

COMENTARIOS SOBRE LIBROS

Bonifacio Sandín: **ANSIEDAD, MIEDOS Y FOBIAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES**. Madrid: Dykinson, 1997, 295 + xvi pp.

Ver y mirar: Sobre la difícil naturalidad de lo profundo y abarcativo en psicología

El ejercicio de la opinión se ha convertido en culto y todo parecer es válido por el mero hecho de haber sido expuesto a través de un medio adecuado, como si su valor no dependiese de sí mismo, sino de la publicación o soporte que lo acoge.

Ferlosio distingue entre ver y mirar. "Ver se convierte en un impulso directo, próximo a la actuación. "Mirar" supone una actitud de extrañamiento intelectual, dotada de método, analítica. Sólo esta última parece ser la adecuada en el discurso científico. Sin embargo, cada día resulta ser más escasa en publicaciones de psicología.

Por ello, la aparición del libro *Ansiedad, miedos y fobias en niños y adolescentes* del Profesor Bonifacio Sandín dista de ser un suceso baladí. Fiel a sí mismo, leal a la amplitud de globalidad, riguroso en el método e inquieto en la permanente actualización, esta obra pertenece a la estirpe de las que condicionan una buena biblioteca.

Técnicamente hablando, el texto de Bonifacio Sandín es tradicional (en el buen sentido de la palabra, como diría Machado), en sus métodos de análisis y exposición. No busca el ajuste a modas del momento, y, al tiempo, es una obra actual, austera, conociendo los utilajes contemporáneos relevantes, los explota con sabiduría. De este modo, no me parece arriesgado pensar que

late una radical unidad en la descripción, el análisis, la clasificación, la evaluación y los tratamientos presentados en estas páginas.

Hay además en el autor una veta nada desdeñable de claridad en la exposición, de esfuerzo para el acercamiento al lector profesionalizado, algo que, aunque difícil, se puede conseguir cuando, como es el caso, el rigor y el empeño abarcativo tiene una urdimbre de claridad cristalina, castellana, donde la maestría del autor consigue salvar los riesgos inherentes al empeño.

Así, es muy de agradecer la huida de operaciones de cosmética y aliño en este libro. Aquí no hay que proceder a una operación de desinflado simple con el sólo hecho de identificar alguna incongruencia para que se venga abajo la confusión. Tenemos ante nosotros un escenario dispuesto a soportar las sacudidas de las modas, de las urgencias y los mitos.

Bajo la denominación "Aspectos generales" abarca desde la diferenciación entre ansiedad y depresión (sintomatología, especificidad y aspectos comunes de los síntomas, comorbilidad diagnóstica, modelo explicativo a partir de la teoría de Clark y Watson principalmente...), el desarrollo curso y origen de los miedos (discriminando de entrada los conceptos de ansiedad, miedo, fobia y pánico y sus distintos enfoques, el desarrollo evolutivo de los miedos, sus aspectos etiológico-evolutivos y ajustes diferenciadores entre miedos normales y patológicos), la estructuración de los miedos y las fobias, la clasificación de los trastornos de ansiedad (ajustándose, tras la presentación de otros criterios, al DSM-IV por su aceptación y difusión internacional), la eva-

luación y presentación de tratamientos de los trastornos de ansiedad en profundidad. Todo ello salpicado de anexos que, a lo largo de toda la obra, aportan cuestionarios e instrumentos de reciente aparición y de gran utilidad para el clínico y el investigador.

La segunda parte consta de seis capítulos y se centra, como su título indica, en los diferentes trastornos: Ansiedad de separación, fobias específicas, fobia social, trastorno de pánico y trastorno de ansiedad generalizada, para acabar reflexionando en voz alta con sentido crítico respecto a la denominación "fobia escolar" cuando quiere señalar un trastorno específico.

Todos estos capítulos referidos a los trastornos tienen la misma estructura básica, cuya sola descripción da cuenta de lo ambicioso de este proyecto: Introducción, diagnóstico y fenomenología (características clínicas; síntomas, trastornos y problemas asociados; diagnóstico diferencial), epidemiología, etiología, evaluación, y tratamientos.

La amplitud enciclopédica, la actualidad y relevancia de las referencias bibliográficas, así como las aportaciones empíricas de su propia trayectoria investigadora en este campo, dan cuenta de que Sandín ha recurrido a los mejores instrumentos directos para llevar a cabo este trabajo. El afán de claridad, de ahondamiento, consiguen un efecto de lucidez y practicidad rigurosa a tener muy en cuenta por los psicólogos y otros profesionales de la salud colindantes.

Begoña Olabarria
Ayuntamiento de Madrid

M. Isabel Vázquez y José M. Buceta:
TRATAMIENTO PSICOLÓGICO DEL ASMA BRONQUIAL. Madrid: Pirámide, 1996, 210 pp.

El asma bronquial puede considerarse como una enfermedad crónica que se caracteriza por episodios recurrentes de

dificultad respiratoria y sibilancias originadas por el estrechamiento de los bronquios. Los altos índices de incidencia y prevalencia de la enfermedad, especialmente entre la población infantil, determinan que el asma bronquial pueda ser considerado como un importante problema de salud.

Desde antiguo -Hipócrates ya señalaba que «el paciente asmático debe estar atento contra la ira»-, se viene poniendo de relieve la estrecha relación entre los ataques de asma con variables psicológicas y estados emocionales; en este sentido, en los años cincuenta se concebía el asma como una enfermedad psicósomática de origen psicógeno. Hoy, ya no se trata de monopolizar la etiología del asma bronquial desde el ámbito de la Psicología, pero no cabe duda que tanto en el origen, como en el proceso y en las manifestaciones sintomáticas de esta enfermedad, las variables psicológicas juegan un importante papel; de forma que, tener en cuenta las variables psicológicas puede incrementar la eficacia de los distintos tratamientos, así como ayudar a prevenir o minimizar algunos de los efectos psicológicos y sociales tan frecuentes entre los pacientes asmáticos.

La obra de M. I. Vázquez y J. M. Buceta debe considerarse como un libro eminentemente aplicado; se exponen los conceptos básicos sobre el asma bronquial, así como las variables psicológicas que se relacionan con la enfermedad. En el libro se propone un programa de intervención comportamental, mediante el que han sido evaluados y tratados, por los autores, numerosos pacientes. Por otro lado, la presentación de dos casos clínicos, en el capítulo final del libro, confiere a la obra un carácter sumamente práctico. Finalmente, es necesario destacar que al final de cada capítulo se incluyen ejercicios de autocomprobación y al final del libro una tabla de claves para la corrección de estos ejercicios, todo lo cual ayuda al lector en la comprensión y en la asimilación de los contenidos de la obra.

El libro consta de seis capítulos. Los dos primeros dedicados a exponer algunas cuestiones actuales sobre el asma bronquial