

buidos de la siguiente forma: 90 alumnos de Matemáticas, 54 de Físicas y 53 en Químicas.

La Facultad de Ciencias, la División en la nomenclatura del Centro, tiene un Coordinador, Secretaría Administrativa y 20 Profesores-Tutores. La Junta de División, formada por todos los Profesores-Tutores, representación de Alumnos y P.A.S., es la encargada de organizar y controlar las actividades docentes.

Todas las asignaturas del Primer Ciclo de las tres secciones de la Facultad y algunas del Segundo Ciclo tienen un coloquio semanal programado.

De acuerdo con lo anterior, el cuadro actual de Tutorías es:

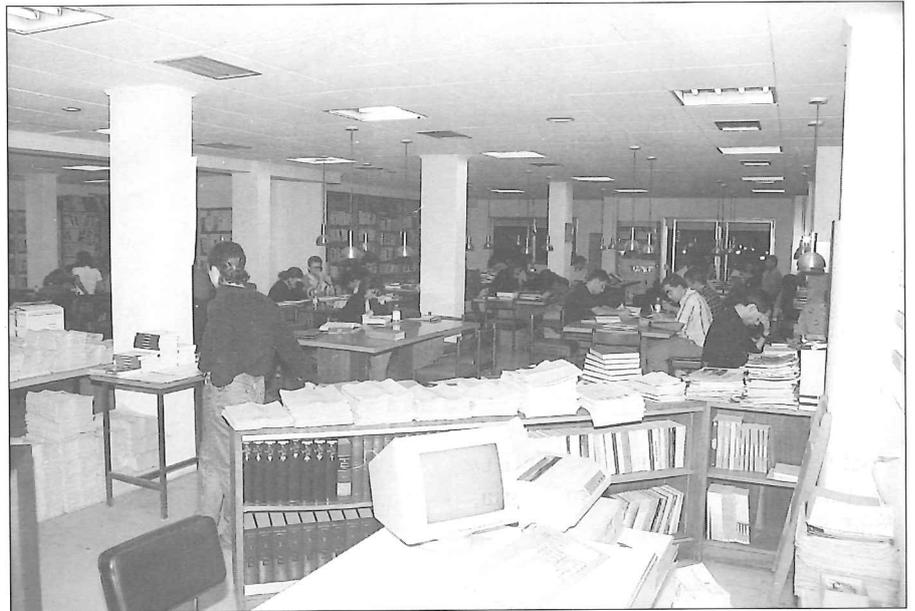
- Matemáticas, 15 asignaturas con una hora semanal de tutoría, da un total de 480 horas por curso. En esta sección también existe una Tutoría de Departamento para orientar a los alumnos que tienen asignaturas sin tutoría programada.

- Físicas, 12 asignaturas con un total de 384 horas por curso.

- Químicas, 15 asignaturas con un total de 480 horas por curso.

## LICENCIADOS

La Facultad de Ciencias con sus tres secciones, comenzó a funcionar



*Biblioteca (C.A. Las Palmas de G.C.).*

desde que se estableció en la Universidad en el año-curso 1974.

En ella se han graduado en total 63 Licenciados: 19 en Matemáticas, 15 en Físicas y 29 en Químicas. Tres se han doctorado, uno en el propio Centro, cinco son Profesores-Tutores y seis Profesores Titulares de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, cuatro de ellos numerarios.

Consideramos que constituye unos resultados plenamente satisfactorios que justifican los esfuer-

zos realizados por las instituciones locales y avalan la calidad e importancia en general de la labor realizada en estos 25 años por la Universidad Nacional de Educación a Distancia y, en particular, la Facultad de Ciencias en el Centro Asociado de Las Palmas de Gran Canaria.

**Miguel Medina Vera**  
Coordinador de Ciencias

**Cristóbal García Blairsy**  
Director C.A. UNED-Las Palmas



*Laboratorio de Química (C.A. Las Palmas de G.C.).*

## La Sección de Ciencias en el Centro Asociado de Tortosa

### INTRODUCCIÓN

El Centro de Tortosa, creado por Orden Ministerial de 23 de diciembre de 1973, séptimo más antiguo de la UNED, se apresta a celebrar su XXV Aniversario. Desde el principio impartió las carreras de Ciencias pese a que el sostenimiento de una plantilla de profesores-tutores para una matrícula de 60/70 alumnos y el gasto potencial de instalar unos laboratorios aconsejaban lo contrario.



Edificio del Centro Asociado de Tortosa (todo él a nuestra disposición).

La decisión fue de D. José Celma Prieto, Presidente de nuestro Patronato y hoy también del Consejo Social de la UNED. Exigió de la Dirección que, al menos, hubiese tutorías para las disciplinas de primer curso y demás materias del 1.º Ciclo en las que hubiese un mínimo de alumnos matriculados dispuestos a asistir con regularidad. El Sr. Celma pensaba que si a cualquier alumno de primer curso le resulta difícil acoplarse a un sistema de estudios universitarios a distancia, muchísimo más difícil sería para los alumnos de Ciencias; también quería ofrecer nuevas oportunidades de estudio universitario en unas comarcas de tradición y economía agrícolas.

