). La era digital. ¿La ignoramos o nos integramos? (I) (16,5). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/1983>.
- García Aretio, L. (22/01/2016). RIED y otras revistas iberoamericanas de educación en ESCI, de la Web of Science (WoS) (16,2). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/1885>.
- García Aretio, L. (12/01/2016). Bauman, modernidad líquida y redes sociales (16,1). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/1916>.

García Aretio, L. (03/12/2015). Aprender lenguas extranjeras mediante tecnología móvil (15,8). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/1876>.

García Aretio, L. (18/11/2015). Lección magistral ¿en la educación a distancia? (15,7). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/1781>.

García Aretio, L. (09/11/2015). La lección magistral, ¿todavía? (15,6). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/1674>.

García Aretio, L. (02/11/2015). Los MOOC y la educación universitaria (15,5). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/1694>.

García Aretio, L. (27/10/2015). ¿Serán posibles, algún día, políticas generalizadas de Recursos Educativos Abiertos? (15,4). *Contextos universitarios mediados*. (ISSN: 2340-552X). Recuperado de <https://aretio.hypotheses.org/1652>.

Ruiz-Corbella, M. & Diestro, A. (2016, mayo, 20). 25 blogs académicos y alguno más (I). Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <http://cuedespyd.hypotheses.org/1847>

Ruiz-Corbella, M. (2016, marzo, 13). Continuamos afrontando la realidad. Nuevo número de Educación XX1 (v19 nº2). Aula Magna 2.0. [Blog]. Recuperado de: <https://cuedespyd.hypotheses.org/1558>

Reseñas de libros

Ortega Navas, M, C. (2016). Bisquerra Alzina, R.; Pérez González, J.C. y García Navarro, E. (2015). *Inteligencia emocional en educación*. Madrid, Editorial Síntesis, 339 pp., Revista Bordón, 68 (2), 225-226. Recensión.

Ruiz Corbella, M. (2016). Hernández Huerta, J.L.; Cagnolati, A. & Diestro Fernández, A. (Eds.) (2015). *Connecting History of Education. Scientific Journals as international tools for a global world*. Salamanca: Ediciones Fahrenhouse, 212 pp., Educación XX1, vol. 19(1), 389-390. Recensión.

4.7. Participación en Medios de Comunicación

Quicios García. M^a del P. Intervenciones psicoeducativas asistidas con animales, Radio UNED. Emitido el 22 de marzo de 2015.

Quicios García. M^a del P. Acoso en el colegio, TVE 2. Programa Millennium. Emitido el 16 de marzo de 2015.

5.-DOCENCIA

5.1. Docencia en Acceso, Grado y Master

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignaturas
Pedagogía	M ^a García Amilburu Juan García Gutiérrez	Educación Moral y Cívica
	M ^a García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación
	Alfonso Diestro	Pedagogía Infantil
	Rogelia Perea Quesada M ^a Ángeles Hernando	Pedagogía Social
	Rogelia Perea Quesada M ^a Ángeles Hernando M ^a Carmen Ortega Navas	Educación para la Salud
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	Educación Ambiental
	M ^a Ángeles Murga	Desarrollo sostenible: implicaciones sociales y educativas
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	Practicum II

Licenciatura Diplomatura	Equipo Docente	Asignaturas
	M ^a José Albert	Bases Metodológicas de la investigación educativa C.F.
	M ^a José Albert	Formación de formadores en la empresa y en las organizaciones
	Lorenzo García Aretio María García Pérez Marta Ruiz Corbella	Educación a Distancia
	Nieves Almenar	Educación permanente
Educación Social	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Educación Moral
	Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Educación de Personas Mayores
	Juan García Gutiérrez	Educación de Personas Adultas
	Pilar Quicios	Prácticum II
CC. Ambientales	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	Educación Ambiental
Trabajo Social	Inés Gil Jaurena	Animación Sociocultural

Grado	Equipos Docentes	Asignaturas
Educación Social y Pedagogía	M ^a José Albert Gómez Isabel Ortega Sánchez María García Pérez	Derechos Humanos y Educación
	Marta Ruiz Corbella Miriam García Blanco	Teoría de la Educación

Educación Social	Inés Gil Jaurena	Animación Sociocultural
	Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro Ángel De-Juanas Ana Eva Rodríguez	Pedagogía Social
	Pilar Quícios Nieves Almenar	Prácticas profesionales I
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	Educación Ambiental
	M ^a José Albert Gómez	Formación de formadores en la empresa y las organizaciones
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Deontología profesional
	Marta Ruiz Corbella M ^a José Bautista-Cerro Miriam García Blanco	Prácticas profesionales V
	Rogelia Perea Quesada M ^a Ángeles Hernando M ^a Carmen Ortega Navas	Educación para la Salud
	M ^a del Pilar Quícios García	Infancia, adolescencia y juventud en dificultad social
	Gloria Pérez Serrano Ángel de Juanas Oliva Ana Eva Rodríguez Bravo	Educación de Personas Adultas y Mayores

