

VALLS i MONTSERRAT, R. (1998): *Pedagogos comparatistas catalanes del Siglo XX*: Rosselló, Tusquets, Sanvisens (Barcelona, Universitat de Barcelona / Divisió de Ciències de L'Educació / Facultat de Pedagogía), 121 pp.

Son todavía muy escasos los trabajos publicados en España que abordan la vida y obra de nuestros pedagogos a lo largo la historia. La autora de este estudio, Ramona Valls, profesora de Educación Comparada de la Universidad de Barcelona, nos ofrece aquí a «tres grandes pedagogos catalanes que han destacado por su dimensión prospectiva de la educación, y que han cultivado la Educación Comparada con afán docente e investigador». Es decir, ahonda en cada uno de ellos: en su perfil biográfico, su pensamiento, su labor en el aula y la investigación; en síntesis, su aportación en el campo de la pedagogía. De ahí el interés que para nosotros encierra la publicación que presentamos.

El texto que comentamos permite al lector acercarse a la trayectoria personal y profesional de estos pedagogos catalanes destacados en distintas facetas de sus vidas de las que hasta ahora no teníamos noticias tan abundantes y ricas.

La autora presenta el estudio distribuido fundamentalmente en dos grandes apartados. El primero está dedicado a Pere Rosselló, y en él aborda diversos aspectos: «sus primeros años de formación: un pedagogo vocacional», «nomadismo formativo: el encuentro con Europa», «Educación Comparada dinámica: la Teoría de las corrientes educativas» y la «aportación en el ámbito de la Educación Comparada». Rosselló ha sido uno de los estudiosos de la Educación Comparada, contribuyendo a la consolidación e institucionalización de los estudios pedagógicos en España, favoreció el contacto de nuestro país con el Instituto J.J. Rousseau de Ginebra, y destaca la autora la colaboración y esfuerzo prestadas en el seno de dicho Instituto, cuando en 1925 se crea el *Bureau International d'Education*. Fue el promotor de las Conferencias Internacionales de Instrucción Pública, de investigaciones bibliográficas y de publicaciones que culminaron en el Anuario Internacional de Educación. Resalta su obra de *Teorías de las corrientes educativas*, así como el hecho de ser «el fundador de la educación comparada dinámica».

El segundo apartado está dedicado a la escuela barcelonesa de Educación Comparada, en la que se incluyen Joan Tusquets (su «perfil biográfico», su «pensamiento filosófico y pedagógico» y la «herencia intelectual en el campo de la Educación Comparada: la revista *Perspectivas Pedagógicas*») y Alexandre Sanvisens («vida y obra», su «labor docente e investigadora» y su «legado cultural: dimensión cibernético-comparativa»).

Siguiendo en este apartado deseo destacar: que en 1964, en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, se creó el Instituto de Pedagogía Comparada de Barcelona, siendo Tusquets el impulsor de los estudios de Educación Comparada que allí se impartían. En 1958 fue creada por su iniciativa, la revista de *Perspectivas Pedagógicas*, órgano de esta institución, así como y también su participación en los distintos Congresos de la Sociedad Europea de Educación Comparada (CESE), y su interés por la actual Sociedad Española de Educación Comparada (SEEC).

Sobre el Dr. Sanvisens desea la autora y lo logra, poner de relieve, en primer lugar el talante personal, su dedicación con compañeros y amigos, sus innumerables trabajos, tesis doctorales dirigidas, así como la dimensión prospectiva que, en ámbito universitario de la educación, ha transmitido el «entrañable» profesor Sanvisens, a lo largo de su vida. Comenta así mismo la publicación de su obra *Cibernética de lo humano*, así como, las cinco líneas de pensamiento y de trabajo docente e investigador, que ha seguido y desarrollado el «recordado y querido profesor» en la mente de muchos.

La parte final del trabajo «incluye además una breve antología de algunos de los textos más significativos de los tres autores».

El estudioso agradecerá la cuidadosa y cariñosa atención que la autora ha prestado a esta obra y a sus protagonistas. La realización de este tipo de trabajos en pro del estudio, en este caso profesores e investigadores del campo de la pedagogía, concretamente, catalanes, a través de sus biografías, que van mucho más allá de los simples datos biográficos, permite al lector acercarse, empaparse y reflexionar, de sus trayectorias personales y profesionales de estos insignes pedagogos españoles.

El estudio de la Doctora Valls, en el que se trasluce un conocimiento vivido y compartido con algunos de los «autores», obliga a su consulta para los estudiosos de la educación en general y fundamentalmente de la Pedagogía Comparada.

Angela Caballero Cortés
Universidad de Málaga