#### PROFESORES-TUTORES Y ALUMNOS

No resultó fácil encontrar profesores-tutores en los comienzos; después, surgieron nuevos Institutos de Bachillerato y, últimamente, se implantaron otras universidades en Tortosa con estudios que incluyen la astrofísica o los específicos de la ingeniería agroalimentaria. Hoy, tenemos solventado el problema de encontrar profesores-tutores y constatamos una afluencia de alumnos mejor preparados hacia los estudios de Ciencias.

Nuestra *División de Ciencias e Ingenierías* está formada por 18 profesores-tutores, de los que 8 se ocupan exclusivamente de tutorizar casi todo el 1.º Ciclo de las carreras de Ciencias. El alumnado se distribuye así:

CC. Físicas .....	23
CC. Matemáticas .....	21
CC. Químicas .....	77
TOTAL .....	121

Además, hay 22 alumnos de la E.T.S. de Ingeniería Industrial, 49 de la de Informática de Sistemas y 43 de la de Informática de Gestión.

La matrícula de Ciencias no suele sufrir grandes oscilaciones. Se han perdido dos alumnos de CC. Físicas respecto al curso anterior, los de CC. Matemáticas son los mismos, mientras hay 9 alumnos más en CC. Químicas, subida que atribuimos a la posibilidad de hacer prácticas, la actividad más apreciada por los alumnos de la carrera.

Si descontamos los 15 alumnos no tutorizados del 2.º Ciclo nos queda una *ratio* de 7,75 alumnos por profesor. Y aprovechan las tutorías porque no están masificadas y se les atiende de forma prácticamente personal. En el curso 1996/97 registramos 1.051 asistencias a las tutorías de Ciencias durante las 26 semanas de la fase lectiva del curso y 641 a las prácticas.

#### RESULTADOS ACADÉMICOS

Los 1.654 alumnos de nuestro Centro matriculan una media de 3,32 disciplinas, pero sólo examinan 1,9. En las pruebas presenciales de febrero del curso 1996/97, las más concurridas, se presentó un 47% de los alumnos matriculados; aprobó un 46,4% de los presentados en CC. Físicas, un 26,9% en CC. Matemáticas y un 35,3% en CC. Químicas.

Un total de 20 alumnos de *Ciencias* lograron acabar sus estudios hasta el curso 1995/96: 3 en CC. Físicas, 4 en CC. Matemáticas, y 13 en CC. Químicas. Estas estadísticas y las de asistencia anuales compensan con creces los esfuerzos del Centro.

#### ACTIVIDADES

Cada uno de los 8 profesores-tutores tiene a su cargo una media de cuatro disciplinas e imparte sus tutorías los martes por la tarde de cada semana lectiva durante 150 minutos.

Las materias de primer curso se atienden en tutorías colectivas o clases prácticas de 50 minutos; las de otros cursos en tutorías especializadas de 50/100 minutos, dependiendo de la matrícula, voluntad de asistencia y la carga lectiva del tutor; profesores y alumnos pactan el tiempo y forma de atención que conviene a cada disciplina, pudiéndose producir la consulta personal en todo momento.

Las prácticas se realizan en día distinto al de las tutorías, generalmente en sábados por la mañana, conforme a un calendario y un horario comunicado con anticipación suficiente.

#### LOS MEDIOS MATERIALES

El Ayuntamiento de Tortosa, siendo Alcalde el hoy senador D. Vicent Beguer Oliveres, y D. Vicente Lluésma, el responsable de Obras Públicas, nos cedió la cuarta planta

del edificio y acometió la costosa obra civil necesaria que facilitaría la instalación de unos laboratorios de Física y Química y del Aula de Informática.

