

ANEXO 10. Resultados de la prueba piloto aplicada a 60 profesores bimodales de la UTPL

PARTE "A" DEL INSTRUMENTO

Género	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	11	18,64
Femenino	48	81,36
Total	59	100

Estado Civil	Frecuencia	Porcentaje
Soltero(a)	18	30,51
Casado(a)	35	59,32
Unión Libre	0	0,00
Divorciado(a)	4	6,78
Viudo(a)	2	3,39
Religioso(a)	0	0,00
Total	59	100

Número de personas que conforman su núcleo familiar	Frecuencia	Porcentaje
1	0	0,00
2	6	10,17
3	6	10,17
4	20	33,90
5	16	27,12
6 o más	11	18,64
Total	59	100

¿Ejerce actividades fuera de la UTPL?	Frecuencia	Porcentaje
Actividades Comerciales	2	3,39
Actividades Empresariales	0	0,00
Otras	3	5,08
Docencia	4	6,78
Asesoría Profesional	5	8,47
Ninguna	45	76,27
Total	59	100

Experiencia docente que tiene en el sistema presencial de la UTPL	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 1 año	4	6,78
De 1 a 3 años	12	20,34
De 4 a 6 años	12	20,34
De 7 a 9 años	16	27,12
De 10 a 12 años	5	8,47
De 13 a 15 años	5	8,47
De 16 a 18 años	0	0,00
De 19 a 21 años	1	1,69
De 22 a 24 años	2	3,39
Más de 25 años	2	3,39
Total	59	100

Experiencia docente que tiene en el sistema a distancia de la UTPL	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 1 año	0	0,00
De 1 a 3 años	9	15,25
De 4 a 6 años	15	25,42
De 7 a 9 años	17	28,81
De 10 a 12 años	7	11,86
De 13 a 15 años	3	5,08
De 16 a 18 años	1	1,69
De 19 a 21 años	2	3,39
De 22 a 24 años	1	1,69
Más de 25 años	4	6,78
Total	59	100

Proyectos de investigación en los cuales participa este años 2012	Frecuencia	Porcentaje
1 Proyecto	35	59,32
2 Proyectos	12	20,34
3 o más proyectos	2	3,39
Ningún proyecto	10	16,95
Total	59	100

Publicaciones – Libros		
Área a la que corresponde la publicación	Frecuencia	Porcentaje
Área Técnica	0	0,00
Administrativa	1	4,00
Biológica	1	4,00
Socio – Humanística	10	40,00
Sobre las nuevas tecnologías	0	0,00
Otras	1	4,00
No he realizado ninguna publicación	12	48,00
Total	25	100
Publicaciones – Artículos Científicos		
Área a la que corresponde la publicación	Frecuencia	Porcentaje
Área Técnica	4	14,81
Administrativa	1	3,70
Biológica	0	0,00
Socio – Humanística	8	29,63
Sobre las nuevas tecnologías	1	3,70
Otras	0	0,00
No he realizado ninguna publicación	13	48,15
Total	27	100

Eventos – Sólo asiste		
	Frecuencia	Porcentaje
Relacionados con su especialidad	32	29,91
Sobre pedagogía, didáctica, metodología de enseñanza, evaluación educativa	28	26,17
Sobre educación a distancia	29	27,10
Cursos de cultura digital	18	16,82
Total	107	100
Eventos – Presenta Comunicación		
	Frecuencia	Porcentaje
Relacionados con su especialidad	8	42,11
Sobre pedagogía, didáctica, metodología de enseñanza, evaluación educativa	4	21,05
Sobre educación a distancia	4	21,05
Cursos de cultura digital	3	15,79
Total	19	100
Eventos – Da conferencia		

	Frecuencia	Porcentaje
Relacionados con su especialidad	15	78,95
Sobre pedagogía, didáctica, metodología de enseñanza, evaluación educativa	3	15,79
Sobre educación a distancia	1	5,26
Cursos de cultura digital	0	0,00
Total	19	100

¿Está realizando estudios en la actualidad?	Frecuencia	Porcentaje
Si	40	67,80
No	19	32,20
Total	59	100

Experiencia docente universitaria previa al ingreso a la UTPL	Frecuencia	Porcentaje
Ninguna experiencia	20	33,90
Menos de un año	9	15,25
De 1 a 3 años	17	28,81
De 4 a 6 años	6	10,17
De 7 a 9 años	2	3,39
De 10 a 12 años	0	0,00
De 13 a 15 años	2	3,39
Más de 16 años	3	5,08
Total	59	100

Tiempo que trabaja como docente en la UTPL	Frecuencia	Porcentaje
Menos de 1 año	1	1,69
De 1 a 3 años	8	13,56
De 4 a 6 años	14	23,73
De 7 a 9 años	16	27,12
De 10 a 12 años	7	11,86
De 13 a 15 años	4	6,78
De 16 a 18 años	2	3,39
De 19 a 21 años	2	3,39
De 22 a 24 años	1	1,69
Más de 25 años	4	6,78
Total	59	100

Jornada de trabajo	Frecuencia	Porcentaje
Tiempo Completo	59	100,00
Medio Tiempo	0	0,00
Invitados (por horas)	0	0,00
Total	59	100

Modalidades de educación en las que Ud. ha enseñado o enseña actualmente	Frecuencia	Porcentaje
Sólo presencial	2	3,39
Sólo a distancia	15	25,42
Presencial y a distancia	42	71,19
Total	59	100

Áreas donde ejerce la docencia – Presencial	Frecuencia	Porcentaje
Administrativa	8	16,67
Biológica	3	6,25
Socio – Humanística	31	64,58
Técnica	6	12,50
Total	48	100

Áreas donde ejerce la docencia – Distancia	Frecuencia	Porcentaje
Administrativa	10	17,54
Biológica	0	0,00
Socio – Humanística	43	75,44
Técnica	4	7,02
Total	57	100

Indique el grado de satisfacción de ser profesor en las dos modalidades (presencial y a distancia)	Frecuencia	Porcentaje
Muy alto	17	28,81
Alto	34	57,63
Mediano	8	13,56
Bajo	0	0,00
Muy bajo	0	0,00

Total	59	100
--------------	-----------	------------

Sí pudiera escoger, ¿En cuál de las dos modalidades preferiría ejercer la docencia?	Frecuencia	Porcentaje
Modalidad Presencial	33	66,00
Modalidad a Distancia	17	34,00
Total	50	100

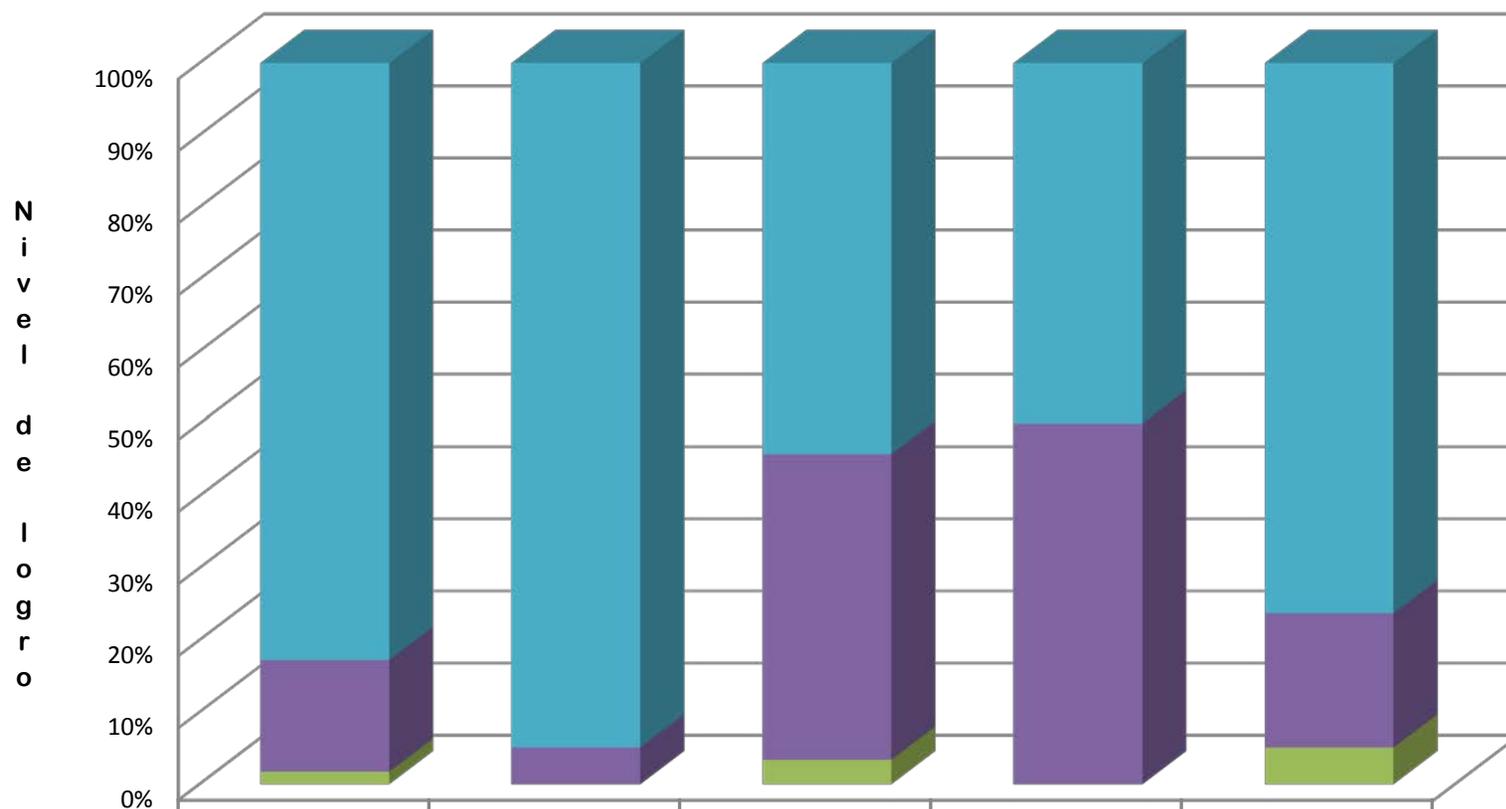
La preparación del profesorado de la UTPL debe ser:	Frecuencia	Porcentaje
Sólo para los profesores nuevos	0	0,00
Sólo para los profesores de tiempo completo	0	0,00
Para todos los profesores	59	100,00
Total	59	100

La formación y capacitación del docente de la UTPL debe realizarse:	Frecuencia	Porcentaje
Por áreas del conocimiento	18	31,58
En función de la especialidad del docente	28	49,12
A libre elección del profesor	11	19,30
Total	57	100

Ámbitos en los que requiere formación docente	Frecuencia	Porcentaje
Temáticas propias de su especialidad	18	10,11
Sobre pedagogía y didáctica	20	11,24
Sobre planificación de la enseñanza	6	3,37
Metodología, estrategias y recursos innovadores para le enseñanza	23	12,92
Formación en nuevas tecnologías aplicadas a la docencia	9	5,06
Temas de evaluación educativa	8	4,49
Sobre educación a distancia	4	2,25
Sobre competencias y créditos ECTS	3	1,69
Manejo del EVA y videoconferencia	3	1,69
Búsqueda de fuentes bibliográficas en la biblioteca virtual	8	4,49
Diseño y desarrollo de proyectos	14	7,87
Métodos y técnicas de investigación	13	7,30

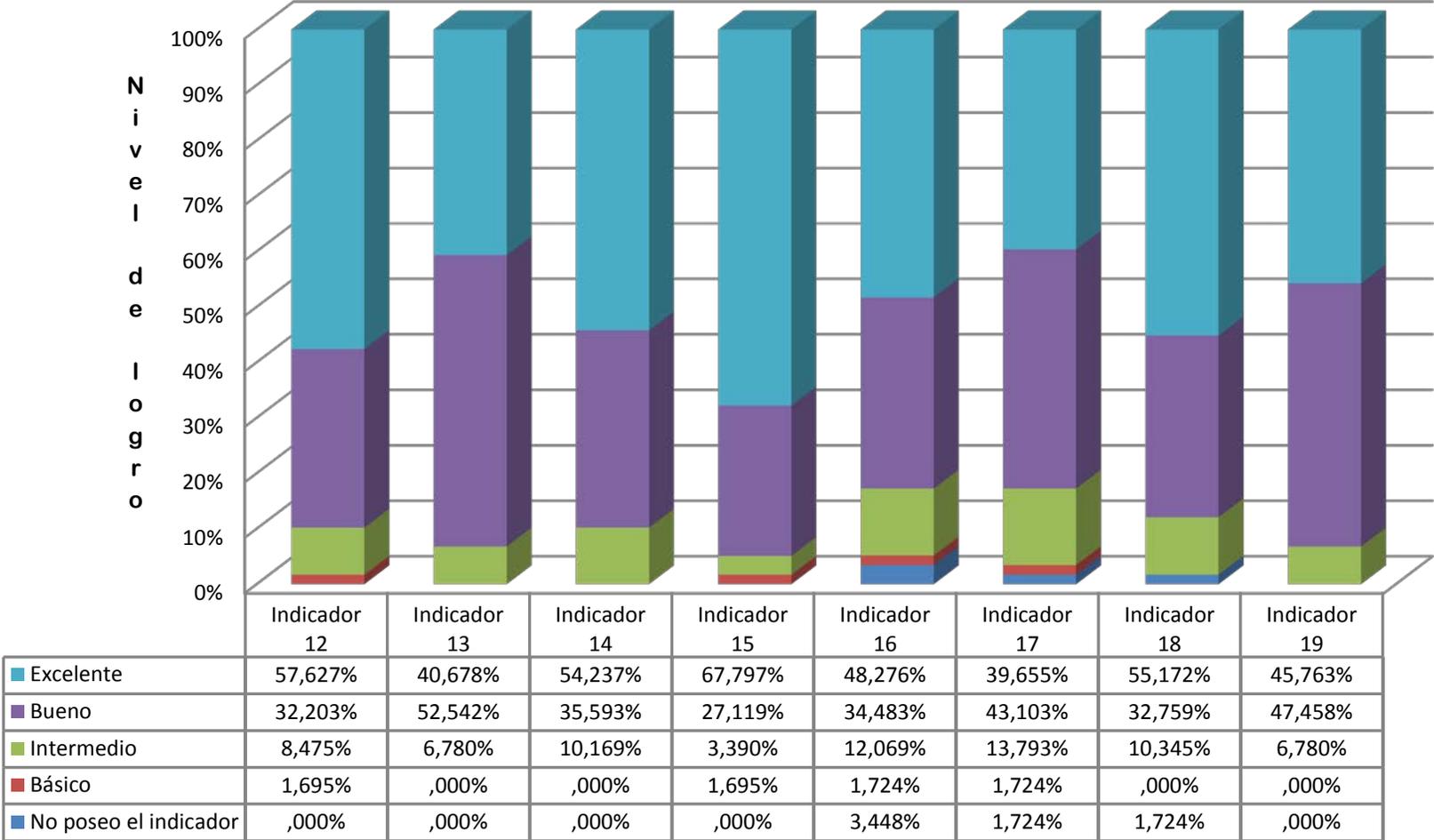
Técnicas estadísticas	15	8,43
¿Cómo escribir artículos científicos?	27	15,17
Cursos de cultura digital	7	3,93
Otros	0	0,00
Total	178	100

Comprometerse e implicarse con responsabilidad en la tarea docente

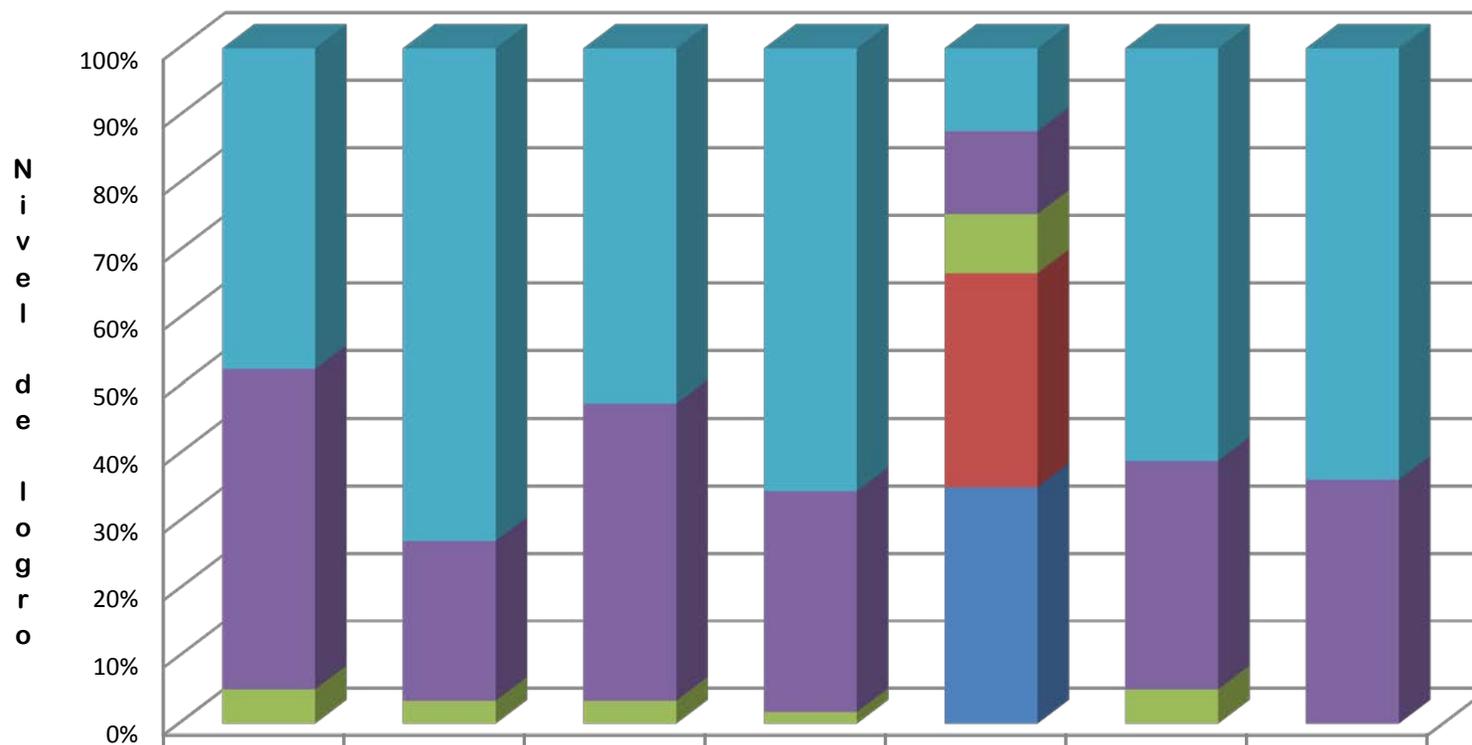


	Indicador 7	Indicador 8	Indicador 9	Indicador 10	Indicador 11
Excelente	82,759%	94,915%	54,237%	50,000%	76,271%
Bueno	15,517%	5,085%	42,373%	50,000%	18,644%
Intermedio	1,724%	,000%	3,390%	,000%	5,085%
Básico	,000%	,000%	,000%	,000%	,000%
No poseo el indicador	,000%	,000%	,000%	,000%	,000%

