1. CARACTERISTICAS PERSONALES

1.1 Edad

= 4444					
				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válidos	Menos de 25	5	1,2	1,2	1,2
	años				
	26 a 30 años	103	25,6	25,6	26,8
	31 a 35 años	110	27,3	27,3	54,1
	36 a 40 años	83	20,6	20,6	74,7
	41 a 45 años	39	9,7	9,7	84,4
	46 a 50 años	17	4,2	4,2	88,6
	51 a 55 años	21	5,2	5,2	93,8
	Más de 55 años	25	6,2	6,2	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

1.2 Género

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Masculino	171	42,4	42,4	42,4
	Femenino	232	57,6	57,6	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

1.3 Estado civil

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Soltero (a)	120	29,8	29,8	29,8
	Casado (a)	247	61,3	61,3	91,1
	Unión libre	9	2,2	2,2	93,3
	Divorciado (a)	18	4,5	4,5	97,8
	Viudo (a)	5	1,2	1,2	99,0
	Religioso (a)	4	1,0	1,0	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

1.4 Número de personas que conforman su núcleo familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1	14	3,5	3,5	3,5
	2	49	12,2	12,2	15,6
	3	89	22,1	22,1	37,7
	4	108	26,8	26,8	64,5
	5	76	18,9	18,9	83,4
	6 o más	67	16,6	16,6	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

1.5		¿Ejerce otras actividades profesionales fuera de la UTPL?									
					Porcentaje	Porcentaje					
			Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado					
	Ninguna	NI	288	71,46	71,46	71,46					
	Actividades	AC	9	2,23	2,23	73,70					
	comerciales										
	Actividades	AE	4	0,99	0,99	74,69					
	empresariales										
	Docencia	DO	5	1,24	1,24	75,93					
	Asesoría	AP	70	17,37	17,37	93,30					
	profesional										
	Actividades de	AS	4	0,99	0,99	94,29					
	apoyo social										
	Act. comerciales y		2	0,50	0,50	94,79					
	empresariales										
	Act. comerciales y		1	0,25	0,25	95,04					
	asesoría										
	profesional										
	Act. empresariales		2	0,50	0,50	95,53					
	y docencia										
	Act. empresariales		4	0,99	0,99	96,53					
	y ases. profesional										
	Docencia y		14	3,47	3,47	100,00					
	asesoría										
	profesional										
	Total	Total	403	100,00	100,00						

2. CARACTERÍSTICAS DE SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Total

2.1 Número de titulaciones Porcentaje Porcentaje válido acumulado Frecuencia Porcentaje Válidos 2 o más 81 20,1 20,1 20,1 1 322 79,9 79,9 100,0

PRIMERA TITULACIÓN

403

100,0

100,0

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Abogado/a	23	5,71	5,71	5,71
	Arquitecto/a	3	0,74	0,74	6,45
	Bachellor	1	0,25	0,25	6,70
	Biólogo/a	5	1,24	1,24	7,94
	Bioquímico/a Farmacéutico/a	6	1,49	1,49	9,43
	Diseñador/a	1	0,25	0,25	9,68
	Dr/a	19	4,71	4,71	14,39
	Economista	44	10,92	10,92	25,31
	Filósofo/a	1	0,25	0,25	25,56

Ingeniero/a	152	37,72	37,72	63,28
Licenciado/a	143	35,48	35,48	98,76
Profesor/a de 2da	4	0,99	0,99	99,75
Enseñanza				
Tecnólogo/a	1	0,25	0,25	100,00
Total	403	100,00	100,00	

SEGUNDA TITULACIÓN

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Abogado/a	10	2,48	2,48	2,48
	Dr/a	37	9,18	9,18	11,66
	Economista	1	0,25	0,25	11,91
	Enfermero/a	1	0,25	0,25	12,16
	Filólogo	1	0,25	0,25	12,41
	Ingeniero/a	9	2,23	2,23	14,64
	Licenciado/a	20	4,96	4,96	19,60
	Ninguno	322	79,90	79,90	99,50
	Profesor/a de 2da	1	0,25	0,25	99,75
	Enseñanza				
	Tecnólogo/a	1	0,25	0,25	100,00
	Total	403	100,00	100,00	

Ubicación de la Institución de 1º Titulación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Local	363	90,1	90,1	90,1
	Nacional	26	6,5	6,5	96,5
	Internacional	14	3,5	3,5	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

Ubicación de la Institución de 2º Titulación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	322	79,9	79,9	79,9
	Local	76	18,9	18,9	98,8
	Nacional	4	1,0	1,0	99,8
	Internacional	1	,2	,2	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

2.2		Postgrado obtenidos								
			Opción	Frecuencia	Porcentaje					
	Válidos	Diplomado	Si	140,0	34,7					
			No	263,0	65,3					
		Especialidad	Si	63,0	15,6					
			No	340,0	84,4					
		Maestría	Si	183,0	45,4					
			No	220,0	54,6					
		DEA	Si	26,0	6,5					
			No	377	93,5					
		Doctorado Ph. D.	Si	25,0	6,2					
			No	378,0	93,8					

Procedencia de los postgrados obtenidos (%)								
Postgrado	Postgrado Ninguno Local Nacional Internacional							
Diplomado	65,3	29,8	1,5	3,5	100,0			
Especialidad	84,4	8,4	3,0	4,2	100,0			
Maestría	54,6	10,7	3,0	31,8	100,0			
DEA	93,5	0,0	0,0	6,5	100,0			
Doctorado Ph.D.	93,8	0,0	0,0	6,2	100,0			

Ubicación de la Institución: Diplomado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	263	65,3	65,3	65,3
	Local	120	29,8	29,8	95,0
	Nacional	6	1,5	1,5	96,5
	Internacional	14	3,5	3,5	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

Ubicación de la Institución: Especialidad

				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válidos	Ninguno	340	84,4	84,4	84,4
	Local	34	8,4	8,4	92,8
	Nacional	12	3,0	3,0	95,8
	Internacional	17	4,2	4,2	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

Ubicación de la Institución: Maestría

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	220	54,6	54,6	54,6
	Local	43	10,7	10,7	65,3
	Nacional	12	3,0	3,0	68,2
	Internacional	128	31,8	31,8	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	377	93,5	93,5	93,5
	Local	0	0,0	0,0	93,5
	Nacional	0	0,0	0,0	93,5
	Internacional	26	6,5	6,5	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

Ubicación de la Institución: Doctor Ph. D.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	378	93,8	93,8	93,8
	Local	0	0,0	0,0	93,8
	Nacional	0	0,0	0,0	93,8
	Internacional	25	6,2	6,2	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

2.3 Experiencia docente que tiene en el sistema presencial de la UTPL.

		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válidos	Menos de 1 año	24	6,0	6,0	6,0
	1 a 3 años	85	21,1	21,1	27,0
	4 a 6 años	104	25,8	25,8	52,9
	7 a 9 años	82	20,3	20,3	73,2
	10 a 12 años	55	13,6	13,6	86,8
	13 a 15 años	22	5,5	5,5	92,3
	16 a 18 años	3	,7	,7	93,1
	19 a 21 años	5	1,2	1,2	94,3
	22 a 24 años	4	1,0	1,0	95,3
	Más de 25 años	19	4,7	4,7	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

Experiencia docente que tiene en la modalidad a distancia de la UTPL.

Experiencia docente que tiene en la modandad a distancia de la 011 E.					
				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válidos	Menos de 1 año	25	6,2	6,2	6,2
	1 a 3 años	83	20,6	20,6	26,8
	4 a 6 años	119	29,5	29,5	56,3
	7 a 9 años	82	20,3	20,3	76,7
	10 a 12 años	41	10,2	10,2	86,8
	13 a 15 años	21	5,2	5,2	92,1
	16 a 18 años	5	1,2	1,2	93,3
	19 a 21 años	9	2,2	2,2	95,5
	22 a 24 años	4	1,0	1,0	96,5
	Más de 25 años	14	3,5	3,5	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ningún proyecto	146	36,2	36,2	36,2
	1 Proyecto	139	34,5	34,5	70,7
	2 Proyectos	79	19,6	19,6	90,3
	3 o más proyectos	39	9,7	9,7	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

...6 Proyectos de extensión en los cuales participa este año 2012

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ningún proyecto	236	58,6	58,6	58,6
	1 Proyecto	105	26,1	26,1	84,6
	2 Proyectos	35	8,7	8,7	93,3
	3 o más proyectos	27	6,7	6,7	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

2.7 PROFESORES QUE HAN REALIZADO PUBLICACIONES

	Art	iculos	Articulos de	
Libros	cier	ntíficos	divulgación	TOTAL
a. Área técnica	7	33	40	80
b. Administrativa	6	6	21	33
c. Biológica	11	29	32	72
d. Socio humanísti	48	44	72	164
e. Sobre las nueva:	4	5	17	26
f. Otras	5	4	8	17
g. No he realizado	326	289	233	

AL REALIZAR LA SUMATORIA LAS FRECUENCIAS NO COINCIDEN PORQUE PORQUE UNA PERSONA REALIZO UNA PUBLICACIÓN EN MAS DE UN ÁREA, ES DECIR, QUE NO LA REALIZO SOLO EN UNA.

