

COMISIÓN EUROPEA (2000): *Key data on education in Europe 1999/2000* (Luxemburgo, Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas), 260 pp.

En una Europa paulatinamente más unida, donde las tendencias político-educativas tienden a converger, se hace imprescindible la existencia de unos datos objetivos y fiables donde apoyar el análisis y la reflexión tanto de responsables políticos como de toda persona interesada o vinculada con la educación.

Así, esta nueva edición de *Key data on education in Europe 1999/2000* (Las Cifras Clave de la Educación en la Unión Europea), al igual que las anteriores, nos presenta conjuntamente información estadística y descriptiva sobre la organización y el funcionamiento de los sistemas educativos europeos. También se mantiene su estructura y su presentación general. Además, esta nueva edición presenta una serie de cambios, que se describen a continuación.

Se ha aumentado a 29 el número de países que participan en el documento: los quince miembros de la Unión Europea, los países pertenecientes a la AELC (Asociación Europea de Libre Comercio) y al EEE (Espacio Económico Europeo) —Islandia, Liechtenstein y Noruega— y once países en situación de pre-acceso —Bulgaria, la República Checa, Estonia, Letonia, Lituania, Hungría, Polonia, Rumanía, Eslovenia Eslovaquia y Chipre— los cuales se han ido incorporando paulatinamente a las actividades de la Red Eurydice. Además también se presentan en el anexo datos relativos a Albania, Bosnia-Herzegovina y a la antigua república yugoslava de Macedonia.

En esta nueva edición el número de capítulos se ha elevado a diez, conservando los ocho de la edición anterior: Contexto, Estructuras y Centros Escolares, Educación Preescolar, Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Superior, Profesorado y Educación Especial; y añadiendo Lenguas Extranjeras y Tecnología de la Información y la Comunicación:

El capítulo A, «Contexto», nos ofrece una visión general sobre la situación de los jóvenes en la sociedad actual: porcentaje sobre población total, distribución geográfica, tasa de desempleo por nivel de estudios, etc.

El capítulo B, «Estructuras y centros educativos», presenta los sistemas educativos desde distintos puntos de vista, su estructura, el número de alumnos, el reparto de responsabilidades, el horario escolar, etc.

Los capítulos C, D, E y F («Educación Preescolar», «Educación Primaria», «Educación Secundaria» y «Educación Superior», respectivamente) describen, como en años anteriores, los distintos niveles educativos, incorporando nuevos indicadores y versiones actualizadas de los que se incluyeron en ediciones previas, actualizando datos y estadísticas; en definitiva, ofreciendo una visión de los mismos más profunda y exhaustiva.

El capítulo G, «Profesorados», presenta información sobre la formación del profesorado de los distintos niveles educativos, edad de los mismos, jubilación, etc.

El capítulo H, «Educación Especial», ha sido elaborado por la Agencia Europea para el Desarrollo de la Educación Especial, y nos ofrece información sobre la evolución en este siglo de las estructuras de Educación Especial, formación especializada del profesorado, etc.

El capítulo I, «Lenguas Extranjeras», recoge todos los datos sobre la enseñanza de las lenguas que anteriormente estaban divididos entre los capítulos de Educación Primaria y Educación Secundaria, y que se refieren a la oferta de lenguas extranjeras en estos niveles, porcentaje de alumnos que aprenden inglés, francés o alemán, etc.

El capítulo J, «Tecnologías de la Información y la Comunicación», examina las políticas educativas respecto a la enseñanza de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Nos ofrece información sobre a quién le compete la responsabilidad de la adquisición y mantenimiento del material informático, la distribución del presupuesto entre la adquisición de dicho equipamiento y el gasto en recursos humanos, etc.

También como novedad en esta edición, la publicación contiene una «guía del lector», consistente en un resumen de todos los capítulos con algunas propuestas de interpretación de los datos que en ellos aparecen. Respecto a los indicadores, se han suprimido algunos de ellos mientras que se han añadido otros nuevos, incluyendo un total de 146 indicadores para los 10 capítulos.

Por todo lo dicho anteriormente *Key data on education in Europe 1999/2000* es un documento muy completo e interesante, y, sobre todo, de fácil consulta, debido a que contiene numerosos gráficos y mapas. Todos los datos utilizados se encuentran en un anexo al final del libro. Para facilitar aún más su consulta, el documento completo se encuentra disponible en Internet en inglés, francés, y alemán (http://www.eurydice.org/Publication_List/En/FrameSet.htm). Próximamente estará también disponible la versión en castellano.

Al igual que en ediciones anteriores, este documento es el resultado de la estrecha colaboración entre Eurostat, la Oficina de Estadística de las Comunidades Europeas, que aporta la información estadística, y Eurydice, que ofrece la información descriptiva y cualitativa.

Alberto Alcalá Lapidó
Unidad Española de Eurydice