Grado	Equipos Docentes	Asignaturas
Pedagogía	M ^a Del Pilar Quicios	Pedagogía de la socialización
	M ^a José Albert Gómez Nieves Almenar Ibarra Daniel Domínguez Figaredo	Educación Permanente
	María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Filosofía de la Educación
	M ^a Ángeles Murga M ^a José Bautista-Cerro	Desarrollo Sostenible. Sus implicaciones educativas
	Lorenzo García Aretio María García Pérez Marta Ruiz Corbella	Educación a Distancia
	M ^a José Albert Gómez	Formación de Formadores en la Empresa y Organizaciones
Ciencias Ambientales	M. Ángeles Murga M. José Bautista-Cerro	Educación Ambiental
Trabajo Social	Inés Gil Jaurena	Animación Sociocultural

CURSO DE ACCESO	Equipo Docente	Asignatura
	Marta López Jurado	Educación

Master : Universitario en Innovación e Investigación en Educación

Nivelación (5 ECTS) y Adaptación (5 ECTS)

Equipos Docentes	Asignaturas
M ^a Ángeles Hernando	Pedagogía Social
M ^a Carmen Ortega Navas	Educación Permanente
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Teoría de la Educación
María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Antropología de la Educación

Módulo optativo del Departamento (cada asignatura 5 ECTS)

María García Amilburu Juan García Gutiérrez	Investigación sobre el ser humano y los valores
Gloria Pérez Serrano Miguel Melendro	Pedagogía Social y Animación Sociocultural
M ^a Ángeles Murga Rogelia Perea	Educación para la calidad de vida: medio ambiente, salud y desarrollo sostenible.
M ^a José Albert Marta López Jurado	Educación a lo largo de la vida
Lorenzo García Aretio Marta Ruiz Corbella	Educación a distancia y formación virtual

Máster: Universitario en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Equipo Docente	Asignaturas
Comunes / Troncales	
M ^a Ángeles Murga Alfonso Diestro	Sociedad, Familia, Educación (5 ECTS)
M ^a del Pilar Quicios	Practicum I (1 ECTS)
Especialidad en Intervención Sociocomunitaria	
Gloria Pérez Serrano Inés Gil Jaurena	Intervención sociocomunitaria: fundamentos y contextos
M ^a José Albert Isabel Ortega	Sociedad Trabajo y calidad de vida (5 ECTS)
Nieves Almenar Ángel De-Juanas	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (2,5 ECTS sobre 5)
Especialidad en Intervención Sociocomunitaria	
Miguel Melendro	Animación e Intervención Sociocomunitaria (6 ECTS)
M ^a del Pilar Quicios Daniel Domínguez	Prácticum II (4 ECTS sobre 8)
Especialidad Educación Física	
Ángel De-Juanas	Procesos de enseñanza y aprendizaje en Educación Física y deporte
Ángel De-Juanas	Practicum II. Especialidad de Educación Física

Master: Estrategias y Tecnologías para la función docente en la sociedad multicultural

Equipos Docentes	Asignaturas
M ^a Ángeles Hernando	Pedagogía Social
M ^a Carmen Ortega Navas	Educación Permanente

Master Universitario en Intervención Educativa en contextos Sociales.

Equipos Docentes	Asignaturas
Ángel de Juanas Oliva	El aprendizaje de las personas adultas en la sociedad del conocimiento
Miguel Melendro	Los escenarios de intervención
Miguel Melendro	Estrategias de intervención e investigación
Juan García Gutiérrez Miriam García Blanco	Intervención socioeducativa y valores sociales
María García Pérez Isabel Ortega	Prácticas
M ^a Carmen Ortega Navas	Envejecimiento activo y saludable
Inés Gil Jaurena	Valores sociales y animación sociocultural
Inés Gil Jaurena	Agentes de dinamización sociocultural
Inés Gil Jaurena Patricia Mata Benito	Retos actuales de la intervención sociocultural
Isabel Ortega Sánchez	Intervención y desarrollo integral en personas adultas y mayores
Isabel Ortega Sánchez	Dificultad social, riesgo y maltrato
Ana Eva Rodríguez	Infancia y juventud en una sociedad sostenible y solidaria

Master Interuniversitario en Memoria y Crítica de la Educación

Equipos Docentes	Asignaturas
M ^a Ángeles Hernando Sanz	Pedagogía Social

Master Eurolatinoamericano en Educación Intercultural

Equipos Docentes	Asignaturas
Inés Gil Jaurena	Diseño y evaluación de programas y proyectos
Inés Gil Jaurena	Participación social y acción comunitaria
Inés Gil Jaurena	Nuevas tecnologías para la gestión del conocimiento

5.2. Tesis doctorales leídas en el curso 2015-16

Estudiante	Título de la tesis	Director/a	Calificación	Fecha
Alvarado Thimeos, Julia Eliana	Educación Sexual Preventiva en Adolescentes	Directora: Gloria Pérez Serrano	Sobresaliente Cum Laude	Diciembre 2015
Correia Mendes E Land, Ana Isabel	La Responsabilidad Social Universitaria. El caso de la UNED (España)	Directora: Marta Ruiz Corbella Codirectora: Maria José Bautista-Cerro Ruiz	Sobresaliente	Enero 2016
Marco Antonio Manota Sánchez	Relación interpersonal profesor-alumno y el clima de aula con alumnos vulnerables en primer ciclo de ESO: la perspectiva de la intervención socioeducativa	Director: Miguel Melendro Estefanía	Sobresaliente Cum Laude	Septiembre 2016