PROFESORES QUE HAN REALIZADO PUBLICACIONES

Dublicaciones	Pos	een publicaciói	Poseen publicaciór			
Publicaciones	Si	No	Total	Si	No	
Libros	77	326	403	19,11	80,89	
Artículos científico	114	289	403	28,29	71,71	
Artículos divulgativ	170	233	403	42,18	57,82	

NÚMERO DE PUBLICACIONES REALIZADAS

Libro	os	Artículos	científicos	Artículos de
N	%	N	%	N

a. Área técnica	9	0,81	123	11,07	148
b. Administrativa	7	0,63	15	1,35	65
c. Biológica	13	1,17	77	6,93	75
d. Socio humanísti	100	9,00	112	10,08	271
e. Sobre las nuevas	5	0,45	9	0,81	37
f. Otras	8	0,72	5	0,45	32
TOTAL	142	12,78	341	30,69	628

NÚMERO DE PROFESORES QUE HAN PUBLICADO N LIBROS

ÁREAS		Nº Libros Publicados						
ANLAS	0	1	2	3	4			
a. Área técnica	396	5	2	0	0			
b. Administrativa	397	5	1	0	0			
c. Biológica	392	10	0	1	0			
d. Socio humanísti	355	29	12	3	2			
e. Sobre las nuevas	399	3	1	0	0			
f. Otras	398	3	1	1	0			

ÁREAS					
AREAS	0	1	2	3	4
a. Área técnica	370	7	9	3	4
b. Administrativa	397	3	0	1	1
c. Biológica	374	11	8	4	3
d. Socio humanísti	359	19	10	6	4
e. Sobre las nueva:	398	1	4	0	0
f. Otras	399	3	1	0	0

0	1	2	3	4
363	12	4	7	7
382	8	5	2	0
371	12	8	8	2
331	26	18	6	4
386	10	3	1	1
395	2	2	2	0
	382 371 331 386	382 8 371 12 331 26 386 10	382 8 5 371 12 8 331 26 18 386 10 3	382 8 5 2 371 12 8 8 331 26 18 6 386 10 3 1

2.8				NUME	RO DE PROFES	SORES QUE HA
	MBITO DEL EVENT		SOLO ASISTE		PRESE	NTA COMUNIC
		NO	SI	TOTAL	NO	SI
CAMBIAR	a. Relacionados co	136	267	403	312	91
POR	b. Sobre pedagogía	271	132	403	389	14
GRÁFICO 14	c. Sobre educaciór	256	147	403	379	24
	d. Cursos de cultur	289	114	403	398	5

		NÚMERO	DE EVENTOS EN	I LOS QUE SE HA	PARTICIPADO
S	OLO ASISTE		PRESENTA CO	MUNICACIÓN	DE CONF
Ν		%	N	%	N

a. Relacionados co	958	41.06	180	7.72	215
b. Sobre pedagogía	274	11,74	23	0,99	41
c. Sobre educaciór	284	12,17	42	1,80	15
d. Cursos de cultur	287	12,30	5	0,21	9
TOTAL	1803	77,28	250	10,72	280

AREAS					
AKEAS	0	1	2	3	4
a. Relacionados co	136	63	72	50	27
b. Sobre pedagogía	271	60	41	17	6
c. Sobre educación	256	72	49	13	5
d. Cursos de cultur	289	48	26	17	11

NÚMERO DE PROFESORES QUE HAN PRESENTADO N COI

ÁREAS	Nº Eventos que				
	0	1	2	3	4
a. Relacionados co	312	39	33	9	5
b. Sobre pedagogía	389	8	4	1	1
c. Sobre educaciór	379	13	6	3	2
d. Cursos de cultur	398	5	0	0	0

AREAS					
AREAS	0	1	2	3	4
a. Relacionados co	298	54	30	9	5
b. Sobre pedagogía	387	7	5	1	1
c. Sobre educación	392	8	2	1	0
d. Cursos de cultur	398	2	2	1	0

.9 ¿Está realizando estudios en la actualidad?

	· ·	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	200	49,6	49,6	49,6
	No	203	50,4	50,4	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

Título de pregrado a obtener

Titale de prograde à exterior								
				Porcentaje	Porcentaje			
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado			
Válidos	Ninguno	397	98,5	98,5	98,5			
	Abogado/a	2	,5	,5	99,0			
	Ingeniero/a	2	,5	,5	99,5			
	Licenciado/a	2	,5	,5	100,0			
	Total	403	100,0	100,0				

Título de postgrado a obtener

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguno	207	51,4	51,4	51,4
	Diplomado	4	1,0	1,0	52,4
	Especialidad	2	,5	,5	52,9
	Maestría	79	19,6	19,6	72,5
	DEA	2	,5	,5	73,0
	Doctorado Ph.D	109	27,0	27,0	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

¿Está realizando estudios en la actualidad?

	Título do progrado	Abogado/a	2
	Título de pregrado a obtener	Ingeniero/a	2
	a obtener	Licenciado/a	2
Si		Diplomado	4
Si	Título de postgrado a obtener	Especialidad	2
		Maestría	79
		DEA	2
		Doctorado Ph.D	109
No			203

DOS PROFESORES ESTAN ESTUDIANDO EN PREGRADO Y POSTGRADO

	¿Está realizando estudios en la actualidad?								
Título de pregrado a obtener									
	Ninguno Abogado/a Ingeniero/a Lice					Licenciado/a			
	Título de postgrado	Ninguno	0	1	1	2			
	a obtener	a obtener Diplomado		0	0	0			
Si		Especialidad	2	0	0	0			
SI		Maestría	78	1	0	0			
		DEA	2	0	0	0			
		Doctorado Ph.D	108	0	1	0			
No			203	0	0	0			

3. CARACTERÍSTICAS LABORALES

3.1 Experiencia docente universitaria previa al ingreso a la UTPL

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguna	248	61,5	61,5	61,5
	Menos de 1 año	54	13,4	13,4	74,9
	1 a 3 años	67	16,6	16,6	91,6
	4 a 6 años	18	4,5	4,5	96,0
	7 a 9 años	6	1,5	1,5	97,5
	10 a 12 años	4	1,0	1,0	98,5
	13 a 15 años	0	0,0	0,0	0,0
	Más de 16 años	6	1,5	1,5	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Menos de 1 año	13	3,2	3,2	3,2
	1 a 3 años	59	14,6	14,6	17,9
	4 a 6 años	112	27,8	27,8	45,7
	7 a 9 años	90	22,3	22,3	68,0
	10 a 12 años	60	14,9	14,9	82,9
	13 a 15 años	25	6,2	6,2	89,1
	16 a 18 años	7	1,7	1,7	90,8
	19 a 21 años	7	1,7	1,7	92,6
	22 a 24 años	6	1,5	1,5	94,0
	25 años y más	24	6,0	6,0	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

3.3 Jornada de trabajo

3.4

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Tiempo completo	372	92,3	92,3	92,3
	Medio Tiempo	3	,7	,7	93,1
	Invitado	28	6,9	6,9	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

Modalidades de educación en las que Ud. ha enseñado o enseña actualmente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Solo en la presencial Solo en modalidad a distancia	19 25	4,7 6,2	4,7 6,2	4,7 10,9
	Presencial y a distancia Total	359 403	89,1 100,0	89,1 100,0	100,0

3.5	ÁREA O ÁREAS EN LAS QUE EJEI						
					MODALID	ADES	
	ÁREAS	NINGUI	NINGUNA PRESE		NCIAL	DISTA	
		F	%	F	%	F	
	a. Administrativa	259	64,3	16	4,0	33	
	b. Biológica	313	77,7	38	9,4	11	
	c. Socio humanística	193	47,9	14	3,5	66	
	d. Técnica	300	74,4	48	11,9	11	

3.6	Nombre del Departamento al que pertence							
			Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado		
	Válidos	No especifica	14	3.5	3.5	3.5		

