

# EDITORIAL

La revista de la Facultad de Ciencias cuenta ya con seis números y una difusión de dos mil ejemplares, lo que hace que los profesores que apostamos por este proyecto nos sintamos orgullosos del esfuerzo que realizamos y con ánimos para seguir. Damos aquí la bienvenida a los dos nuevos miembros del Consejo de Redacción, Profesores Alfonso Urquía Moraleda, del Departamento de Informática y Automática, y Pedro Córdoba Torres, del Departamento de Física Matemática y de Fluidos.

Durante el año que ha pasado desde el último número han tenido lugar acontecimientos importantes relacionados con nuestra Universidad, con la Ciencia y con su enseñanza.

En primer lugar, se ha abierto un proceso de cambio en las universidades al aprobarse la nueva ley de reforma universitaria. Nuestra Universidad cuenta ya con un nuevo Claustro, cuya función primordial es elaborar unos nuevos estatutos que adapten a la normativa general las peculiaridades de la UNED. De sus doscientos setenta y un miembros, treinta y dos son de la Facultad de Ciencias: veintisiete profesores, un profesor-tutor, dos PAS y dos representantes de alumnos. En sus manos está defender el papel de la Facultad dentro del organigrama de la UNED.

En segundo lugar, la UNED continúa trabajando por renovar su metodología, incluyendo en ella las nuevas capacidades que el actual mundo tecnológico nos ofrece. Su puesta en marcha supone una inversión grande de dinero y un cambio de actitud, tanto para alumnos como para profesores, que nos permitirá mejorar la enseñanza y facilitar el aprendizaje. Este proyecto en marcha nos ocupará varios años y, como decíamos en el número anterior, nuestra revista podría servir de vehículo informativo y de debate para todo lo concerniente al ámbito de las Ciencias. En este número ya aparecen opiniones de profesores al respecto.

Dentro de los cambios habidos en nuestra universidad, que afectan a la buena marcha de 100cias@uned, es la creación de un Vicerrectorado dedicado exclusivamente a la producción de Medios Impresos, cuya titular es la Dra. Ana M<sup>a</sup> Pérez García, que ha apoyado con decisión, desde la toma de posesión de su cargo, nuestro proyecto. No dudamos que con su apoyo y nuestro trabajo iremos haciendo más fácil la edición de la revista.

En tercer lugar, en España nos enfrentamos a un grave problema, de muy difícil solución a corto plazo: en la reestructuración de la enseñanza secundaria se reducen drásticamente las horas dedicadas a la enseñanza de las Ciencias, en general, y de la Física y la Química, en particular. Si en los inicios del siglo XXI no enseñamos Ciencia a los alumnos de secundaria, apoyando así el proceso de alfabetización científica de la población en general, difícilmente lograremos un mundo equitativo en el desarrollo científico y tecnológico de los años venideros. Además, si los estudiantes apenas ven este tipo de materias en sus estudios generales y saben que son difíciles de estudiar y de aprobar, ¿cuántos de ellos elegirán Física o Química como futuras profesiones? Nuestros dirigentes ministeriales deberían comparar los programas educativos con los países a los cuales queremos parecernos antes de hacer cambios que no afectan solamente a los profesionales de la Ciencia sino a la Sociedad en su conjunto. Éste es un debate abierto, en el que las Reales Sociedades de Física, Química y Matemáti-

cas están jugando un papel importante, participando activamente en la *Ponencia sobre la situación de las enseñanzas científicas en la Educación Secundaria* que en el seno de la Comisión de Educación, Cultura y Deporte está trabajando en el Senado. Esta Ponencia ya ha remitido un primer informe al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que los interesados pueden consultar en las páginas web de las Sociedades antes mencionadas.

Por otra parte, como ya anunciábamos en el número anterior, a nivel internacional se están tomando medidas para paliar la falta de vocaciones científicas entre los estudiantes. Muchas de ellas van encaminadas a atraer a las estudiantes mujeres, ya que las llamadas ciencias puras tradicionalmente se han considerado estudios de hombres. Salvo en el ámbito de las ciencias biosanitarias, en las que la mayoría son mujeres, en el resto son minoritarias y además tienen un "techo de cristal" en su desarrollo profesional. En el apartado dedicado a *Mujeres y Ciencia* se trata este tema.

En relación al contenido de este número, contamos con muchas colaboraciones de fuera de nuestra Facultad: el Profesor Federico García Moliner, de la Universidad Jaume I de Castellón, Premio Príncipe de Asturias de Investigación Científica y Técnica del año 1992, nos invita a la reflexión con su trabajo *"Tiempo de reflexionar: los científicos y la ética"*; el Profesor Marcelo Alonso, del Florida Institute of Technology (USA), muy conocido entre profesores y estudiantes de Física, nos ofrece una retrospectiva sobre la Física Cuántica: *"100 años de Física Cuántica: su impacto en Ciencia y Tecnología"*; los Profesores Javier Martín Rodrigo y José Miguel García Santesmases, de la Universidad Complutense de Madrid, terminan la serie dedicada al "Análisis Multivariante" con su trabajo: *"Nuevas perspectivas en el Análisis de Datos"*; el Profesor Manuel Hernández Vélez, de la Universidad Autónoma de Madrid, en la Serie sobre "Nuevos Materiales" hace una revisión sobre *"Materiales nanoporosos: zeolitas y zeotipos"*; el Profesor Víctor Guijarro Mora, de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, nos ofrece un interesante artículo de carácter histórico sobre *"Matemáticas y Física en la Corte Madrileña"*; el Profesor Segundo Jiménez Gómez, Académico de la Real Academia de Farmacia, nos ofrece sus reflexiones sobre Ciencia y Sociedad en el artículo *"La ciencia, la educación ambiental y la sociedad civil ante las nuevas tecnologías"*; la Profesora Doris Moreno, tutora del Centro Asociado de la UNED en Terrassa, nos deleita en el Rincón de las aficiones con el interesante trabajo: *"Brujería, caza de brujas e Inquisición"*. Por último, el Profesor Emérito Juan de Dios López González, de nuestra Facultad, nos obsequia con el trabajo: *"Los plasmas fríos y sus aplicaciones en la química de superficies"*.

A todos ellos, profesores, investigadores o divulgadores de la Ciencia, y a nuestros asiduos colaboradores de la Facultad, nuestro sincero agradecimiento.

Y, por último, queremos manifestar el sincero pesar del Consejo de Redacción por el fallecimiento de nuestro compañero Antonio Bernalte Miralles, Profesor Emérito del Departamento de Física de los Materiales, que falleció el pasado 18 de febrero. Fue colaborador de esta revista y nos animó a continuar con el proyecto. En páginas interiores se hace una necrológica sobre su figura.