Promover el desarrollo de un espíritu colegiado, participando activamente en los grupos de trabajo que integra

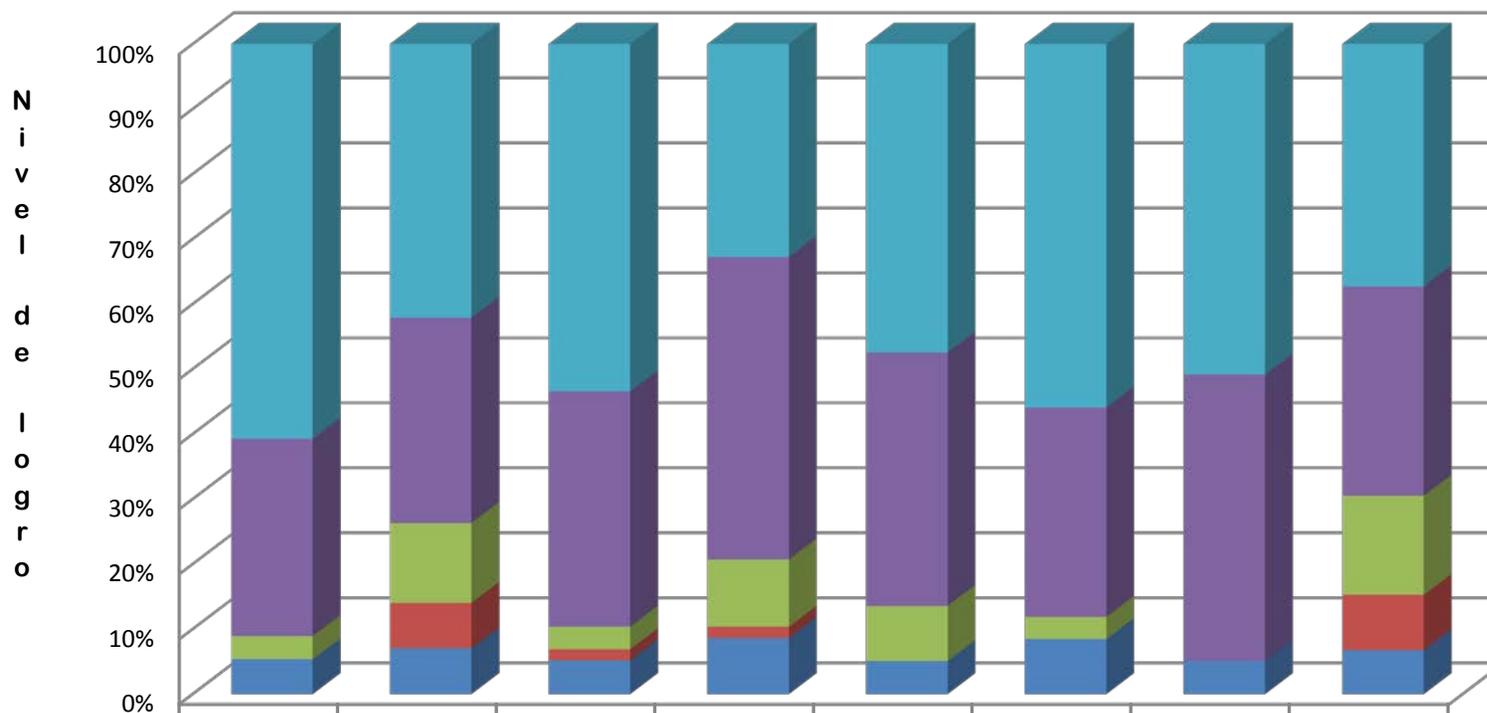


Influir sobre las personas y grupos para contribuir a su desarrollo y alcanzar objetivos comunes (Capacidad de liderazgo y comunicación)



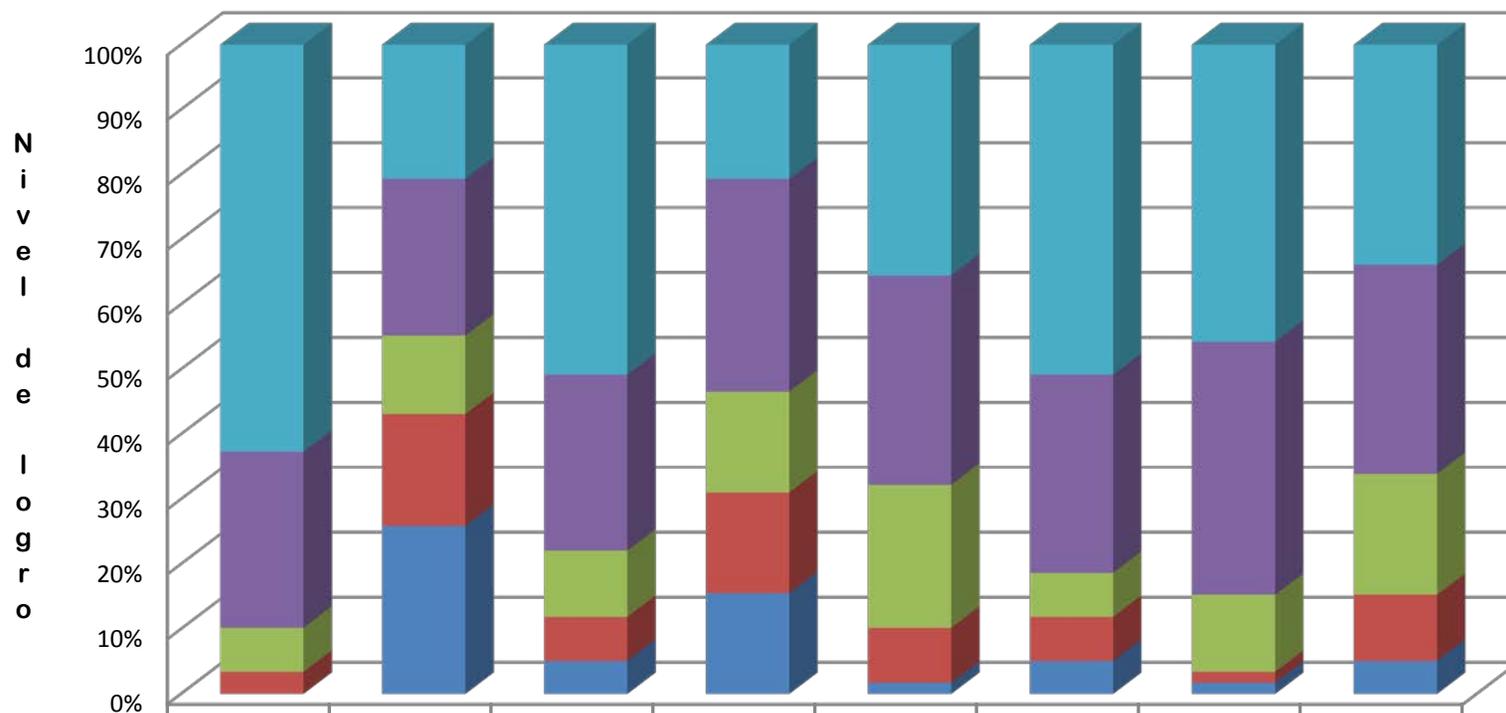
	Indicador 20	Indicador 21	Indicador 22	Indicador 23	Indicador 24	Indicador 25	Indicador 26
Excelente	47,458%	72,881%	52,542%	65,517%	12,281%	61,017%	63,793%
Bueno	47,458%	23,729%	44,068%	32,759%	12,281%	33,898%	36,207%
Intermedio	5,085%	3,390%	3,390%	1,724%	8,772%	5,085%	,000%
Básico	,000%	,000%	,000%	,000%	31,579%	,000%	,000%
No poseo el indicador	,000%	,000%	,000%	,000%	35,088%	,000%	,000%

Reflexionar, prepararse y planificar la acción docente (Modalidad presencial)



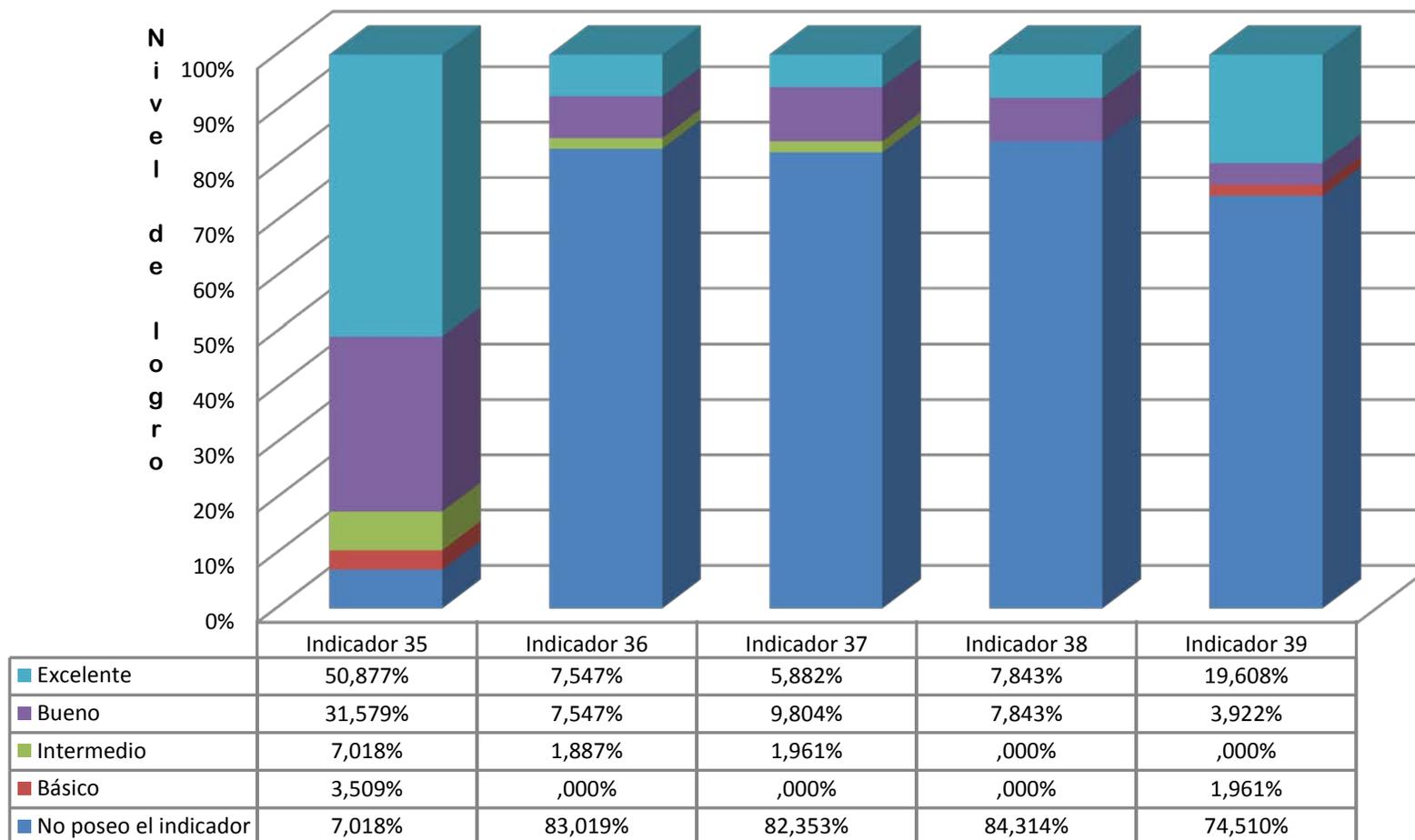
	Indicador 27	Indicador 28	Indicador 29	Indicador 30	Indicador 31	Indicador 32	Indicador 33	Indicador 34
Excelente	60,714%	42,105%	53,448%	32,759%	47,458%	55,932%	50,847%	37,288%
Bueno	30,357%	31,579%	36,207%	46,552%	38,983%	32,203%	44,068%	32,203%
Intermedio	3,571%	12,281%	3,448%	10,345%	8,475%	3,390%	,000%	15,254%
Básico	,000%	7,018%	1,724%	1,724%	,000%	,000%	,000%	8,475%
No poseo el indicador	5,357%	7,018%	5,172%	8,621%	5,085%	8,475%	5,085%	6,780%

Reflexionar, prepararse y planificar la acción docente (Modalidad a distancia)

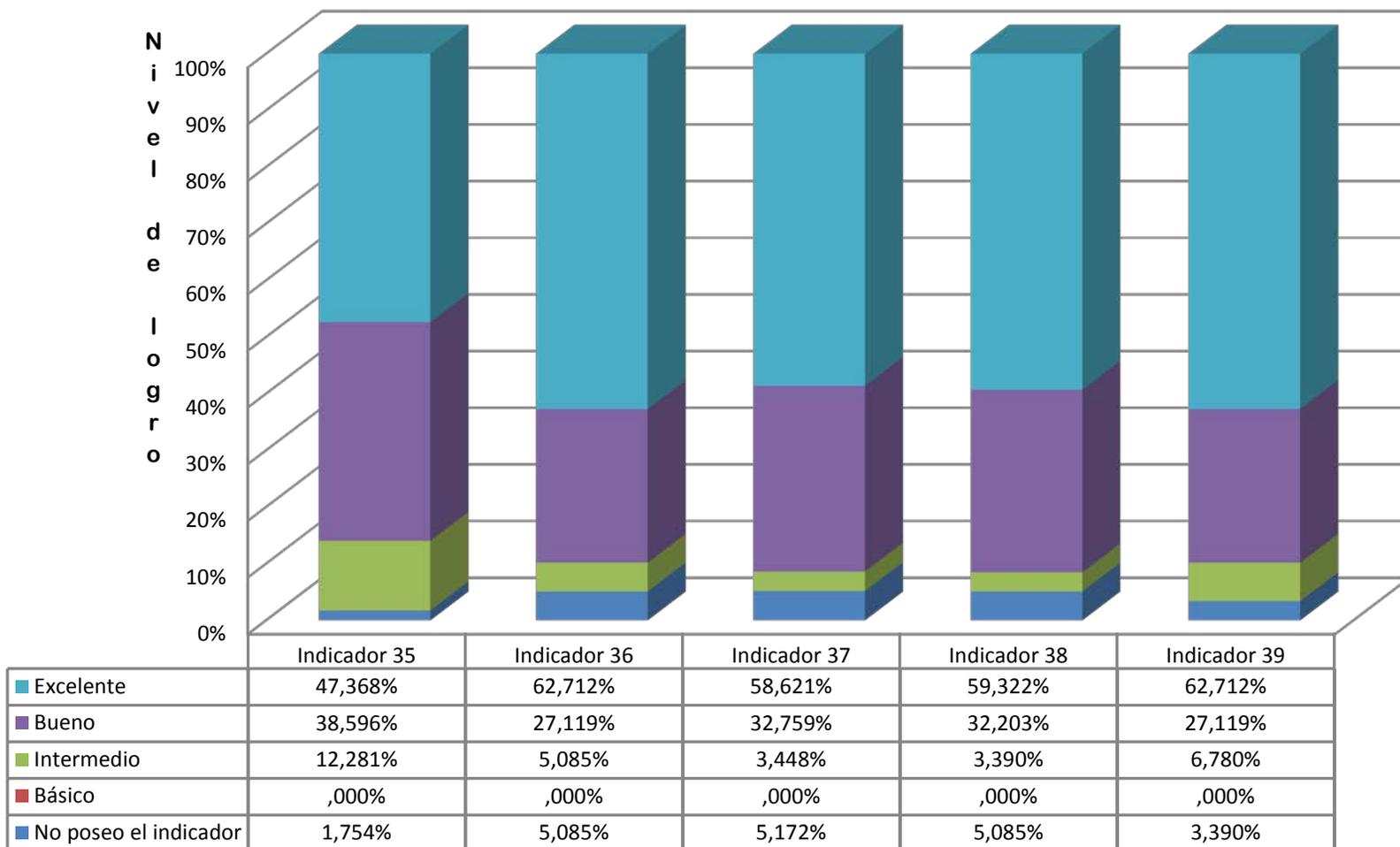


	Indicador 27	Indicador 28	Indicador 29	Indicador 30	Indicador 31	Indicador 32	Indicador 33	Indicador 34
Excelente	62,712%	20,690%	50,847%	20,690%	35,593%	50,847%	45,763%	33,898%
Bueno	27,119%	24,138%	27,119%	32,759%	32,203%	30,508%	38,983%	32,203%
Intermedio	6,780%	12,069%	10,169%	15,517%	22,034%	6,780%	11,864%	18,644%
Básico	3,390%	17,241%	6,780%	15,517%	8,475%	6,780%	1,695%	10,169%
No poseo el indicador	,000%	25,862%	5,085%	15,517%	1,695%	5,085%	1,695%	5,085%