Ninguno	44	10,9	10,9	14,4
Ninguno Arquitectura y Artes	11	2,7	2,7	14,4 17,1
Aiquitectura y Aites	' '	۷, ۱	۷, ۱	17,1
Economía	34	8,4	8,4	25,6
Finanzas y	21	5,2	5,2	30,8
Contabilidad		·	·	·
Geología, Minas e	15	3,7	3,7	34,5
Ingeniería Civil				
Lenguas Modernas	30	7,4	7,4	41,9
y Literatura				
Deigología	4.0	4.0	4.0	45.0
Psicología Química	16 14	4,0	4,0	45,9
Ciencias de la	3	3,5 0,7	3,5 0,7	49,4 50,1
Educación y	3	0,1	0,7	30,1
Psicología				
Ciencias de la	3	0,7	0,7	50,9
Educación y		·		
Arquitectura y Artes				
Ciencias de la	1	0,2	0,2	51,1
Comunicación y				
Arquitectura y Artes				
Ciencias de la	1	0,2	0,2	51,4
Educación y de la	·	0,2	0,2	01,1
Comunicación				
Ciencias	25	6,2	6,2	57,6
Administrativas				
Ciencias de la	1	0,2	0,2	57,8
Comunicación, de				
la Educación, y				
Sociales y Jurídicas				
Ciencias	1	0,2	0,2	58,1
Administrativas y	·	0,2	0,2	00,1
Finanzas y				
Contabilidad				
Ciencias de la	1	0,2	0,2	58,3
Comunicación, y				
Sociales y Jurídicas				
Geología, Minas e	2	0,5	0,5	58,8
Ingeniería Civil, y	2	0,5	0,5	36,6
Ciencias de la				
Computación y				
Electrónica				
Geología, Minas e	2	0,5	0,5	59,3
Ingeniería Civil, y				
Ciencias de la				
Educación				=0.0
Ciencias de la	1	0,2	0,2	59,6
Comunicación y de la Computación y				
Electrónica				
Economía y	1	0,2	0,2	59,8
Ciencias Naturales		.	ĺ	
Ciencias de la	1	0,2	0,2	60,0
Comunicación y				
Psicología		l		ı

Ciencias de la Comunicación y Lenguas Modernas y Literatura	1	0,2	0,2	60,3
Ciencias de la Salud y Psicología	1	0,2	0,2	60,5
Ciencias Agropecuarias y de Alimentos	17	4,2	4,2	64,8
Ciencias de la computación y electrónica	31	7,7	7,7	72,5
Ciencias de la Comunicación	27	6,7	6,7	79,2
Ciencias de la Educación	29	7,2	7,2	86,4
Ciencias Naturales	28	6,9	6,9	93,3
Ciencias Sociales y Jurídicas	27	6,7	6,7	100,0
Total	403	100,0	100,0	

Nombre de las unidades y/o direcciónes a las que pertence

				Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válidos	NO ESPECIÍFICA	14	3,5	3,5	3,5
	NINGUNO	328	81,4	81,4	84,9
	DIRECCION GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS	5	1,2	1,2	86,1
	DIRECCION GENERAL DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA	1	0,2	0,2	86,4
	DIRECCION GENERAL DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO PERSONAL	2	0,5	0,5	86,8
	DIRECCION GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIO NALES	6	1,5	1,5	88,3
	DIRECCIONES DE AREA SOCIOHUMANISTI CA	1	0,2	0,2	88,6
	EDUCACION CONTINUA	3	0,7	0,7	89,3
	CALL CENTER UTPL	2	0,5	0,5	89,8

PROGRAMA CAMPUS DE LA ORGANIZACION UNIVERSITARIA INTERAMERICANA - OUI	1	0,2	0,2	90,1
SECRETARIA GENERAL DEPARTAMENTO LEGAL	4	1,0	1,0	91,1
UNIDAD DE EVALUACION Y ACREDITACION	4	1,0	1,0	92,1
UNIDAD DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION	14	3,5	3,5	95,5
COORDINACION	1	0,2	0,2	95,8
DE POSTGRADO DIRECCION DE TECNOLOGIAS PARA LA EDUCACION	3	0,7	0,7	96,5
AGENCIA DE DESARROLLO EMPRESARIAL - ADE	4	1,0	1,0	97,5
DEP. ADMINISTRATIVO FINANCIERO INFRAESTRUCTU RA Y SERVICIOS	1	0,2	0,2	97,8
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCIERO CONTABILIDAD	1	0,2	0,2	98,0
DIRECCION DE	4	1,0	1,0	99,0
ESTUDIANTES DIRECCION GENERAL ACADEMICA	2	0,5	0,5	99,5
DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA	1	0,2	0,2	99,8
DIRECCION GENERAL DE INVESTIGACION Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGIA	1	0,2	0,2	100,0
Total	403	100,0	100,0	

3.7 Docencia - Tiempo destinado en el semestre Porcentaje Porcentaje Frecuencia Porcentaje válido acumulado 1,0 2,5 Válidos 0 4 10 1,0 1,0 2,5 10 3,5

15	4	1,0	1,0	4,5
20	40	9,9	9,9	14,4
25	10	2,5	2,5	16,9
30	90	22,3	22,3	39,2
35	8	2,0	2,0	41,2
38	1	0,2	0,2	41,4
40	79	19,6	19,6	61,0
45	3	0,7	0,7	61,8
50	61	15,1	15,1	76,9
60	41	10,2	10,2	87,1
70	23	5,7	5,7	92,8
80	6	1,5	1,5	94,3
90	7	1,7	1,7	96,0
100	16	4,0	4,0	100,0
Total	403	100,0	100,0	

Investigación - Tiempo destinado en el semestre

	investigación - Hempo destinado en el semestre					
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado	
Válidos	0	115	28,5	28,5	28,5	
	5	2	0,5	0,5	29,0	
	10	37	9,2	9,2	38,2	
	15	8	2,0	2,0	40,2	
	20	66	16,4	16,4	56,6	
	25	14	3,5	3,5	60,0	
	30	57	14,1	14,1	74,2	
	35	5	1,2	1,2	75,4	
	40	47	11,7	11,7	87,1	
	50	30	7,4	7,4	94,5	
	52	1	0,2	0,2	94,8	
	55	2	0,5	0,5	95,3	
	60	13	3,2	3,2	98,5	
	65	1	0,2	0,2	98,8	
	70	3	0,7	0,7	99,5	
	75	1	0,2	0,2	99,8	
	80	1	0,2	0,2	100,0	
	Total	403	100,0	100,0		

Gestión/Extensióm - Tiempo destinado en el semestre

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	0	64	15,9	15,9	15,9
	5	1	0,2	0,2	16,1
	10	36	8,9	8,9	25,1
	15	4	1,0	1,0	26,1
	20	58	14,4	14,4	40,4
	25	16	4,0	4,0	44,4
	30	33	8,2	8,2	52,6
	35	3	0,7	0,7	53,3
	40	41	10,2	10,2	63,5
	45	2	0,5	0,5	64,0
	50	48	11,9	11,9	75,9
	60	36	8,9	8,9	84,9
	70	29	7,2	7,2	92,1
	75	3	0,7	0,7	92,8
	80	21	5,2	5,2	98,0
	85	1	0,2	0,2	98,3
	90	5	1,2	1,2	99,5
	100	2	0,5	0,5	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

Realiza actividades o tareas como profesor bimodal en

		DOCENCIA		INVESTIGACION	
		F	%	F	%
Válidos	Si	399	99,0	278	69,0
	No	4	1,0	125	31,0
	Total	403	100,0	403	100,0

Modalidades en las que realiza actividades o tareas como profesor bimodal en

	DOCEN	CIA	INVESTI	GESTIC	
	F	%	F	%	F
No aplica	4	1,0	125	31,0	120
Presencial	21	5,2	119	29,5	112
Distancia	21	5,2	30	7,4	26
Dos Modalidades	357	88,6	111	27,5	125
No específica	0	0,0	18	4,5	20
Total	403	100,0	403	100,0	403

Realiza actividads o tareas en: Docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	399	99,0	99,0	99,0
	No	4	1,0	1,0	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

Modalidad en la que realiza actividads o tareas en: Docencia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No aplica	4	1,0	1,0	1,0
	Presencial	21	5,2	5,2	6,2
	Distancia	21	5,2	5,2	11,4
	Dos Modalidades	357	88,6	88,6	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

	Modalidad en la que realiza actividads o tareas en: D				
				Dos	
	No aplica	Presencial	Distancia	Modalidades	
	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	
Realiza actividads o Si	0	21	21	357	
tareas en: Docencia No	4	0	0	0	

