

LÁZARO LORENTE, L. M. y MARTÍNEZ USARRALDE, M. J. (1999): *Educación, Empleo y Formación Profesional en la Unión Europea* (Valencia, Universitat de València, Dept. Educación Comparada e Historia de la Educación), 255 pp.

La presente publicación aborda un tema hoy capital en todo sistema educativo, su relación con el empleo y el modo de llevar a cabo la formación profesional. Lo hace fundamentalmente dentro del marco de la Unión Europea pero completándolo con la luz que aportan los estudios mundiales más relevantes que se han hecho. De este modo se nos ofrece un trabajo que consideramos merece ser calificado como riguroso, documentado y plenamente actualizado, lleno de acertados análisis y fundadas conclusiones.

El desarrollo de esta monografía comprende tres capítulos que se completan con una Introducción y un Epílogo. La Introducción fundamenta la importancia del tema estudiado y subraya las que luego han de ser las principales líneas que se siguen en su desarrollo. Para ello muestra la evolución del desempleo; subraya su carácter de «violencia estructural» y su incidencia selectiva en las regiones más atrasadas y en los jóvenes, especialmente en los que tienen un menor nivel de formación; señala las principales orientaciones que presentan las estrategias de creación de empleo; y, finalmente, indica cómo la educación, en general, y la Formación Profesional, en particular, se han situado en el debate sobre la problemática del desempleo en el primer plano.

El primer capítulo tiene un sentido introductorio para el estudio de la relación entre educación, desarrollo económico y empleo. Para ello, primero, analiza la conexión entre los niveles de formación adquiridos por la población y su empleabilidad. En segundo lugar, señala los principales aspectos que deberán ser tenidos en cuenta en el diseño de las políticas de formación sin dejar de avisar sobre otros factores interrelacionados con la demanda laboral. En este capítulo también se pasa revista a los enfoques neoliberales en este campo y su planteamiento de subordinar la educación a las necesidades económicas para, posteriormente, destacar elementos que buscarían un logro adicional de equidad.

El segundo capítulo está dedicado a las políticas educativas de la Unión Europea destacando que la Formación Profesional ha sido el punto de atención

central en ellas. Explica cómo, en una primera etapa, se ha buscado frenar el abandono de los jóvenes de los sistemas de formación para pasar, en un segundo momento, a configurar programas orientados a la formación y preparación de jóvenes para la vida adulta y profesional: PETRA, LEONARDO DA VINCI, ERASMUS, TEMPUS... Tras este análisis señala los cambios que se dan en este campo en la Unión Europea en los años noventa que se materializan en sucesivos Libros Blancos. También se lleva a cabo en este capítulo el examen de las políticas derivadas de la «Cumbre del empleo» celebrada en Luxemburgo en 1997. Termina el capítulo con una consideración sobre el futuro de la Europa de la educación y la formación.

El tema del tercer y último capítulo es la Formación Profesional en la Europa de los años noventa. Comienza situando, dentro de una perspectiva comparada, la definición de las políticas educativas y el desarrollo de las reformas para pasar a buscar los elementos que caracterizan el marco europeo. A continuación estudia el panorama actual de la Formación Profesional en la Unión Europea. Se detiene, especialmente, en las realizaciones de Alemania, el Reino Unido y Francia, para examinar agrupándolas las de los países mediterráneos y los nórdicos. El contenido de este capítulo se compendia con una visión global de las tendencias actuales en la Formación Profesional en los países desarrollados, para lo cual se analiza detenidamente el debate sobre la formación general, la formación específica y la formación continua.

El libro finaliza con un Epílogo donde condensan los autores las ideas más relevantes sobre el tema estudiado, un Anexo sobre la Formación Profesional en los países de la Unión Europea y más de quince páginas de bibliografía muy bien seleccionada.

La conclusión de esta reseña no puede ser otra que agradecer a los autores esta excelente publicación, sin duda de gran utilidad para cuantos se interesan por un tema tan importante y tan actual como es el que han abordado.

Diego Sevilla Andrés
Universidad de Granada