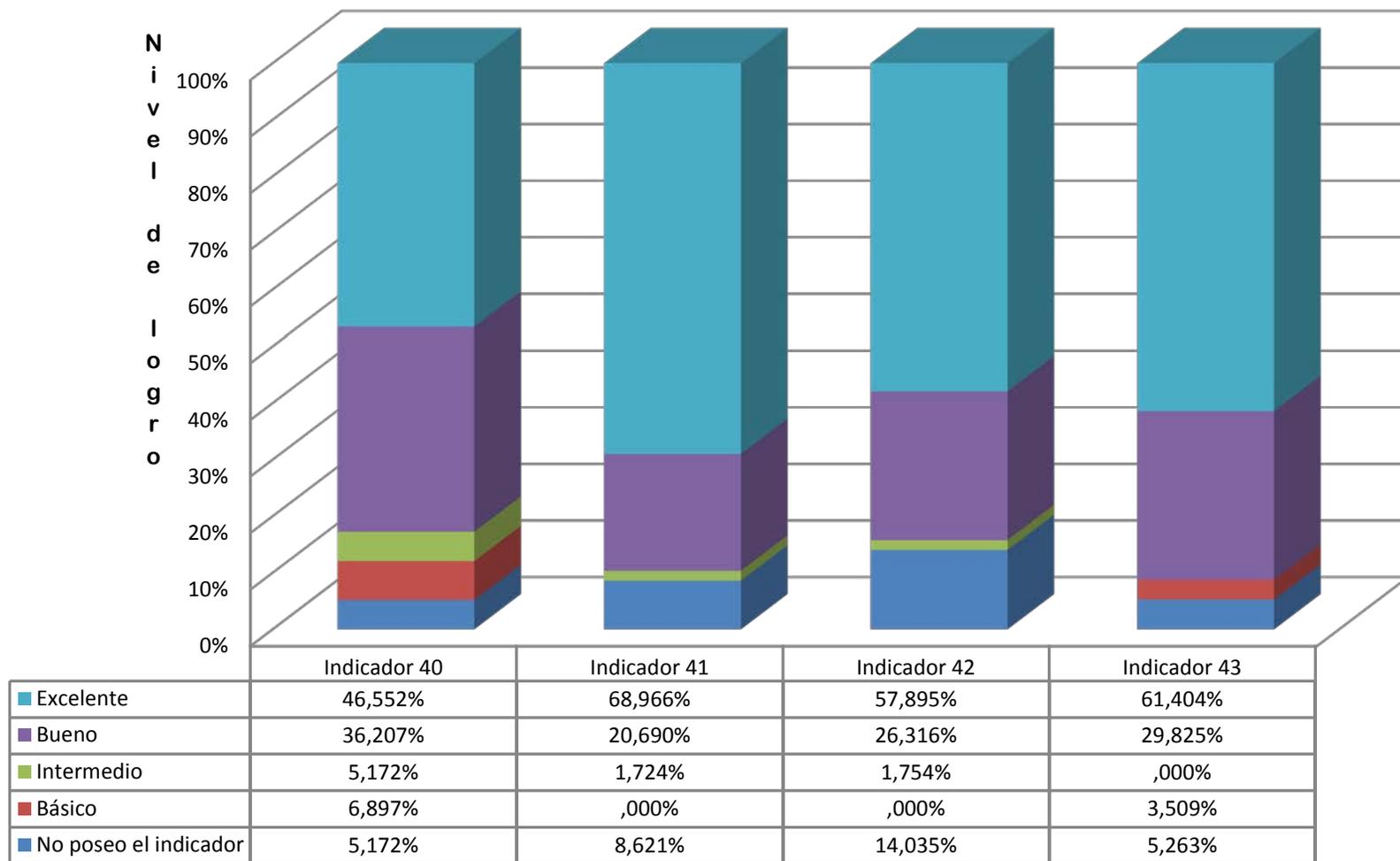
Diseñar y elaborar la guía didáctica y otros materiales y recursos educativos (Modalidad presencial)



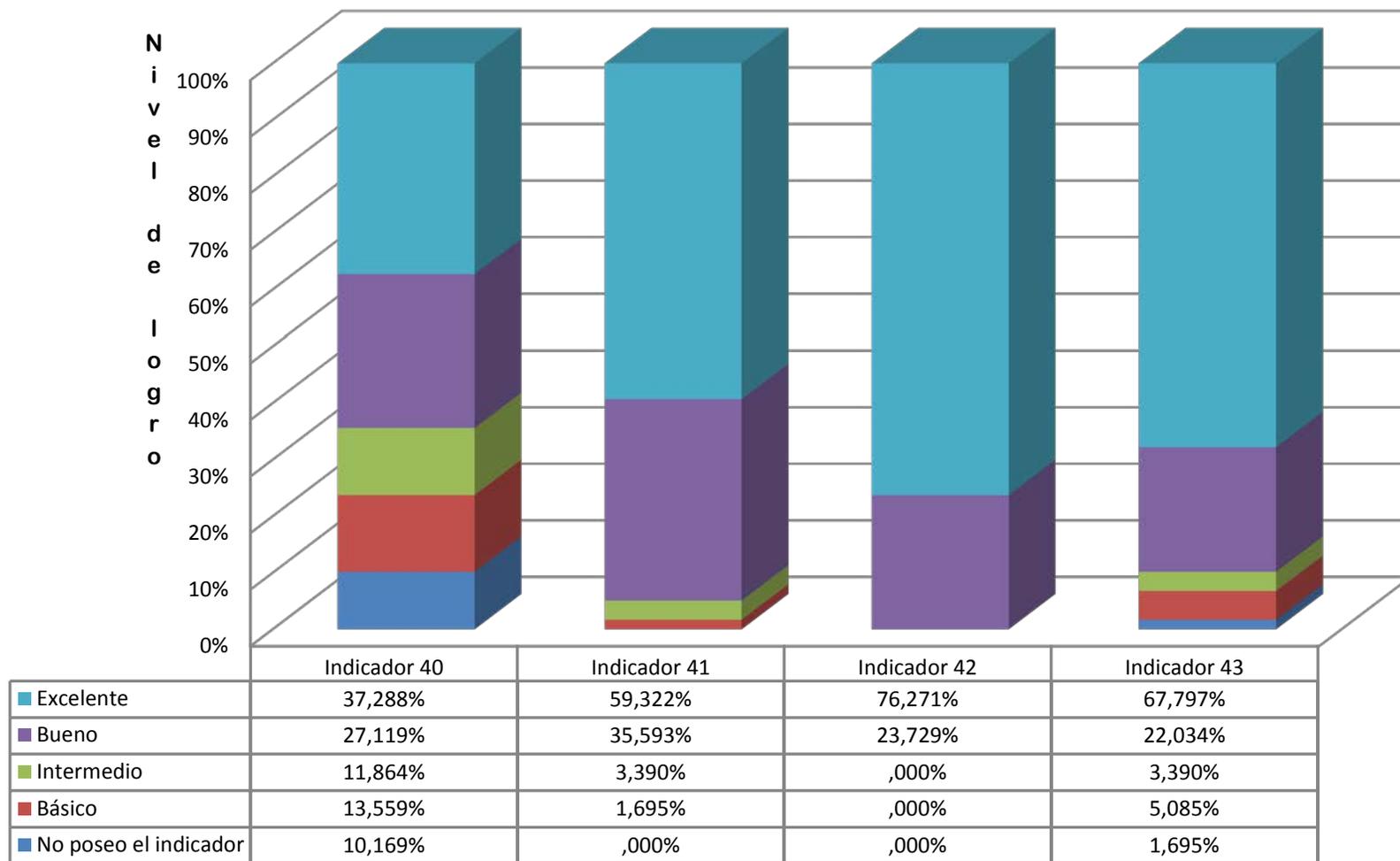
Diseñar y elaborar la guía didáctica y otros materiales y recursos educativos (Modalidad a distancia)



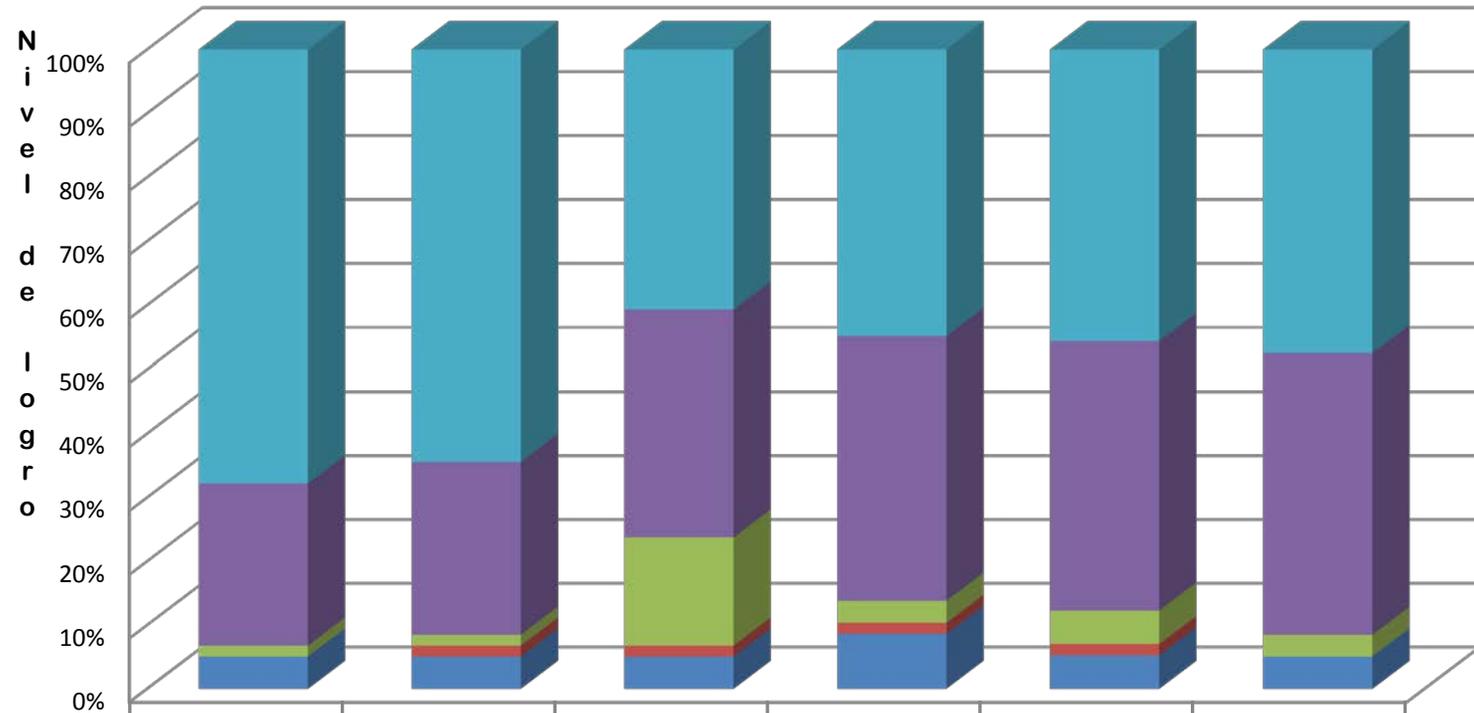
Utilizar habilidades lingüísticas y de comunicación para relacionarse con los estudiantes (Modalidad presencial)



Utilizar habilidades lingüísticas y de comunicación para relacionarse con los estudiantes (Modalidad a distancia)

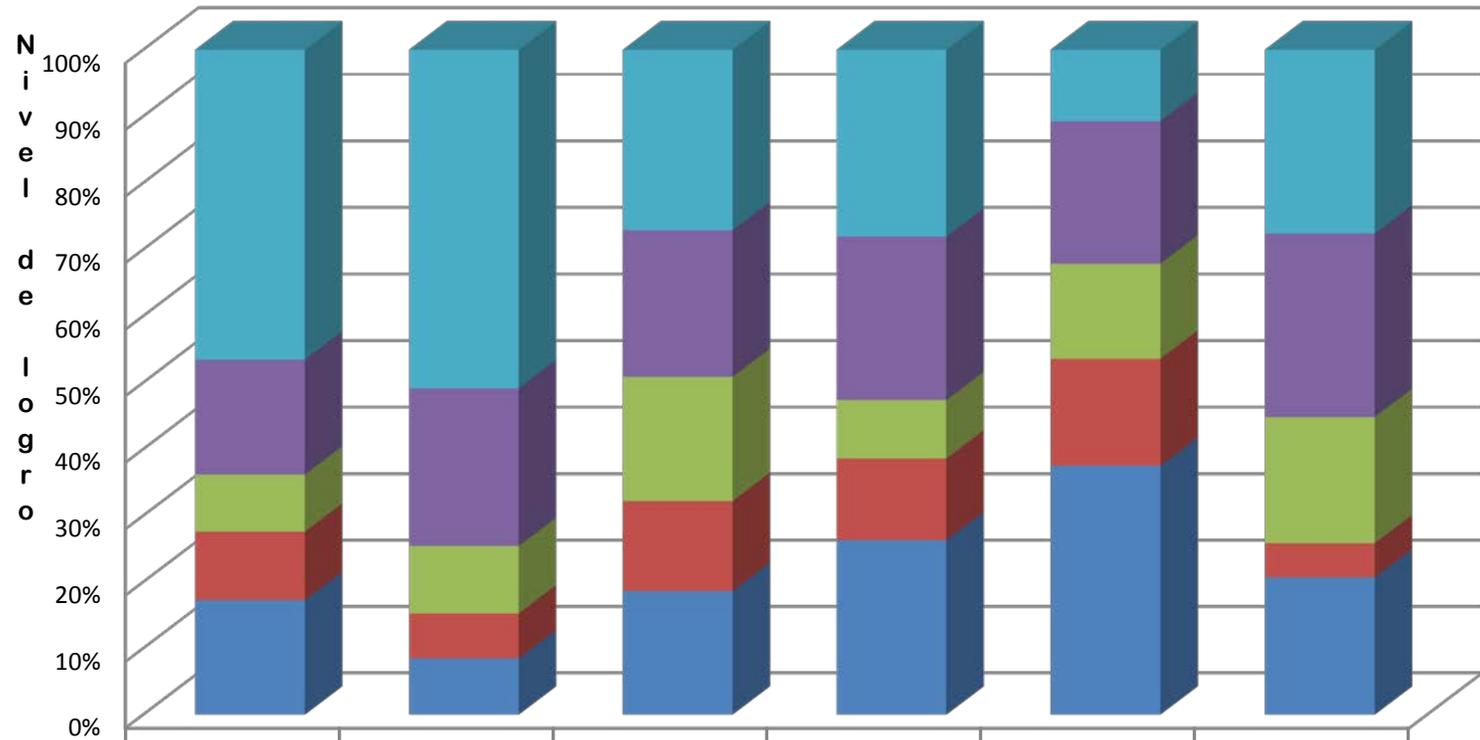


Crear un ambiente propicio para el aprendizaje de los estudiantes (Modalidad presencial)



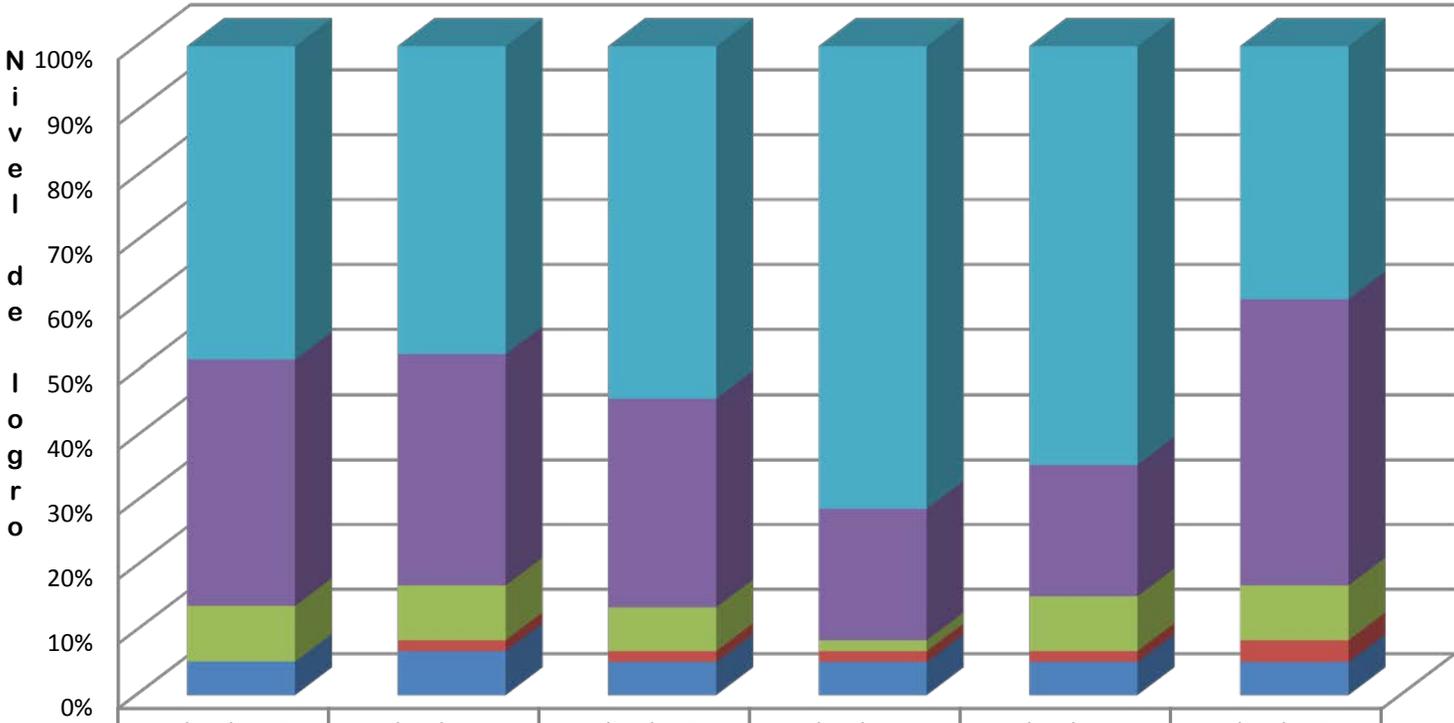
	Indicador 44	Indicador 45	Indicador 46	Indicador 47	Indicador 48	Indicador 49
Excelente	67,797%	64,407%	40,678%	44,828%	45,614%	47,458%
Bueno	25,424%	27,119%	35,593%	41,379%	42,105%	44,068%
Intermedio	1,695%	1,695%	16,949%	3,448%	5,263%	3,390%
Básico	,000%	1,695%	1,695%	1,724%	1,754%	,000%
No poseo el indicador	5,085%	5,085%	5,085%	8,621%	5,263%	5,085%

Crear un ambiente propicio para el aprendizaje de los estudiantes (Modalidad presencial)