Realiza actividads o tareas en: Investigación

	realiza actividado e taledo em mireotigación						
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado		
Válidos	Si	278	69,0	69,0	69,0		
	No	125	31,0	31,0	100,0		
	Total	403	100,0	100,0			

Modalidad en la que realiza actividads o tareas en: Investigación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No aplica	125	31,0	31,0	31,0
	Presencial	119	29,5	29,5	60,5
	Distancia	30	7,4	7,4	68,0
	Dos Modalidades	111	27,5	27,5	95,5
	No especifica	18	4,5	4,5	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

			Modalida	Modalidad en la que realiza actividads o tareas en: Ir		
					Dos	
			No aplica	Presencial	Distancia	Modalidades
			Recuento	Recuento	Recuento	Recuento
Realiza actividads o Si		0	119	30	111	
tareas en:	No		125	0	0	0

Realiza actividads o tareas en: Gestión Institucional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	282	70,0	70,0	70,0
	No	121	30,0	30,0	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

Modalidad en la que realiza actividads o tareas en: Gestión Institucional

	•	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No aplica	120	29,8	29,8	29,8
	Presencial	112	27,8	27,8	57,6
	Distancia	26	6,5	6,5	64,0
	Dos Modalidades	125	31,0	31,0	95,0
	No especifica	20	5,0	5,0	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

	Modalidad en la que realiza actividads o tareas en: Gestión				
				Dos	
	No aplica	Presencial	Distancia	Modalidades	
	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	
Realiza actividads o Si	0	112	26	124	
tareas en: Gestión No	120	0	0	1	

Realiza actividads o tareas en: Extensión / Proyectos con la Comunidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Si	172	42,7	42,7	42,7
	No	231	57,3	57,3	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	No aplica	231	57,3	57,3	57,3
	Presencial	91	22,6	22,6	79,9
	Distancia	13	3,2	3,2	83,1
	Dos Modalidades	57	14,1	14,1	97,3
	No especifica	11	2,7	2,7	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

	la Comunidad				
	No aplica	Presencial	Distancia	Modalidades	
	Recuento	Recuento	Recuento	Recuento	
Realiza actividads o Si	0	91	13	57	
tareas en: No	231	0	0	0	

3.11 Grado de satisfacción de ser profesor en las dos modalidades

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
			,		
Válidos	Muy alto	92	22,8	22,8	22,8
	Alto	184	45,7	45,7	68,5
	Mediano	108	26,8	26,8	95,3
	Bajo	16	4,0	4,0	99,3
	Muy bajo	3	0,7	0,7	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

3.12 ¿En cúal de las dos modalidades prefereriría ejercer la docencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Indiferente	19	4,7	4,7	4,7
	Modalidad presencial	291	72,2	72,2	76,9
	Modalidad a disancia	93	23,1	23,1	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

3.13 La preparación del profesorado de la UTPL, debe ser:

La proparación del professorado de la em L, desse con					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Solo para profesores nuevos	2	0,5	0,5	0,5
	Solo para profesores de tiempo completo	5	1,2	1,2	1,7

Para todos los profesores	396	98,3	98,3	100,0
Total	403	100,0	100,0	

3.14 La formación y capacitación del docente de la UTPL, debe realizarse:

	La formación y capacita			Porcentaje	Porcentaje
		Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Válidos	Áreas del conocimiento	128	31,8	31,8	31,8
	En función de la especialidad del docente	140	34,7	34,7	66,5
	A libre elección del profesor	101	25,1	25,1	91,6
	Áreas del conocimiento y en función de la especialidad del docente	15	3,7	3,7	95,3
	Áreas del conocimiento y a libre elección del profesor	5	1,2	1,2	96,5
	En función de la especialidad del docente, y a libre elección	7	1,7	1,7	98,3
	Áreas del conocimiento, ecpecialidad, y a libre elección del profesor	7	1,7	1,7	100,0
	Total	403	100,0	100,0	

3.15 Cursos de mayor prioridad para su formación docente

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Temáticas propias de su especialidad.	107	26,6	26,6	26,6
Sobre pedagogía y didáctica.	92	22,8	22,8	49,4
Sobre planificación de la enseñanza.	15	3,7	3,7	53,1
Estrategias y recursos innovadores para la enseñanza.	36	8,9	8,9	62,0
Formación en nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.	20	5,0	5,0	67,0

Temas de evaluación educativa.	5	1,2	1,2	68,2
Sobre educación a distancia.	1	0,2	0,2	68,5
Sobre competencias y créditos ECTS.	12	3,0	3,0	71,5
Manejo del EVA y videoconferencia.	3	0,7	0,7	72,2
Búsqueda de fuentes bibliográficas en la biblioteca virtual.	2	0,5	0,5	72,7
Diseño y desarrollo de proyectos.	21	5,2	5,2	77,9
Métodos y técnicas de investigación.	29	7,2	7,2	85,1
Técnicas estadísticas.	7	1,7	1,7	86,8
Cómo escribir artículos científicos.	49	12,2	12,2	99,0
Cursos de cultura general.	1	0,2	0,2	99,3
Metodlogía en artes.	1	0,2	0,2	99,5
Valores y docencia universitaria.	1	0,2	0,2	99,8
Formación en inglés.	1	0,2	0,2	100,0
Total	403	100,0	100,0	

Cursos de prioridad intermedia para su formación docente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Temáticas propias de su especialidad.	38	9,4	9,4	9,4
	Sobre pedagogía y didáctica.	53	13,2	13,2	22,6
	Sobre planificación de la enseñanza.	32	7,9	7,9	30,5
	Estrategias y recursos innovadores para la enseñanza.	56	13,9	13,9	44,4
	Formación en nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.	38	9,4	9,4	53,8
	Temas de evaluación educativa.	18	4,5	4,5	58,3

Sobre educación a distancia.	8	2,0	2,0	60,3
Sobre competencias y créditos ECTS.	9	2,2	2,2	62,5
Manejo del EVA y videoconferencia.	3	0,7	0,7	63,3
Búsqueda de fuentes bibliográficas en la biblioteca virtual.	15	3,7	3,7	67,0
Diseño y desarrollo de proyectos.	37	9,2	9,2	76,2
Métodos y técnicas de investigación.	38	9,4	9,4	85,6
Técnicas estadísticas.	21	5,2	5,2	90,8
Cómo escribir artículos científicos.	36	8,9	8,9	99,8
Como desarrollar la creatividad en la docencia.	1	0,2	0,2	100,0
Total	403	100,0	100,0	

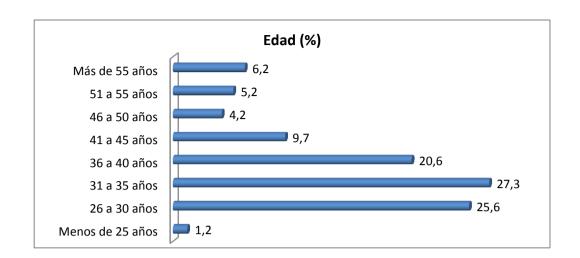
Cursos de menor prioridad para su formación docente

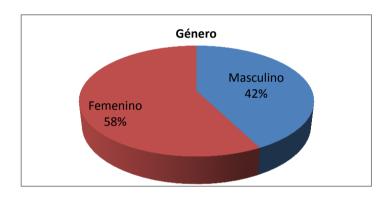
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Temáticas propias de su especialidad.	38	9,4	9,4	9,4
	Sobre pedagogía y didáctica.	41	10,2	10,2	19,6
	Sobre planificación de la enseñanza.	26	6,5	6,5	26,1
	Estrategias y recursos innovadores para la enseñanza.	31	7,7	7,7	33,7
	Formación en nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.	35	8,7	8,7	42,4
	Temas de evaluación educativa.	16	4,0	4,0	46,4
	Sobre educación a distancia.	8	2,0	2,0	48,4
	Sobre competencias y créditos ECTS.	22	5,5	5,5	53,8
	Manejo del EVA y videoconferencia.	6	1,5	1,5	55,3

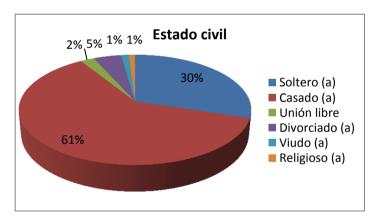
Búsqueda de fuentes bibliográficas en la biblioteca virtual.	12	3,0	3,0	58,3
Diseño y desarrollo de proyectos.	38	9,4	9,4	67,7
Métodos y técnicas de investigación.	32	7,9	7,9	75,7
Técnicas estadísticas.	20	5,0	5,0	80,6
Cómo escribir artículos científicos.	70	17,4	17,4	98,0
Cursos de cultura general.	7	1,7	1,7	99,8
Derechos humanos.	1	0,2	0,2	100,0
Total	403	100,0	100,0	