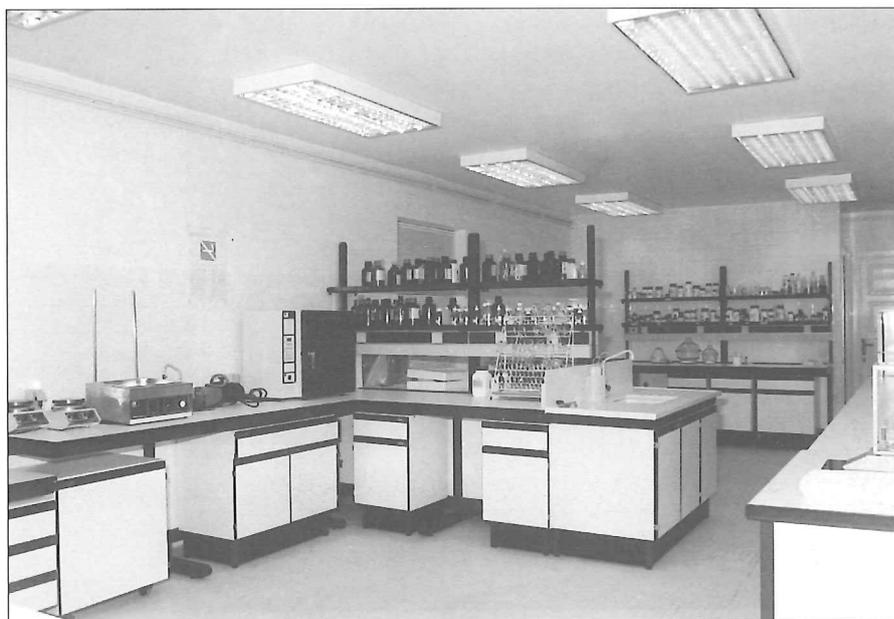
Con el asesoramiento del Dr. D. José M.<sup>a</sup> Franquet, Director del Área de Proyección Tecnológica y Representante del Profesorado del Centro, construimos las citadas dependencias enriqueciéndolas cada curso con la aceptación de nuevas prácticas. Así, el curso pasado se realizaron por primera vez las de Síntesis Orgánica y Síntesis Inorgánica, además de las generales de los primeros cursos, y este año se realizarán las de Química Orgánica II del 4.º curso de CC. Químicas, también por primera vez.

El Aula de Informática tiene una Red Novel 4.11 de 10 ordenadores y un servidor de última tecnología, donde se realizan las prácticas con el Modula-2, las de Informática de CC. Matemáticas e Ingeniería Superior Industrial, de Estadística, incluso de la carrera de Psicología, y las de Programación y Estructura y Tecnología de Computadores. Los profesores-tutores, además, tienen a su disposición ordenadores y retroproyectores portátiles y una magnífica pantalla de cristal líquido cuando van a impartir tutorías o prácticas.

La importante producción de videocasetes realizada por la *Facultad de Ciencias de la UNED* ha exigido nuestro apoyo. Disponemos de 4 aulas audiovisuales donde los profesores pueden impartir sus tutorías y utilizar ese material. Existe otra aula para visionado individual; además, profesores-tutores y alumnos pueden retirarlos en préstamo gratuito durante una semana.

Nuestra colección de vídeos se ha visto incrementada, gracias a D. José Celma, con los del Colegio Libre de Eméritos, del que es Patrono, y se adquirió una buena parte de los producidos por la Open University relacionados con el área de Ciencias.

Otras universidades presenciales y la UOC presentan competencia en un buen número de carreras en el área jurisdiccional, incluyendo la misma ciudad de Tortosa, pero sólo



Vista de los laboratorios (C.A. Tortosa).

relativamente en Ciencias; no es previsible que se introduzcan a corto ni medio plazo otros estudios de CC. Físicas y CC. Matemáticas ante el previsto fuerte descenso de alumnos universitarios, aunque no de los costes de implantación. De ahí que una de nuestras prioridades sea la de continuar tutorizando y potenciar las 3 carreras de *Ciencias* de un modo razonable.

## Las carreras científicas en el Centro Asociado de Terrassa

### INTRODUCCIÓN

En el año 1990 y por iniciativa del Ayuntamiento de abrió un Centro Asociado de la UNED en Terrassa. El centro inició sus actividades el curso 1990-1991, con la finalidad de potenciar la educación no presencial en la provincia de Barcelona y ofrecer un servicio a las personas que, por razones de trabajo u otras, no podían seguir ni asistir a clases en las universidades presenciales.

En aquellos años, la presencia de la UNED en Cataluña se hallaba representada por los centros de Tortosa, Cervera, La Seu d'Urgell y

Girona, y existía una oferta limitada en el área de Barcelona, donde existían dos centros, con unas características diferenciadas.

La puesta en marcha del Centro de la UNED en Terrassa fue todo un éxito. El número de alumnos del primer año —que fue de 715— fue casi doblado (1.188 alumnos) al año siguiente. La evolución del alumnado experimentó un crecimiento muy positivo en los primeros cinco años hasta llegar al actual curso académico 1997-98 con 9.323 alumnos matriculados.

La oferta de carreras era, en los primeros años, la siguiente: Económicas, Empresariales, Derecho, Psicología, Filosofía, Geografía e Historia, Políticas, Sociología, Ciencias de la Educación e Ingeniería Técnica Superior. También se ofertaba el Curso de Acceso para mayores de 25 años.

Se organizaron nuevos servicios de acuerdo con las nuevas necesidades que iban surgiendo: servicio de librería, organización de prácticas para los alumnos de ingeniería respecto a las asignaturas de física y química —con acuerdos con los Departamentos correspondientes de la Universidad Autónoma de Barcelona y del Instituto de Bachillerato Arraona—, sesiones sobre técnicas y hábitos de estudio que se realizaron cada comienzo de curso y se ofrecían diferentes cursos