Estudiante	Título de la tesis	Director/a	Calificación	Fecha
Sánchez Burneo, Verónica Patricia	La Calidad de la Inserción Laboral de los Titulados en Ciencias de la Educación, Mención Educación Básica, de la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) en Ecuador.	Director: García Aretio, Lorenzo Codirectora: García Blanco, Miriam	Sobresaliente Cum Laude	Febrero 2016
Teresita Bernal Romero	El tránsito a la vida adulta de jóvenes egresados del sistema de protección en Colombia: trayectorias, fuentes de resiliencia e intervenciones socioeducativas	Director: Miguel Melendro Estefanía	Sobresaliente Cum laude	Julio 2016
Marta Gómez Gómez	LA PIZARRA DIGITAL COMO RECURSO INNOVADOR Y FAVORECEDOR DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE INFANTIL Y PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE ALCORCON (MADRID)	Director: Lorenzo García Aretio	Sobresaliente Cuma Laude	Enero 2016
Juan Mora-Figueroa Montfort	EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DE UN PROGRAMA DE IMPLICACIÓN FAMILIAR PARA MEJORAR LA LECTURA EN ESTUDIANTES DE 6 Y 7 AÑOS	Directora: Marta López-Jurado Puig Codirector: Arturo Galán González	Sobresaliente Cum Laude	Febrero 2016
Nelly Rocío Sandoval Acuña	VALORES, OCIO Y COMPROMISO CÍVICO DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN VENEZUELA. EL CASO DEL ESTADO DE TÁCHIRA	Director: Juan García Gutiérrez	Sobresaliente Cum Laude	Febrero 2016
Tania Salomé Valdivieso Guerrero	"MODELO DE ESTÁNDARES DE COMPETENCIAS DIGITALES PARA LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL CANTÓN LOJA (ECUADOR)"	Director: Lorenzo García Aretio/ Codirectora: M ^a Ángeles González Galán	Sobresaliente Cum Laude	Enero 2016

6.-TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

6.1.- Contratos según art. 83 de la LOU

- Título: Evaluación del "Plan de autonomía personal 16-21 en acogimiento residencial" (Proyecto EVAP)

Director/Investigador Principal: Miguel Melendro

Fuente de financiación: Dirección General de Familia y el Menor de la Comunidad de Madrid. Fundación ISOS.

Fechas: 2015-2019

Participantes del Departamento: Ángel de Juanas y Ana Eva Rodríguez.

6.2.- Cursos de extensión universitaria, cursos de verano y otros programas (no UNED)

Cursos en programas de otras instituciones

Curso Ser profesor universitario

Jornadas de Formación Inicial del Profesorado, ESDAI-Universidad Panamericana, Cuernavaca, Méjico.

Fecha: 2015.

Listado de participantes del Departamento: María García Amilburu.

Curso Iniciación a la Antropología Filosófica

Programa de Formación de Permanente del Profesorado, Universidad de la Sabana, Bogotá, Colombia.

Fecha: 2015.

Listado de participantes del Departamento: María García Amilburu.

Curso Antropología y Cultura, en la asignatura Sociedad y cultura en el siglo XX.

Máster en Gestión Cultural de la Universitat Internacional de Catalunya, Barcelona.

Fecha: Noviembre 2015.

Listado de participantes del Departamento: María García Amilburu.

Curso: Máster Universitario en Intervención e Emancipación de mozos/mozas en conflicto social. 2 Sesiones sobre Jóvenes en dificultad social.

Lugar de celebración: Santiago de Compostela: Facultad de Educación de la Universidade de Santiago de Compostela.

Fecha: 13 y 14 de octubre de 2016

Participantes del Departamento: Miguel Melendro.

Curso: Estrategias para la Intervención Social con Adolescentes Lugar de celebración: Madrid.

Instituto de Formación y Estudios del Gobierno Local de Madrid. Ayuntamiento de Madrid.

Fecha: 23 de mayo de 2016.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro.

Curso: Inserción prelaboral. Nuevas perspectivas en relación a adolescentes y jóvenes

Lugar de celebración: Madrid. Instituto de Formación y Estudios del Gobierno Local de Madrid. Ayuntamiento de Madrid.

Fecha: 16 de junio de 2016.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro.

Experto Universitario en Dirección de Centros Educativos Concertados.

Universidad Pontificia de Comillas – FERRE

Lugar de celebración: Madrid

Fecha: octubre 2015 – julio 2016. Seminario impartido en octubre 2015.

Listado de participantes del Departamento: Marta Ruiz Corbella.

Cursos de extensión universitaria, cursos de verano

Curso de Extensión Universitaria: Educación Ambiental para un Desarrollo Sostenible

Lugar de Celebración: C.A. La Palma

Fechas: 6-8 de Julio de 2016

Participante del Departamento: María José Bautista-Cerro Ruiz.

Curso de verano: Prevención del riesgo social entre refugiados y migrantes (Código 052)

Lugar de celebración: Albacete

Fechas: 6-8-julio-2016

Participante del Departamento: M^a del Pilar Quicios García.