		Cursos nece	sarios para su f	formación doce	ente
		,	1	2	2
		F	%	F	%
а	Temáticas propias de su especialidad.	107	26,6	38	9,4
b	Sobre pedagogía y didáctica.	92	22,8	53	13,2
С	Sobre planificación de la enseñanza.	15	3,7	32	7,9
d	Estrategias y recursos innovadores para la enseñanza.		8,9	56	13,9
е	Formación en nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.	20	5,0	38	9,4
f	Temas de evaluación educativa.	5	1,2	18	4,5
g	Sobre educación a distancia.	1	0,2	8	2,0
h	Sobre competencias y créditos ECTS.	12	3,0	9	2,2
i	Manejo del EVA y videoconferencia.	3	0,7	3	0,7
j	Búsqueda de fuentes bibliográficas en la biblioteca virtual.	2	0,5	15	3,7
k	k Diseño y desarrollo de proyectos.		5,2	37	9,2

	dos y técnicas restigación.	29	7,2	38	9,4
m Técnic estadi	cas ísticas.	7	1,7	21	5,2
	escribir los científicos.	49	12,2	36	8,9
o Curso gener	s de cultura al.	1	0,2	0	0,0
p Metocartes.	llogía en	1	0,2	0	0,0
	desarrollar la vidad en la icia.	0	0,0	1	0,2
	es y docencia rsitaria.	1	0,2	0	0,0
s Forma inglés	ación en 	1	0,2	0	0,0
t Derec	chos humanos.	0	0,0	0	0,0
TOTAL	L	403	100,0	403	100,0

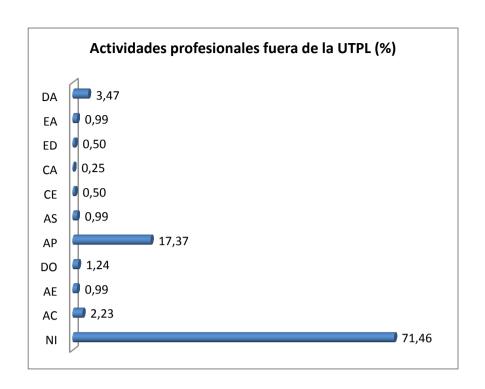




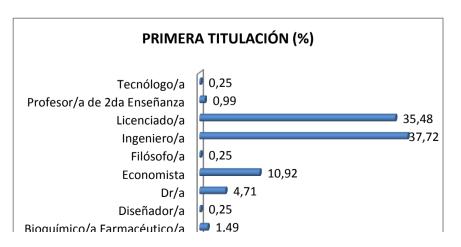


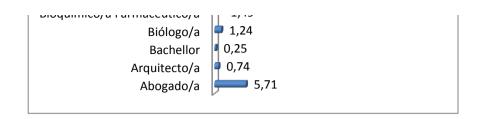


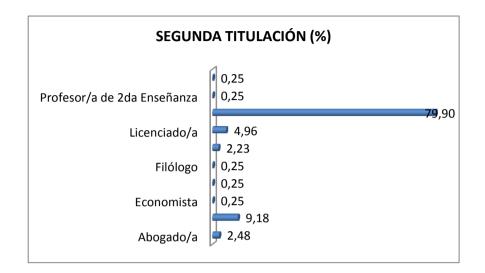


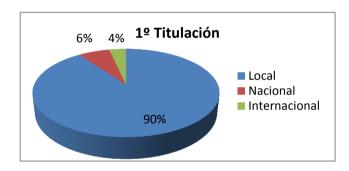


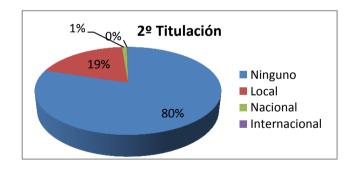


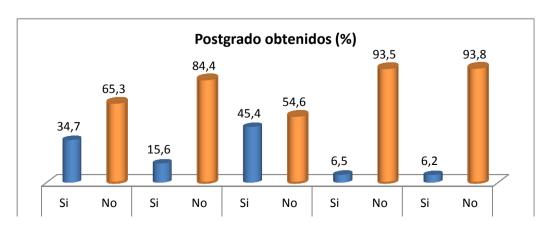




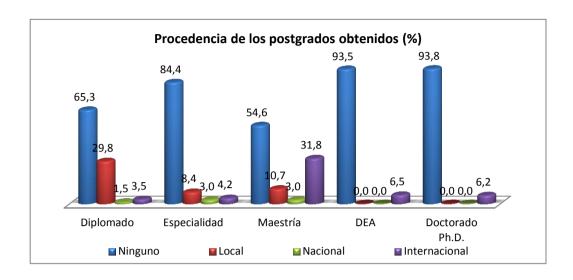


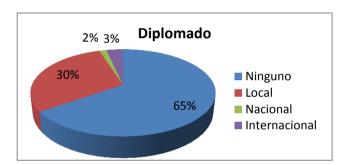




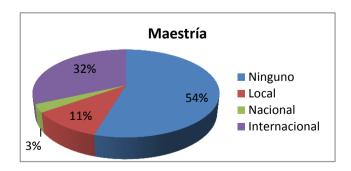


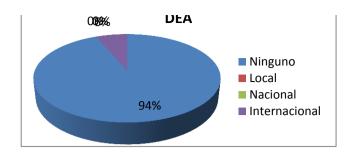
Diplomado Especialidad Maestría DEA Doctorado Ph.

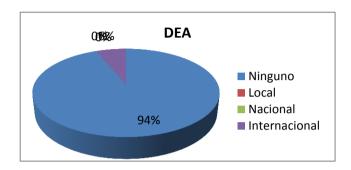




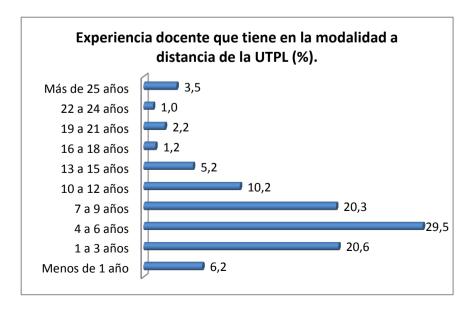




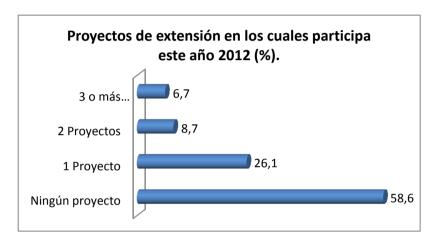












າ (%)

Total

100,00

100,00

100,00

divulgación TOTAL % Ν

%

13,32	280	25,20
5,85	87	7,83
6,75	165	14,85
24,39	483	43,47
3,33	51	4,59
2,88	45	4,05
56,53	1111	100,00

15 o más	TOTAL
0	403
0	403
0	403
2	403
0	403
0	403

NÚMERO DE PROFESORES QUE HAN PUBLICADO N ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Artículos Científicos Publicados

5	6	7	8	9	10	11
3	1	0	4	0	2	0
1	0	0	0	0	0	0
1	1	0	0	0	0	0
1	2	1	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

NÚMERO DE PROFESORES QUE HAN PUBLICADO N ARTÍCULOS DE DIVULGACIÓN

Artículos Científicos Publicados

5	6	7	8	9	10	11
1	4	1	1	0	2	0
3	1	0	0	0	2	0
1	0	0	0	0	1	0
4	2	0	2	0	4	0
1	0	0	0	1	0	0
1	0	0	0	0	0	0

N PARTICIPADO

ACIÓN	ÓN DE CONFERENCIA			SOLO ASISTE		
TOTAL	NO	SI	TOTAL	NO	SI	TOTAL
403	298	105	403	33,7	66,3	100,0
403	387	16	403	67,2	32,8	100,0
403	392	11	403	63,5	36,5	100,0
403	398	5	403	71,7	28,3	100,0

ERENCIA	TOTAL		
%	N	%	

9,22	1353	57,99
1,76	338	14,49
0,64	341	14,62
0,39	301	12,90
12,00	2333	100,00

NÚMERO DE PROFSORES QUE SOLO HAN ASISTIDO A N EVENTOS

Nº Eventos que solo asiste

5	6	7	8	9	10	11
13	10	4	1	2	11	0
3	1	0	2	0	2	0
3	1	0	3	0	1	0
4	1	2	1	1	2	0

MUNICACIONES

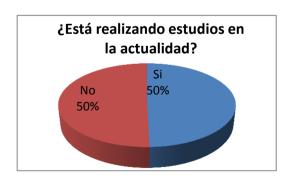
iste

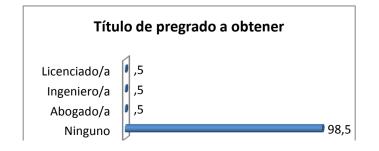
5	6	7	TOTAL
3	1	1	403
0	0	0	403
0	0	0	403
0	0	0	403