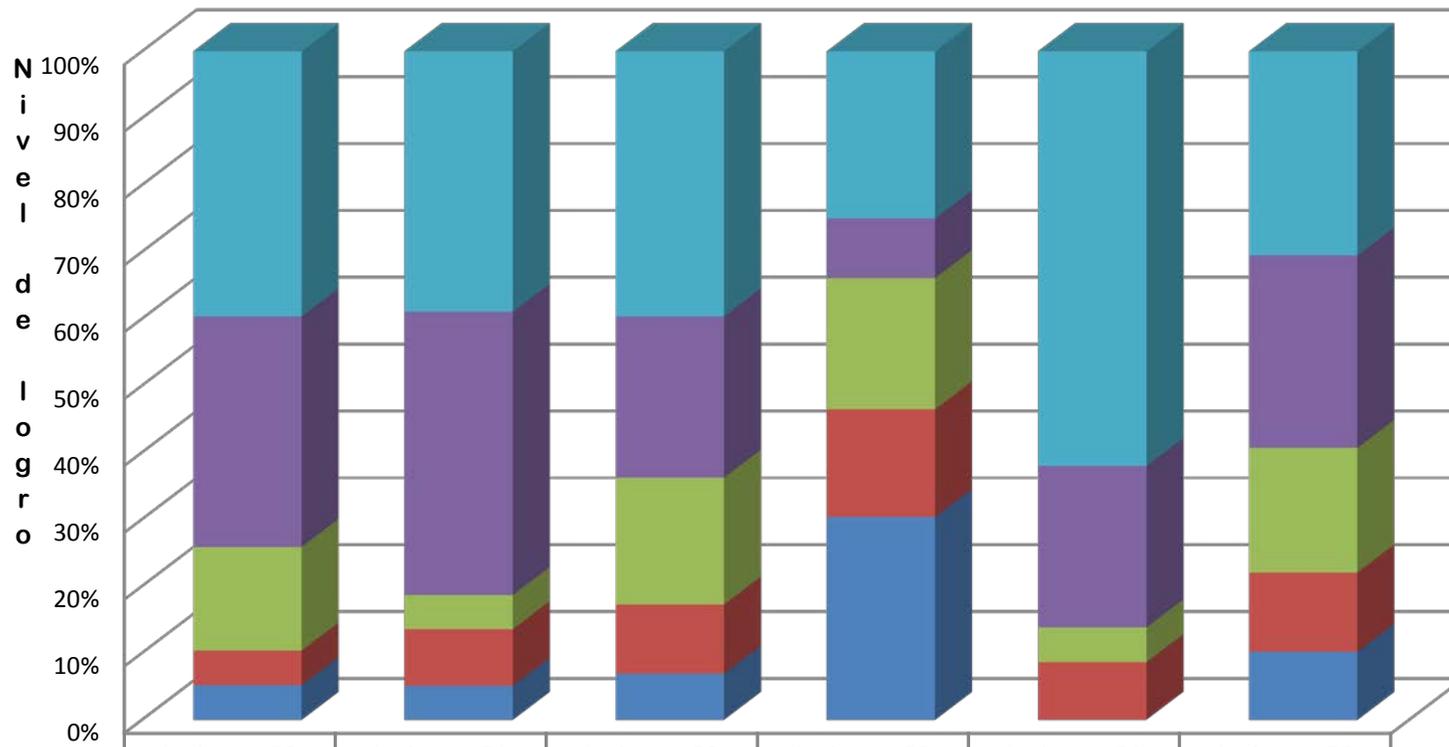
	Indicador 44	Indicador 45	Indicador 46	Indicador 47	Indicador 48	Indicador 49
Excelente	46,552%	50,847%	27,119%	28,070%	10,714%	27,586%
Bueno	17,241%	23,729%	22,034%	24,561%	21,429%	27,586%
Intermedio	8,621%	10,169%	18,644%	8,772%	14,286%	18,966%
Básico	10,345%	6,780%	13,559%	12,281%	16,071%	5,172%
No poseo el indicador	17,241%	8,475%	18,644%	26,316%	37,500%	20,690%

Seleccionar, proponer estrategias, actividades y recursos que potencien el desarrollo de competencias y logro de aprendizajes significativos (Modalidad presencial)



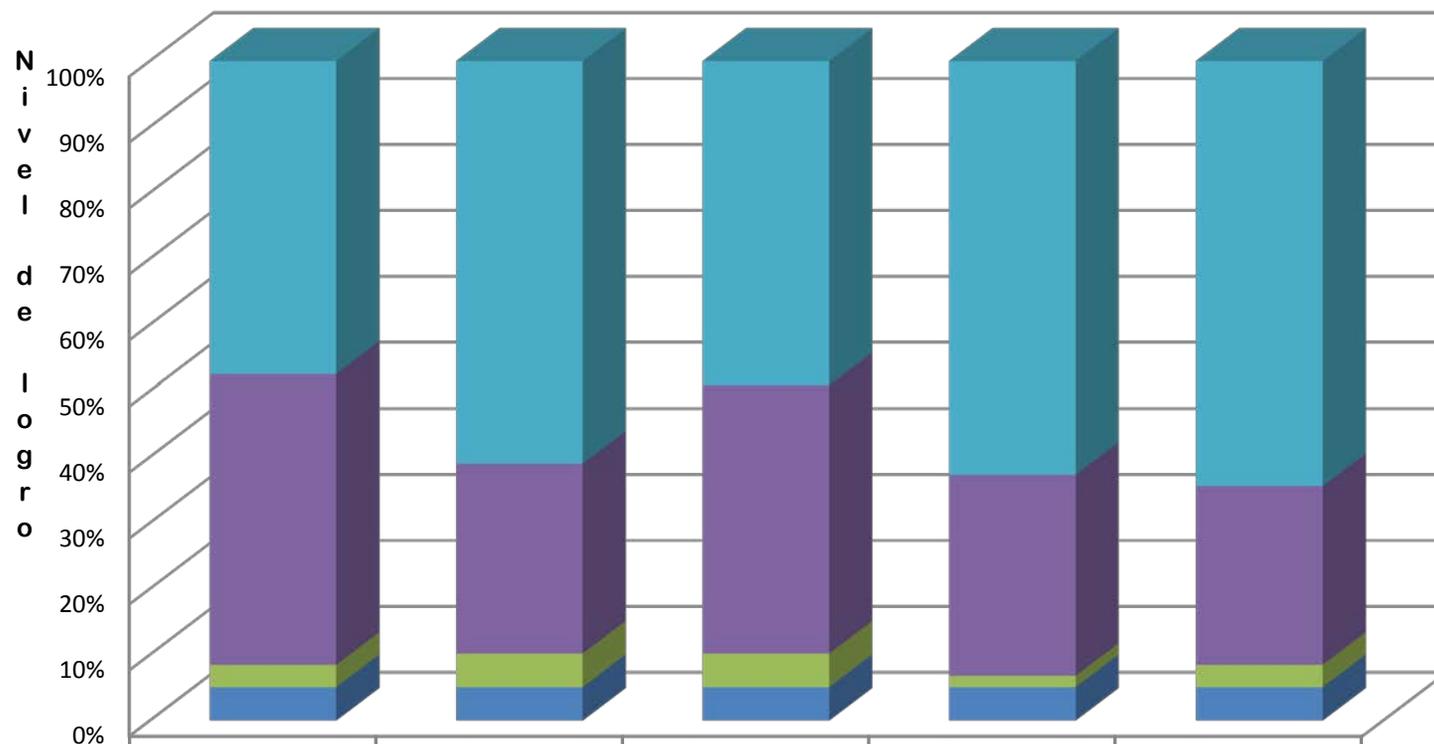
	Indicador 50	Indicador 51	Indicador 52	Indicador 53	Indicador 54	Indicador 55
Excelente	48,276%	47,458%	54,237%	71,186%	64,407%	38,983%
Bueno	37,931%	35,593%	32,203%	20,339%	20,339%	44,068%
Intermedio	8,621%	8,475%	6,780%	1,695%	8,475%	8,475%
Básico	,000%	1,695%	1,695%	1,695%	1,695%	3,390%
No poseo el indicador	5,172%	6,780%	5,085%	5,085%	5,085%	5,085%

Seleccionar, proponer estrategias, actividades y recursos que potencien el desarrollo de competencias y logro de aprendizajes significativos (Modalidad a distancia)



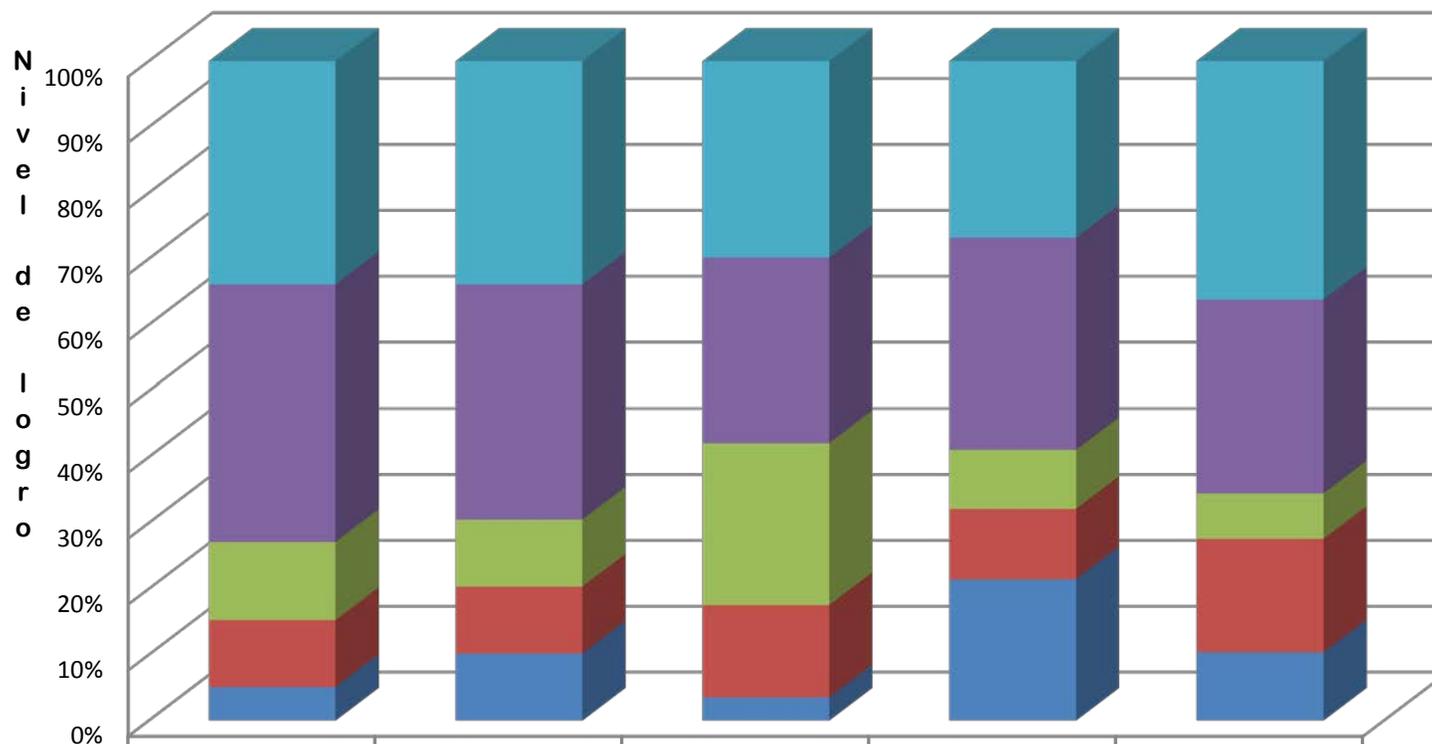
	Indicador 50	Indicador 51	Indicador 52	Indicador 53	Indicador 54	Indicador 55
Excelente	39,655%	38,983%	39,655%	25,000%	62,069%	30,508%
Bueno	34,483%	42,373%	24,138%	8,929%	24,138%	28,814%
Intermedio	15,517%	5,085%	18,966%	19,643%	5,172%	18,644%
Básico	5,172%	8,475%	10,345%	16,071%	8,621%	11,864%
No poseo el indicador	5,172%	5,085%	6,897%	30,357%	,000%	10,169%

Desarrollar el proceso de enseñanza creando oportnidades de aprendizaje tanto individual como grupal (Modalidad presencial)



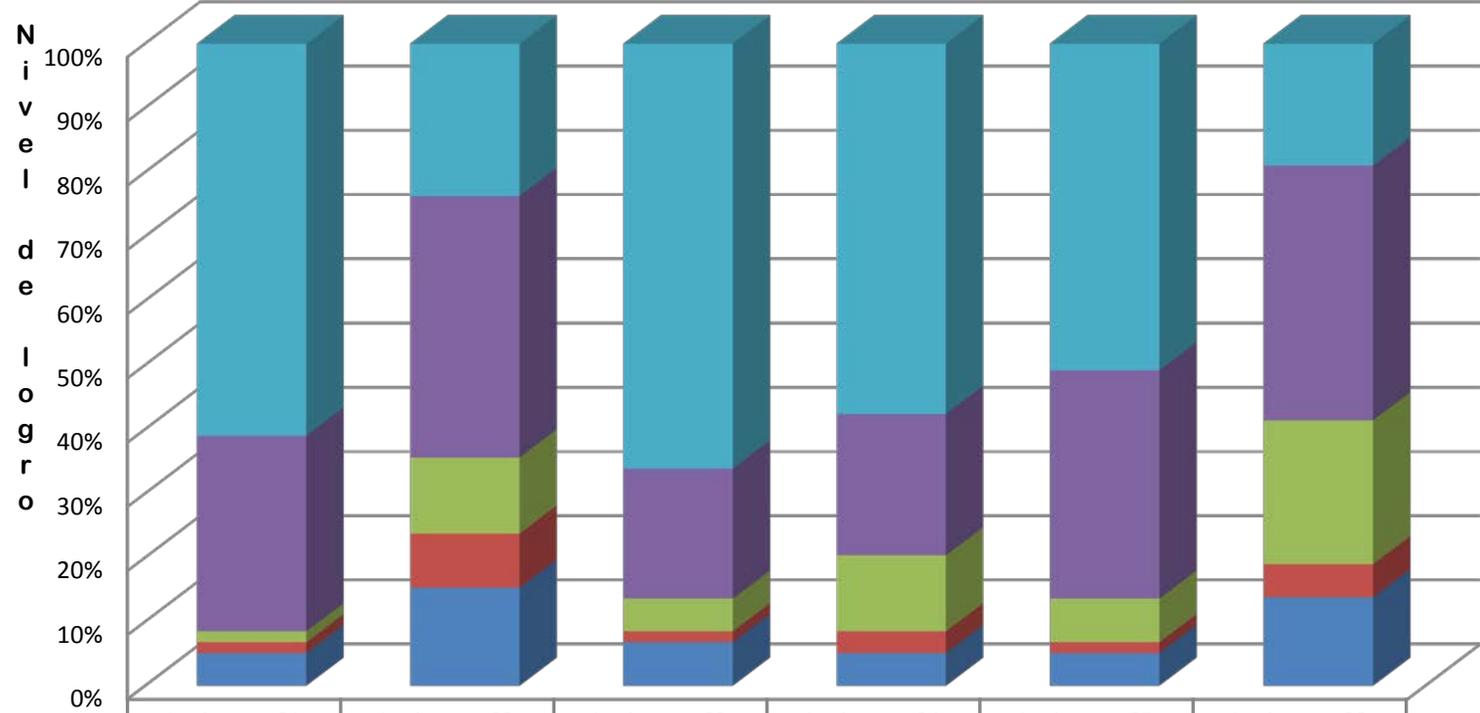
	Indicador 56	Indicador 57	Indicador 58	Indicador 59	Indicador 60
Excelente	47,458%	61,017%	49,153%	62,712%	64,407%
Bueno	44,068%	28,814%	40,678%	30,508%	27,119%
Intermedio	3,390%	5,085%	5,085%	1,695%	3,390%
Básico	,000%	,000%	,000%	,000%	,000%
No poseo el indicador	5,085%	5,085%	5,085%	5,085%	5,085%

Desarrollar el proceso de enseñanza creando oportunidades de aprendizaje tanto individual como grupal (Modalidad a distancia)



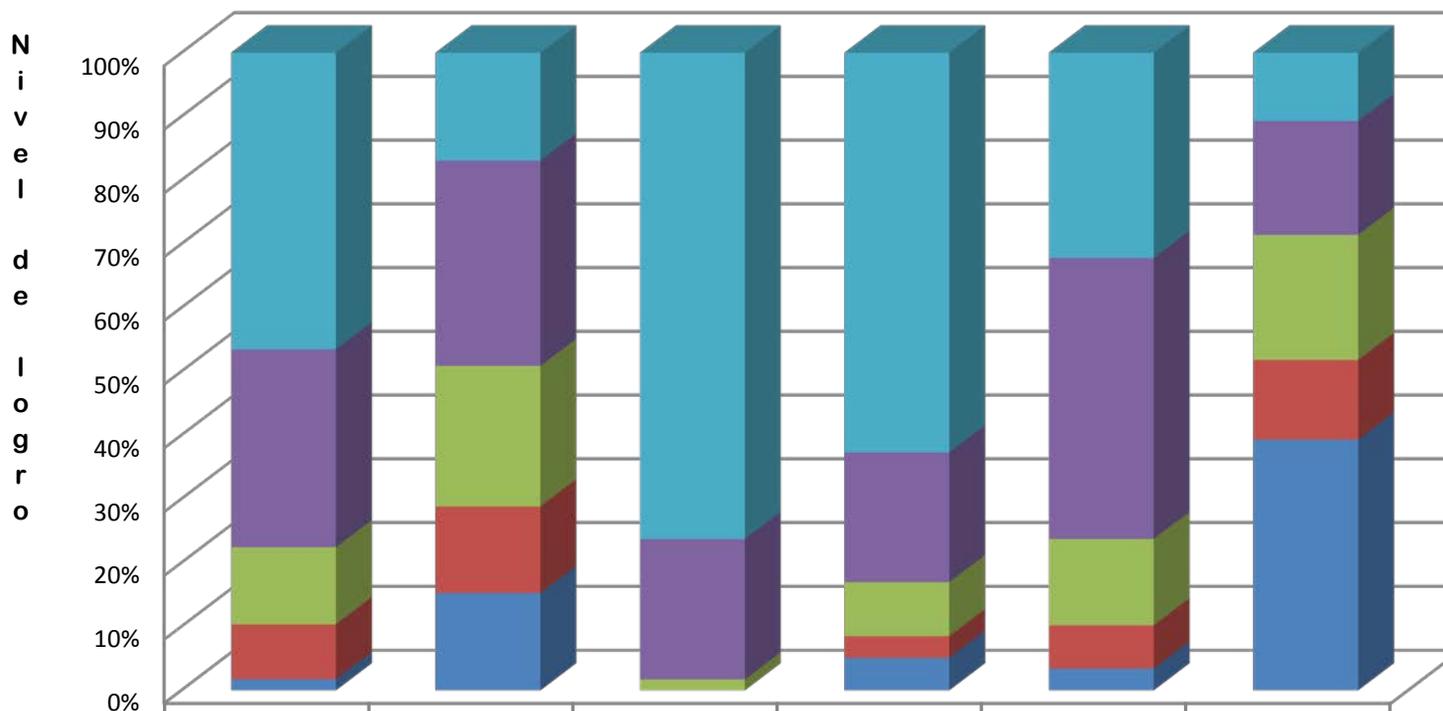
	Indicador 56	Indicador 57	Indicador 58	Indicador 59	Indicador 60
Excelente	33,898%	33,898%	29,825%	26,786%	36,207%
Bueno	38,983%	35,593%	28,070%	32,143%	29,310%
Intermedio	11,864%	10,169%	24,561%	8,929%	6,897%
Básico	10,169%	10,169%	14,035%	10,714%	17,241%
No poseo el indicador	5,085%	10,169%	3,509%	21,429%	10,345%