Curso de verano: The a, b, c, d of family problems. Soluciones psicológicas y educativas

Lugar de celebración: Barbastro

Fechas: 27 de junio al 1 de julio de 2016

Participante del Departamento: Nieves Almenar.

Cursos del Programa de Formación Permanente (UNED)

*** *Programas modulares, Máster y Especialista:***

Programa de postgrado y desarrollo profesional con estructura modular. UNED.

Master en *“Acción socioeducativa con colectivos vulnerables: familia, infancia, adolescencia y juventud”*.

Participantes del Departamento: Miguel Melendro (Director), Ángel De-Juanas Oliva (profesor), Ana Eva Rodríguez Bravo (profesora).

Programa de postgrado y desarrollo profesional con estructura modular.

Master en *“Psicología del deporte”*.

Participantes del Departamento: Ángel De-Juanas Oliva (profesor)

*** Cursos de Experto y de Especialización**

Curso Cómo optimizar el empleo del cine en contextos educativos

Programa de Formación del Profesorado, UNED.

Participantes del Departamento: María García Amilburu (Directora), Marta Ruiz Corbella

Curso Aprender a ver cine

Programa de Enseñanza Abierta, UNED

Participantes del Departamento: María García Amilburu (Directora), Marta Ruiz Corbella

Curso Antropología y Cine

Programa de Enseñanza Abierta, UNED

Participantes del Departamento: María García Amilburu (Directora), Marta Ruiz Corbella

Cursos-del-Programa-de-Formación-Permanente-(UNED)

Experto Universitario en Educación para la Salud

Listado de participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, M^a Ángeles Hernando Sanz y M^a del Carmen Ortega Navas

Especialista Universitario en Formación para la promoción y educación para la Salud

Listado de participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, M^a Ángeles Hernando Sanz y M^a del Carmen Ortega Navas

Especialista Universitario en Formación de formadores modular y virtual

Listado de participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, Daniel Domínguez Figaredo y M^a del Carmen Ortega Navas

Especialista Universitario en Diagnóstico y Educación emocional

Listado de participantes del Departamento: M^a del Carmen Ortega Navas

Máster en Formación de Formadores modular y virtual Formación de formadores

Listado de participantes del Departamento: Rogelia Perea Quesada, Daniel Domínguez Figaredo y M^a del Carmen Ortega Navas

Curso de Especialización: Prevención Educativa y Sociocomunitaria del Riesgo Social

Fecha: 2015/2016

Participantes del Departamento: M^a del Pilar Quicios García (Directora).

6.3.- Conferencias

Bautista-Cerro Ruiz, María José (2015) Educación ambiental para un desarrollo sostenible.

Taller internacional de Educación Ambiental. Ministerio del Ambiente/Ministerio de Educación. Lima (Perú) 27-30 octubre 2015.

Bautista-Cerro Ruiz, María José (2015) Nuevas tendencias en la educación ambiental.

Primeras Jornadas de Educación Ambiental de la Confederación Hidrográfica del Tajo. Madrid. 11-12 noviembre de 2015.

Bautista-Cerro Ruiz, María José (2015) Fortaleciendo capacidades locales. El papel de la educación ambiental. Encuentro Nacional Construyendo capacidades para la adaptación al cambio climático. México D. F. 8-11 diciembre 2015.

Bautista-Cerro Ruiz, María José (2016) El cambio climático ante la (in)transcendencia de las decisiones. Educación ambiental y proyectos de vida sostenibles. Festival Internacional de Cine y Medio Ambiente, Cinema Planeta. Cuernavaca (México) 19-24 abril 2016.

García Amilburu, M., "Hablemos de antropología y hospitalidad", Conferencia Inaugural en la Jornada de Hospitalidad, ESDAI-Universidad Panamericana, México D.F., Méjico, 2015.

- García Aretio, L. (2015). El docente-tutor, base de los sistemas a distancia en la sociedad digital. Formación de Tutores. IUED. UNED. Madrid, octubre, 2015.
- García Aretio, L. (2016). El perfil del profesor online: las tutorías y su metodología. Conferencia impartida a todo el profesorado de la Universidad Católica de Ávila. Ávila, 20 de enero de 2016.
- García Aretio, L. (2016). MOOC: ¿tsunami, revolución o moda pasajera? Conferencia impartida a cargos académicos de la Universidad de Valencia. Valencia, 8 de febrero de 2016.
- García Aretio, L. (2016). La era digital, ¿la ignoramos o nos integramos?. Conferencia Acto de Graduación Facultad de Educación UNED. UNED, Madrid, 2 de abril de 2016.
- García Aretio, L. (2016). La tutoría virtual a través de las tecnologías de aprendizaje y conocimientos. Conferencia inaugural: 2º Congreso Internacional Multidisciplinario Innovación Educativa. UNIVIM, Morelia (México), 23-29 mayo, 2016.
- García Aretio, L. (2016). Educación Universitaria a Distancia de Calidad. La Función Tutorial. Conferencia a Tutores de la Facultad de Políticas y Sociología. UNED, Madrid, 22, junio, 2016.
- Gil Jaurena, I. (2016). "La labor de los organismos internacionales en los avances en educación abierta y a distancia. El caso de ICDE". XVII Encuentro AIESAD: Innovación, Calidad e Internacionalización de la EaD y Virtual. UNED, Madrid, 6-8 julio 2016.
- Gil Jaurena, I. (2016). "Active citizenship learning. Findings from an intercultural approach". KAME International Conference 2016. Envisioning new possibilities for Multicultural Education. Seúl (Corea del Sur), 17-19 mayo 2016.
- Gil Jaurena, I. (2015). "Learning process and instructional design in online environments". ASEM LLL Hub: Self-learning in a digital era. New Delhi (India), 2-4 noviembre 2015.
- Melendro, M. Educación social con "jóvenes sin tiempo": conflicto y protección en el tránsito a la vida adulta. XIX Cátedra Europa. Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia, 14-18 de marzo de 2016.
- Melendro, M. (2016) De la vulnerabilidad al compromiso a través de la acción socioeducativa: algunas claves para transformar las políticas de juventud. Ponencia marco. Congreso Internacional y XXIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía