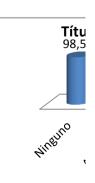
NÚMERO DE PROFSORES QUE HAN PARTICIPADO EN N CONFERENCIA

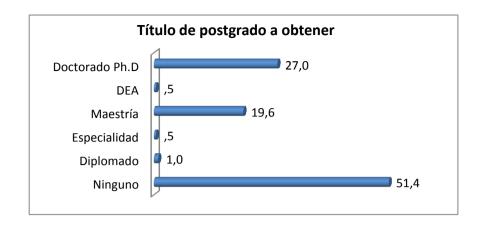
Nº Eventos que solo asiste

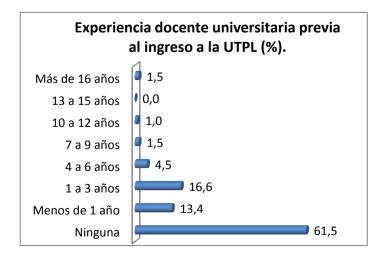
5	6	7	8	9	10	11
3	1	0	1	0	1	0
0	0	1	0	0	1	0
0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

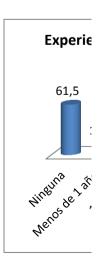


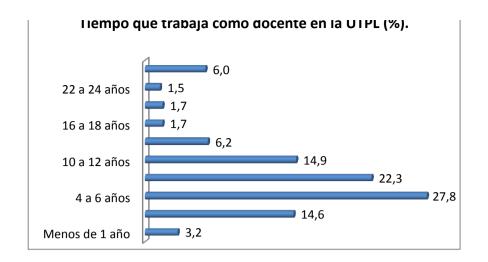




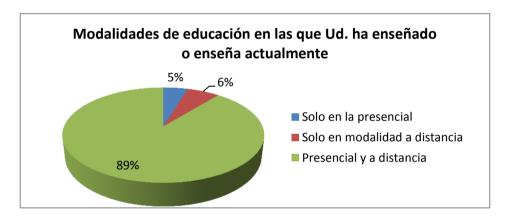




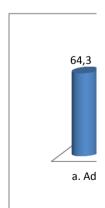


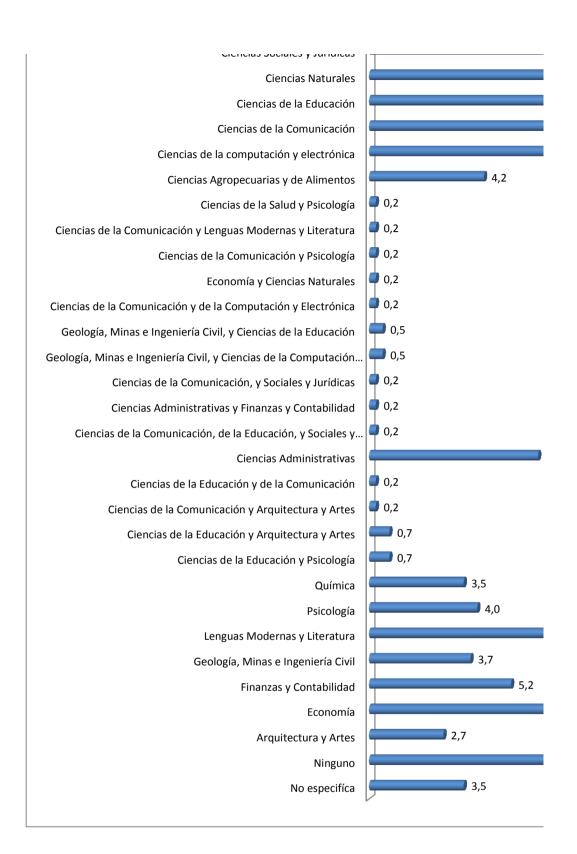




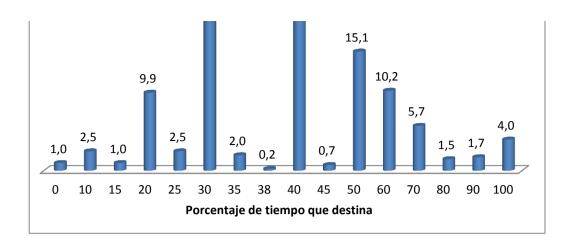


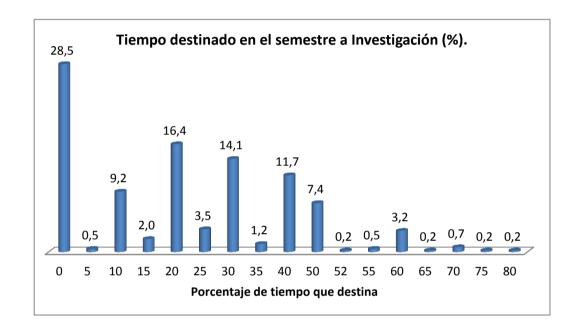
DOCENCIA						
			TO	TΛΙ		
NCIA	DOS MOD	ALIDADES	TOTAL			
%	F	%	F	%		
8,2	95	23,6	403	100,0		
2,7	41	10,2	403	100,0		
16,4	130	32,3	403	100,0		
2,7	44	10,9	403	100,0		

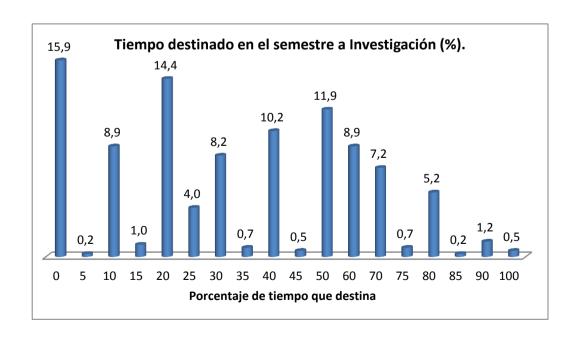




Unidades y/o direcciónes a las que pertence (%). 0,2 DIRECCION GENERAL DE INVESTIGACION Y TRANSFERENCIA DE... DIRECCION GENERAL ADMINISTRATIVA FINANCIERA **DIRECCION GENERAL ACADEMICA** 1,0 **DIRECCION DE ESTUDIANTES** DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO FINANCIERO CONTABILIDAD 0,2 DEP. ADMINISTRATIVO FINANCIERO INFRAESTRUCTURA Y... 1,0 AGENCIA DE DESARROLLO EMPRESARIAL - ADE **DIRECCION DE TECNOLOGIAS PARA LA EDUCACION** 0,7 COORDINACION DE POSTGRADO 3,5 UNIDAD DE GESTION DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION UNIDAD DE EVALUACION Y ACREDITACION 1,0 SECRETARIA GENERAL DEPARTAMENTO LEGAL 1,0 0,2 PROGRAMA CAMPUS DE LA ORGANIZACION UNIVERSITARIA... **CALL CENTER UTPL** 0,5 **EDUCACION CONTINUA** 0,2 **DIRECCIONES DE AREA SOCIOHUMANISTICA** 보 1,5 DIRECCION GENERAL DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES DIRECCION GENERAL DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO... 0,2 DIRECCION GENERAL DE MODALIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA 1,2 **DIRECCION GENERAL DE MISIONES UNIVERSITARIAS** NINGUNO 3,5 NO ESPECIÍFICA