Cumplir las funciones de orientador, mediador y guía a través de la tutoría presencial y/o telemática (Modalidad presencial)



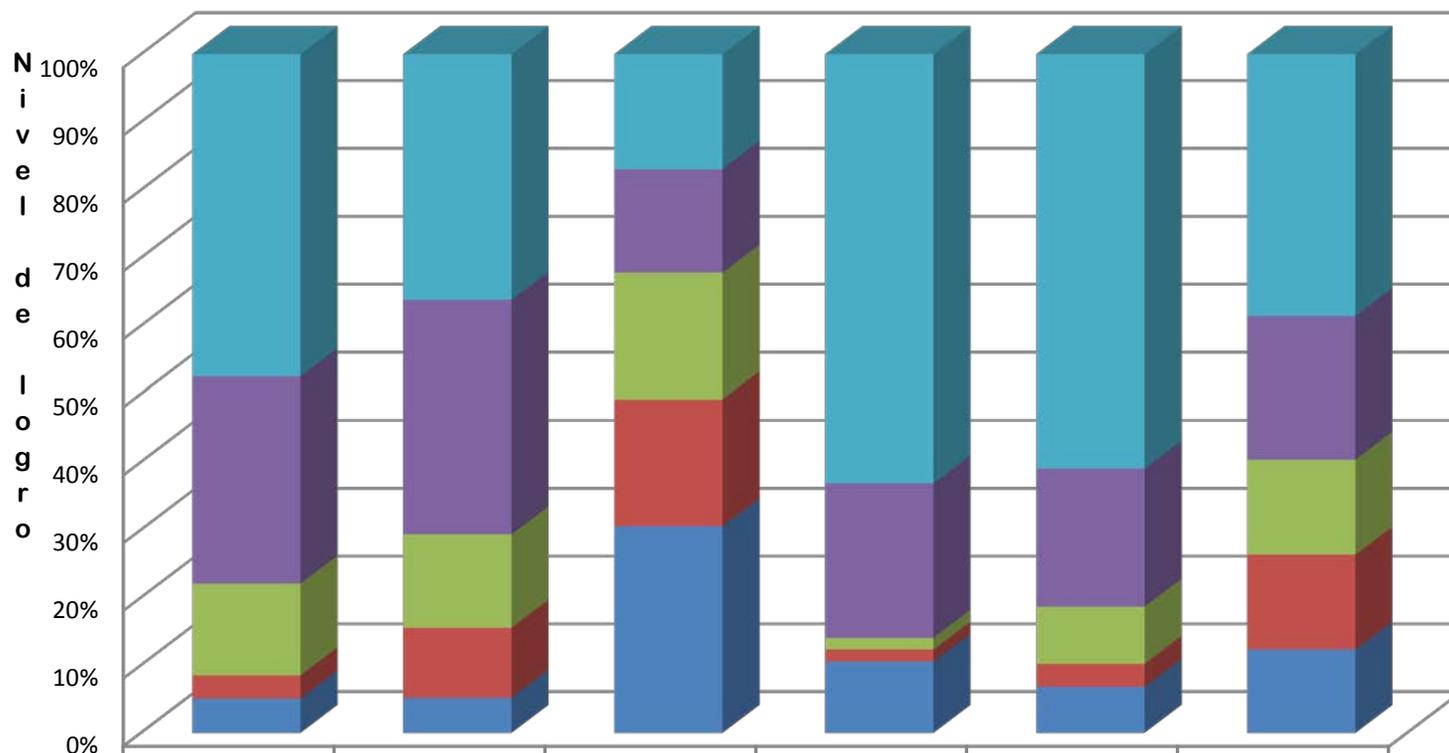
	Indicador 61	Indicador 62	Indicador 63	Indicador 64	Indicador 65	Indicador 66
Excelente	61,017%	23,729%	66,102%	57,627%	50,847%	18,966%
Bueno	30,508%	40,678%	20,339%	22,034%	35,593%	39,655%
Intermedio	1,695%	11,864%	5,085%	11,864%	6,780%	22,414%
Básico	1,695%	8,475%	1,695%	3,390%	1,695%	5,172%
No poseo el indicador	5,085%	15,254%	6,780%	5,085%	5,085%	13,793%

Cumplir las funciones de orientador, mediador y guía a través de la tutoría presencial y/o telemática (Modalidad a distancia)



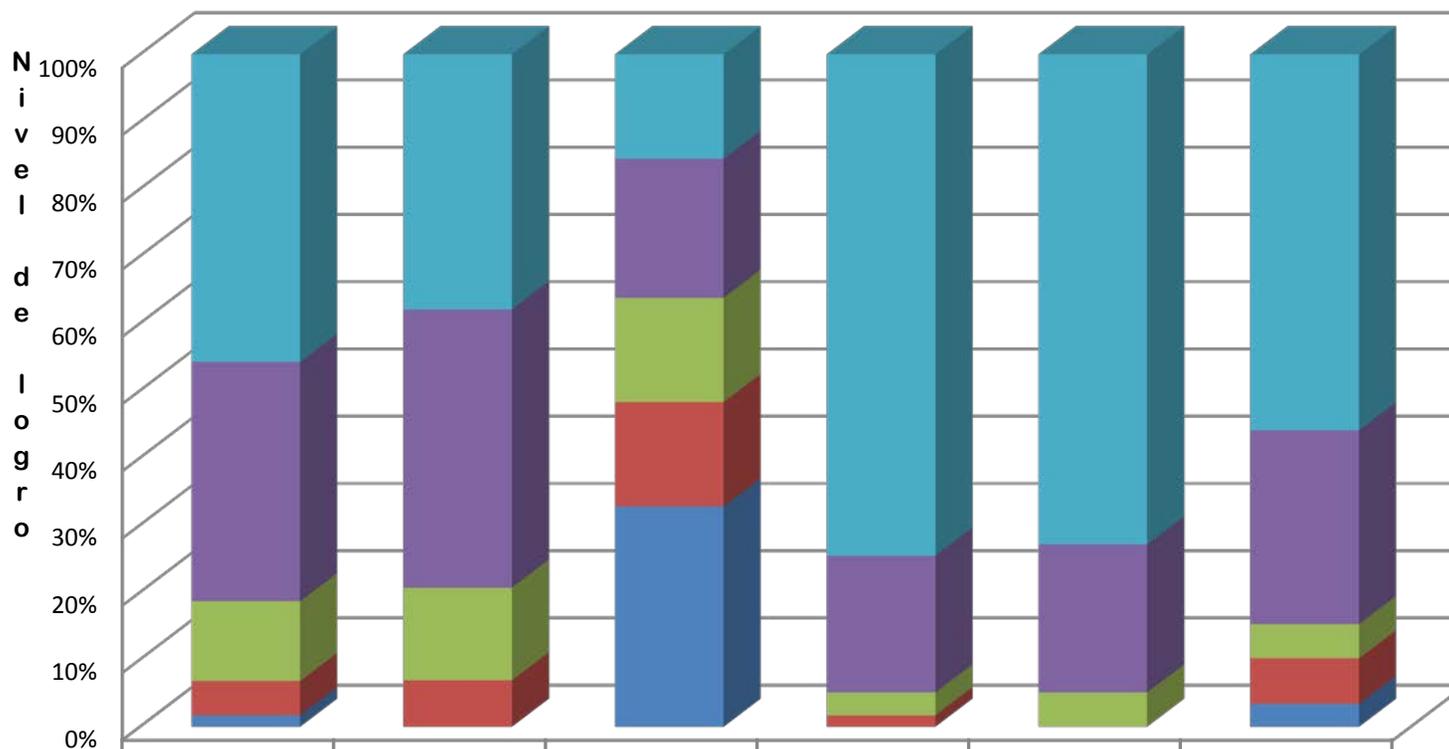
	Indicador 61	Indicador 62	Indicador 63	Indicador 64	Indicador 65	Indicador 66
Excelente	46,552%	16,949%	76,271%	62,712%	32,203%	10,714%
Bueno	31,034%	32,203%	22,034%	20,339%	44,068%	17,857%
Intermedio	12,069%	22,034%	1,695%	8,475%	13,559%	19,643%
Básico	8,621%	13,559%	,000%	3,390%	6,780%	12,500%
No poseo el indicador	1,724%	15,254%	,000%	5,085%	3,390%	39,286%

Utilizar las nuevas tecnologías incorporándolas pedagógicamente a la enseñanza-aprendizaje y tutoría (Modalidad presencial)



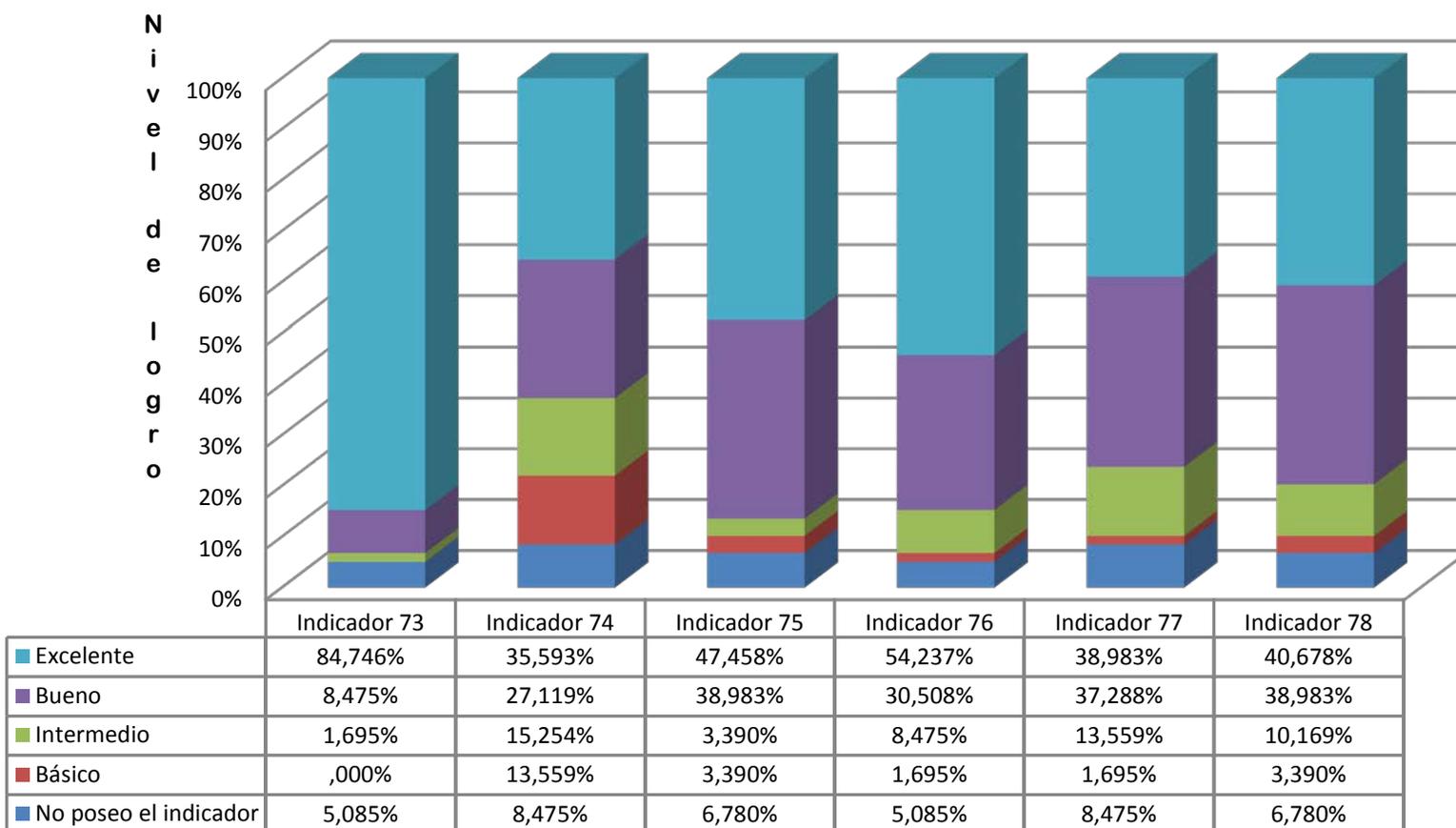
	Indicador 67	Indicador 68	Indicador 69	Indicador 70	Indicador 71	Indicador 72
Excelente	47,458%	36,207%	16,949%	63,158%	61,017%	38,596%
Bueno	30,508%	34,483%	15,254%	22,807%	20,339%	21,053%
Intermedio	13,559%	13,793%	18,644%	1,754%	8,475%	14,035%
Básico	3,390%	10,345%	18,644%	1,754%	3,390%	14,035%
No poseo el indicador	5,085%	5,172%	30,508%	10,526%	6,780%	12,281%

Utilizar las nuevas tecnologías incorporándolas pedagógicamente a la enseñanza-aprendizaje y tutoría (Modalidad a distancia)

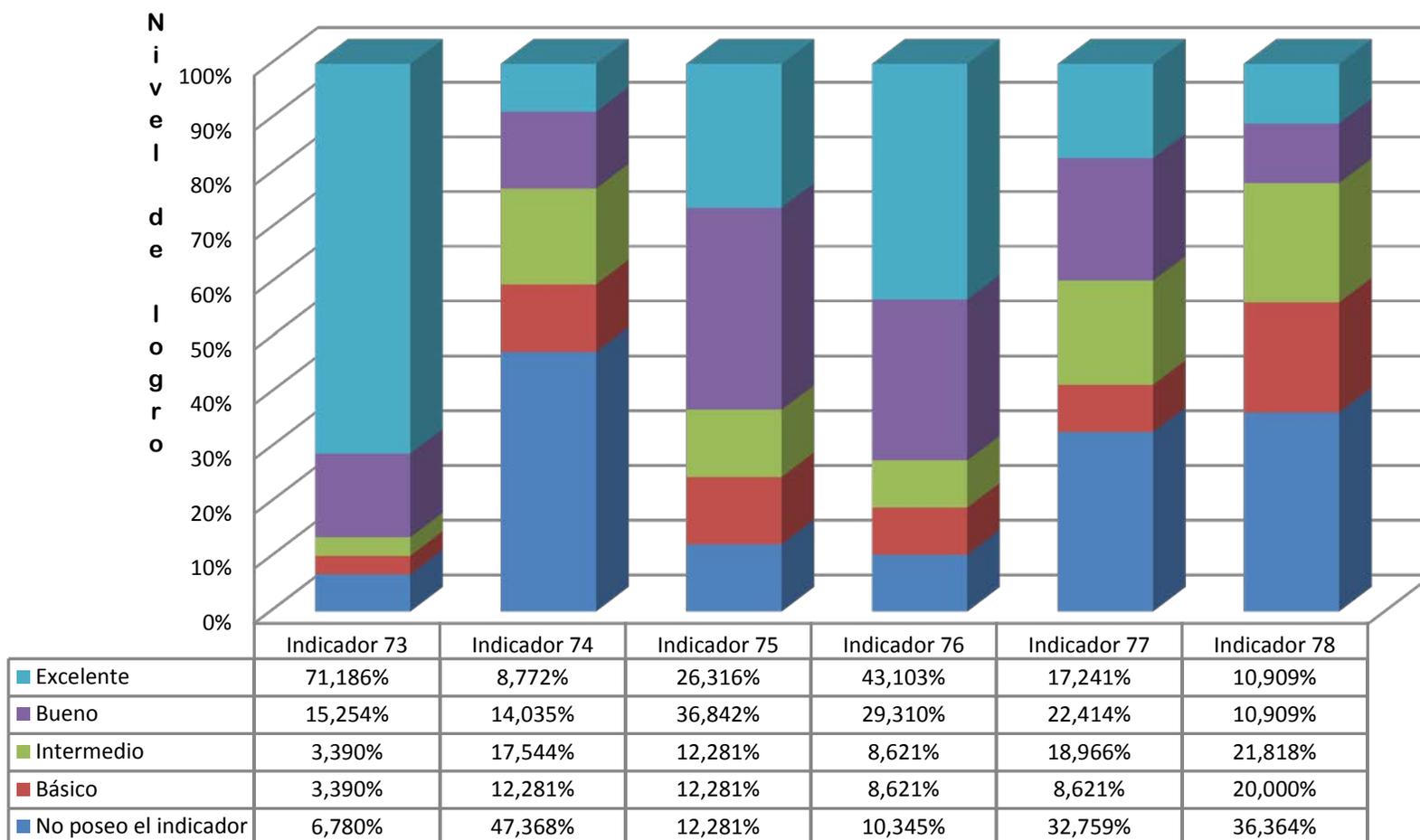


	Indicador 67	Indicador 68	Indicador 69	Indicador 70	Indicador 71	Indicador 72
Excelente	45,763%	37,931%	15,517%	74,576%	72,881%	55,932%
Bueno	35,593%	41,379%	20,690%	20,339%	22,034%	28,814%
Intermedio	11,864%	13,793%	15,517%	3,390%	5,085%	5,085%
Básico	5,085%	6,897%	15,517%	1,695%	,000%	6,780%
No poseo el indicador	1,695%	,000%	32,759%	,000%	,000%	3,390%