Social: Pedagogía Social, juventud y transformaciones sociales. Girona, 14 de septiembre de 2016.

Quicios García, M^a del P. Necesidades socioafectivas de refugiados y migrantes. Prevención del Síndrome de Ulises. Albacete, 7-julio-2016

Quicios García, M^a del P. Refugiados, migrantes y riesgo social. Albacete, 6-julio-2016.

6.4- Participaciones en Congresos y Jornadas

Albert Gómez, M.J. (2015). Asistencia al Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación y Pedagogía Social (SITE): “Educación Desarrollo y cohesión social”. Celebrado en la Facultad de Educación de la Universidad de Castilla la Mancha los días 15 a 18 Noviembre 2015.

Albert Gómez, M.J. (2016). Asistencia a Seminario : “Using mobile Tecnology to improve policy reform for inclusión of disadvantaged grupus in education”. Organizado por Scoala Gimnaziala speciala, Sf Mina. Craiova. 28 Spetiembre 2016.

Albert Gómez, M.J. (2016). Asistencia 13th International Conferencie REV 2016: International Conferencie on Remote Engineering and Virtual Instrumentation, as “Eduicational Activities Co-Chairs “ of the REV 2016 Organization Committees. Celebrado en Madrid e. 17 de Febrero de 2016.

Albert Gómez, M.J. (2016). Asistencia al Congreso internacional EADTU 2016: The oline, open and flexible higher education : oportunities and inimpactt of new modes of teaching. Oranizado por la Universita Telematica Internazionale Uninettuno. Roma 19-21 Octubre 2016.

Albert Gómez, M.J. (2016). Participación en el IV Congreso de Pedagogía y aplicaciones del ajedrez en el aula”. Organizado por GSD, celebrado en Madrid, Buitrago de Lozoya, los días 6,7,y 8 de Mayo 2016.

Alonso, M; Martín S; Albert Gómez, M.J. ; Moñigo, B; Rodriguez M; Assante D; Castro, M. (2016). “Computer science MOOCS: q Methodology for the recording of videos”. Presentado a Conferencia internacional EDUCON 2016, celebrado en Abu Dhabi UAE los dias 11 a 14 de Abril 2016.

- Bautista Cerro-Ruiz, M.J., Novo, M. y Murga-Menoyo M.A. Educación superior y sostenibilidad. Un análisis de las titulaciones de Grado en la UNED. X Seminario de Investigaciones en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible: nuevos escenarios, retos y propuestas para el reequilibrio sustentable, CENEAM, Valsain (Segovia). 10 al 12/06/2016.
- Bautista Cerro-Ruiz, M.J., Murga-Menoyo, M.A. y Novo, M. Sostenibilización curricular: un proceso ligado a la calidad de la educación superior. Diagnóstico de situación en la UNED. XVII Encuentro AIESAD "Innovación, Calidad e Internacionalización de la Educación Superior a Distancia y Virtual", Madrid, 06 al 08/07/2016.
- Espinosa, A., Walker, J. y Murga-Menoyo, M.A. *Social learning for sustainability in an informal educational context. A systemic case study analysis*. European Conference of Educational Research, Dublin, Irlanda, 22-26 agosto, 2016.
- Galán, A.; Ruiz Corbella, M. y Diestro, A. (2016). Clasificación de la calidad de las revistas científicas de educación españolas. La aportación de ESCI (*Emerging Sources Citation Index*) en el panorama de la incertidumbre. 6ª Conferencia Internacional sobre revistas de ciencias sociales y humanidades. CRECS 2016. Grupo ThinkEPI – Universidad de Bracelona, Barcelona, 5-6 de mayo de 2016. Comunicación.
- García Aretio, L. (2015). Panel Revistas científicas. RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. XXIII Encuentro Internacional de Educación a Distancia. Universidad de Guadalajara. Guadalajara, 30 nov., 4 dicbre., 2015.
- García Aretio, L. (2016). Calidad y retos de la educación a distancia. XVII Encuentro AIESAD: Innovación, Calidad e Internacionalización de la EaD y Virtual. UNED, Madrid, 6-8 julio 2016.
- García Aretio, L. (2016). RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. XVII Encuentro AIESAD: Innovación, Calidad e Internacionalización de la EaD y Virtual. UNED, Madrid, 6-8 julio 2016. García Amilburu, M., "John Dewey's 'Common School' and Richard Pring's Battle for a 'Comprehensive School System' in the UK", International Conference John Dewey's Democracy and Education 100 Years On: Past, Present, and Future Relevance, Cambridge, 2016.

