

Curso de Formación de Profesorado: «Fuentes de energía e impacto ambiental».

Organizado desde el Departamento de Geografía este curso está dirigido tanto al profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerado LOGSE y Formación Profesional, como a los profesionales de Ciencias Sociales interesados en el campo de la energía y el medio ambiente.

Desde hace algunas décadas existe una creciente preocupación por el medio ambiente en todas las manifestaciones socioeconómicas. Así, los temas medioambientales están presentes en todo tipo de estudios, proyectos y disciplinas y recogen esta incesante concienciación de las relaciones de la sociedad con su entorno.

El objetivo fundamental del curso es comprender y evaluar el complejo campo de estudio de la energía, tanto desde una visión conceptual como desde la utilización de las diferentes fuentes de energía y sus aplicaciones, junto a la incidencia ambiental derivada del consumo energético.

En esta temática global se aborda la complejidad energética en el contexto medioambiental, definiendo tres grandes áreas de conocimiento: la diversificación de las fuentes de energía y su aprovechamiento, las repercusiones medioambientales derivadas del consumo, y el futuro modelo de crecimiento económico conjugando la protección del medio y el reto del progreso. Para alcanzar este objetivo es necesario elegir políticas ambientales comprometidas con el mundo en desarrollo, al tiempo que permitan su integración en una apuesta global solidaria, en un proyecto común, donde se integren y vinculen de una manera responsable los países ricos y los países menos desarrollados.

El programa está planteado en tres grandes apartados o bloques temáticos que abarcan desde la presentación conceptual de las distintas fuentes de energía, sus impactos en el medio ambiente, así como las relaciones existentes entre energía y sociedad. En todo momento se procura plasmar la interrelación entre los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales en el marco de una educación en valores, estableciendo para ello una serie de objetivos didácticos, que conectan con las grandes directrices marcadas en la planificación del curso.