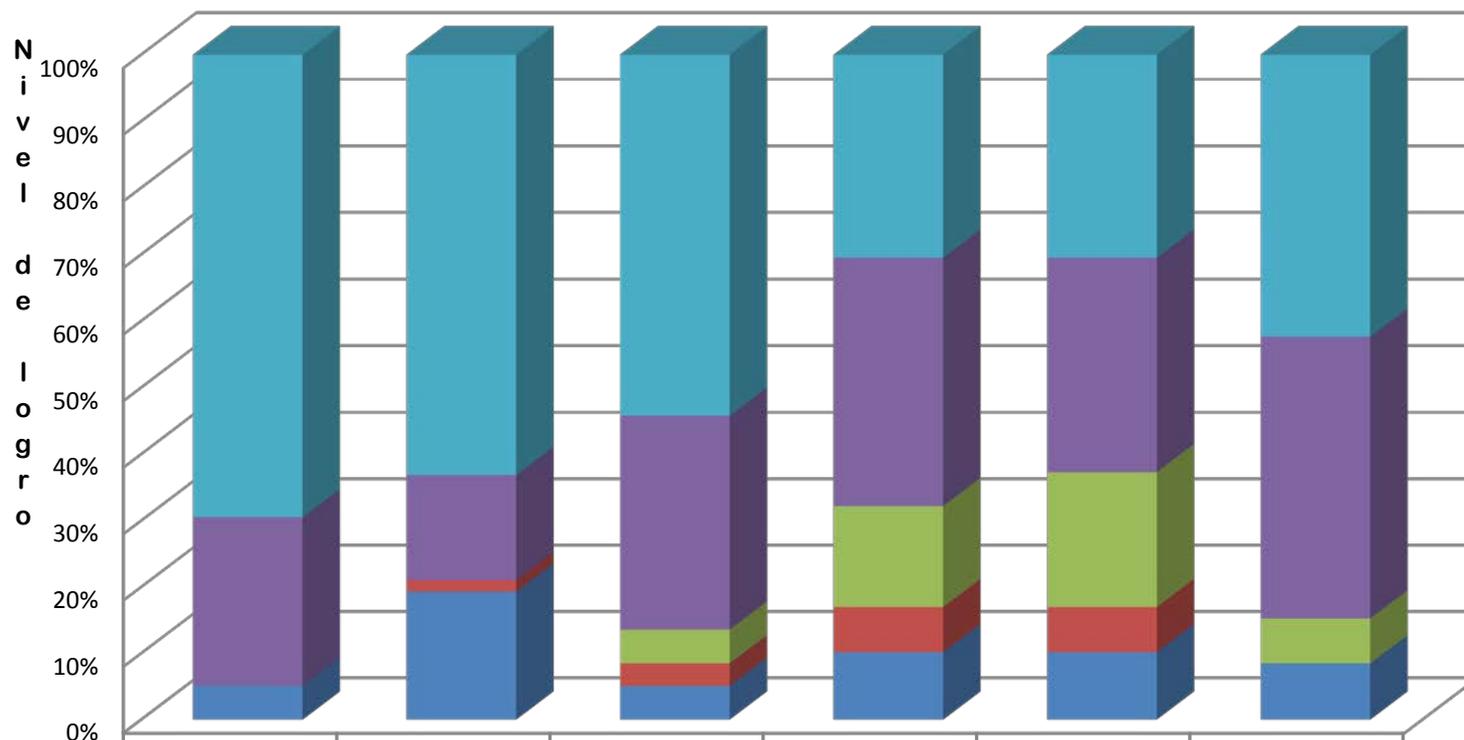
Evaluar, y retroalimentar el desarrollo de las competencias, analizando los resultados obtenidos por los estudiantes en su aprendizaje (Modalidad presencial)



Evaluar, y retroalimentar el desarrollo de las competencias, analizando los resultados obtenidos por los estudiantes en su aprendizaje (Modalidad a distancia)

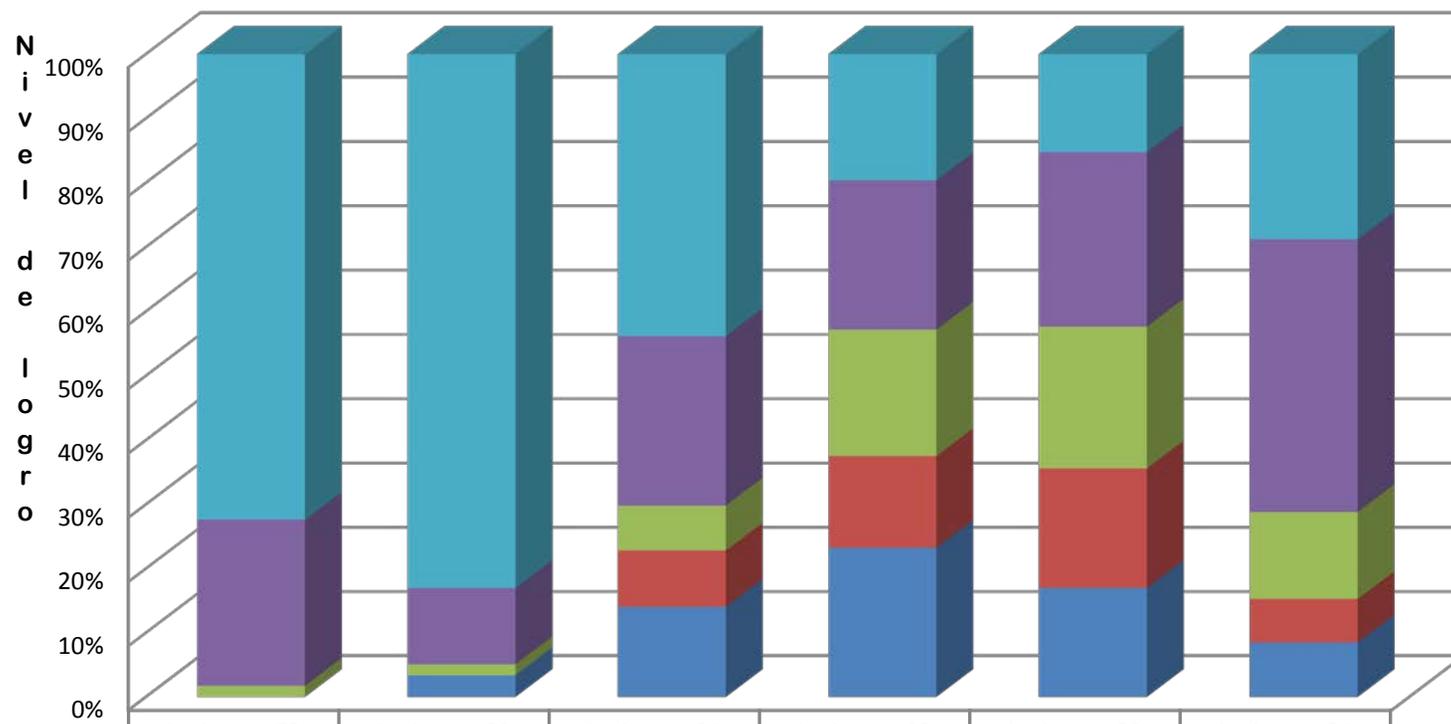


Evaluar, analizar e interpretar los resultados de la actividad docente con fines de mejora continua (Modalidad presencial)



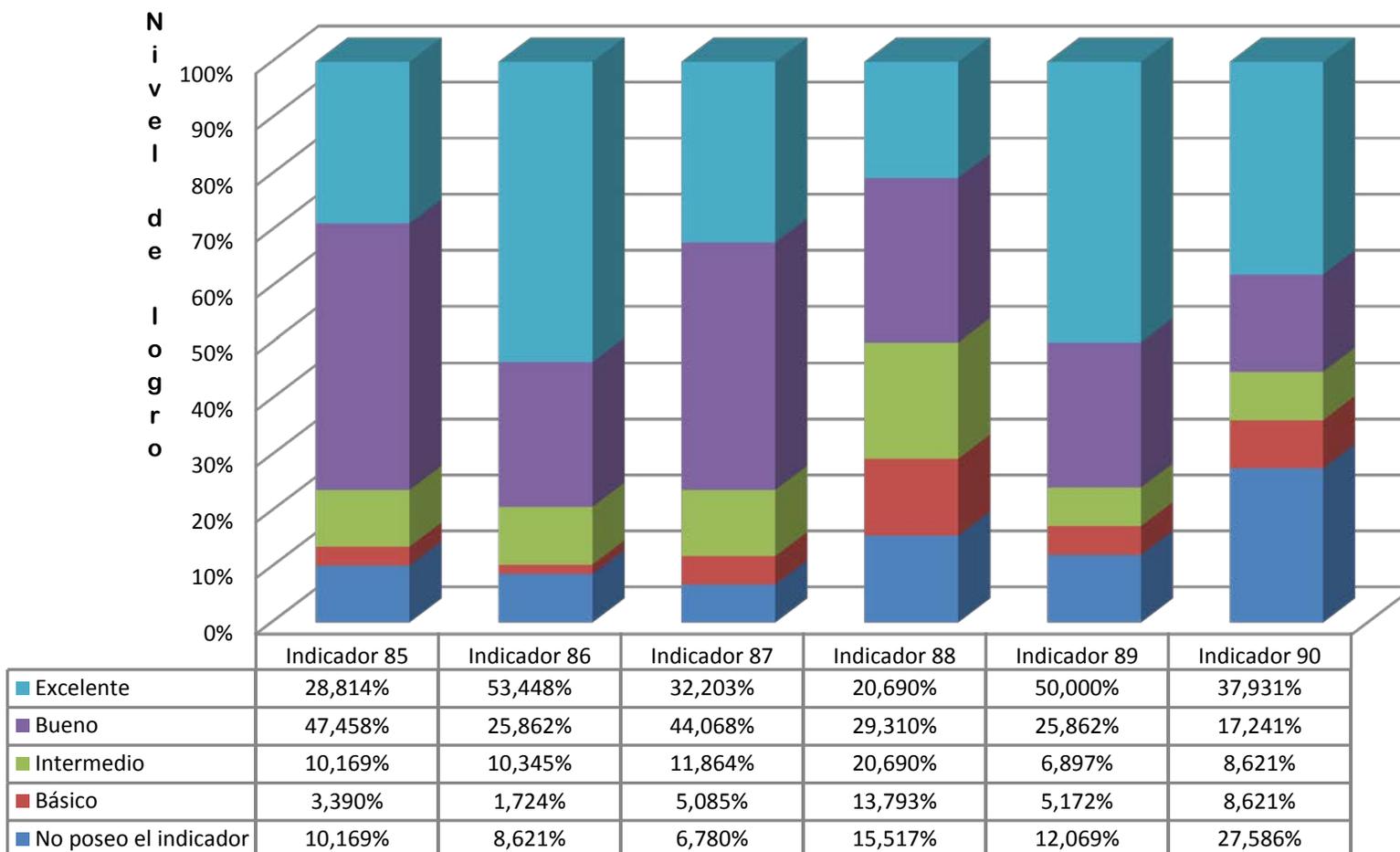
	Indicador 79	Indicador 80	Indicador 81	Indicador 82	Indicador 83	Indicador 84
Excelente	69,492%	63,158%	54,237%	30,508%	30,508%	42,373%
Bueno	25,424%	15,789%	32,203%	37,288%	32,203%	42,373%
Intermedio	,000%	,000%	5,085%	15,254%	20,339%	6,780%
Básico	,000%	1,754%	3,390%	6,780%	6,780%	,000%
No poseo el indicador	5,085%	19,298%	5,085%	10,169%	10,169%	8,475%

Evaluar, analizar e interpretar los resultados de la actividad docente con fines de mejora continua (Modalidad a distancia)

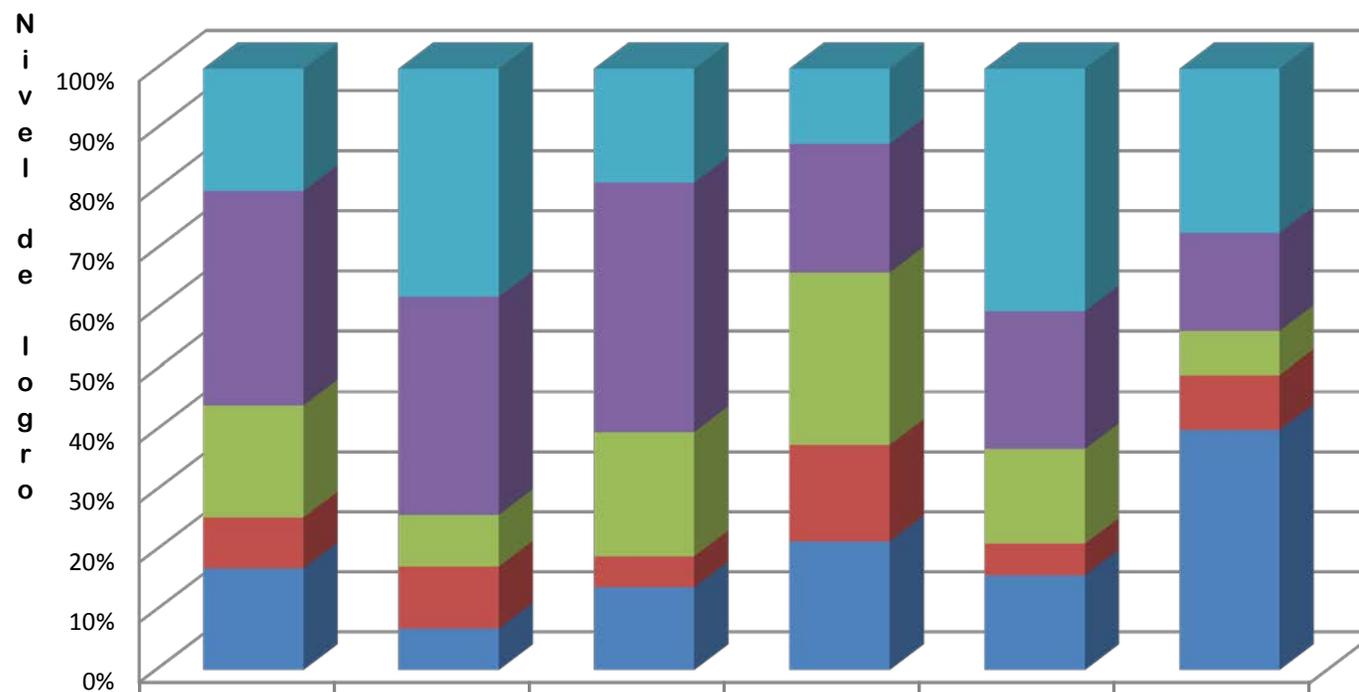


	Indicador 79	Indicador 80	Indicador 81	Indicador 82	Indicador 83	Indicador 84
Excelente	72,414%	83,051%	43,860%	19,643%	15,254%	28,814%
Bueno	25,862%	11,864%	26,316%	23,214%	27,119%	42,373%
Intermedio	1,724%	1,695%	7,018%	19,643%	22,034%	13,559%
Básico	,000%	,000%	8,772%	14,286%	18,644%	6,780%
No poseo el indicador	,000%	3,390%	14,035%	23,214%	16,949%	8,475%

Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación e innovación necesarios para la institución y el avance científico de su área de conocimiento (Modalidad presencial)

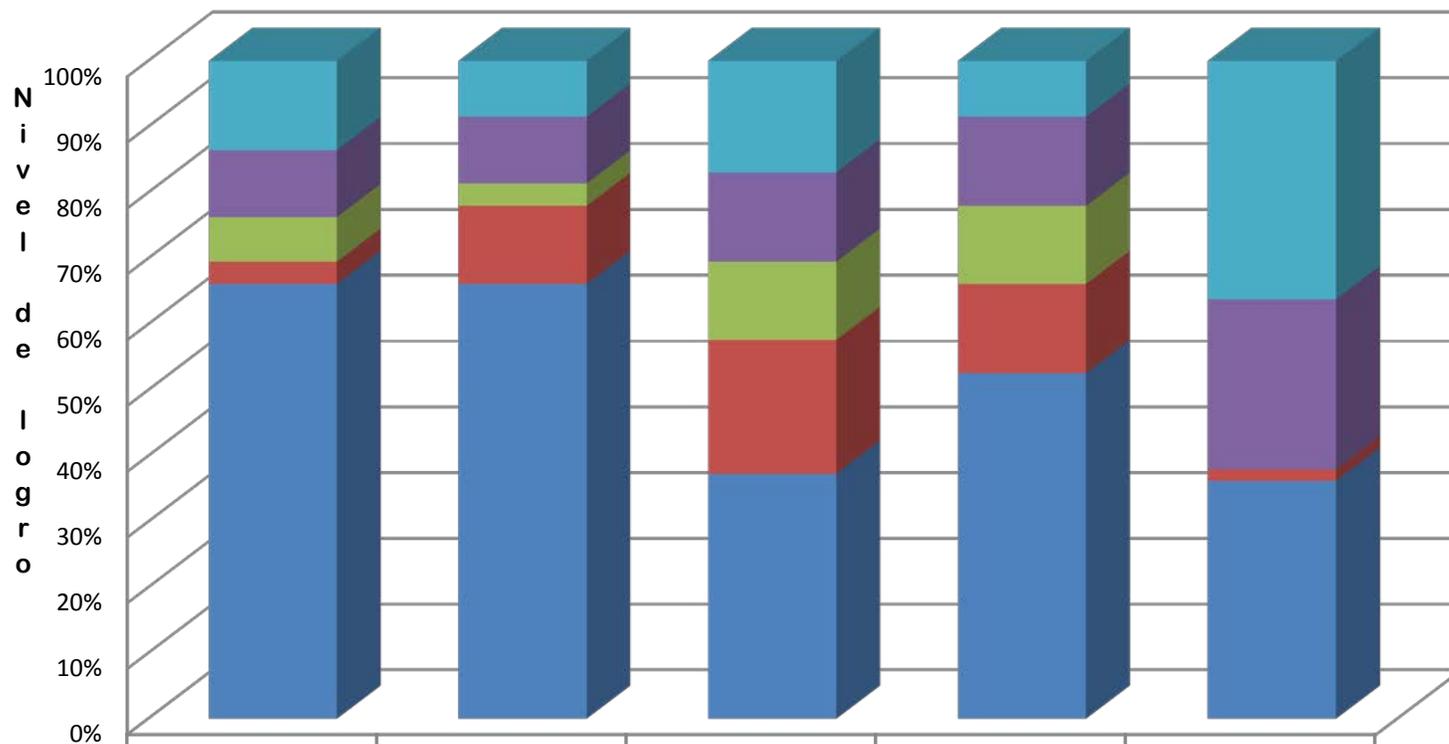


Diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación e innovación necesarios para la institución y el avance científico de su área de conocimiento (Modalidad a distancia)