García Amilburu, M.; García Gutiérrez, J. y Ruiz Corbella, M. (2016). La formación en capacidades en la Educación Superior, o la responsabilidad social en la Universidad. VIII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación. Universidad Católica de Valencia, Valencia. 21 – 23 de septiembre de 2016. Ponencia.

García Amilburu, M., 49th International University Congress, The Family Impact, Istituto per la Cooperazione Universitaria (ICU), Roma, 2016.

García Amilburu, M., “La educación, el desarrollo humano y el ideal del bien común”, en XXXIV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación “Educación Desarrollo y Cohesión Social”, Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, 2015.

García-Blanco, M. y Ruiz Corbella, M. (2015). Interculturalidad, clave educativa para la formación del ciudadano en un contexto digital. XXXIV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación “Educación, desarrollo y cohesión social”, SITE- Universidad de Castilla La Mancha, Cuenca, 15 - 18 de noviembre de 2015.

García Blanco, M.; Ruiz Corbella, M. y García Aretio, L. (2016). Análisis de los recursos didácticos y tecnológicos e cursos masivos de Grado. VIII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación docente de la UNED. “Los Trabajos Fin de Carrera (TFG y TFM): el camino de la profesionalización”. IUED – UNED, Madrid, 15 -16 de junio de 2016. Comunicación.

García Blanco, M. y Ruiz Corbella, M. (2016). Educación para la ciudadanía en la formación del profesorado de Secundaria. XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. “Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después”. Sociedad Española de Pedagogía-Universidad Complutense de Madrid, 28-30 de junio de 2016. Comunicación.

García Gutiérrez, J.; García Amilburu, M.; del Pozo Armentía, A. y Ruiz Corbella, M. (2016). El aprendizaje servicio solidario desde la modalidad online y el desarrollo de la competencia ética y cívica. VIII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación docente de la UNED. “Los Trabajos Fin de Carrera (TFG y TFM): el camino de la profesionalización”. IUED – UNED, Madrid, 15 – 16 de junio de 2016. Comunicación.

Gil, R ; Albert Gómez, M.J. (2016). “Work in Progress – The Microelectronics Cloud Alliance: A way to deliver OERs in a Cloud-based European infrastructure” . Presentado al

- Congreso internacional EADTU 2016: The online, open and flexible higher education : opportunities and impact of new modes of teaching. Organizado por la Università Telematica Internazionale Uninettuno. Roma 19-21 Octubre 2016.
- Gil, R.; Albert Gómez, M.J. (2016). "Electronics remote lab into a MOOC – Achieving practical competences into MOOCs". Presentado al Congreso internacional EADTU 2016: The online, open and flexible higher education : opportunities and impact of new modes of teaching. Organizado por la Università Telematica Internazionale Uninettuno. Roma 19-21 Octubre 2016.
- Gil Jaurena, I.; Malik, B. y S. Melero, H. (2016). "La herramienta web TALOE: un apoyo para seleccionar métodos de evaluación en función de los resultados de aprendizaje". *VIII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente*. UNED, Madrid, 15-16 junio 2016.
- Gil Jaurena, I. (2016). *Open Education Global Conference: Convergence through Collaboration*. Cracovia (Polonia), 12-14 abril 2016.
- Gil Jaurena, I.; Aguado, T.; Malik, B. y S. Melero, H. (2015). "Herramienta web TALOE: métodos de evaluación para diferentes resultados de aprendizaje". *Seminarios interculturales 2015-16*. UNED, Madrid, 27 noviembre 2015.
- Gil Jaurena, I. (2015). "TALOE: a web-based tool for aligning learning outcomes and assessment methods in e-learning". *26th ICDE World Conference. Growing capacities for sustainable distance e-learning provision*. Sun City (Sudáfrica), 14-16 octubre 2015.
- Murga-Menoyo, M.A., Correia, F. y Espinosa, A. *Proposal to advance the transition of the University of Hull Business School towards sustainability. Study for the curricular sustainability of degrees*. School's "AACSB Assurance of Learning (AoL) Review Workshop", Hull University Business School. Hull, UK, 18 de mayo, 2016.
- Murga-Menoyo, M.A. y Espinosa, A. (2016) *Virtualidad de las metodologías sistémicas para una gestión organizacional facilitadora de la sostenibilización curricular de las titulaciones universitarias*. XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía, Sociedad Española de Pedagogía/Universidad Complutense de Madrid, 28-30 de junio, 2016