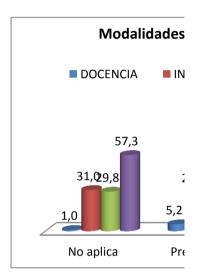
los siguientes ambitos

GESTIC	ON INS.	EXTENSI	ÓN / PCC
F	%	F	%
282	70,0	172	42,7
121	30,0	231	57,3
403	100,0	403	100,0



los siguientes ambitos

ON INS.	EXTENSION / PCC				
%	F	%			
29,8	231	57,3			
27,8	91	22,6			
6,5	13	3,2			
31,0	57	14,1			
5,0	11	2,7			
100,0	403	100,0			



cencia	
No especific	a
Recuento	
	0
	0

No especifica Recuento

nstitucional

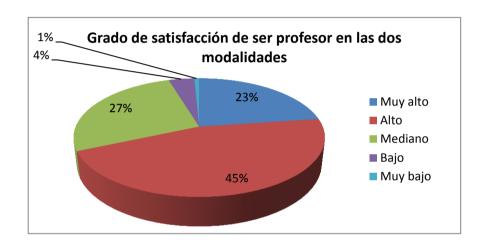
No especifica

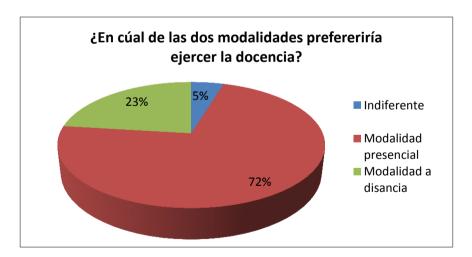
Recuento

20

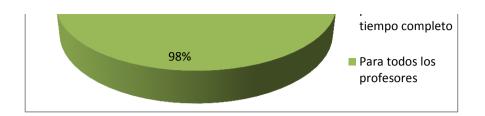
0

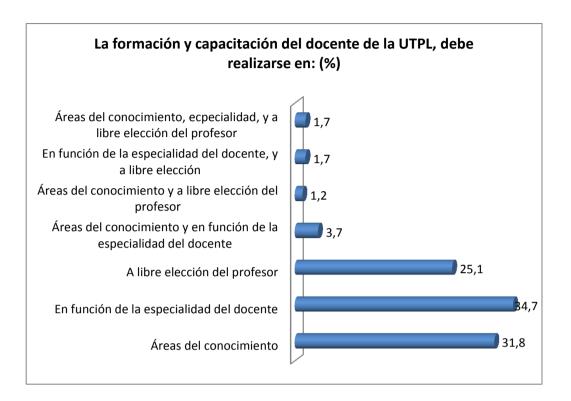
No especifica Recuento 11



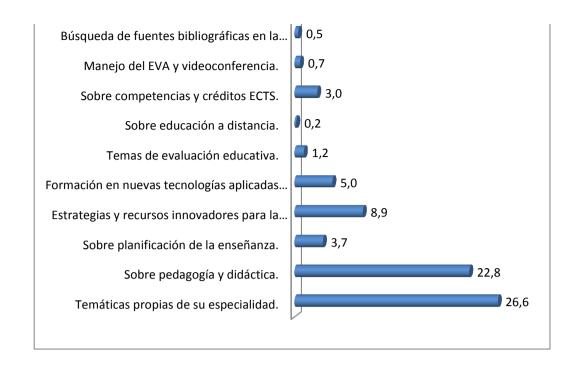


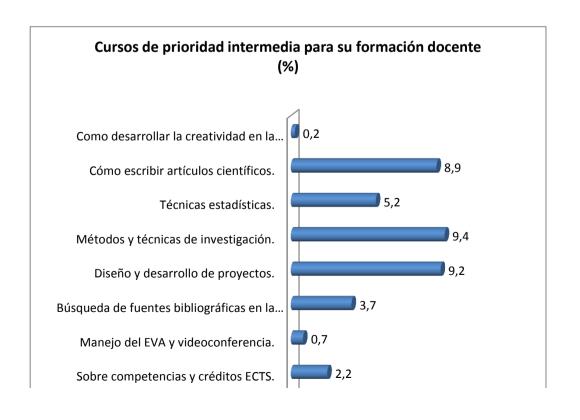


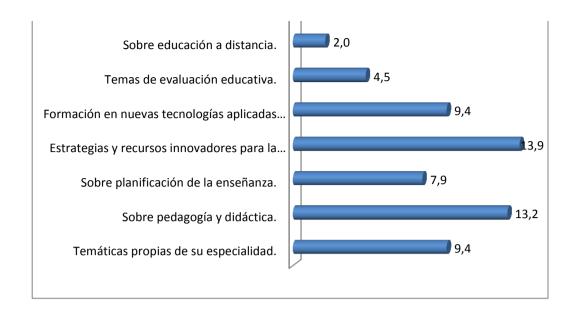


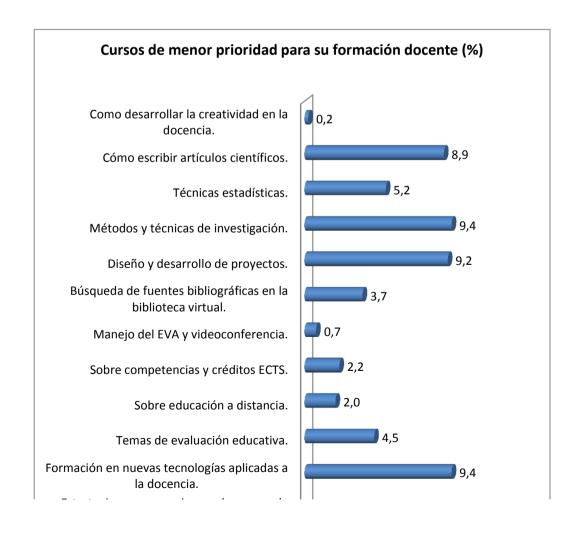


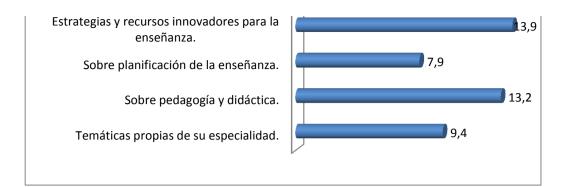










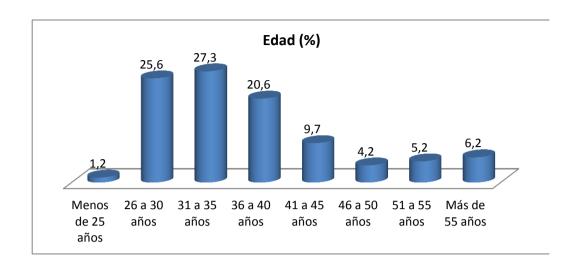


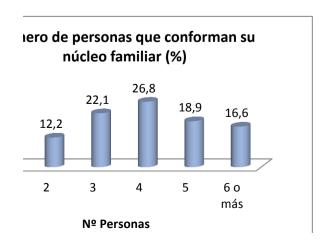
	3			
F	%			
38	9,4			
41	10,2			
26	6,5			
31	7,7			
35	8,7			
16	4,0			
8	2,0			
22	5,5			
6	1,5			
12	3,0			
38	9,4			

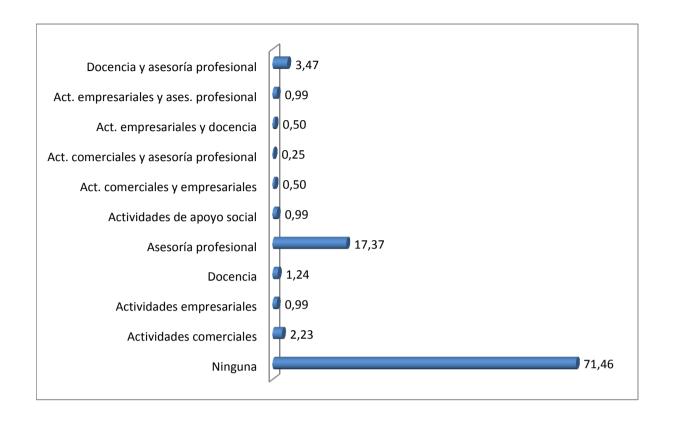


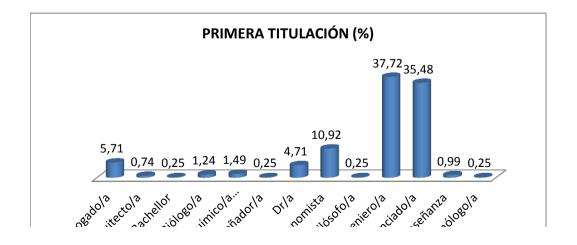
32	7,9
20	5,0
70	17,4
7	1,7
0	0,0
0	0,0
0	0,0
0	0,0
1	0,2
403	100,0