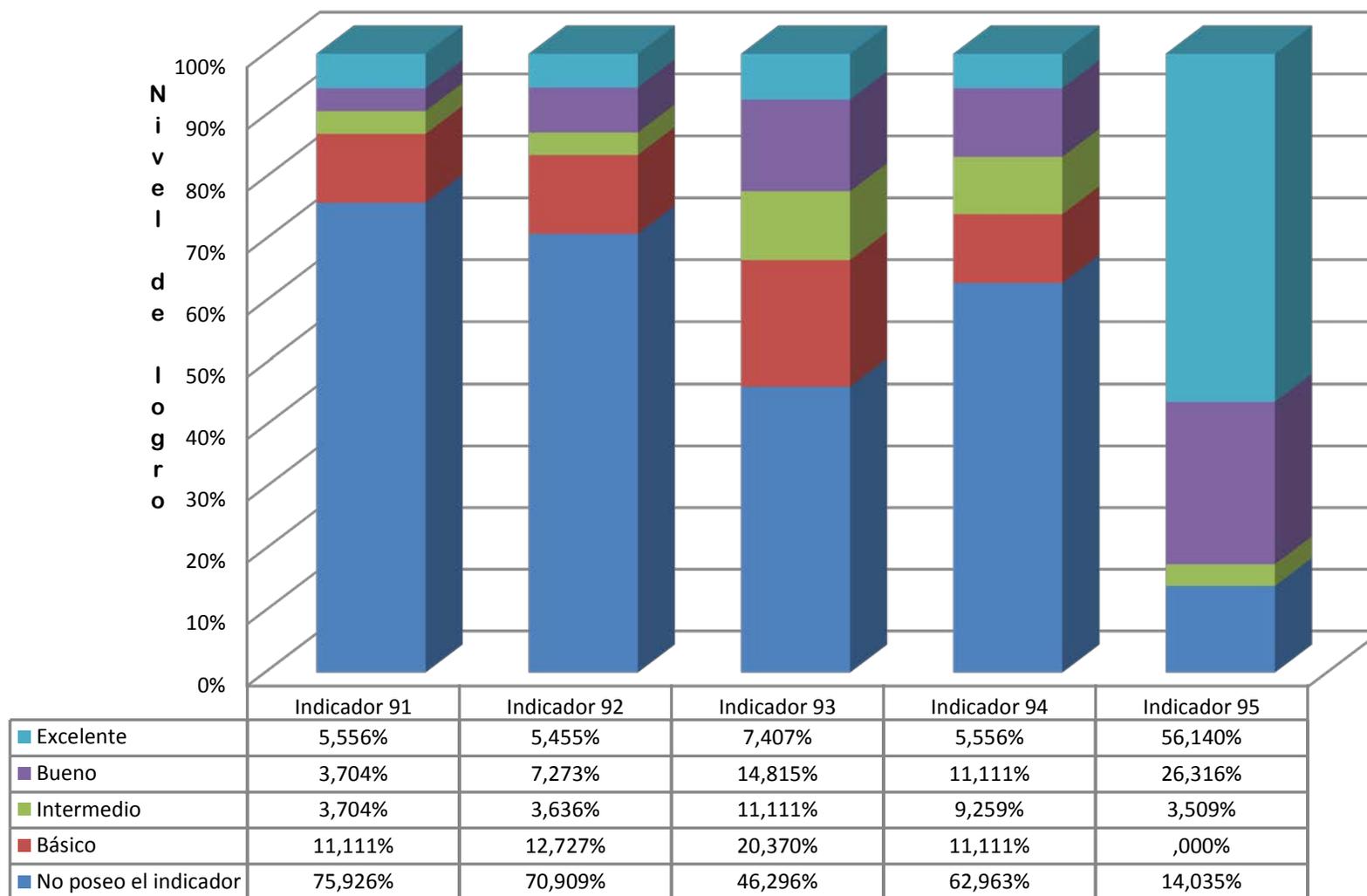
	Indicador 85	Indicador 86	Indicador 87	Indicador 88	Indicador 89	Indicador 90
Excelente	20,339%	37,931%	18,966%	12,500%	40,351%	27,273%
Bueno	35,593%	36,207%	41,379%	21,429%	22,807%	16,364%
Intermedio	18,644%	8,621%	20,690%	28,571%	15,789%	7,273%
Básico	8,475%	10,345%	5,172%	16,071%	5,263%	9,091%
No poseo el indicador	16,949%	6,897%	13,793%	21,429%	15,789%	40,000%

Escribir y publicar artículos científicos (Modalidad presencial)

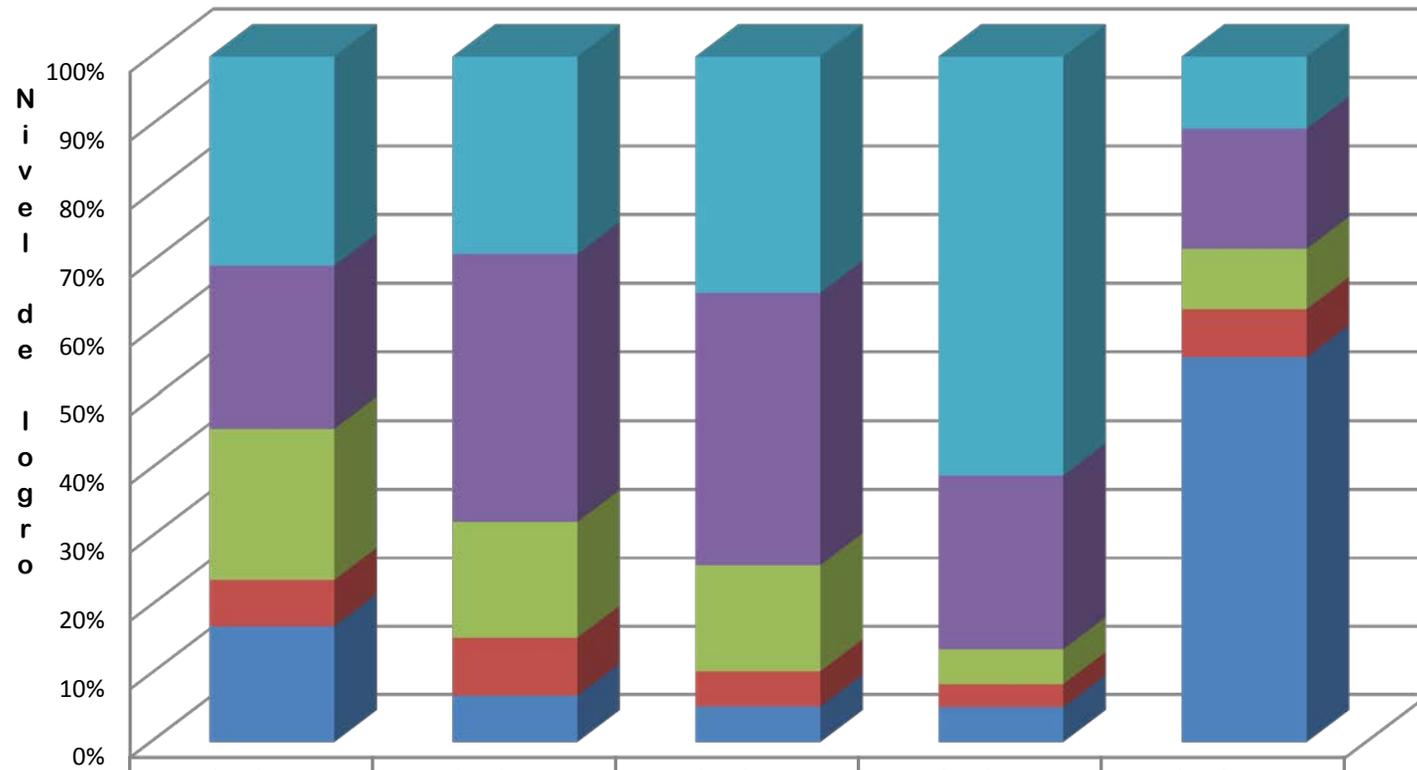


	Indicador 91	Indicador 92	Indicador 93	Indicador 94	Indicador 95
Excelente	13,559%	8,475%	16,949%	8,475%	36,207%
Bueno	10,169%	10,169%	13,559%	13,559%	25,862%
Intermedio	6,780%	3,390%	11,864%	11,864%	,000%
Básico	3,390%	11,864%	20,339%	13,559%	1,724%
No poseo el indicador	66,102%	66,102%	37,288%	52,542%	36,207%

Escribir y publicar artículos científicos (Modalidad a distancia)

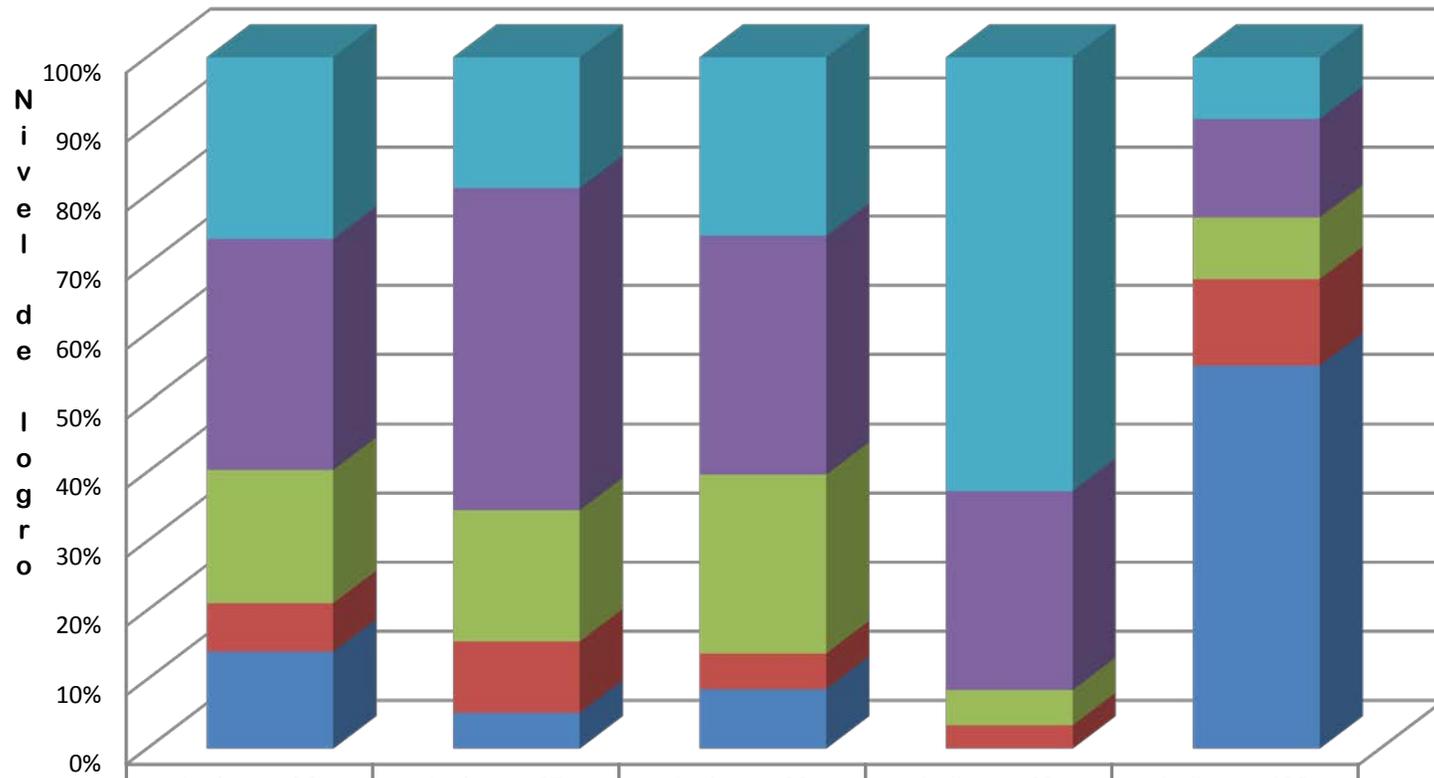


Innovar y mejorar la actividad docente (Modalidad presencial)



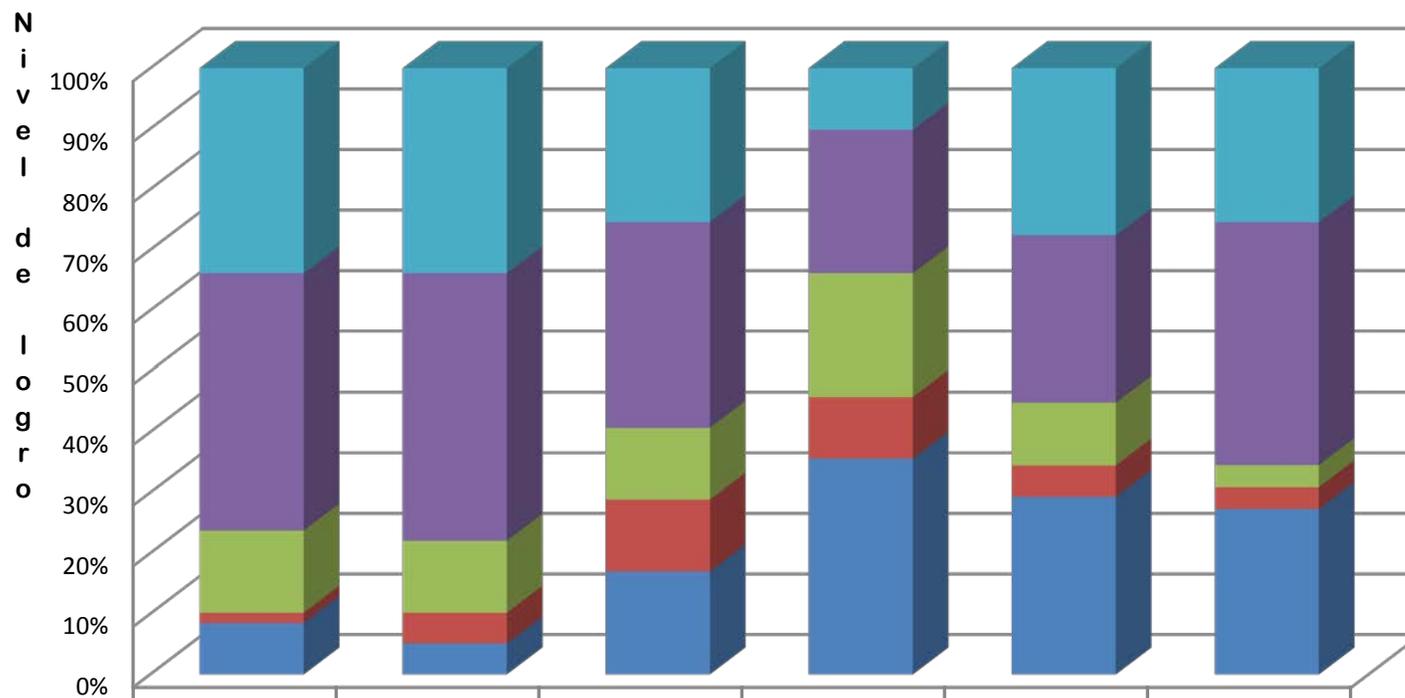
	Indicador 96	Indicador 97	Indicador 98	Indicador 99	Indicador 100
Excelente	30,508%	28,814%	34,483%	61,017%	10,526%
Bueno	23,729%	38,983%	39,655%	25,424%	17,544%
Intermedio	22,034%	16,949%	15,517%	5,085%	8,772%
Básico	6,780%	8,475%	5,172%	3,390%	7,018%
No poseo el indicador	16,949%	6,780%	5,172%	5,085%	56,140%

Innovar y mejorar la actividad docente (Modalidad a distancia)



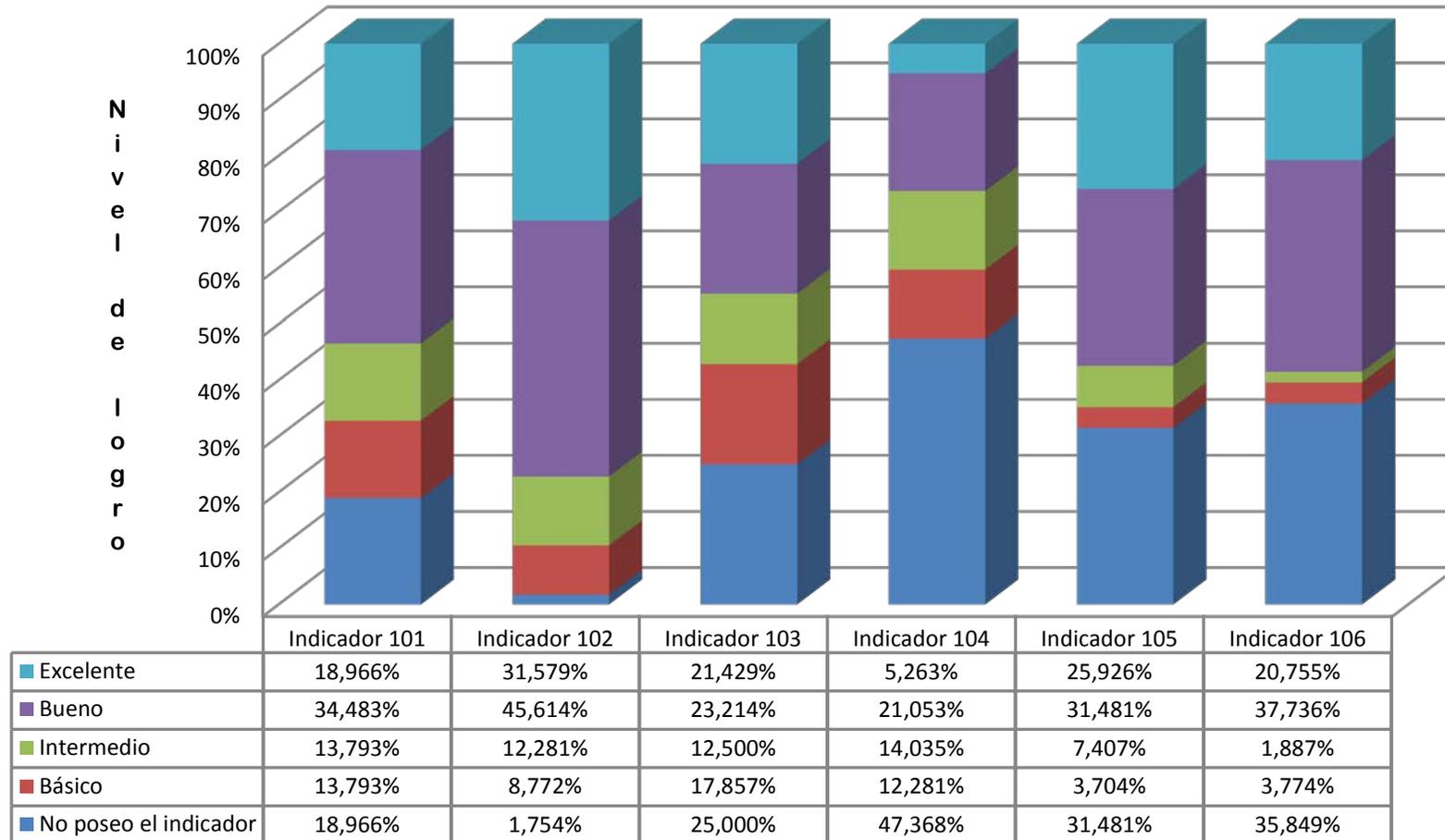
	Indicador 96	Indicador 97	Indicador 98	Indicador 99	Indicador 100
Excelente	26,316%	18,966%	25,862%	62,712%	8,929%
Bueno	33,333%	46,552%	34,483%	28,814%	14,286%
Intermedio	19,298%	18,966%	25,862%	5,085%	8,929%
Básico	7,018%	10,345%	5,172%	3,390%	12,500%
No poseo el indicador	14,035%	5,172%	8,621%	,000%	55,357%