- Murga-Menoyo, M.A., Espinosa, A. y Novo, M. *What Do We Imagine the Campuses of Tomorrow Will Be Like? Universities' Transition Toward Sustainability in the Light of the Transition Initiatives*. 3rd World Symposium on Sustainable Development at Universities (WSSD-U-2016) Massachusetts Institute of Technology (MIT), Manchester Metropolitan University, Hamburg University of Applied Sciences, Cambridge (Boston), MA, USA, 14-16 septiembre, 2016.
- Ortega Navas, M.C. (2016). Coordinadora mesa de comunicaciones en la II Jornada de Doctorandos *Perspectivas y avances de la investigación*, celebrada el 6 de mayo de 2016 en la Facultad de Educación: UNED.
- Ortega Navas, M.C. (2016). The use of new technologies as a tool for the promotion of health education. VII Congreso Internacional de Educación intercultural "EDUCACIÓN, SALUD Y TIC DESDE UNA PERSPECTIVA TRANSCULTURAL. Almería 15-17 junio 2016.
- Ortega Navas, M.C. (2015). Aprende hábitos de vida saludables y mejora tu calidad de vida: alimentación equilibrada. XV Semana de la Ciencia 2015. Madrid: UNED.
- Ortega Navas, M.C. (2015). Biotecnología en la educación para la salud: Estilos de vida saludables. XV Semana de la Ciencia 2015. Madrid: UNED.
- Quicios García, M^a del P. La atención a la diversidad clave de la educación de calidad. II Jornadas Diversidad y Calidad en Educación. Albacete, 23-24 octubre-2016.
- Quicios García, M^a del P. Emerging demands for public polities in Rio de Janeiro: educational prevention of social risk. 8 th. World Conference on Educational Sciences. Madrid, 4-6- febrero-2016.
- Rodríguez, A.E y Vasco, M. La formación como elemento clave para la emancipación de los jóvenes extutelados. Congreso Internacional-XXIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social. Girona, 14, 15 y 16 septiembre 2016.
- Rodríguez, A.E. y Vasco, M. La integración laboral de los jóvenes tuteados por la Comunidad de Madrid. XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. Madrid, 28-30 junio 2016.
- Rodríguez, A.E., De Juanas, A., Martín, M.T., Expósito, E. y González, A. L. El contenido audiovisual y los procesos de aprendizaje de las personas adultas. VIII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación Docente de la UNED. Madrid, 15-16 junio-2016.

- Ruiz Corbella, M. (2015). Las revistas españolas de educación. Situación actual y perspectivas de futuro. XXXIV Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación-Red.IPTE, SITE - Universidad de Castilla La Mancha, Cuenca, 15 de noviembre de 2015. Ponencia
- Ruiz Corbella, M.; Bautista-Cerro, M.J. y García-Blanco, M. (2016). MILES: materiales para la empleabilidad e inserción laboral de los educadores sociales. Una propuesta de la asignatura de Prácticas Profesionales V. VIII Jornadas de Redes de Investigación en Innovación docente de la UNED. “Los Trabajos Fin de Carrera (TFG y TFM): el camino de la profesionalización”. IUED – UNED, Madrid, 15 – 16 de junio de 2016. Comunicación.
- Ruiz Corbella, M.; Diestro, A.; Galán, A.; Hernández Huerta, J.L.; Aliaga, F.; Fuentes,, J.L.; Ruiz de Miguel, C. y Muñoz Cantero, J.M. (2016). Aula Magna 2.0, weblog de revistas generalistas de educación. Avances de una experiencia. XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. “Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después”. Sociedad Española de Pedagogía – Universidad Complutense de Madrid, 28 – 30 de junio de 2016. Poster.
- Ruiz Corbella, M.; García Gutiérrez, J. y López Gómez, E. (2016). ¿Qué perfil de egresado estamos formando? La invisibilidad de la competencia ética en las competencias profesionales. XVI Congreso Nacional y VII Iberoamericano de Pedagogía. “Democracia y Educación en el siglo XXI. La obra de John Dewey 100 años después”. Sociedad Española de Pedagogía – Universidad Complutense de Madrid, 28 – 30 de junio de 2016. Comunicación
- Ruiz-Corbella, M.; García Gutiérrez, J. y del Pozo Armentía, A. (2016). Aprendizaje servicio virtual, nuevos horizontes para la formación en línea de competencias éticas. XVII Congreso AIESAD 2016 “Innovación, calidad e internacionalización en la EaD y virtual”. Universidad Nacional de Educación a Distancia – Asociación Iberoamericana de Educación a Distancia (AIESAD), Madrid, 6-8 de julio de 2016. Ponencia.

Participación en Comités científico/organizador

De-Juanas, A. VIII Congreso Internacional de Psicología y Educación. Alicante, 15-17 de junio de 2016. Miembro del comité organizador.

García Amilburu, M., Miembro del Comité Organizador del VIII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación Educación y Capacidades, Valencia, 2016.

Melendro, M. XVI Congreso Nacional y VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: Democracia y Educación en el siglo XXI. Madrid, 28-30 de junio de 2016. Miembro del comité académico y del comité organizador.

Melendro, M. Congreso Internacional y XXIX Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social: Pedagogía Social, juventud y transformaciones sociales. Girona, 14-16 de septiembre de 2016. Miembro del comité científico.

Melendro, M. XVII Encuentro Internacional de AIESAD: Innovación, Calidad e Internacionalización de la Educación Superior a Distancia y Virtual. Madrid, 6-8 de julio de 2016. Miembro del comité científico.

7. RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

7.1.- Cátedras UNESCO

Cátedra UNESCO de Educación Ambiental

Titular Dra. María Novo Villaverde

Página web: www.uned.es/catedraunesco-educam

Desarrollo de actividades del Programa Internacional de Postgrado en Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED.

Programa de Becas para profesores de Universidades y Centros de Educación Superior de América Latina.

Desarrollo de actividades de la Red Internacional de Titulados Superiores en Educación Ambiental UNED/ Fundación Universidad Empresa.

Acuerdos de cooperación con diversas instituciones latinoamericanas

Cátedra UNESCO de Educación a Distancia

Titular. Dr. Lorenzo García Aretio.

Página Web de la CUED: <http://www.uned.es/catedraunesco-ead/>

Blog de García Aretio: <http://aretio.blogspot.com.es/>

Contextos universitarios mediados: <http://aretio.hypotheses.org/>

Blog CUED: <http://blogcued.blogspot.com/>

Blog EaD y TIC: <http://lgaretio.wordpress.com/>

RIED: <http://www.utpl.edu.ec/ried/>

Lista Cuedistancia: http://www.uned.es/cued/Requisitos_CUED-L.htm

Blog EaD: <http://aretiocued.blogspot.com/>

BENED: <http://www.uned.es/bened/>

Scoop.it CUED: <http://www.scoop.it/t/educacion-a-distancia-ead/>

DocuCUED: <http://www.scoop.it/t/docucued>

Pinterest: <http://pinterest.com/lgaretio/pins/>

Twylah: <http://www.twylah.com/lgaretio/>

7.2.- Cargos en la gestión de la Universidad

- Vicerrector Adjunto de Transferencia de Investigación: Dr. Miguel Melendro Estefanía.

- Vicedecana de Investigación, Postgrado y Pedagogía, de la Facultad de Educación: Dra. M^a José Albert Gómez.

- Vicedecana de Estudiantes, Internacionalización y Educación Social de la Facultad de Educación: Dra. M^a Carmen Ortega Navas.

- Director Adjunto de Innovación y Evaluación de Material Didáctico del Instituto Universitario de Educación a Distancia (IUED) (1 de marzo a 1 de julio de 2016): Dr. Alfonso Diestro Fernández.

- Coordinador del Máster Universitario en Intervención Educativa en Contextos Sociales: Dr. Ángel de Juanas Oliva.

- Secretaria Académica Programa de Doctorado en Educación: Dra. Marta Ruiz Corbella.

7.3.- Programas Movilidad Estudiantes

- ✓ Tutora Erasmus: Dra. Nieves Almenar Ibarra
Estancia Erasmus de la Dra. Aline Blanchy del IRTS de Burdeos-Aquitania
- ✓ Tutora Becas Iberoamérica Santander: Dra. Marta Ruiz Corbella

7.4.- Programa Movilidad Profesorado

Dra. María García Amilburu. Abril-Mayo 2016. Estancia de investigación en el Department of Education de la Universidad de Oxford (1 mes).

Dra. M^a Ángeles Murga. Octubre 2015- Junio 2016. Licencia por Periodo Sabático en el Center for Systems Studies. Hull University Business School. Hull. UK.

Dra. Gloria Pérez Serrano. Octubre 2015 – Junio 2016. Licencia por Periodo Sabático en la Universidad Complutense de Madrid.

Dra. M^a del Pilar Quicios García. Marzo-Junio 2016. Estancia de investigación en la Universidad de Santiago de Compostela.

7.5.- Estancias y becas de investigación de Profesores Visitantes en el Departamento

Profesores visitantes:

Septiembre 2015-febrero 2016: Natalie Ocairí Valencia, de la Universidad de Sonora, México, doctoranda del Profesor Miguel Melendro.

Octubre 2015: Angels Ull, de la Universidad de Valencia, en un Proyecto de investigación con las Profesoras María Novo y M^a José Bautista-Cerro.

Octubre 2015-marzo 2016: Carolina Schmitt, de la Universidad Santa Catalina, Brasil, desarrollando una estancia de investigación en la Cátedra Unesco de Educación a Distancia (CUED) dirigida por el Profesor Lorenzo García Aretio.

Enero – Febrero 2016: Verónica Sánchez Burneo, de la Universidad Técnica Particular de Loja, Ecuador, finalización de su tesis doctoral, dirigida por los profesores Lorenzo García Aretio y Miriam García Blanco.

Beca de colaboración:

D^a. Marta Beohaud Boillos: Proyecto de investigación dirigido por el Profesor Juan García Gutiérrez. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD, 2015-16)

7.6.- Otras actividades relevantes

De-Juanas, A.: coordinador del Centro de Zona Jacinto Verdaguer del Centro Asociado UNED-Madrid.

García Aretio, L.: editor de la Revista Iberoamericana de Educación a Distancia (RIED).

Gil Jaurena, I.: editora de la Revista Open Praxis, publicada por el International Council for Open and Distance Education (ICDE).

Gil Jaurena, I.: miembro del Open Education Awards for Excellence Committee 2016.

Ruiz Corbella, M.: editora de la Revista Educación XX1.

8. PREMIOS Y DISTINCIONES

- García Aretio, L. (2016). Doctor Honoris Causa por la Universidad Virtual Pública del Estado de Michoacán (UNIVIM), México.