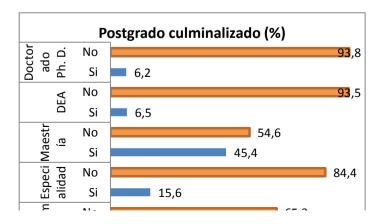


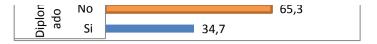


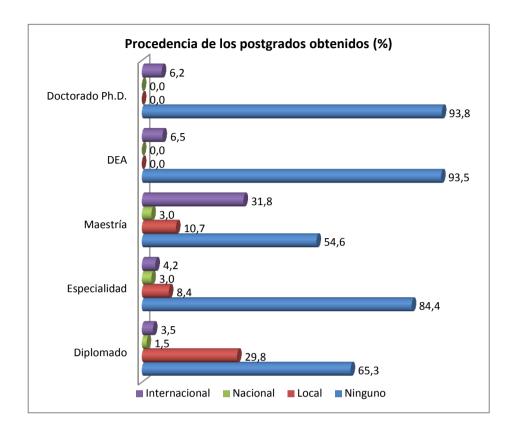


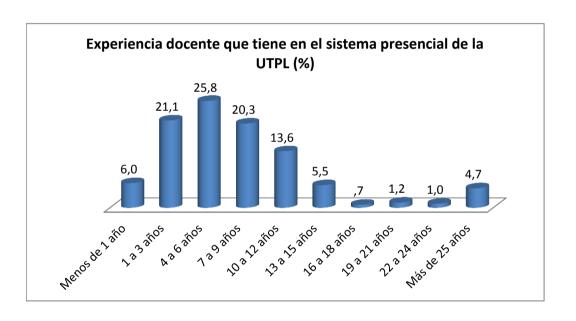


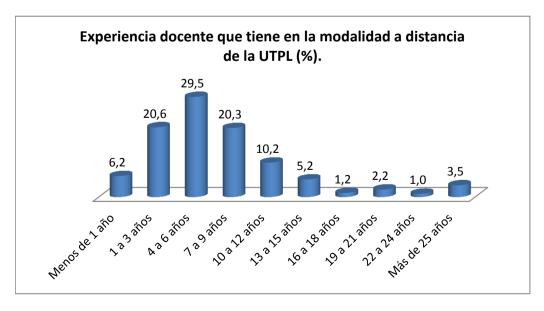




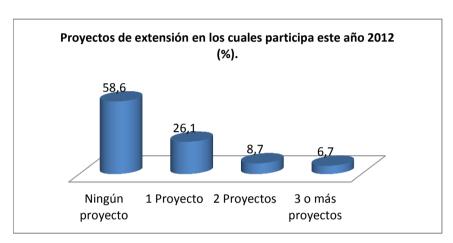














12	13	14	15 o más	TOTAL
0	0	0	0	403
0	0	0	0	403
0	0	0	1	403
0	0	0	1	403
0	0	0	0	403
0	0	0	0	403

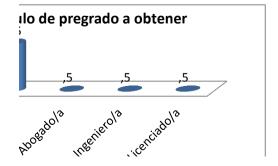
13	2 1	.3	14	15 o más	TOTAL
	0	0	0	1	403
(0	0	0	0	403
(0	0	0	0	403
:	1	0	0	5	403
(0	0	0	0	403
	0	0	0	1	403

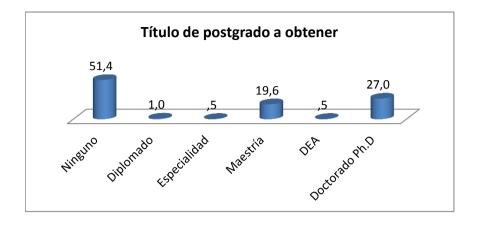
% DE PERSONAS QUE HAN PARTICIPADO PRESENTA COMUNICACIÓN

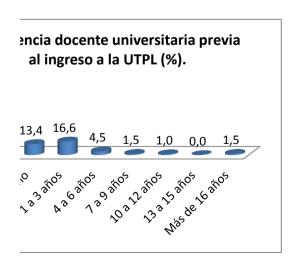
PRESENTA COMUNICACIÓN			DE CONFERENCIA		
NO	SI	TOTAL	NO	SI	TOTAL
77,4	22,6	100,0	73,9	26,1	100,0
96,5	3,5	100,0	96,0	4,0	100,0
94,0	6,0	100,0	97,3	2,7	100,0
98,8	1,2	100,0	98,8	1,2	100,0

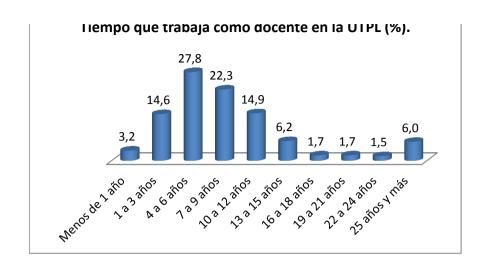
12	13	14	15 O MÁS	TOTAL
2	0		0 1	2 403
0	0		0	0 403
0	0		0	0 403
0	0		0	1 403

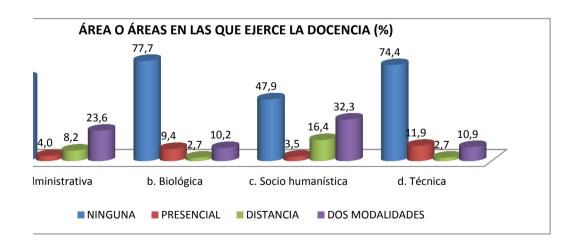
12	13	14	15 O MÁS	TOTAL
0	0	0	1	403
0	0	0	0	403
0	0	0	0	403
0	0	0	0	403











6,9

6,7

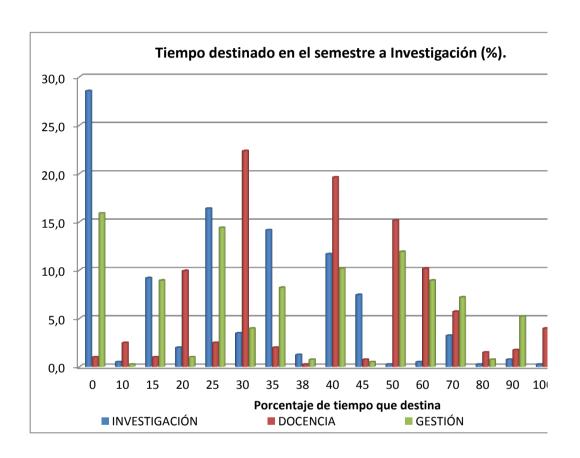
7,7

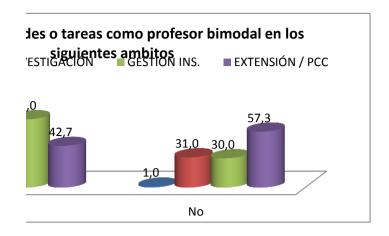
6,2

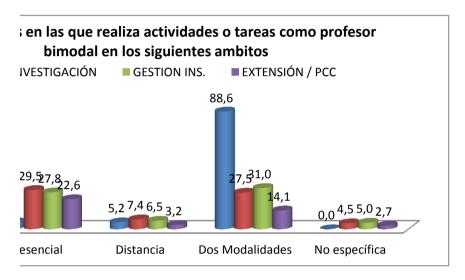
7,4

8,4

10,9













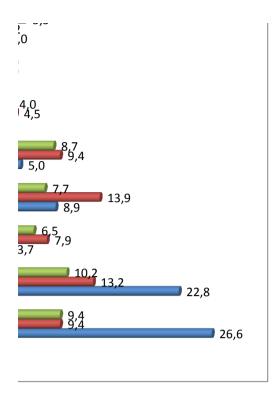
ación docente (%)

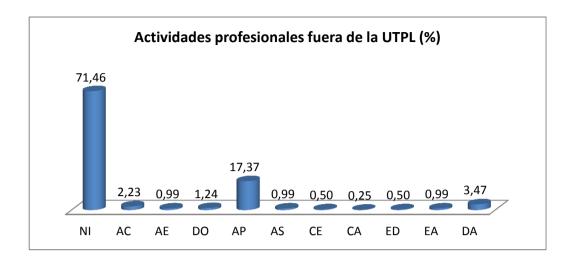
1

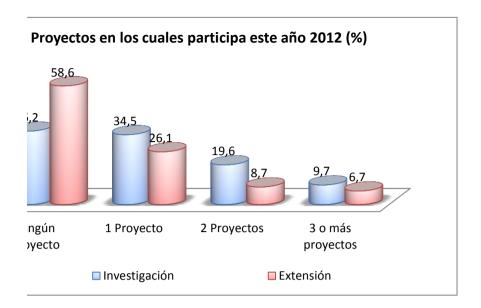


5.0 5,2

,0 3,7







	Si	No	Total	Si	No	Total
Solo asiste	314	89	403	77,9	22,1	100,0
enta comunica	117	286	403	29,0	71,0	100,0
Da conferencia	125	278	403	31,0	69,0	100,0