Analizar el entorno, proponer proyectos y emprender, acciones y actividades orientadas a la solución de problemas de la comunidad, involucrando a los alumnos (Modalidad presencial)

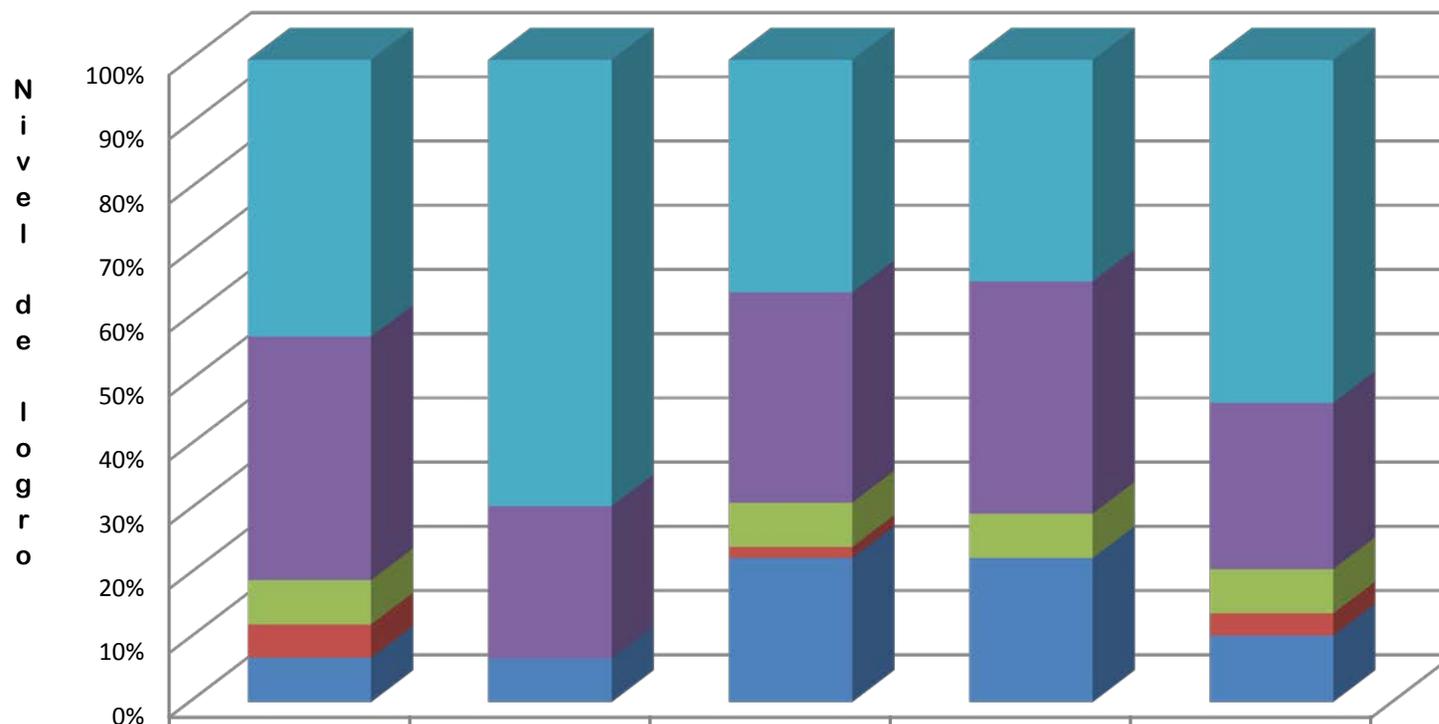


	Indicador 101	Indicador 102	Indicador 103	Indicador 104	Indicador 105	Indicador 106
Excelente	33,898%	33,898%	25,424%	10,169%	27,586%	25,455%
Bueno	42,373%	44,068%	33,898%	23,729%	27,586%	40,000%
Intermedio	13,559%	11,864%	11,864%	20,339%	10,345%	3,636%
Básico	1,695%	5,085%	11,864%	10,169%	5,172%	3,636%
No poseo el indicador	8,475%	5,085%	16,949%	35,593%	29,310%	27,273%

Analizar el entorno, proponer proyectos y emprender, acciones y actividades orientadas a la solución de problemas de la comunidad, involucrando a los alumnos (Modalidad a distancia)

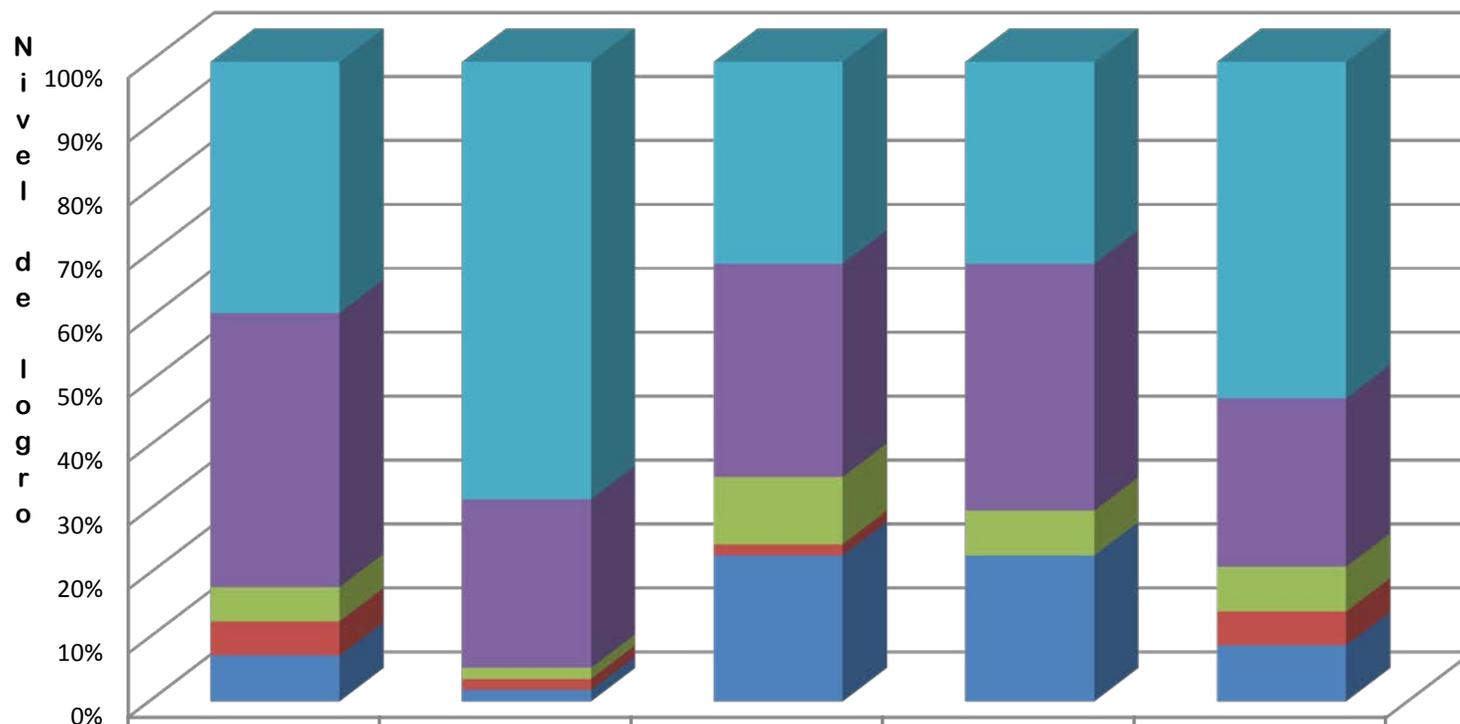


Contribuir al desarrollo y buen funcionamiento de la institución (Modalidad presencial)



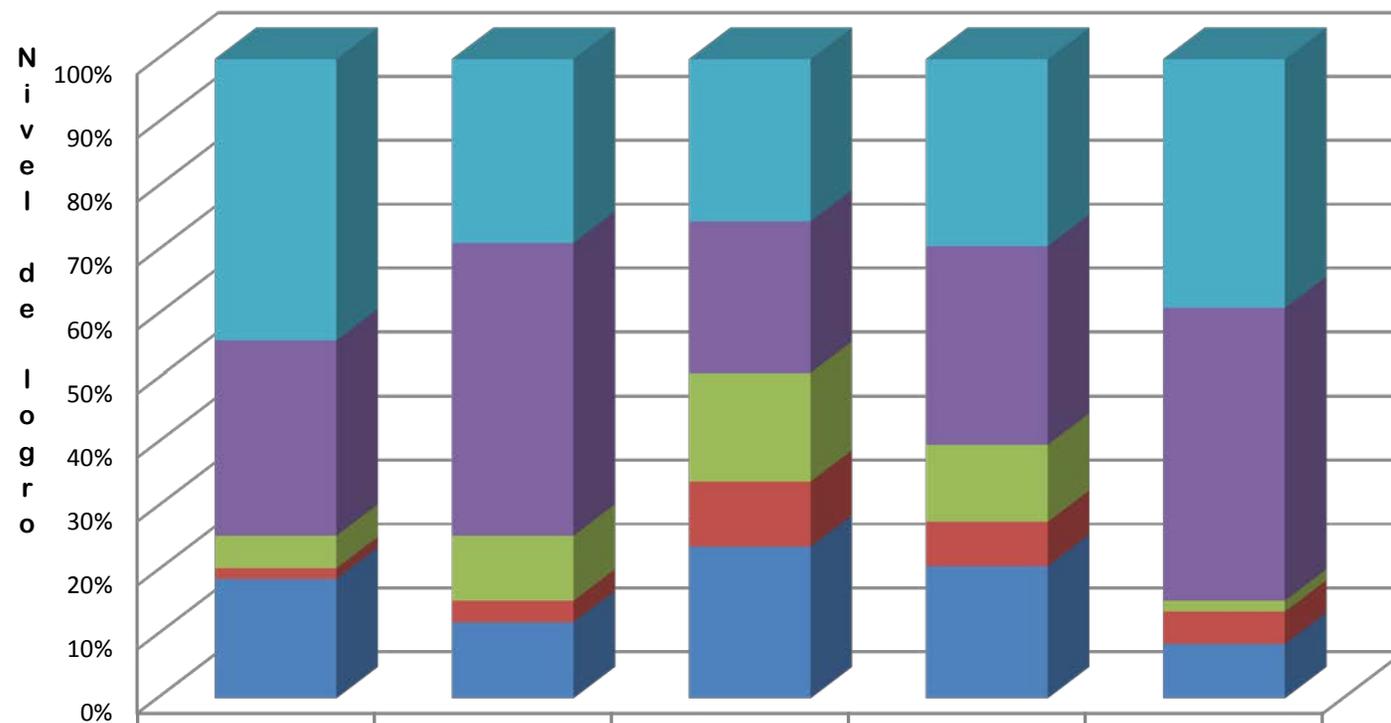
	Indicador 107	Indicador 108	Indicador 109	Indicador 110	Indicador 111
Excelente	43,103%	69,492%	36,207%	34,483%	53,448%
Bueno	37,931%	23,729%	32,759%	36,207%	25,862%
Intermedio	6,897%	,000%	6,897%	6,897%	6,897%
Básico	5,172%	,000%	1,724%	,000%	3,448%
No poseo el indicador	6,897%	6,780%	22,414%	22,414%	10,345%

Contribuir al desarrollo y buen funcionamiento de la institución (Modalidad a distancia)



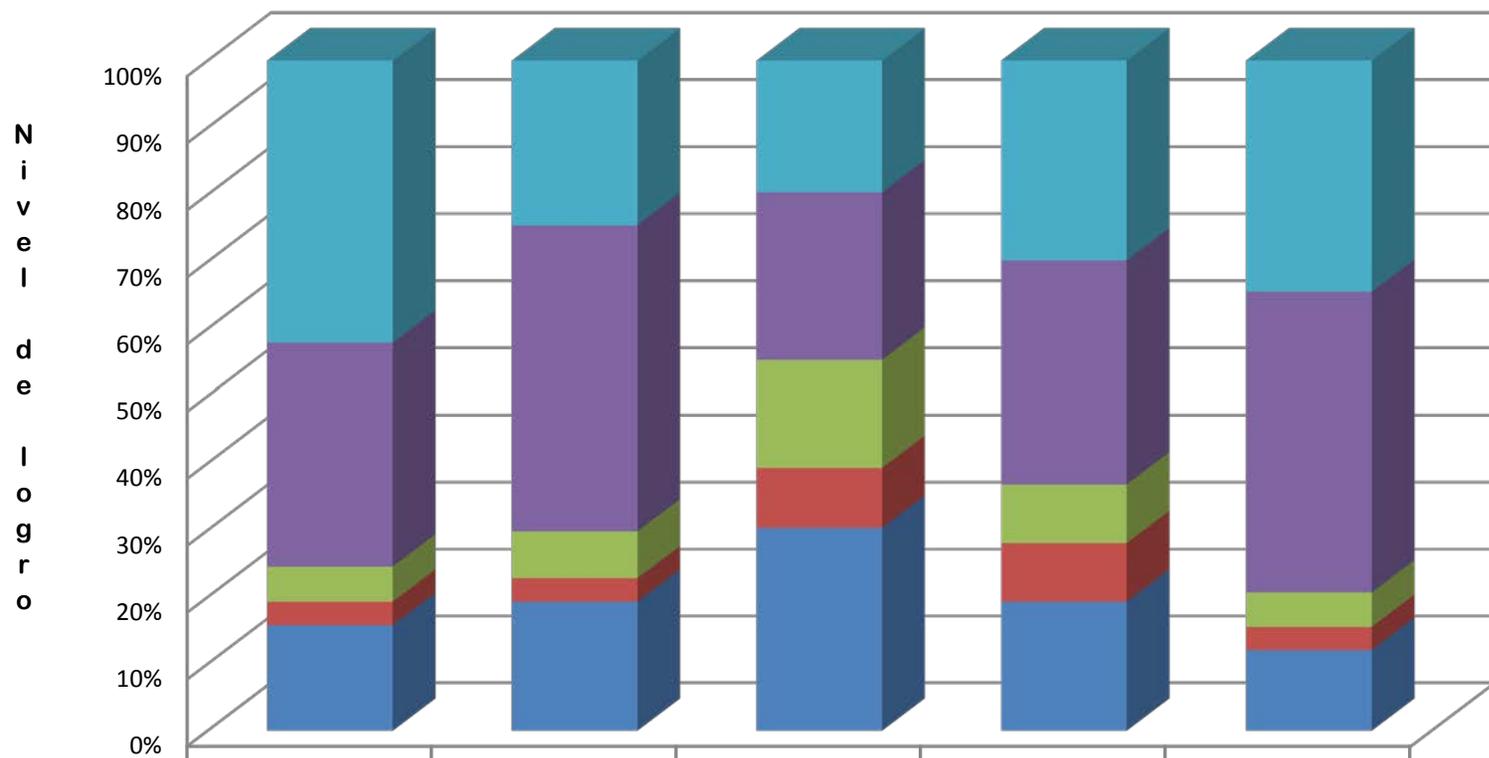
	Indicador 107	Indicador 108	Indicador 109	Indicador 110	Indicador 111
Excelente	39,286%	68,421%	31,579%	31,579%	52,632%
Bueno	42,857%	26,316%	33,333%	38,596%	26,316%
Intermedio	5,357%	1,754%	10,526%	7,018%	7,018%
Básico	5,357%	1,754%	1,754%	,000%	5,263%
No poseo el indicador	7,143%	1,754%	22,807%	22,807%	8,772%

Aplicar estrategias de gestión que favorezcan la integración y el trabajo colaborativo de los equipos docentes (Modalidad presencial)



	Indicador 112	Indicador 113	Indicador 114	Indicador 115	Indicador 116
Excelente	44,068%	28,814%	25,424%	29,310%	38,983%
Bueno	30,508%	45,763%	23,729%	31,034%	45,763%
Intermedio	5,085%	10,169%	16,949%	12,069%	1,695%
Básico	1,695%	3,390%	10,169%	6,897%	5,085%
No poseo el indicador	18,644%	11,864%	23,729%	20,690%	8,475%

Aplicar estrategias de gestión que favorezcan la integración y el trabajo colaborativo de los equipos docentes (Modalidad a distancia)



	Indicador 112	Indicador 113	Indicador 114	Indicador 115	Indicador 116
Excelente	42,105%	24,561%	19,643%	29,825%	34,483%
Bueno	33,333%	45,614%	25,000%	33,333%	44,828%
Intermedio	5,263%	7,018%	16,071%	8,772%	5,172%
Básico	3,509%	3,509%	8,929%	8,772%	3,448%
No poseo el indicador	15,789%	19,298%	30,357%	19,298%	12,069%

