

Editorial

Hace ocho años que asumimos el Decanato de la Facultad de Educación de la UNED. Según acuerdos de la Junta de Facultad en los momentos fundacionales de *Educación XXI*, el Decano debía asumir la dirección de la misma. Así lo hicimos, contando desde el primer momento, como Directora Adjunta, con la Vicedecana Dra. Marta Ruíz Corbella. Ella ha sido el alma de la revista durante estos años.

Desde el principio nos propusimos alcanzar progresivamente cotas de calidad que respondiesen a todos y cada uno de los parámetros e indicadores exigidos por las agencias, bases de datos, catálogos, etc., donde pretendíamos que quedara indexada nuestra revista. El trabajo ha sido duro. Quienes están al cargo de una revista conocen bien el esfuerzo que supone dar respuesta a todos esos indicadores que si no se cubren, la revista queda desplazada sin remedio.

Quizás, como resumen de esta etapa de ocho años al frente de *Educación XXI*, podríamos destacar brevemente los siguientes datos:

Hemos publicado nueve volúmenes y once números (desde el 2010 Educación XXI se edita semestralmente). En ellos se han insertado un total de 111 artículos.

Uno de los primeros objetivos fue responder a los 33 criterios de calidad indicados por LATINDEX, cuestión que, hace algunos años, se logró superar. Además de estos requisitos, a *Educación XXI* la logramos indizar en 17 bases de datos nacionales e internacionales. Destacaríamos entre ellas SSCI, SCOPUS, REDALYC, IRESIE, CCHS o ERIH. También hemos logrado estar presentes en 17 catálogos nacionales e internacionales. Tanto las bases como los catálogos se encuentran bien especificados en nuestra Web: <http://www.uned.es/educacionXX1/> Más allá de esto, la revista está recogida y destacada en todos los buscadores científicos reconocidos, en repositorios e índices de impacto, etc.

Los intercambios con otras revistas científicas, también forman parte del acervo e impacto de una publicación de estas características. Pues bien,

esta revista, en el momento actual, mantiene este tipo de intercambios con más de un centenar de revistas científicas del ámbito educativo de todo el mundo.

La cantidad de originales que progresivamente han venido llegando a *Educación XXI* nos obligó a ir aumentando el número de miembros de nuestro Comité Científico que pasó de 49, así como implementar la acción de evaluadores externos de prestigio con el fin de que pudieran realizar, como expertos, las tareas de arbitraje y valoración de dichos originales. Actualmente contamos con 63 evaluadores externos.

Respecto al impacto que podemos valorar según los accesos a la página Web, en 2010 el sitio de la revista recibió un total de 70.429 visitas y se realizaron 27.524 descargas, de acuerdo a los datos que proporciona REDALYC.

Podríamos seguir señalando logros de la revista en estos ocho años, pero ya basta. Ahí quedan.

No podemos ocultar que todo el equipo que, de una u otra forma, hemos tenido algo que ver con esta etapa de *Educación XXI* sentimos el orgullo de haber situado a la revista en los primeros puestos de entre las revistas de educación de España. Todos, cada uno en su puesto, cada uno con sus responsabilidades dentro del seno de la estructura de la revista, han puesto su grano de arena para llegar a este punto. Igualmente queremos agradecer la idea inicial de fundar esta revista que concretó la entonces Decana, Dra. Carmen Jiménez. En fin, desde su nacimiento hasta ahora, han sido muchos los esfuerzos de unos y otros para haber llegado hasta aquí.

Nosotros abandonamos el barco, como corresponde a un equipo decanal, cuyo Decano cumplió los dos mandatos que como máximo puede ostentar. Y lo abandonamos dejándolo en inmejorables condiciones con el fin de que los que lleguen ahora continúen la senda de que cada número publicado sea mejor que el anterior y que el reconocimiento internacional continúe incrementándose sin cesar. Estamos seguros de que así sucederá. Nosotros estaremos atentos a cualquier tipo de consulta o colaboración que se nos pudiera solicitar, pero los responsables ahora serán otros.

Gracias, muchas gracias a todos los que nos han seguido durante este tiempo, bien sea a través de la edición impresa o a través de la digital. Ustedes han sido el único motivo de la dedicación que hemos mantenido para realizar esta apasionante tarea de hacer crecer el conocimiento científico a través de una publicación como ésta.

En fin, les dejamos el número actual lleno, como siempre, de interesantes aportaciones que nos llegan esta vez desde las Universidades de Granada, Cantabria, Sevilla, Alcalá de Henares, Salamanca, UNED, UOC, La Laguna, todas ellas de España, así como desde UTPL (Ecuador) y Concepción y San Sebastián de Chile.

Lorenzo García Aretio
Director *Educación XXI*

