

Se inicia esta sección con dos trabajos relacionados con la enseñanza y divulgación de la Ciencia. El primero presenta los resultados del concurso Ciencia en Acción, que ha cumplido ya 10 años. Su objetivo primordial es acercar la ciencia y la tecnología al gran público, presentándolas atractivas y mostrando su importancia para el progreso de la sociedad y el bienestar de los ciudadanos. Su Directora, Rosa M.<sup>a</sup> Ros Ferré, plantea que es fundamental incidir en la formación científica de los ciudadanos desde los primeros niveles educativos y que para conseguir esto se requiere del esfuerzo de los profesores de todos los niveles, desde enseñanza primaria hasta universidad, así como de los profesionales de los medios de comunicación. El concurso pretende premiar a aquellos que se las ingenian para contribuir con su trabajo diario a la formación de todos los ciudadanos. Pueden participar enseñantes y divulgadores de la Ciencia de todos los países iberoamericanos, incluidos obviamente España y Portugal.

El segundo trabajo es la presentación de la Historia de la Astronomía a los participantes en el Curso de Verano que el Grupo de Astronomía de la Facultad de Ciencias organiza cada año sobre iniciación a esta ciencia que es, sin lugar a dudas, una de las más antiguas. Su autor, el profesor Enrique Teso, miembro del Grupo, muestra de forma amena y exhaustiva cómo desde los orígenes de la Humanidad los hombres se han preocupado por los astros que veían, sus movimientos, periodicidad, etc., hasta el momento actual en el que los estados invierten grandes cantidades de dinero para conocer más sobre el Universo.

A continuación, en el apartado Taller y Laboratorio podemos encontrar como experimento histórico una descripción del descubrimiento del neutrón por Chadwick, cerrando así el conjunto de partículas que constituyen los átomos (electrones, protones y neutrones)<sup>1</sup>. Por este

descubrimiento le concedieron el Premio Nobel de Física en 1935. Como experimento casero, y en homenaje a Galileo y al Año Internacional de la Astronomía, el grupo de profesores de Óptica ha diseñado un espectroscopio muy elemental con el que se pueden observar, además de espectros atómicos, las líneas negras de Fraunhofer en el espectro solar. Este sencillo espectroscopio es utilizado por los miembros del Grupo de Astronomía durante las observaciones solares. Por último, el profesor Delgado, en el apartado dedicado a las Matemáticas, cuestiona la utilidad de los laboratorios virtuales si el profesor, presente o no, no acompaña al estudiante en su proceso de aprendizaje. Para explicar su filosofía utiliza como ejemplo la representación gráfica de funciones.

En el apartado dedicado a las Nuevas Tecnologías en la Enseñanza, Luis de la Torre y Juan Pedro Sánchez presentan el portal FisL@bs, que siguiendo el modelo de AutomatL@bs<sup>2</sup>, como una red de laboratorios virtuales y remotos que permitirá a los alumnos del nuevo Grado en Física compartir a través de la red los recursos experimentales de nuestros laboratorios, tanto de la Facultad de Ciencias como de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Informática de la UNED, a partir del próximo curso 2010/11.

Por último, en el apartado dedicado a Recensiones incluimos tres libros de temática muy diferente: principios básicos de Física, como es la Mecánica Cuántica, una revisión de la Toxicología, desde sus cimientos hasta una panorámica de su situación actual, terminando con un precioso y curioso libro dedicado a las primeras mujeres científicas españolas que se incorporaron a la actividad profesional en las primeras décadas del siglo pasado. Esperamos que todos sean de interés para nuestros lectores.

<sup>1</sup> Ver 100cias@uned, nº 2, 104-109 (1999), y nº 6, 107-111 (2003).

<sup>2</sup> Ver 100cias@uned, nº 1 (nueva época, formato digital), 227-237 (2008): <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv.php?pid=bibliuned:revista100cias-2008-1ne-2022&dsID=PDF>